МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ
Директор Социо-гуманитарного института
Голобородько И.Л.
03.09.2026 г.

Производственная педагогическая практика 1

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшая школа Коммуникаций и медиа**

Учебный план b450302_26_1 линг.plx
Направление 45.03.02 - РФ, 531100 - КР Лингвистика

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 214,4

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	1,6	1,6	1,6	1,6
Контактная работа	1,6	1,6	1,6	1,6
Сам. работа	214,4	214,4	214,4	214,4
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
1.2	Применение знаний, полученных в процессе обучения, в практической работе путем совершенствования умений и навыков, полученных в период учебной практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Методика преподавания иностранных языков и культур
2.1.2	Основы андрагогики
2.1.3	Основы перевода
2.1.4	Учебная педагогическая практика
2.1.5	Введение в теорию межкультурной коммуникации
2.1.6	Лексикология
2.1.7	Литература стран изучаемого языка
2.1.8	Теоретическая грамматика
2.1.9	Антикоррупционная культура и правосознание
2.1.10	Лингвострановедение
2.1.11	Общая физическая подготовка
2.1.12	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности
2.1.13	Основы языкознания
2.1.14	Практическая фонетика первого иностранного языка
2.1.15	Психология общения
2.1.16	Русский язык
2.1.17	История Кыргызстана
2.1.18	Информатика
2.1.19	Теоретическая фонетика
2.1.20	Основы критического мышления
2.1.21	Философия
2.1.22	Общая экономика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	
Знать:	
Уровень 1	- языковую систему, нормы и правила фонетического, лексического, грамматического исловообразовательного строя иностранного языка;
Уровень 2	- правила орфографии и пунктуации, специфику функциональных стилей.
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	- проводить языковой анализ единиц разных уровней;
Уровень 2	- соблюдать языковые нормы и графико-орфографический режим при продуцировании текстов;
Уровень 3	- выявлять и исправлять языковые ошибки.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками практического применения лингвистических знаний в коммуникации и исследовательскойработе.

Уровень 2	
Уровень 3	

ОПК-2: Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	
Знать:	
Уровень 1	- психолого-педагогические закономерности обучения;
Уровень 2	- современные методики, принципы и приемы обучения иностранным языкам.
Уровень 3	- психолого-педагогические мотивационные ориентации при обучении иностранному языку.
Уметь:	
Уровень 1	- проектировать уроки и элективные курсы.
Уровень 2	- отбирать и адаптировать УМК под уровень обучающихся.
Уровень 3	- применять методические приемы формирования речевых навыков.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками технологического проектирования и проведения уроков.
Уровень 2	
Уровень 3	

ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	
Знать:	
Уровень 1	- жанрово-стилистические нормы устных и письменных текстов;
Уровень 2	- лексико-грамматические средства построения дискурса.
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	- понимать аутентичные тексты в официальной и неофициальной сферах;
Уровень 2	- создавать связные логичные устные и письменные тексты;
Уровень 3	- вести беглое диалогическое общение.
Владеть:	
Уровень 1	- основными навыками предпереводческого анализа текста;
Уровень 2	- методикой перевода, включая поиск информации в справочной и специальной литературе;
Уровень 3	- интернациональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов иадаптироваться к условиям при контакте с представителями различных культур в официальной инеофициальной сферах общения.

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	
Знать:	
Уровень 1	- социокультурные и этнокультурные особенности стран изучаемого языка;
Уровень 2	- нормы речевого этикета и правила межкультурного общения.
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	- выбирать языковые средства с учетом социокультурного контекста.
Уровень 2	- преодолевать коммуникативные барьеры и сбои.
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	- техниками межкультурной коммуникации и медиации.
Уровень 2	
Уровень 3	

ОПК-5: Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	
Знать:	
Уровень 1	- возможности ИКТ, специализированных баз данных и программных средств;
Уровень 2	- требования информационной безопасности.
Уровень 3	
Уметь:	

Уровень 1	- использовать информационные ресурсы и корпуса для решения задач;
Уровень 2	- готовить электронные дидактические материалы и презентации.
Уровень 3	-использовать электронные словари и системы -автоматического перевода; -контент-анализ текстов; - строить ментальные карты и создавать homepage; - работать с базами данных.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками использования информационных технологий в педагогической и исследовательской работе
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-1: Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дополнительного лингвистического образования	
Знать:	
Уровень 1	- нормативно-правовые основы дополнительного образования, структуру и спецификацию программ дополнительного лингвистического образования, методику формирования речевых навыков и коммуникативных умений на занятиях по ИЯ.
Уровень 2	- методику формирования речевых навыков и коммуникативных умений.
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	- разрабатывать планы и сценарии учебных занятий по ИЯ, проводить занятия с использованием современных интерактивных технологий и УМК.
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	- технологиями организации и ведения образовательного процесса по ИЯ в системе дополнительного образования детей и взрослых
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-2: Способен проводить текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся по программам дополнительного лингвистического образования	
Знать:	
Уровень 1	- формы, критерии и методы контроля обученности ИЯ в дополнительном образовании, принципы конструирования диагностических и контрольно-измерительных материалов.
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	

Уровень 1	- разрабатывать контрольно-диагностические материалы, анализировать ошибки обучающихся, проектировать коррекционную работу.
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	- инструментами педагогической диагностики и критериального оценивания результатов обучения ИЯ.
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-3 Способен применять современные образовательные и коммуникативные технологии для организации безопасной и комфортной среды взаимодействия участников образовательного процесса	
Знать:	
Уровень 1	- классификацию современных образовательных, ИКТ, электронных и дистанционных технологий обучения ИЯ, методы консультативной работы с родителями.
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	- интегрировать цифровые платформы и сервисы в процесс дополнительного обучения ИЯ, выстраивать эффективное взаимодействие с родителями обучающихся.
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	- методикой применения электронных образовательных ресурсов и технологий консультирования родителей по вопросам обучения и воспитания
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-4: Способен организовывать досуговую и воспитательную деятельность обучающихся в процессе освоения дополнительной лингвистической программы
Знать:

Уровень 1	- теоретико-методические основы воспитательной и культурно-просветительской работы средства изучаемого иностранного языка.
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	- проектировать и проводить внеучебные, языковые и культурно-просветительские мероприятия, олимпиады, конкурсы, фестивальные программы.
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	- технологиями воспитательной работы и организации досуговой и творческой деятельности обучающихся на иностранном языке.
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-5: Способен проектировать дополнительные общеобразовательные (лингвистические) программы и учебно-методические материалы к ним	
Знать:	
Уровень 1	- структуру и нормативные требования к разработке дополнительных общеобразовательных программ по ИЯ, принципы отбора и структурирования языкового материала.
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	- разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы по ИЯ, рабочие программы курсов, модулей и факультативов.
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	- навыками программно-методического проектирования и подготовки учебно-методических комплексов в сфере дополнительного лингвистического образования.
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-6: Способен создавать психологически безопасную и комфортную образовательную среду, применять индивидуальный подход к обучающимся	
Знать:	
Уровень 1	- психолого-педагогические основы обучения лиц разного возраста (включая инклюзивное обучение), принципы индивидуализации дополнительного образования.
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	- адаптировать учебно-методические материалы по ИЯ под индивидуальные особенности, потребности и способности обучающихся

Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	- технологиями индивидуализации обучения, способами оказания психолого-педагогической поддержки обучающимся в процессе освоения ИЯ.
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- научно-производственные педагогические технологии разработки поурочных планов
3.1.2	- различные педагогические технологии и методики проведения уроков английского языка
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- самостоятельно разрабатывать планы-конспекты уроков с учетом новых информационных технологий и методов их реализации
3.2.2	- подбирать необходимый учебный материал и использовать его в нужной последовательности
3.2.3	- правильно использовать методические и наглядные пособия и ТСО (аудио, видео материалы и компьютерные программы)
3.2.4	- проводить проверку знаний, пользуясь критериями оценок знаний, и комментировать выставленные оценки
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками конспектирования, реферирования, анализа научной и методической литературы по предмету
3.3.2	- навыками сбора и обработки практического материала
3.3.3	- активными и интерактивными формами проведения уроков