

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета



## МОДУЛЬ: ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

### Ортодонтия и детское протезирование

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |                                                                               |                            |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Закреплена за кафедрой  | Стоматологии детского возраста, челюстно-лицевой и пластической хирургии      |                            |
| Учебный план            | 310503_21_45 сд.plx<br>Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология |                            |
| Квалификация            | Врач-стоматолог                                                               |                            |
| Форма обучения          | очная                                                                         |                            |
| Общая трудоемкость      | 5 ЗЕТ                                                                         |                            |
| Часов по учебному плану | 180                                                                           | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |                                                                               | зачет 8                    |
| аудиторные занятия      | 96                                                                            | экзамен 9                  |
| самостоятельная работа  | 47,7                                                                          |                            |
|                         | 35,5                                                                          |                            |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>)             | 8 (4.2) |      | 9 (5.1) |      | Итого |      |
|----------------------------------------------------|---------|------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                             | 17      |      | 17      |      |       |      |
| Вид занятий                                        | УП      | РП   | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                             | 16      | 16   | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Практические                                       | 32      | 32   | 48      | 48   | 80    | 80   |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 0,3     | 0,3  | 0,3     | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| Контактная работа в период экзаменационной сессии  | 0,5     | 0,5  | 0,5     | 0,5  | 0,5   | 0,5  |
| В том числе инт.                                   | 3       | 3    | 3       | 3    | 3     | 3    |
| Итого ауд.                                         | 48      | 48   | 48      | 48   | 96    | 96   |
| Контактная работа                                  | 48,3    | 48,3 | 48,5    | 48,5 | 96,8  | 96,8 |
| Сам. работа                                        | 23,7    | 23,7 | 24      | 24   | 47,7  | 47,7 |
| Часы на контроль                                   | 23,7    | 2,7  | 35,5    | 35,5 | 35,5  | 35,5 |
| Итого                                              | 72      | 72   | 108     | 108  | 180   | 180  |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | Овладение студентом теорией и практикой применения методов диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий у пациентов разного возраста, ознакомление студентов с принципами организации и оказания ортодонтической помощи; с этиологией развития аномалий и деформаций зубочелюстной системы; обучение диагностике зубочелюстных аномалий; обучение дифференцированной диагностике аномалий зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии; приобретение студентом практических умений по выбору методов лечения и профилактики зубочелюстных аномалий в различных возрастных периодах. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП                                                                              |                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП:                                                                                               | Б1.Б.35                                                                   |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |                                                                           |
| 2.1.1                                                                                                            | Детская стоматология, медгенетика в стоматологии                          |
| 2.1.2                                                                                                            | Челюстно-лицевое протезирование                                           |
| 2.1.3                                                                                                            | Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)                      |
| 2.1.4                                                                                                            | Судебная медицина                                                         |
| 2.1.5                                                                                                            | Дерматовенерология                                                        |
| 2.1.6                                                                                                            | Доказательная медицина в стоматологии                                     |
| 2.1.7                                                                                                            | Заболевания головы и шеи                                                  |
| 2.1.8                                                                                                            | Акушерство                                                                |
| 2.1.9                                                                                                            | Неврология                                                                |
| 2.1.10                                                                                                           | Инфекционные болезни, фтизиатрия                                          |
| 2.1.11                                                                                                           | Офтальмология                                                             |
| 2.1.12                                                                                                           | Внутренние болезни                                                        |
| 2.1.13                                                                                                           | Педиатрия                                                                 |
| 2.1.14                                                                                                           | Оториноларингология                                                       |
| 2.1.15                                                                                                           | Внутренние болезни, Клиническая фармакология                              |
| 2.1.16                                                                                                           | Медицина катастроф                                                        |
| 2.1.17                                                                                                           | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии                     |
| 2.1.18                                                                                                           | Общая хирургия, Хирургические болезни                                     |
| 2.1.19                                                                                                           | Стандарты диагностики                                                     |
| 2.1.20                                                                                                           | Фармакология                                                              |
| 2.1.21                                                                                                           | Гигиена                                                                   |
| 2.1.22                                                                                                           | Лучевая диагностика                                                       |
| 2.1.23                                                                                                           | Психология и педагогика                                                   |
| 2.1.24                                                                                                           | Анатомия человека - анатомия головы и шеи                                 |
| 2.1.25                                                                                                           | Биология                                                                  |
| 2.1.26                                                                                                           | Латинский язык                                                            |
| 2.1.27                                                                                                           | История медицины                                                          |
| 2.1.28                                                                                                           | Основы информатики                                                        |
| 2.1.29                                                                                                           | Сестринский уход в стоматологии                                           |
| 2.1.30                                                                                                           | Физика, математика                                                        |
| 2.1.31                                                                                                           | Химия                                                                     |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |                                                                           |
| 2.2.1                                                                                                            | Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава |
| 2.2.2                                                                                                            | Ортодонтия и детское протезирование                                       |
| 2.2.3                                                                                                            | Челюстно-лицевое протезирование                                           |
| 2.2.4                                                                                                            | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                      |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 1                                                                                                     | Сбор и анализ жалоб пациента , данных его анамнеза , результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания           |
| Уровень 2                                                                                                     | Основные и дополнительные методы обследования применяемые в стоматологии                                                                                                                                        |
| Уровень 3                                                                                                     | Результаты лабораторных, патологоанатомических исследований                                                                                                                                                     |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 1                                                                                                     | Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза , результаты осмотра.                                                                                                                             |
| Уровень 2                                                                                                     | Провести и интерпретировать результаты обследования                                                                                                                                                             |
| Уровень 3                                                                                                     | Анализировать результаты лабораторных патологоанатомических исследований                                                                                                                                        |
| <b>Владеть:</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 1                                                                                                     | Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных , инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания |
| Уровень 2                                                                                                     | Работа со стоматологическими инструментами, методикой чтения рентген снимков                                                                                                                                    |
| Уровень 3                                                                                                     | Анализом результатов лабораторных , патологоанатомических анализов.                                                                                                                                             |
| <b>ПК-8: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b> |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Знать:</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 1                                                                                                     | Этиологию , патогенез, клинику стоматологических заболеваний                                                                                                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                     | Лечение основных стоматологических заболеваний                                                                                                                                                                  |
| Уровень 3                                                                                                     | Знать основные направления и проблематику в ведении больных со стоматологическими заболеваниями                                                                                                                 |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 1                                                                                                     | Раскрыть полную картину заболевания                                                                                                                                                                             |
| Уровень 2                                                                                                     | Разработать план лечения стоматологических заболеваний                                                                                                                                                          |
| Уровень 3                                                                                                     | Выработать тактику ведения больных со стоматологической патологией                                                                                                                                              |
| <b>Владеть:</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 1                                                                                                     | Навыками изложения и анализировать этиологию, патогенез различных клинических заболеваний для постановки диагноза                                                                                               |
| Уровень 2                                                                                                     | Алгоритмом лечения стоматологических заболеваний                                                                                                                                                                |
| Уровень 3                                                                                                     | Владеть навыками определения тактики ведения больных со стоматологическими заболеваниями                                                                                                                        |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                              |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                |
| 3.1.1      | - нормальное развитие зубочелюстной системы,                                                                 |
| 3.1.2      | - этиологические факторы, приводящие к развитию зубочелюстных аномалий,                                      |
| 3.1.3      | - классификации зубочелюстных аномалий,                                                                      |
| 3.1.4      | - клинические проявления аномалий развития зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии,                 |
| 3.1.5      | - функциональные методы диагностики зубочелюстных аномалий,                                                  |
| 3.1.6      | - антропометрические методы диагностики, используемые в ортодонтии,                                          |
| 3.1.7      | - методики анализа лучевых методов диагностики,                                                              |
| 3.1.8      | - зуботехнические этапы изготовления ортодонтических аппаратов,                                              |
| 3.1.9      | - классификации, виды и показания к применению ортодонтических аппаратов,                                    |
| 3.1.10     | - методы ретенции и виды ретенционных аппаратов в ортодонтии,                                                |
| 3.1.11     | - причины рецидивов зубочелюстных аномалий и способы их предупреждения.                                      |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                |
| 3.2.1      | - определять этиологические факторы, приведшие к аномалиям зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии, |
| 3.2.2      | - использовать лучевые методы диагностики зубочелюстных аномалий,                                            |
| 3.2.3      | - выбирать конструкции и способы применения ортодонтических аппаратов.                                       |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                              |
| 3.3.1      | - терминологией, классификацией зубочелюстных аномалий;                                                      |
| 3.3.2      | - методикой снятия оттисков и изготовление диагностических моделей пациентов с зубочелюстными аномалиями;    |