МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор института клинической медицины и биомедицинских технологий
(должность)
(ФИО)
11.09.2026 г.

Биоэтика

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Общественного здоровья и здравоохранения**

Учебный план 310502_25_2 пд.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	39,7	39,7	39,7	39,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	1. Соблюдать биомедицинские этические принципы, применять теоретические знания о ценностях и правилах медицинской этики в практической деятельности.
1.2	2. Ознакомление будущих врачей с законами, декларациями, кодексами, положениями, касающихся медицинской этики и деонтологии в их профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История медицины
2.1.2	Основы самопознания
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика по получению профессиональный умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник процедурной медсестры)
2.2.2	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача анестезиолога - реаниматолога)
2.2.3	Производственная практика по получению профессиональный умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной медсестры)
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача скорой медицинской помощи)
2.2.6	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Основы неотложной помощи)
2.2.7	Судебная медицина

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Правила врачебной этики Правила врачебной этики и деонтологии в профессиональной деятельности Принципы этики, морали и права в медицине и основы законодательства об охране здоровья с позиции биоэтики
Уметь:	
Уровень 1	Применять основные методологические подходы и принципы при проведении коммуникаций в профессиональной деятельности Соблюдать правила врачебной этики в профессиональной деятельности Применять на практике знания о этических и биомедицинских знаниях в закономерностях практической деятельности врача
Владеть:	
Уровень 1	Способностью и готовностью реализовывать этические и деонтолические аспекты лечебной деятельности в процессе выполнения профессиональных обязанностей Готовностью реализовывать деонтолические аспекты врачебной деятельности Навыками применения в практике дискуссии и аргументации при рассмотрении биоэтических проблем медицины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
• морально-этические нормы, правила принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; • обязанности, права, место врача в обществе; • основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; • сущность и содержание медицинской этики и деонтологии; • вопросы взаимоотношения врача и пациента, профессиональное взаимодействие медицинских работников; • медико-этические проблемы аборта и новых репродуктивных технологий; • биоэтические проблемы медицинских технологий, умирания и смерти человека; • медико-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных; • этико-правовые основы психиатрии; • взаимоотношения врача стоматолога с пациентами; • идеи справедливости медицине и здравоохранении; • морально-этические проблемы СПИДа; • основные международные документы по биомедицинской этике.	

3.2	**Уметь:**
• защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; • вырабатывать в себе высокие морально-нравственные категории (совесть, честь, долг, достоинство); • ориентироваться в сложных деонтологических ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности, и применять соответствующие принципы и положения биомедицинской этики; • с достоинством выполнять долг и обязанности врача.	
3.3	**Владеть:**
• навыками изложения самостоятельной точки зрения и анализа развития медицины, публичной речью по презентации доклада; • принципами врачебной деонтологии медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «Информированного согласия»; • морально-этическими, нравственными категориями; • моделями взаимоотношения с пациентами; • коллегиальным профессиональным взаимодействием между медицинскими работниками; • знаниями основных законов, деклараций КР, РФ, международной медицинской ассоциации по основным биоэтическим проблемам.	