

Министерство образования и науки Кыргызской Республики

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б.Н. Ельцина**



СИЛЛАБУС

по дисциплине

«Педагогическая практика»

Направление подготовки: **510200 Прикладная математика и информатика**

Профиль: **Теоретическая и прикладная математика, информационные технологии**

Квалификация: **Доктор философии (PhD)/ доктор по профилю**

ПРОГРАММА

по дисциплине: Б2.В.01 «Педагогическая практика» для обучающихся в базовой докторантуре (PhD)

Направления: 510200 «Прикладная математика и информатика»

Профиль: «Теоретическая и прикладная математика, информационные технологии»

Общая трудоемкость дисциплины.

Учебный год: 2023-2024	
Форма обучения:	очная
Семестр	4
Всего кредитов/часов:	6/180
Конт. работа	10
Самостоятельная работа	134
Отчетность:	Зачет с оценкой

Силлабус разработан Керимбековым Акылбеком Керимбековичем, Доулбековой Салтанат Байызбековной.

Рассмотрен на заседании кафедры ПМиИ

Протокол № 12 от 10.06.2022 г.

1. Общие сведения о преподавателе и дисциплине

Керимбековым Акылбеком Керимбековичем: доктор физико-математических наук, доцент кафедры прикладной математики и информатики.

Контактная информация: akl7@rambler.ru

Доулбековой Салтанат Байызбековна: кандидат физико-математических наук, доцент кафедры прикладной математики и информатики.

Контактная информация: doulbekova25@mail.ru

2. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности докторанта:

Цель практики – формирование у докторантов PhD профессиональных компетенций в области педагогической деятельности в высшей школе, приобретение опыта преподавания дисциплин математического и информационно-технологического профиля.

Задачи практики:

- ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере КРСУ, других отечественных и зарубежных вузов;
- изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- формирование умений планирования и организации учебного процесса в высшей школе;
- освоение современных педагогических технологий и цифровых образовательных инструментов;
- развитие навыков проведения лекционных, практических и лабораторных занятий;

- формирование умений оценки учебных достижений, обучающихся;
- развитие коммуникативных и методических компетенций преподавателя вуза;
- интеграция научно-исследовательской деятельности докторанта с педагогической практикой.

3. Место научной стажировки (зарубежной практики) в структуре образовательной программы

Педагогическая практика относится к разделу «Практики» (Б.2) образовательной программы послевузовского профессионального образования и осуществляется на втором курсе. Для прохождения практики необходимы «входные» знания и умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета, бакалавриата и магистратуры, которые предполагают наличие у соискателя знаний по социальной и политической философии «Педагогика и психология в высшей школе», «общая психология», в объеме программы высшего образования.

Педагогическая практика относится к разделу «Практики» (Б.2) образовательной программы базовой докторантуры (PhD) по направлению подготовки 510200 «Прикладная математика и информатика», профиль «Теоретическая и прикладная математика, информационные технологии», и осуществляется, как правило, на втором курсе.

Педагогическая практика является важным компонентом профессиональной подготовки докторантов и направлена на формирование и развитие компетенций в области образовательной и учебно-методической деятельности в организациях высшего образования.

Для успешного прохождения педагогической практики необходимы «входные» знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, а также в ходе освоения дисциплин образовательной программы PhD, обеспечивающих педагогическую и методологическую подготовку.

К таким знаниям и умениям относятся:

- основы педагогики и психологии высшей школы;
- знание закономерностей обучения и воспитания в системе высшего образования;
- базовые представления об общей и возрастной психологии;
- владение методами организации учебного процесса и взаимодействия со студентами;
- фундаментальная подготовка в области прикладной и теоретической математики, информатики и информационных технологий, необходимая для преподавания профильных дисциплин.

Педагогическая практика логически и содержательно связана с научно-исследовательской работой докторанта и способствует интеграции результатов диссертационного исследования в образовательный процесс высшей школы.

4. Предшествующие дисциплины

Предшествующие дисциплины: «Методология и методы научного исследования», «История и философия науки», «Школа педагогического мастерства (педагогика и психология высшей школы)».

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате прохождения педагогической практики докторант должен:

Знать:

- нормативно-правовые основы образовательной деятельности в высшей школе;
- Учебно-методическую литературу аппаратное и программное обеспечение практикумов по рекомендованным дисциплинам учебного плана, организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении

- современные педагогические технологии и методы обучения;
- особенности преподавания дисциплин по прикладной математике и информатике.

Уметь:

- разрабатывать рабочие программы дисциплин и учебно-методические материалы;
- проводить лекционные и практические занятия;
- применять интерактивные и цифровые образовательные технологии;
- оценивать результаты учебной деятельности обучающихся.

Владеть:

- Способностью формулировать проблемы собственного профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности в достижении поставленных целей
- навыками педагогического общения;
- методами организации самостоятельной работы студентов;
- технологиями контроля и оценки образовательных результатов.

6. Структура и содержание научной стажировки (зарубежной практики) докторанта

№	Наименование работ, планируемых в рамках научной стажировки	Трудоемкость (ЗЕТ)	Часов	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап			
1	Планирование педагогической практики. Организационная деятельность (совместно с руководителем): Беседы с преподавателями спец дисциплин о постановке учебной работы. Изучение нормативных документов обеспечения учебного процесса в КРСУ /Ср/	4	2	Записи в дневнике практики.
2	Изучение рабочей программы дисциплины (модуля), основной и дополнительной литературы по дисциплине (разделу, теме). Учебно-методическая деятельность. Детальная проработка. /Ср/	4	8	Записи в дневнике практики.
3	Разработка проекта раздела рабочей программы дисциплины. Учебно-методическая, преподавательская деятельность: Написание методической разработки раздела РПД и учебного занятия по профилю кафедры. /Ср/	4	6	Записи в дневнике практики.
4	Разработка плана-графика проведения учебных занятий на период практики. Учебно-методическая деятельность: Проектирование учебного	4	12	Записи в дневнике практики.

	процесса - создание методических разработок учебных занятий по профилю кафедры (лекции, семинара, практического занятия, лабораторной работы). /Ср/			
5	Подготовка, проведение и анализ учебных занятий. Преподавательская деятельность: Реализация и самоанализ учебного процесса: аудиторная нагрузка (лекции, семинары, практические, лабораторные работы), самоанализ проведенного занятия (в свободной форме). /Ср/	4	16	Записи в дневнике практики.
6	Подготовка дидактических материалов к занятиям (раздаточные карточки, тесты, таблицы, опорные схемы и т.д.), изготовление наглядных пособий. Учебно-методическая, преподавательская деятельность: Ознакомление с материальнотехническим и дидактическим оснащением кабинетов, работой методического кабинета, должностными обязанностями преподавателя. /Ср/	4	10	Записи в дневнике практики.
7	Анализ результатов учебной и методической работы аспиранта /Ср/	4	2	Отчет
	Раздел 2. Профессиональное самообразование			
8	Посещение занятий ведущих преподавателей с целью изучения и освоения элементов опыта их педагогической деятельности. Изучение уровня знаний, умений и навыков у учащихся по спецдисциплинам кафедры (через посещение занятий, общение с учащимися, анализа журнала успеваемости группы, результатов тестирования, т.д.). /Ср/	4	10	Записи в дневнике практики.
9	Систематический анализ собственной педагогической деятельности /Ср/	4	2	Самообразование. Подготовка презентации
10	Участие в работе заседания кафедры, совещаний кураторов и	4	2	Один раз в месяц. Записи в дневнике.

	научнометодической комиссии структурного подразделения вуза /Ср/			
11	Открытое обсуждение проблем в области обучения, воспитания и развития обучающихся, возникающих у практикантов, и путей их решения, обсуждение актуальных вопросов педагогической практики и теории. Изучение государственных образовательных стандартов по направлениям и специальностям, планов работы куратора, рабочих программ, учебно-методических комплексов по преподаванию спец дисциплин, методики их проведения, изучение новых педагогических технологий, используемых в обучении. /Ср/	4	12	Записи в дневнике практики.
	Раздел 3. Воспитательная деятельность			
12	Изучение опыта работы со студентами. Ознакомление с воспитательной работой в группе: изучение содержания воспитательной работы куратора группы. /Ср/	4	12	Записи в дневнике практики.
13	Разработка плана-графика проведения воспитательных мероприятий на период практики. Воспитательная деятельность. В соответствии с планом воспитательной работы структурного подразделения. /Ср/	4	4	Записи в дневнике практики.
14	Подготовка, проведение и анализ воспитательных мероприятий /Ср/	4	10	Не менее одного за период практики. Записи в дневнике
15	Оказание помощи в организации индивидуальной работы с обучающимися и выполнении текущих воспитательных дел в структурном подразделении. Организационная деятельность (совместно с руководителем): Беседы с администрацией о постановке воспитательной работы. /Ср/	4	28	Записи в дневнике практики.

16	Анализ воспитательной деятельности аспиранта /Ср	результатов деятельности	4	4	Отчет
17	Конт. работа		4	10	
3	/ЗачётСОц/			30	

7. Фонд оценочных средств.

Перечень видов оценочных средств

План конспект лекции

План конспект практического занятия Дневник практики

Отзыв научного руководителя Зачет с оценкой выставляется на основе предоставления отчетных документов отзыва научного руководителя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Лебедева Ю.В., Куваева И. О. Педагогическая психология: практикум. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019.

Реан А. А., Бордовская Н. В., Розум С. И. Психология и педагогика: Учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2022.

Чжен И. Н., Тентимишева А.Н., Арунова А. А. Психология и педагогика. Методические рекомендации для студентов ФЗО. – Бишкек: КРСУ, 2013.

Подласый И. П. Педагогика: в 3-х кн. М. : ВЛАДОС, 2007.

Бордовская Н., Реан А. Педагогика: учебное пособие. - СПб.: Питер 2011.

б) дополнительная литература:

Лесковченко О. М. Педагогика и психология высшей школы. Практикум к практическим занятиям и по самостоятельной работе. Керчь, 2023. Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И.

Психология и педагогика: Учебник. СПб.: Питер 2002.

в) методические разработки:

Чжен И.Н. Психология, педагогика и методика преподавания в высшей школе: Практикум. - Бишкек: Изд-во КРСУ 2009.

г) Интернет-ресурсы: 1. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

2. <http://www.nbmgu.ru/publicdb/> - Электронная библиотека МГУ имени М. В. Ломоносова

3. <http://www.lib.pu.ru/rus/catalogs/index.jsp> - Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета

4. <http://www.inion.ru/product/db2htm> - Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН)

д) **Необходимое программное обеспечение:** 1) Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8. 2) Пакет программ OpenOffice. 3) Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (последние версии) и др. 4) Программа просмотра файлов формата Djview (крайняя версия). 5) Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (последняя версия). 6) Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (последняя версия). 7) Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

е) Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

Закон об образовании КР. <http://edu.gov.kg/ru/docs>

Закон об образовании РФ. <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение

Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа оборудованные мебелью и техническими средствами занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерные классы для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Интернет, зоны WI FI с доступом к глобальной сети с выходом в Интернет. Проводной доступ к информационно 32 телекоммуникационным сетям предоставляется обучающимся научно педагогическим работникам после прохождения авторизации.