

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
Насырова-Богубаева А.А.
03.09. 2025 г.

Детская дерматовенерология и фтизиатрия

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дерматовенерологии и фтизиатрии**
Учебный план о310819_24_12 пед.plx
Специальность 31.08.19 - РФ, 092 - КР Педиатрия
Квалификация **ВРАЧ-ПЕДИАТР**
Форма обучения **очная**

Программу составил(и): доктор медицинских наук, профессор кафедры, Балтабаев Мир-Али Курбан-Алиевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	39,7	39,7	39,7	39,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель преподавания дисциплины - углубление базисных знаний и формирование системных знаний о строении, общих закономерностях развития и функционирования кожи организма в норме и при мультифакториальных, грибковых, заразных кожных заболеваний и инфекций, передающихся половым путем, а также диагностики заболеваний с использованием современных методов исследования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДЭ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Фармакология	
2.1.2	Клиническая фармакология	
2.1.3	Клиническая биохимия	
2.1.4	Инфекционные болезни	
2.1.5	Урология	
2.1.6	Патологическая анатомия	
2.1.7	Биохимия	
2.1.8	Анатомия	
2.1.9	Гистология, эмбриология, цитология	
2.1.10	Иностранный язык	
2.1.11	Химия	
2.1.12	История	
2.1.13	Общий уход за терапевтическими больными	
2.1.14	Микробиология, вирусология	
2.1.15	Патофизиология, клиническая патофизиология	
2.1.16	Фармакология	
2.1.17	Латинский язык	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Госпитальная педиатрия	
2.2.2	Поликлиническая и неотложная педиатрия	
2.2.3	Фтизиатрия	
2.2.4	Госпитальная терапия	
2.2.5	Инфекционные болезни у детей	
2.2.6	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: Способен к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Этапы наблюдения больных детей, оценка и профилактика при распространенных острых и хронических заболеваниях требующих динамического наблюдения

Знать:

Критерии оценки качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях педиатрического профиля с использованием основных медико-статистических показателей.

Уметь:

Участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях педиатрического профиля с использованием основных показателей.

Владеть:

Методами оценки качества и эффективности в здравоохранении.

ПК-4: Способен к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Знать:

Перечень врачей специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Уметь:

Направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-

социальной экспертизы;
Владеть:
методами разработки тактики лечения и реабилитации больных с соматической патологией.
ПК-3: Способен к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, основы фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению, осложнения при их применении
Знать:
Порядок оказания медицинской помощи детскому населению при заболеваниях органов дыхания; при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; при заболеваниях органов пищеварения; при заболеваниях почек и мочевыводящих путей;
Уметь:
Разрабатывать оптимальный план лечения детскому населению с заболеваниями органов дыхания, с заболеваниями и/или состояниями сердечно-сосудистой системы, с заболеваниями органов пищеварения, с заболеваниями почек и мочевыводящих в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями.
Владеть:
Алгоритмом выполнении основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной помощи больным, а также первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на основе стандартов оказания медицинской помощи.
ПК-2: На основании полноценного клинического обследования провести диагностику и поставить диагноз
Знать:
Структура и функции клеток, органов и систем организма человека (основы клеточной и молекулярной биологии, анатомии, нормальной и патологической физиологии); Правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований;
Уметь:
Выполнять клинические лабораторные исследования различной категории сложности. <input type="checkbox"/> Оценивать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований различной категории сложности.
Владеть:
Выполнение клинических лабораторных исследований различной категории сложности и составление клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований.
ПК-1: Способен выявить неотложные признаки, провести срочные лабораторные исследования, дифференциальную диагностику и лечение основного заболевания
Знать:
Структура и функции клеток, органов и систем организма человека (основы клеточной и молекулярной биологии, анатомии, нормальной и патологической физиологии);
Уметь:
<input type="checkbox"/> Оценивать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований различной категории сложности.
Владеть:
Выполнение клинических лабораторных исследований различной категории сложности и составление клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярнобиологических, генетических, микробиологических в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований.
УК-5: Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
Знать:
<input type="checkbox"/> Индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач.
Уметь:
Оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.
Владеть:
Способен выстраивать образовательную траекторию профессионального развития на основе самооценки.

УК-4: Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Знать:
Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-клинической лабораторной диагностики.
Уметь:
Толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий контингента пациентов.

УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Знать:
<input type="checkbox"/> Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними.
Уметь:
Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.
Владеть:
Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Критерии оценки качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях педиатрического профиля с использованием основных медико-статистических показателей.	
Перечень врачей специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;	
Порядок оказания медицинской помощи детскому населению при заболеваниях органов дыхания; при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; при заболеваниях органов пищеварения; при заболеваниях почек и мочевыводящих путей;	
Структура и функции клеток, органов и систем организма человека (основы клеточной и молекулярной биологии, анатомии, нормальной и патологической физиологии); Правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований;	
Структура и функции клеток, органов и систем организма человека (основы клеточной и молекулярной биологии, анатомии, нормальной и патологической физиологии);	
<input type="checkbox"/> Индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач.	
Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-клинической лабораторной диагностики.	
<input type="checkbox"/> Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними.	
3.2	Уметь:
Участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях педиатрического профиля с использованием основных показателей.	
Направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы;	
Разрабатывать оптимальный план лечения детскому населению с заболеваниями органов дыхания, с заболеваниями и/или состояниями сердечно-сосудистой системы, с заболеваниями органов пищеварения, с заболеваниями почек и мочевыводящих в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями.	
Выполнять клинические лабораторные исследования различной категории сложности. <input type="checkbox"/> Оценивать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований различной категории сложности.	
<input type="checkbox"/> Оценивать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований различной категории сложности.	
Оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.	
Толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий контингента пациентов.	
Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	
3.3	Владеть:
Методами оценки качества и эффективности в здравоохранении.	
методами разработки тактики лечения и реабилитации больных с соматической патологией.	
Алгоритмом выполнении основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной помощи больным, а также первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на основе стандартов оказания медицинской помощи.	

Выполнение клинических лабораторных исследований различной категории сложности и составление клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований.

Выполнение клинических лабораторных исследований различной категории сложности и составление клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярнобиологических, генетических, микробиологических в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований.

Способен выстраивать образовательную траекторию профессионального развития на основе самооценки.

Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.