

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ История педагогики и образования

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогического образования**

Учебный план **б440301\_24\_1 ПО Биология.plx**  
Квалификация **44.03.01 РФ, 550100 - КР Педагогическое образование**  
**профиль «Биология» (в билингвальной образовательной среде)**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **старший преподаватель, Птуха М.В.**

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	31,9	31,9	31,9	31,9
Итого	64	64	64	64

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование целостного представления о развитии педагогической мысли и системы образования в исторической ретроспективе, развитие историко-педагогического мышления и понимания закономерностей этого процесса для лучшего понимания современного образования.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.13
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Педагогическая риторика
2.1.2	Основы критического мышления
2.1.3	Ознакомительная практика
2.1.4	Основы дидактики
2.1.5	Общие основы педагогики
2.1.6	Психолого-педагогический модуль
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организация внеурочной деятельности по математике
2.2.2	Предметный модуль
2.2.3	Ознакомительная практика
2.2.4	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2
2.2.5	Технологическая (проектно-технологическая) практика 1
2.2.6	Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений
2.2.7	Преддипломная практика
2.2.8	Практика по профилю подготовки
2.2.9	Педагогическая практика (вожатская) в многоязычной школе
2.2.10	Коррекционная психология и педагогика
2.2.11	Возрастная психология
2.2.12	Педагогическая практика по профилю подготовки по многоязычной школе
2.2.13	Педагогическая практика
2.2.14	Педагогическая психология
2.2.15	Общая психология с элементами этнопсихологии
2.2.16	Методика обучения математике
2.2.17	Психолого-педагогический модуль
2.2.18	Теории обучения и воспитания
2.2.19	Противодействие противоправному поведению и формирование профессионального правосознания

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

**Знать:**

Основные этапы развития отечественной и мировой педагогической мысли в аспекте духовно-нравственного воспитания.

**Уметь:**

Анализировать педагогические взгляды и системы воспитания с точки зрения их духовно-нравственного содержания.

**Владеть:**

Навыками историко-педагогического анализа воспитательных систем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен****3.1 Знать:**

Основные этапы развития отечественной и мировой педагогической мысли в аспекте духовно-нравственного воспитания.

**3.2 Уметь:**

Анализировать педагогические взгляды и системы воспитания с точки зрения их духовно-нравственного содержания.

**3.3 Владеть:**

Навыками историко-педагогического анализа воспитательных систем.