

МАТРИЦА

соответствия компетенций ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР Направление 23.03.03 - РФ, 670200 - КР Эксплуатация

транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль - Автомобильный сервис

| Российская Федерация | | Кыргызская Республика | |
|--|--|---|------|
| Содержание компетенций по ФГОС ВО 3++ направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов от 07 августа 2020 г. N 916 | | Содержание компетенций по ГОС ВПО Направление 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов от 21 сентября 2021 г. №1578/1 | |
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность | ОК-1 |
| | | Способен к организации логистической деятельности предприятия по перевозке грузов в цепи поставок | ПК-1 |
| | | Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные транспортные процессы, технологии, системы и средства | ПК-3 |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Способен составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов | ПК-5 |
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность | ОК-1 |
| | | Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности | ИК-3 |

| | | | |
|--------|--|---|-------|
| | | Способен в составе коллектива исполнителей использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации. | ПК-13 |
| УК-4. | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения | ИК-1 |
| УК-5. | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность | ОК-1 |
| УК-6. | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | способен с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники разрабатывать меры по усовершенствованию систем управления на транспорте | ПК-1 |
| | | Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп | СЛК-1 |
| УК-7. | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность | ОК-1 |
| УК-8. | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность | ОК-1 |
| УК-9. | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп | СЛК-1 |
| УК-10. | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Способен разрабатывать проекты инфраструктур отрасли с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эргономических, экономических и управленческих параметров | ПК-16 |

| | | | |
|--------|---|--|-------|
| УК-11. | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность | ОК-1 |
| ОПК-1. | Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | Способен в составе коллектива исполнителей анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития перевозочного процесса | ПК-10 |
| | | Способен в своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и оценивать результаты измерений | ПК-11 |
| | | Способен изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию перевозочного процесса, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства | ПК-12 |
| ОПК-2. | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений транспортно-технологических машин и комплексов; | Способен использовать знания экономических законов, действующих на предприятиях, применять их в условиях рыночного хозяйства республики | ПК-14 |
| | | Способен проводить технико-экономическое обоснование проектных расчетов с использованием современных информационных технологий при проектировании производств, инфраструктур и оформлении законченных проектно-конструкторских работ | ПК-15 |
| ОПК-3. | Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний; | Способен с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники разрабатывать меры по совершенствованию систем управления на транспорте | ПК-1 |
| | | Способен проводить критический анализ состояния действующих систем управления и разрабатывать мероприятия по ликвидации недостатков | ПК-2 |
| | | Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные транспортные процессы, технологии, | ПК-3 |

| | | | |
|--------|--|---|-------|
| | | системы и средства | |
| ОПК-4. | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; | Способен в составе коллектива исполнителей использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации. | ПК-13 |
| ОПК-5. | Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические деятельности; | Способен разрабатывать проекты инфраструктур отрасли с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эргономических, экономических и управленческих параметров | ПК-16 |
| ОПК-6. | Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью. | Способен составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов | ПК-5 |