

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Технико-тактическая подготовка в игровых видах спорта (баскетбол)

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план **б440301_26_1 ПО Физ.культ..plx**

Квалификация **бакалавр** Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **Межфакультетская кафедра Web; преподаватель, Романов Дмитрий Валерьевич**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<u><Курс>.&u><Семестр на курсе></u>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	66	66	66	66
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	66	66	66	66
Контактная работа	66,2	66,2	66,2	66,2
Сам. работа	77,8	77,8	77,8	77,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины «Технико-тактическая подготовка в игровых видах спорта (баскетбол)» — формирование у студентов профессиональных знаний, умений и навыков организации и проведения технико-тактической подготовки баскетболистов, совершенствование техники и тактики игры, а также овладение современными методами обучения, тренировки и педагогического контроля в баскетболе.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория и методика физической культуры	
2.1.2	Общая и спортивная физиология	
2.1.3	Теории обучения и воспитания	
2.1.4	Технологическая (проектно-технологическая) практика 1	
2.1.5	Теория и методика базовых видов спорта (лёгкая атлетика, волейбол, баскетбол)	
2.1.6	Спортивные сооружения	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Спортивная медицина	
2.2.2	Гигиенические основы спортивно-физкультурной деятельности	
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен дифференцировать нагрузку, учитывая половозрастные характеристики спортсменов, с целью оптимизации процесса спортивной подготовки по видам спорта

Знать:

ПК-3.1.

Знать:

- закономерности роста и развития организма (окостенение, развитие сердечно-сосудистой системы);
- биологический возраст, различия в энергетическом обмене, составе тела, функциональных возможностях у мужчин и женщин.

Уметь:

ПК-3.2.

Уметь:

- адаптировать объем и интенсивность тренировок под половозрастные группы;
- подбирать специфические упражнения для конкретного возраста и вида спорта.

Владеть:

ПК-3.3.

Владеть:

- способами оценки состояния организма спортсмена во время выполнения упражнения или сразу после нагрузки;
- методикой оценки психоэмоционального состояния занимающихся, связанного с полом и возрастом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
ПК-3.1.	
Знать:	
	- закономерности роста и развития организма (окостенение, развитие сердечно-сосудистой системы);
	- биологический возраст, различия в энергетическом обмене, составе тела, функциональных возможностях у мужчин и женщин.
3.2	Уметь:
ПК-3.2.	
Уметь:	
	- адаптировать объем и интенсивность тренировок под половозрастные группы;
	- подбирать специфические упражнения для конкретного возраста и вида спорта.
3.3	Владеть:
ПК-3.3.	
Владеть:	
	- способами оценки состояния организма спортсмена во время выполнения упражнения или сразу после нагрузки;
	- методикой оценки психоэмоционального состояния занимающихся, связанного с полом и возрастом.