

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета


Баудинова Н. А.

«1» октября 2025 г.

Психология труда, инженерная психология и эргономика

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**
Учебный план b370301_22_4 псих.plx
Направление 37.03.01 - РФ, 530300 - КР Психология
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 68
самостоятельная работа 39,8

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	15 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	22	22	22	22
Практические	46	46	46	46
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68,2	68,2	68,2	68,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление студентов с теоретическими основами психологии труда инженерной психологии и эргономики»; знакомство студентов с основными психологическими представлениями о трудовой деятельности, а также формирование начальных навыков рефлексии собственного будущего труда.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая психология
2.1.2	Психодиагностика
2.1.3	Психология развития и возрастная психология
2.1.4	Социальная психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Аттестация персонала: задачи, принципы организации, технология проведения
2.2.2	Методологические основы кадровой психодиагностики и аттестации персонала
2.2.3	Психологические аспекты аттестации персонала
2.2.4	Психологическое консультирование по организационному развитию
2.2.5	Теоретические и методологические основы проведения аттестации персонала организации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Знать:

Уровень 1	основы профессиональной солидарности и корпоративности;
Уровень 2	принципы функционирования профессионального коллектива, теоретические основы социально-психологических явлений, возникающих в результате общения людей в процессе их совместной деятельности в организациях различного типа;
Уровень 3	методы организационной диагностики и понимать роль корпоративных норм и стандартов.

Уметь:

Уровень 1	анализировать и оценивать социально-психологические проблемы, возникающие в организации;
Уровень 2	Использовать психологические знания при осуществлении профессиональной деятельности в организации;
Уровень 3	использовать методы организационной диагностики.

Владеть:

Уровень 1	четким представлением о профессиональной роли психолога в организации;
Уровень 2	знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне;
Уровень 3	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные психологические признаки труда и профессии, историю возникновения и развития психологических представлений о труде;
3.1.2	основные этапы становления субъекта труда и формирования профессионала.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать трудовую деятельность;
3.2.2	составлять различные профессиограммы;
3.2.3	иметь начальные навыки ориентировки и выбора методов психологического изучения труда;
3.2.4	иметь начальные навыки рефлексии собственной будущей профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам психологии труда, инженерной психологии и эргономики.