МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики

Межгосударственная образовательная организация высшего образования

Кыргызско-Российский Славянский университет

им. первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Политехнический институт

Кафедра «Экология и защита в чрезвычайных ситуациях»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Горно-спасательная подготовка»

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 20.03.01 - РФ, 7603 00 - КР «**Техносферная безопасность»**

Профиль **"Защита в чрезвычайных ситуациях"**

Форма обучения: очная

2026 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению **подготовки:** 20.03.01 - РФ, 760300 - КР «Техносферная безопасность» в процессе подготовки бакалавриата КРСУ в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине ***«Горно-спасательная подготовка»***.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании

Кафедры «Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях»

протокол № 1 от "02"сентября 2026 г.

Заведующий кафедрой **«Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях»** *к.т.н., доцент* _____ *Мамбетов Эрик Мунайтбасович*
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Руководитель образовательной программы направления подготовки «Техносферная безопасность» *к.т.н., доцент* _____ *Мамбетов Эрик Мунайтбасович*
наименование РОП *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнитель:
Старший преподаватель, полковник _____ *Сариев Урматбек Чубакович*
должность *подпись* *расшифровка подписи*

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе**
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.	**Блок А, В, С**
	Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	**Блок А, В, С**
	Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Блок А, В, С**

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Название модулей дисциплины согласно РПД	**Контроль**	**Форма контроля**	**зачетный минимум**	**зачетный максимум**	**график контроля**
Модуль 1					
Модуль 1. Основы альпинизма	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость.	5	8	5
	Рубежный контроль	Доклад с презентацией	5	10	
Модуль 2					
Модуль 2. Альпинистская подготовка	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость.	5	8	8
	Рубежный контроль	Контрольная работа	5	10	
Модуль 3					
Модуль 3. Альпинизм в спортивном и прикладном значении	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость. Фронтальный опрос по разделу, выполнение практических заданий (№,4)	5	9	11
	Рубежный контроль	Контрольная работа	5	10	
Модуль 4					
Контрольная работа	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость. Фронтальный опрос по разделу, выполнение практических (№ 5,6)	5	5	14
	Рубежный контроль	Рубежный контроль	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Технологическая карта дисциплины

«Горно-спасательная подготовка»

Техника передвижения и обеспечение безопасности в горах

Разделы модуля:

1. Узлы, страховочные системы
2. Организация страховки
3. Передвижение по скальному рельефу
4. Передвижение по снежно-ледовому рельефу
5. Работа в связках

Формы контроля

Текущий контроль (30 баллов)

Вид работы	Форма контроля	Баллы
Посещение занятий	Учёт посещаемости	5
Практическая отработка узлов	Проверка нормативов	10
Техника страховки	Практический зачёт	10
Теоретический опрос	Устный опрос	5

Рубежный контроль (30 баллов)

Вид контроля	Содержание	Баллы
Контрольное занятие	Комплексная работа на рельефе	15
Тестирование	Теория безопасности	15

Промежуточный контроль (40 баллов)

Вид контроля	Форма	Баллы
Практический экзамен	Демонстрация техники	20
Теоретический экзамен	Билеты	20

Критерии оценивания

- 86–100 баллов — «отлично»
- 71–85 баллов — «хорошо»
- 56–70 баллов — «удовлетворительно»
- менее 56 — «не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Блок А

1. Основная функция страховочной системы (обвязки):

а) Ускорение подъёма

б) Распределение нагрузки при срыве

в) Защита от холода

г) Крепление снаряжения

2. Какой узел применяется для привязывания к верёвке?

а) Прямой

б) Восьмёрка

в) Булинь без контрольного узла

г) Ткацкий

3. Динамическая верёвка используется потому что она:

а) Не растягивается

б) Лёгкая

в) Амортизирует рывок при срыве

г) Не намокает

4. Что обязательно проверяется перед началом лазания?

а) Погода

б) Надёжность страховки и узлов

в) Цвет верёвки

г) Вес напарника

5. При верхней страховке точка закрепления верёвки:

а) На уровне страховщика

б) Ниже лазающего

в) Выше лазающего

г) Не имеет значения

6. Муфтованный карабин отличается тем, что:

а) Легче обычного

б) Имеет фиксирующую муфту

в) Не используется в альпинизме

г) Не выдерживает нагрузку

7. Основное средство индивидуальной защиты головы:

а) Балаклава

б) Каска

в) Панама

г) Капюшон

8. При срыве лазающего страховщик должен:

а) Отпустить верёвку

б) Жёстко зафиксировать верёвку в устройстве

в) Отбежать

г) Кричать предупреждение

9. Работа в связке необходима:

а) Только на тренировке

б) Для красоты

в) На ледниках и опасных участках

г) Только на скалах

10. Схватывающий узел применяется для:

а) Соединения двух верёвок

б) Организации самостраховки

в) Украшения верёвки

г) Подвешивания рюкзака

11. Что такое «станция» в альпинизме?

а) Туристический лагерь

б) Место отдыха

в) Надёжная точка (или система точек) страховки

г) Начало маршрута

12. Передвижение по снежному склону требует:

а) Кроссовок

б) Ледоруба и кошек

в) Только верёвки

г) Перчаток

13. Основной принцип безопасности в альпинизме:

а) Быстрота

б) Экономия сил

в) Надёжность и дублирование страховки

г) Минимум снаряжения

14. Нижняя страховка отличается тем, что:

а) Верёвка закреплена сверху

б) Верёвка проходит через промежуточные точки по мере подъёма

в) Нет страховщика

г) Используется только на льду

15. Перед началом маршрута обязательно проводится:

а) Фотофиксация

б) Инструктаж по технике безопасности

в) Развлекательная программа

г) Медитация

Блок С

Студент должен знать:

- нормативные требования по технике безопасности в альпинизме;
- классификацию горных маршрутов и категорий трудности;
- виды страховки (верхняя, нижняя, попеременная, одновременная);
- устройство и назначение основного снаряжения (верёвка, обвязка, карабины, страховочные устройства);
- основные альпинистские узлы и их назначение;
- принципы организации станции;
- основы передвижения по скальному, снежному и ледовому рельефу;
- факторы риска в горах и способы их минимизации;
- основы доврачебной помощи при травмах в горах.

Студент должен уметь:

- правильно надевать и регулировать страховочную систему;
- вязать основные узлы (восьмёрка, проводник, схватывающий, UIAA);
- организовывать верхнюю и нижнюю страховку;
- работать со страховочным устройством;
- организовывать станцию из двух и более точек;
- передвигаться по скальному рельефу с соблюдением техники трёх точек опоры;
- передвигаться в связке по снежно-ледовому рельефу;
- осуществлять самостраховку;
- оценивать безопасность маршрута;
- действовать при срыве партнёра.

Студент должен владеть:

- техникой безопасного передвижения по различным видам рельефа;
- навыками работы в связке;
- приёмами организации страховки и самостраховки;
- методами распределения нагрузки на станции;
- навыками командного взаимодействия на маршруте;
- алгоритмом действий в аварийной ситуации;
- базовыми навыками спасработ в пределах учебного маршрута.

Пример построения билета промежуточной аттестации (экзамен):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ №

1. **Вопрос (Вопросы) для проверки уровня обученности ЗНАТЬ**

……..……

2. **Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ**

……...……

3. **Задачи /задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ**

……..

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

1. Общие положения

Оценивание результатов обучения осуществляется в рамках:

- текущего контроля;
- рубежного контроля;
- промежуточной аттестации.

Оценочные средства направлены на проверку сформированности компетенций через показатели:

- уровень теоретических знаний;
- степень сформированности практических умений;
- владение профессиональными навыками;
- способность применять знания в условиях учебного маршрута.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатель	Критерии оценивания
Знание теоретических основ	Полнота и правильность ответа, владение терминологией
Умение применять технику	Правильность выполнения приёмов, соблюдение ТБ
Владение навыками	Автоматизм действий, отсутствие грубых ошибок
Командное взаимодействие	Согласованность действий в связке
Оценка риска	Способность выявлять опасные факторы

3. Описание шкал оценивания

Общая балльно-рейтинговая шкала

Баллы	Оценка	Уровень освоения
86–100	Отлично	Компетенции сформированы в полном объёме
71–85	Хорошо	Допущены незначительные ошибки
56–70	Удовлетворительно	Имеются пробелы, но базовые навыки сформированы
<56	Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Практические задания включают:

- вязание узлов;
- организацию станции;
- работу со страховочным устройством;
- передвижение по учебному маршруту.

Критерии оценивания

Уровень	Характеристика выполнения
Отлично	Выполнение без ошибок, соблюдение техники безопасности, уверенные действия
Хорошо	1–2 несущественные ошибки, не влияющие на безопасность
Удовлетворительно	Допущены ошибки, исправленные после замечания преподавателя
Неудовлетворительно	Грубые ошибки, нарушение техники безопасности

Грубая ошибка (неправильная страховка, незамкнутая муфта, отсутствие самостраховки) автоматически снижает оценку до «неудовлетворительно».

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Расчетно-графические задания могут включать:

- построение схемы станции;
- расчёт распределения нагрузки на точки страховки;
- анализ маршрута;
- разработку схемы организации страховки.

Критерии оценивания

Баллы	Критерии
90–100%	Расчёты выполнены верно, схема корректна, обоснования полные
75–89%	Незначительные неточности в расчётах или оформлении
60–74%	Имеются ошибки в логике расчётов
<60%	Существенные ошибки, неверные выводы

Оценка по четырёхбалльной системе

- «Отлично» — расчёты корректны, схема логична и безопасна
- «Хорошо» — есть неточности, не влияющие на общий вывод
- «Удовлетворительно» — допущены методические ошибки
- «Неудовлетворительно» — расчёты неверны, выводы необоснованны

4. Особенности оценивания практической дисциплины

Приоритет при оценивании отдаётся:

1. Соблюдению техники безопасности
2. Правильности выполнения страховки
3. Способности работать в связке
4. Адекватной оценке рисков

Нарушение требований безопасности может являться основанием для прекращения выполнения задания и выставления неудовлетворительной оценки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ И ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

1. Общие рекомендации по освоению дисциплины

Дисциплина «Альпинистская подготовка» носит практико-ориентированный характер и требует:

- регулярного посещения занятий;
- систематической самостоятельной подготовки;
- строгого соблюдения техники безопасности;
- активного участия в практических тренировках.

Освоение дисциплины осуществляется поэтапно:

теоретическая подготовка → отработка элементов → комплексное применение на учебном маршруте.

2. Рекомендации по подготовке к теоретическим занятиям

Обучающемуся рекомендуется:

- заранее изучать конспект лекции;
- повторять классификацию маршрутов и категорий трудности;
- знать назначение и характеристики снаряжения;
- выучить алгоритмы действий при срыве и аварийной ситуации;
- использовать схемы и рисунки для запоминания организации станции.

Эффективный способ подготовки — составление кратких опорных схем и таблиц.

3. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Перед занятием обучающийся обязан:

- проверить исправность личного снаряжения;
- повторить технику вязания узлов;
- изучить порядок выполнения предстоящего упражнения;
- соблюдать требования инструктора.

Основные навыки, требующие регулярной самостоятельной отработки:

- вязание узлов (восьмёрка, проводник, схватывающий);
- организация самостраховки;
- работа со страховочным устройством;
- команда взаимодействия в связке.

4. Методические рекомендации по выполнению практических контрольных заданий

При выполнении практического задания необходимо:

1. Подготовить рабочее место и проверить оборудование.
2. Озвучить алгоритм действий.

3. Выполнять действия последовательно и без спешки.
4. Соблюдать технику безопасности.
5. По завершении — провести самопроверку.

Грубые нарушения техники безопасности являются основанием для прекращения выполнения задания.

5. Методические рекомендации по выполнению расчётно-графических заданий

При выполнении задания необходимо:

- внимательно проанализировать исходные данные;
- выполнить схему станции с указанием точек страховки;
- рассчитать распределение нагрузки;
- обосновать выбор способа организации страховки;
- оформить работу аккуратно и логично.

Рекомендуется использовать:

- графические схемы;
- условные обозначения;
- пояснительную записку к расчётам.

6. Рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа включает:

- изучение нормативных документов по технике безопасности;
- анализ учебных маршрутов;
- просмотр обучающих видеоматериалов;
- тренировку физических качеств (выносливость, сила хвата);
- повторение алгоритмов действий в аварийных ситуациях.

Регулярная самостоятельная подготовка существенно снижает риск ошибок при выполнении практических заданий.

7. Подготовка к рубежному и промежуточному контролю

Перед аттестацией необходимо:

- повторить теоретические вопросы;
- отработать узлы до автоматизма;
- выполнить тренировочное задание на организацию станции;
- повторить действия при срыве партнёра;
- проверить знание сигналов взаимодействия в связке.

Рекомендуется проводить самоконтроль по чек-листу.

8. Требования по технике безопасности

Обучающийся обязан:

- выполнять команды преподавателя;
- использовать исправное снаряжение;
- не приступать к упражнению без проверки страховки;
- немедленно сообщать о неисправностях оборудования.

Несоблюдение требований безопасности может повлечь отстранение от занятия.

9. Критерии успешного освоения дисциплины

Дисциплина считается освоенной при условии, если обучающийся:

- демонстрирует устойчивые теоретические знания;
- уверенно выполняет практические элементы;
- соблюдает технику безопасности;
- способен работать в связке;
- корректно оценивает потенциальные риски.