

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОУ ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Методика преподавания языка аннотация дисциплины (модуля)

|                        |   |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | <b>Русской филологии</b>  |
| Учебный план           | b450301_22_4 фил.plx<br>Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология<br>Профиль "Преподавание филологических дисциплин" |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>   |
| Форма обучения         | <b>очная</b>  |

Программу составил(и): **Ст. преподаватель Пешехонова Инна Александровна**

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр<br>на курсе>)          | 6 (3.2) |      | 7 (4.1) |      | Итого |      |
|---|---------|------|---------|------|-------|------|
|   | Неделя  |      | Неделя  |      |       |      |
| Вид занятий   | уп      | рп   | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Лекции  | 16      | 16   | 16      | 16   | 32    | 32   |
| Практические  | 16      | 16   | 16      | 16   | 32    | 32   |
| Контактная<br>работа<br>в период<br>теоретического  | 0,1     | 0,1  |         |      | 0,1   | 0,1  |
| Контактная<br>работа<br>в период<br>экзаменационной |         |      | 0,3     | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| В том числе инт.                                    | 6       | 6    |         |      | 6     | 6    |
| В том числе в<br>форме<br>практ. подготовки         | 2       | 2    | 2       | 2    | 4     | 4    |
| Итого ауд.  | 32      | 32   | 32      | 32   | 64    | 64   |
| Контактная<br>работа                                | 32,1    | 32,1 | 32,3    | 32,3 | 64,4  | 64,4 |
| Сам. работа   | 39,9    | 39,9 | 49      | 49   | 88,9  | 88,9 |
| Часы на контроль                                    |         |      | 26,7    | 26,7 | 26,7  | 26,7 |
| Итого   | 72      | 72   | 108     | 108  | 180   | 180  |

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|      |  |
|------|--|
| 1.1  | ознакомление студентов с основными вопросами методики преподавания русского  |
| 1.2  | языка в рамках коммуникативно-деятельностного подхода;   |
| 1.3  | <input type="checkbox"/> освоение опыта реализации в учебных заведениях современных способов обучения;   |
| 1.4  | <input type="checkbox"/> формирование методического мышления студентов;  |
| 1.5  | <input type="checkbox"/> подготовка студентов к педагогической деятельности;   |
| 1.6  | <input type="checkbox"/> ориентация студентов на творческий подход к использованию методов и средств   |
| 1.7  | Задачи дисциплины:   |
| 1.8  | <input type="checkbox"/> формирование у студентов базовых понятий методического цикла;   |
| 1.9  | <input type="checkbox"/> совершенствование профессионально-методических умений;  |
| 1.10 | <input type="checkbox"/> обучение самостоятельной работе с научной и учебно-методической литературой;  |
| 1.11 | <input type="checkbox"/> подготовка к творческой профессиональной деятельности: применение передового опыта ведущих специалистов, освоение новых образовательных технологий. |

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.02   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Когнитивная лингвистика  |
| 2.1.2              | Основы филологии   |
| 2.1.3              | Введение в языкознание   |
| 2.1.4              | Актуальные проблемы орфографии и пунктуации  |
| 2.1.5              | Старославянский язык   |
| 2.1.6              | Социоллингвистика  |
| 2.1.7              | Введение в теорию коммуникаций   |
| 2.1.8              | Лингвокультурология  |
| 2.1.9              | Введение в специальную филологию   |
| 2.1.10             | Стилистика русского языка и культура речи  |
| 2.1.11             | Практикум по стилистике и литературному редактированию   |
| 2.1.12             | История основного языка (русского)   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Общее языкознание  |
| 2.2.2              | Русский язык как иностранный   |
| 2.2.3              | Научно-исследовательская работа  |
| 2.2.4              | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы   |
| 2.2.5              | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-1: Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях основного и среднего общего образования

##### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | стандарты, программы и учебники по преподаваемому предмету                      |
| Уровень 2 | методы и технологии поликультурного, дифференциального и развивающего обучения. |

##### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой, |
|-----------|--|

##### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 3 | проводить занятия, организовывать самостоятельную, том числе и исследовательскую, деятельность обучающихся, проводить контрольно-оценочные мероприятия. |
|-----------|---|

##### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 2 | проводить занятия, организовывать самостоятельную, том числе и исследовательскую, деятельность обучающихся, проводить контрольно-оценочные мероприятия. |
|-----------|---|

##### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками формирования общекультурных компетенций обучающихся, |
|-----------|---|

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 2 | навыками планирования образовательного процесса на основе имеющихся типовых учебных программ и собственных разработок. |
|-----------|--|

**ПК-2: Способность к подготовке учебно-методических материалов для проведения занятий по русскому языку и литературе на основе существующих методик по программам основного и среднего общего образования**

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | теорию и методы управления образовательными системами,  |
| Уровень 2 | методику учебной и воспитательной работы  |
| Уровень 3 | современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. |

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | применять современные образовательные технологии, включая информационные   |
| Уровень 2 | применять цифровые образовательные ресурсы,  |
| Уровень 3 | разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение. |

**Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития. |
|-----------|--|

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>3.1</b>               | <b>Знать:</b>  |
| <input type="checkbox"/> | основные методические категории и закономерности их функционирования в учебно-воспитательном процессе;   |
| <input type="checkbox"/> | современные методические направления изучения русского языка в средней школе нашей страны и за рубежом;  |
| <input type="checkbox"/> | концептуальные системы обучения, воплощённые в действующих рабочих программах по методике преподавания русского языка;   |
| <input type="checkbox"/> | возможности использования в современном процессе обучения современных методов, технологий, средств обучения;   |
| <input type="checkbox"/> | особенности обучения русскому языку в классах с многонациональным составом учащихся;   |
| <input type="checkbox"/> | обобщённые способы решения методических задач - рациональную последовательность учебных действий обучаемых и действий преподавателя на уроке, направленных на достижение целей уроков  |
| <b>3.2</b>               | <b>Уметь:</b>  |
| <input type="checkbox"/> | анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы, методы, приемы обучения языку и речи, а также учебники и учебные пособия, ориентированные на различные этапы и условия обучения русскому языку, оценивать их адекватность задачам урока и конкретным условиям учебной ситуации; |
| <input type="checkbox"/> | анализировать технологии изучения РЯ на основе индивидуального опыта, полученного во время практик по русскому языку как родному, и переносить их на технологии обучения;  |
| <input type="checkbox"/> | анализировать учебную ситуацию с позиции методических, лингвистических и психолого-педагогических факторов;  |
| <input type="checkbox"/> | формулировать методическую задачу;   |
| <input type="checkbox"/> | отбирать учебный материал, приёмы, средства обучения, формы работы для различных классов и уровней владения русским языком;  |
| <input type="checkbox"/> | дозировать учебный материал;   |
| <input type="checkbox"/> | выстраивать учебные действия учащихся для овладения отобранным материалом;   |
| <input type="checkbox"/> | контролировать знания умения и навыки учащихся;  |
| <input type="checkbox"/> | корректировать результаты своей обучающей деятельности и учебной деятельности учащихся;  |
| <input type="checkbox"/> | аргументировать свои методические действия;  |
| <input type="checkbox"/> | анализировать деятельность учеников с точки зрения возрастных и индивидуальных особенностей, уровня их школьников;   |
| <input type="checkbox"/> | анализировать свои профессиональные знания и деятельность, оценивать их адекватность задачам урока и конкретным условиям учебной ситуации;   |
| <input type="checkbox"/> | работать с научно-методической литературой   |
| <b>3.3</b>               | <b>Владеть:</b>  |
| <input type="checkbox"/> | основными методами, приёмами и технологиями практической работы в области методики преподавания русского языка.  |
| <input type="checkbox"/> | моделированием речевых ситуаций в зависимости от коммуникативно-познавательных задач;  |
| <input type="checkbox"/> | умением разрабатывать фрагменты урока и уроков различного типа, обосновывать адекватность выбора упражнений, содержательных и смысловых опор для стимулирования творческой активности обучаемых;   |
| <input type="checkbox"/> | методическими понятиями по методике преподавания русского языка;   |
| <input type="checkbox"/> | письменно излагать результаты исследования своей научно-методической деятельности в виде курсовой и дипломной работы, научного доклада, научной статьи.  |
| <input type="checkbox"/> | умением устанавливать контакт с учащимися, взаимобмен информацией с членами детского коллектива.   |