МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор Социо-гуманитарного института
Голобородько И.

03.09.2026 г.

Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано	**Высшая школа Коммуникаций и медиа**
Учебный план	450501_26_1 пип_англ.plx Специальность 45.05.01 - РФ, 530003 - КР Перевод и переводоведение Направленность "Специальный перевод" (английский язык)
Квалификация	**специалист**
Форма обучения	**очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		**7 (4.1)**		**8 (4.2)**		**9 (5.1)**		**10 (5.2)**		Итого	
Недель	17 2/6		15		14		14		18		9			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	51	51	90	90	112	112	84	84	90	90	72	72	499	499
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1			0,1	0,1	0,1	0,1					0,3	0,3
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3					0,3	0,3	0,3	0,3	0,9	0,9
В том числе инт.	40	40	60	60	50	50	42	42	72	72	51	51	315	315
Итого ауд.	51	51	90	90	112	112	84	84	90	90	72	72	499	499
Контактная работа	51,1	51,1	90,3	90,3	112,1	112,1	84,1	84,1	90,3	90,3	72,3	72,3	500,2	500,2
Сам. работа	56,9	56,9	90	90	139,9	139,9	95,9	95,9	90	90	72	72	544,7	544,7
Часы на контроль			35,7	35,7					35,7	35,7	35,7	35,7	107,1	107,1
Итого	108	108	216	216	252	252	180	180	216	216	180	180	1152	1152

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование общепрофессиональных компетенций и развитие высокого уровня межкультурной коммуникативной культуры. Дисциплина направлена на практическое освоение фонетических, лексических, грамматических и стилистических норм английского языка, а также на выработку устойчивых навыков нормативной устной и письменной речи для эффективного решения профессионально-переводческих задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.О.13. Практический курс первого иностранного языка
2.1.2	Б1.О.24. Практическая фонетика первого иностранного языка
2.1.3	Б1.О.20. Лексикология
2.1.4	Б1.О.23. Теоретическая фонетика первого иностранного языка
2.1.5	Б1.О.18. Теоретическая грамматика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б2.О.02(Пд). Преддипломная практика
2.2.2	Б3.О.02. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Б3.О.03. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Б2.В.02(П). Производственная переводческая практика 1
2.2.5	Б2.В.01(П). Производственная переводческая практика 2

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	основы фонетики, лексики, грамматики, стилистики, истории рабочих языков и применяет их при осуществлении профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	применять фонетические, лексические, грамматические, стилистические законы на практике;
Уровень 2	свободно оперировать лингвистическим понятийным аппаратом при анализе текстов перевода.
Владеть:	
Уровень 1	навыками практического использования системы лингвистических знаний для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основы фонетики, лексики, грамматики, стилистики, истории рабочих языков и применяет их при осуществлении профессиональной деятельности.	
3.2	**Уметь:**
применять фонетические, лексические, грамматические, стилистические законы на практике; свободно оперировать лингвистическим понятийным аппаратом при анализе текстов перевода.	
3.3	**Владеть:**
практического использования системы лингвистических знаний для решения задач профессиональной деятельности.	