Фонд
оценочных средств

по дисциплине «Налоговый учет и отчетность»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.01 – РФ, 580100 – КР Экономика

Образовательная программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация
бакалавр

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика, образовательная программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по дисциплине (практике) «Налоговый учет и отчетность».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Международной бизнес-школы Социо-гуманитарного института Кыргызско-Российского Славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Протокол № 1 от "03" сентября 2026 г.

Руководитель образовательной программы
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
д.э.н., профессор Осмонова А.А.

Исполнители: к.э.н., доцент,
доцент Международной бизнес-школы Усманалиева Г.Б.

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-5: Способен осуществлять мониторинг системы внутреннего контроля и процедур для принятия управленческих решений	**Знать:** элементы системы внутреннего контроля для ее формирования в организациях разного профиля и организационно-правовых форм	**Блок A, D –** задания репродуктивного уровня – Устный опрос – Тест
	Уметь: осуществлять мониторинг системы внутреннего контроля и системы управления рисками	**Блок B, D** – задания реконструктивного уровня – Коллоквиум – Решение практических задач
	Владеть: навыками осуществления непрерывного мониторинга соответствия системы внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта, разрабатывать мероприятия по его совершенствованию	**Блок C, D** – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня – Ситуационная задача – Контрольная работа

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины/практики

Дисциплина: Налоговый учет и отчетность

Курс/семестр 4/7

Количество кредитов (ЗЕ): 5

Отчетность: **Экзамен**

Преподаватель: Усманалиева Гульбайра Бейшенбековна

Название модулей дисциплины согласно РПД	**Контроль**	**Формы контроля**	**Зачетный минимум**	**Зачетный максимум**	**График контроля**
Модуль 1					
Организация налогового учета и налоговое администрирование	Текущий контроль	Устный опрос	2	3	4
	Рубежный контроль	Тест	6	11	
Модуль 2					
Налоговый учет и исчисление налога на прибыль	Текущий контроль	Активность, решение задач	2	4	8
	Рубежный контроль	Контрольная работа	7	14	
Модуль 3					
Налоговый учет и исчисление подоходного налога	Текущий контроль	Активность, решение задач	2	3	11
	Рубежный контроль	Контрольная работа	6	11	
Модуль 4					
Налоговый учет и исчисление косвенных налогов	Текущий контроль	Активность, решение задач	2	3	14
	Рубежный контроль	Контрольная работа	6	10	
Модуль 5					
Учет и налогообложение природных ресурсов, имущества и деятельности в рамках специальных налоговых режимов	Текущий контроль	Коллоквиум	2	3	16
	Рубежный контроль	Тест	5	8	
Всего семестр:			**40**	**70**	
Промежуточный контроль (экзамен)			**20**	**30**	
Семестровый рейтинг по дисциплине			**60**	**100**	

Модуль логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

А.1 Вопросы для устного опроса:

Тема: Налоговый учет и налоговая политика налогоплательщика

Блок 1: Основы налогового учета в КР

1. Дайте определение налогового учета согласно Налоговому кодексу Кыргызской Республики.
2. В чем заключаются основные отличия между бухгалтерским (финансовым) и налоговым учетом?
3. Каковы основные цели и задачи ведения налогового учета налогоплательщиком?
4. Назовите основные принципы налогового законодательства КР, на которых базируется налоговый учет.

Блок 2: Учетная налоговая политика

5. Что такое учетная налоговая политика организации и каков порядок ее утверждения в КР?
6. Какие обязательные разделы должны быть отражены в документе об учетной налоговой политике?
7. В каких случаях налогоплательщик имеет право вносить изменения или дополнения в свою налоговую политику в течение налогового периода?
8. Как выбор налоговой политики влияет на оптимизацию налоговых обязательств предприятия?

Блок 3: Методы и механизмы учета

9. Охарактеризуйте метод начисления и кассовый метод признания доходов и расходов. В каких случаях в КР применяется каждый из них?
10. Что такое налоговые регистры? Какие требования предъявляются к их оформлению и хранению в Кыргызстане?
11. Каков порядок ведения раздельного учета доходов и расходов при осуществлении деятельности в различных налоговых режимах?

Блок 4: Налоговые режимы и отчетность

12. Как различается налоговая политика субъекта, работающего на общем налоговом режиме, и субъекта на упрощенной системе налогообложения (единый налог)?
13. Какова роль налогового учета в формировании налоговой отчетности (деклараций)?
14. Каковы сроки хранения первичных документов и данных налогового учета согласно законодательству КР?

Блок 5: Практические аспекты и ответственность

15. Как в налоговой политике отражается порядок учета амортизации основных средств для целей налогообложения?
16. Какова ответственность налогоплательщика за отсутствие налоговой политики или нарушение правил ведения налогового учета в КР?

А.2. Тесты

1.Согласно Налоговому кодексу Кыргызской Республики «ни на кого не может быть возложена обязанность уплатить налог, не предусмотренный настоящим Кодексом». К какому принципу налогового законодательства Кыргызской Республики относится данная норма?
а) принцип презумпции правомерности;
б) принцип справедливости налогообложения;
в) принцип обязательности налогообложения;
г) принцип законности налогообложения.

2. Налоговая система Кыргызской Республики состоит:
а) общегосударственные налоги, местные налоги, специальные налоговые режимы и неналоговые платежи;
б) общегосударственные налоги, местные налоги и специальные налоговые режимы;
в) общегосударственные налоги, местные налоги и неналоговые платежи;
г) общегосударственные налоги, местные налоги, госпошлина и неналоговые платежи.

3.Объектом налогообложения является:
а) права и/или действия, с наличием которых возникает налоговое обязательство;
б) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, на основании которой начисляется сумма налога;
в) величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы;
г) период времени, за который определяется налоговая база и исчисляется сумма налога.

4.Что из нижеперечисленного не относится к элементам налогообложения?
а) объект налогообложения;
б) участник налоговых правоотношений;
в) налоговый период;
г) порядок уплаты налога.

5.При ликвидации предприятия проводится:
а) внеплановая проверка;
б) встречная проверка;
в) перепроверка.
г) плановая проверка.

6. Согласно Налоговому кодексу Кыргызской Республики «налоги не могут иметь дискриминационный характер и применяться исходя из гендерных, социальных, расовых, национальных, религиозных критериев». К какому принципу налогового законодательства Кыргызской Республики относится данная норма?
а) принцип презумпции правомерности;
б) принцип законности налогообложения;
в) принцип справедливости налогообложения;
г) принцип единства налоговой системы.

7.Какие из перечисленных ниже налогов относятся к местным налогам?
а) налог с продаж, земельный налог, налоги на основе налогового контракта;
б) налог на имущество, земельный налог; налог на основе обязательного патента;
в) земельный налог; налоговый режим свободных экономических зонах;
г) налог на имущество, земельный налог.

8.Налог считается установленным в случае, когда законодательством определены налогоплательщики и элементы налогообложения. Что из нижеперечисленного не является элементом налогообложения?
а) период времени, за который определяется налоговая база и исчисляется сумма налога;
б) величина налоговых исчислений на единицу измерения налоговой базы;
в) ответственность за нарушение порядка уплаты налога;
г) сроки уплаты налога.

Блок В

В.1. Коллоквиум

Тема: Учет налогов в специальных налоговых режимах

Цель коллоквиума:

Проверить теоретические знания студентов о специальных налоговых режимах, применяемых в Кыргызской Республике, их практическое применение и умение анализировать налоговые ситуации.

Вопросы для коллоквиума:

Теоретические вопросы:

1. Что такое специальные налоговые режимы? В чем их отличие от общего режима налогообложения?
2. Какие специальные налоговые режимы предусмотрены Налоговым кодексом Кыргызской Республики? Охарактеризуйте каждый из них.
3. Какие критерии определяют выбор специального налогового режима для налогоплательщика?
4. Какие налоги уплачивают налогоплательщики, применяющие специальные налоговые режимы?
5. Каковы условия перехода с одного налогового режима на другой?
6. Какие ограничения и требования предъявляются к налогоплательщикам, применяющим специальные налоговые режимы?
7. Какие документы необходимы для перехода на специальный налоговый режим?
8. Какие особенности учета характерны для каждого из специальных налоговых режимов?
9. Какие налоговые риски связаны с применением специальных налоговых режимов?
10. Как изменились специальные налоговые режимы в Кыргызской Республике за последние годы?

Практические задания:

1. Задание: Компания занимается розничной торговлей и планирует перейти на упрощенную систему налогообложения. Какие условия она должна соблюдать для перехода? Какие плюсы и минусы такого перехода вы видите?
2. Задание: Предприятие, работающее в сфере информационных технологий, рассматривает возможность получения статуса резидента Парка высоких технологий. Какие налоговые преимущества получит предприятие при таком статусе?
3. Задание: Компания, осуществляющая экспортную деятельность, рассматривает возможность применения специального налогового режима для экспортеров. Какие условия необходимо соблюдать для применения этого режима?

Анализ ситуаций:

1. Предприятие, применяющее упрощенную систему налогообложения, расширяет свою деятельность и начинает оказывать новые виды услуг. Должно ли оно переходить на общий режим налогообложения? Обоснуйте свой ответ.
2. Индивидуальный предприниматель, применяющий патентную систему налогообложения переходит на упрощенную систему налогообложения. Какие условия он должен соблюдать для перехода?

Критерии оценки:

- Глубина знаний теоретических основ налогового законодательства.
- Умение применять теоретические знания на практике.
- Способность анализировать конкретные ситуации и предлагать решения.
- Умение аргументировать свою точку зрения.
- Владение профессиональной терминологией.

В.2.Решение практических задач

Тема: Учет НДС

ОсОО «Ала-Тоо», зарегистрированное как плательщик НДС, за отчетный месяц (октябрь 202Х г.) осуществило следующие операции (все суммы указаны в сомах):

1. Реализация товара на внутреннем рынке: Отгружено товаров на сумму 896 000 сом (в том числе НДС 12%).
2. Экспорт продукции**:** Осуществлена поставка товаров в Казахстан на сумму 450 000 сом (подтверждено документально).
3. Закупка сырья: Приобретено сырье у местного поставщика на сумму 448 000 сом (в том числе НДС 12%). Имеется электронная счет-фактура (ЭСФ).
4. Импорт оборудования: Ввезено оборудование из Китая. Таможенная стоимость составила 200 000 сом. НДС уплачен на таможне при ввозе.
5. Услуги связи: Оплачены услуги интернета и телефонии на сумму 5 600 сом (в том числе НДС 12%).

Задание:

1. Определите размер облагаемого оборота по реализации.
2. Рассчитайте сумму начисленного НДС (обязательство).
3. Рассчитайте сумму НДС, принимаемого к зачету.
4. Определите итоговую сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет за отчетный период.
5. Укажите срок предоставления налоговой отчетности по НДС и срок уплаты налога согласно НК КР.

Блок С

С.1. Ситуационная задача

Тема: Учет подоходного налога

Гражданин Кыргызской Республики Абдылдаев К.А. работает в коммерческой организации на должности бухгалтера. Его ежемесячный оклад составляет 58 000 сомов. Абдылдаев К.А. имеет на иждивении одного несовершеннолетнего ребенка. Также у него дочь учиться на дневном отделении в местном университете и Абдылдаев К.А. заплатил сумму контракта 50 000 сом за отчетный период. В течение года он приобрел автомобиль стоимостью 700 000 сомов.

Задание:

1. Рассчитайте сумму подоходного налога, который должен уплатить Абдылдаев К.А. за год.
2. Определите, какие налоговые вычеты может применить Абдылдаев К.А. при расчете подоходного налога и рассчитайте их сумму.
3. Как отразится приобретение автомобиля на налогообложении Абдылдаева К.А.? Обязан ли он уплатить дополнительные налоги?
4. Какие документы необходимы Абдылдаеву К.А. для предоставления в налоговый орган при подаче налоговой декларации?

С.2.Контрольная работа

Тема: Налог на прибыль

Цель контрольной работы: Проверить теоретические знания студентов по налогу на прибыль, их умение применять налоговое законодательство Кыргызской Республики на практике и анализировать налоговые ситуации.

Задания:

Задание 1. Теоретические вопросы

1. Что такое налог на прибыль? Какие организации являются налогоплательщиками налога на прибыль в Кыргызской Республике?
2. Опишите порядок исчисления и уплаты налога на прибыль.
3. Какие налоговые вычеты предусмотрены для юридических лиц?
4. Какие особенности налогообложения прибыли имеют организации, применяющие специальные налоговые режимы?

Задание 2. Практическое задание

Компания «Ала-Тоо» занимается производством мебели. За отчетный период компания получила выручку от реализации продукции в размере 10 000 000 сомов. Себестоимость проданной продукции составила 6 000 000 сомов. Компания произвела амортизационные отчисления в размере 500 000 сомов и выплатила проценты по кредитам в размере 200 000 сомов.

Задание:

1. Рассчитайте налогооблагаемую прибыль компании «Ала-Тоо».
2. Определите сумму налога на прибыль, подлежащую уплате за отчетный период.
3. Какие налоговые вычеты может применить компания «Ала-Тоо»?

Блок D

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (экзамен):
Вопросы для проверки уровня обученности «Знать»:
1.Место налогового учета в системе хозяйственного учета.
2.Понятие, содержание, задачи и объекты налогового учета.
3.Функции налогового учета, и их характеристика.
4.Элементы налогового учета, их состав и характеристика.
5.Модели организации налогового учета.
6. Регистры налогового учета, понятие и состав.
7.Аналитические регистры налогового учета и их характеристика.
8.Счета налогового учета.
9. Порядок ведения записей по счетам налогового учета
10.Сходство и различие принципов бухгалтерского и налогового учета.
11.Учетная политика для целей налогообложения: понятие и составные элементы.
12.Учетная политика для целей налогообложения по налогу на прибыль и ее элементы.
13.Учетная политика для целей налогообложения НДС и ее элементы.
14. Учетная политика для целей налогообложения по подоходному налогу и ее элементы.
15.Элементы учетной политики для целей налогообложения по налогу на имущество.
16. Документация и отчетность в системе налогового учета.
17. Понятие и состав налоговой отчетности.
18. Способы представления налоговой отчетности.
19.Состав налоговой отчетности по налогу на прибыль.
20. Порядок внесения дополнений и изменений в налоговую отчетность.
21.Общие требования к формам налоговых деклараций.
22.Роль единой налоговой декларации в системе налогового контроля и администрирования.
23.Понятие и формы налоговой проверки.
24.Налоговая регистрация налогоплательщика.
25.Учетная регистрация налогоплательщика.
26.Понятие и виды налоговых проверок.
27.Основные средства, как объект налогового учета.
28.Оценка основных средств в налоговом учете.
29.Классификация доходов и расходов в целях налогообложения прибыли.
30.Международные соглашения об избежании двойного налогообложения.

Вопросы для проверки уровня обученности «Уметь":
1.Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета.
2. Анализ подходов к формированию учетной политики в целях налогообложения.
3.Зачет, возврат излишне уплаченной суммы налога.
4.Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
5. Организация учета расчетов по налогу на прибыль.
6. Раскрытие информации о расчетах по налогу на прибыль в бухгалтерской отчетности.
7. Характеристика доходов от реализации в налоговом учете по налогу на прибыль.

8. Характеристика расходов, связанных с производством и реализацией, в налоговом учете по налогу на прибыль.
9.Порядок признания доходов для целей налогообложения прибыли.
10. Порядок признания расходов для целей налогообложения прибыли.
11. Характеристика и состав группы регистров промежуточных расчетов при организации налогового учета налога на прибыль.
12. Характеристика и состав группы регистров учета хозяйственных операций при организации налогового учета налога на
прибыль.
13. Особенности организации налогового учета амортизируемого имущества по налогу на прибыль.
14. Налоговый учет амортизации основных средств.
15. Организация налогового учета расходов на ремонт основных средств по налогу на прибыль.
16.Учет расходов, направленных на получение доходов.
17.Методология практического расчета отложенных налогов в соответствии с МСФО.
18.Общие подходы к оптимизации налога на прибыль.
19. Порядок определения в налоговом учете операций, неподлежащих налогообложению (освобождаемых от налогообложения) НДС.
20.Порядок исчисления и зачета НДС.
21.Порядок распределения НДС за приобретаемые материальные ресурсы.
22.Формирование налогового учета по налогу на доходы физических лиц.
23.Представление налоговой отчетности по подоходному налогу налоговым агентом.
24. Формирование налогового учета по налогу с продаж.
25. Порядок исчисления налоговой базы по налогу с продаж.
26. Формирование налогового учета по налогу на имущество.
27.Порядок и счисление налоговой базы по налогу на имущество.
28. Формирование налогового учета по земельному налогу.
29.Порядок исчисления налоговой базы по земельному налогу.
30.Упрощенная система налогообложения налогоплательщиков на основе единого налога.

Задания для проверки уровня обученности "Владеть"
Задание 1
Компания "Аалам" приобрела оборудование стоимостью 1 000 000 сомов. Срок полезной службы оборудования – 5 лет. Данное оборудование относится ко II группе амортизируемых активов; норма амортизации составляет 25% в год. Рассчитайте сумму налоговой амортизации за первый год эксплуатации.

Задание 2
Компания «Строитель» в мае 2023 года заключила долгосрочный контракт на строительство здания торгового центра. Срок окончания работ – декабрь 2024 года. Сметная стоимость работ 5 480 тыс.сом, плановые затраты подрядчика на строительство 5 420 тыс.сом. Выполняя условия договора, заказчик в 2021 году выплатил компании «Строитель» аванс в сумме 2 150 тыс.сом. Фактические затраты подрядчика на строительство торгового центра за 2021 год составили 2 168тыс.сом.
Требуется:

1. Определить сумму налога на прибыль по данному контракту за 2023 год:
•при применении метода начисления;
•при применении кассового метода.
2.Составить корреспонденцию счетов по приведенным операциям.

Пример построения билета промежуточной аттестации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ №_

1. Место налогового учета в системе хозяйственного учета.
2. Порядок исчисления и зачета НДС.
3. Задание:

Компания "Аалам" приобрела оборудование стоимостью 1 000 000 сомов. Срок полезной службы оборудования – 5 лет. Данное оборудование относится ко II группе амортизируемых активов; норма амортизации составляет 25% в год.
Рассчитайте сумму налоговой амортизации за первый год эксплуатации.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания:

Шкала оценивания устного собеседования (устный опрос, коллоквиум)

0,85-1

Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный. Отсутствуют недочеты в изложении материала. Студент глубоко и полно владеет содержанием материала и понятийным аппаратом, логично, четко и ясно дает исчерпывающие ответы на вопросы, умеет обосновывать свои суждения, ответ носит самостоятельный характер.

0,7-0,84

Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный, но присутствуют малозначимые замечания к изложению материала. Ответ студента отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой, логическая последовательность изложения материала не всегда соблюдается, в содержании имеют место отдельные неточности, несущественные ошибки, однако допущенные ошибки исправляются самим поступающим после дополнительных вопросов преподавателя.

0,6-0,69

Ответ на вопрос неполный, нарушена логика изложения материала, присутствуют значимые замечания. Студент демонстрирует знание и понимание материала, дает в основном правильные, но недостаточно полные ответы на вопросы при слабом логическом оформлении высказываний, в содержании допускает неточности и существенные ошибки, не обосновывает свои суждения, в целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

0-0,59

Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, излагает материал беспорядочно и неуверенно, в содержании допускает

существенные ошибки, искажающие смысл, которые не исправляются студентом после дополнительного вопроса преподавателя.

Шкала оценивания конспекта

0,85-1

Конспект полный, логичный, структурированный, содержит оригинальные мысли и глубокий анализ материала.

0,7-0,84

Конспект содержит все основные элементы, но может быть недостаточно глубоким или содержать незначительные ошибки.

0,6-0,69

Конспект содержит основные положения темы, но структура может быть нарушена, а изложение не всегда последовательным.

0-0,59

Конспект неполный, содержит много ошибок, не отражает понимания материала.

Шкала оценивания теста

Оценка "отлично" соответствует 0,85-1
правильных ответов. Оценка "хорошо"
соответствует 0,7-0,84 правильных ответов.
Оценка "удовлетворительно" соответствует 0,6-0,69
правильных ответов. Оценка "неудовлетворительно"
0-0,59 правильных ответов.

Шкала оценивания контрольной работы, ситуационной задачи

0,85-1

Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.

0,7-0,84

Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.

0,6-0,69

Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.

0-0,59

Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение – безосновательно или решение неверное или отсутствует.

Оценивание ответа на зачете / экзамене *(примерное в зависимости от структуры билета)*

30-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. и т.д.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Методические указания по подготовке к устному опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Методические указания по подготовке к коллоквиуму

После прослушивания лекции или самостоятельного изучения литературы по заданной теме, студент начинает подготовку к семинару-коллоквиуму в соответствии с его планом. Работа обучаемых по подготовке к семинару-коллоквиуму обычно осуществляется в следующей последовательности. Вначале уясняется тема и содержание учебных вопросов, выносимых на семинар-коллоквиум. Затем студент подбирает, просматривает и изучает литературу, а также материалы из перечня ресурсов сети "Интернет". Цель изучения литературы состоит в том, чтобы сформировать собственное

суждение по данному вопросу, определить структуру и содержание ответов. В зависимости от требований плана семинара-коллоквиума, сложности вопроса и уровня подготовки студента, результат изучения литературы может быть оформлен в виде плана ответа, тезисов ответа или полного текста доклада. При недостаточном опыте выступлений на семинарах, студенту полезно перед занятием воспроизвести свое выступление в устной форме.

Методические указания по написанию конспекта

Конспект – это краткое, логически выстроенное изложение основной информации, полученной из какого-либо источника (лекции, учебника, статьи и т.д.). Он помогает систематизировать знания, выделить главное и облегчает процесс запоминания.

Как правильно составить конспект?

1. Подготовка:
    - Определите цель конспектирования: что именно вы хотите вынести из текста?
    - Подготовьте все необходимые материалы: учебник, тетрадь, ручки, маркеры.
    - Создайте комфортные условия для работы: тишина, хорошее освещение.
2. Процесс конспектирования:
    - Выделите основные идеи: Подчеркните или выпишите ключевые слова, термины, формулы.
    - Создайте структуру: Разделите конспект на логические блоки, используя заголовки, подзаголовки и маркеры.
    - Используйте различные приемы выделения информации:
        - Подчеркивание: для выделения ключевых слов и фраз.
        - Маркеры: для нумерации пунктов или создания списков.
        - Цвета: для выделения разных типов информации (например, определения, примеры).
        - Схемы и диаграммы: для визуализации сложных понятий и связей между ними.
    - Сокращайте: Используйте аббревиатуры, символы и сокращения слов для экономии времени и места.
    - Делайте записи своими словами: Перефразируйте информацию, чтобы лучше понять ее смысл.
    - Задавайте вопросы: Если что-то непонятно, оставьте место для дополнительных вопросов или уточнений.
3. После конспектирования:
    - Просмотрите конспект: Убедитесь, что он полный, логичный и понятный.
    - Дополните конспект: Если что-то упустили, добавьте недостающую информацию.
    - Систематизируйте конспект: Сравните свой конспект с другими источниками информации, внесите необходимые коррективы.

Советы по эффективному конспектированию:

- Ведите конспект во время лекции или чтения: Это поможет сосредоточиться на ключевых моментах.
- Не пытайтесь записать все дословно. Выделяйте главное.
- Используйте различные цвета и шрифты для улучшения восприятия информации.
- Регулярно пересматривайте свои конспекты.
- Обсуждайте свои конспекты с однокурсниками.

Методические указания по выполнению теста

Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков.

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

1. Закрытые задания с выбором одного правильного ответа (один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний фактического материала.
2. Закрытые задания с выбором всех правильных ответов (предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных). Студент должен выбрать все правильные ответы.
3. Открытые задания со свободно конструируемым ответом (готовые ответы не даются, их должен получить сам тестируемый). Такая форма позволяют студентам продемонстрировать свои способности, выразить мысли, стимулирует к учебе.

На выполнения всего теста дается строго определенное время: на решение индивидуального теста, состоящего из нескольких заданий, отводится 30 мин. Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку. После проверки теста оглашается его результат в соответствии со шкалой оценивания, принятой на кафедре. Если тест не зачтен, то студент должен заново повторить раздел дисциплины. После этого преподаватель проверяет понимание и усвоение материала, предлагая студенту найти ошибки в ответах. Если все ошибки будут найдены и исправлены, то выставляется оценка согласно шкале.

Методические указания по выполнению ситуационных задач

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

Методические указания по написанию и оформлению контрольных работ

Контрольные работы являются одним из обязательных видов самостоятельной работы студентов.

Целью контрольных работ является выработка у студента навыков самостоятельной работы; формирование навыков работы со специальной литературой и умения применять свои знания к конкретным ситуациям.

Контрольная работа может состоять из теоретической части и (или) заданий (задач)

по тем или иным вопросам (темам, разделам) изучаемой дисциплины.

Студенты самостоятельно решают задания контрольных работ. Ответы должны быть аргументированными, обоснованными, полными, сопровождаться необходимыми расчетами и ссылками на источники литературы.

Кроме обязательных контрольных работ студенты могут выполнять контрольные работы в рамках текущего контроля усвоения пройденного материала на аудиторных занятиях. Темы и даты проведения таких контрольных работ могут объявляться заранее, вследствие чего студенты имеют возможность самостоятельной подготовки к ним.

По итогам проверки контрольных работ может быть организован семинар, групповые или индивидуальные консультации (собеседование) с разбором наиболее трудных заданий и типичных ошибок.