

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Спортивная медицина

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медицинской реабилитации и семейной медицины**  
Учебный план 310501\_25\_1 лд.plx  
Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело  
Квалификация **врач-лечебник**  
Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **к.м.н, доцент, Саралинова Г.М.; ст.преподаватель,  
Карагулова М.Ш.**

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	12 (6.2)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38,3	38,3	38,3	38,3
Сам. работа	33,7	33,7	33,7	33,7
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Приобретение студентами знаний, умений и навыков по оценке физического развития и функционального состояния организма занимающихся физкультурой и спортом, для рационального использования физических тренировок в спортивной и физкультурной подготовке.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	2.1.1 Госпитальная терапия
2.1.2	2.1.2 Травматология, ортопедия
2.1.3	2.1.3 Госпитальная хирургия
2.1.4	2.1.4 Клиническая биохимия
2.1.5	2.1.5 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.6	2.1.6 Патологическая анатомия
2.1.7	2.1.7 Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.8	2.1.8 Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.9	2.1.9 Биохимия
2.1.10	2.1.10 Нормальная физиология
2.1.11	2.1.11 Анатомия
2.1.12	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.1.13	предшествующее:
2.1.14	2.2.1 Знания данной дисциплины поможет студенту назначать адекватные физические нагрузки и правильно давать
2.1.15	рекомендации по выбору вида спорта.
2.1.16	Анатомия
2.1.17	Нормальная физиология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Знания данной дисциплины поможет студенту назначать адекватные физические нагрузки и правильно давать рекомендации по выбору вида спорта.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-3: Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним****Знать:**

Основные международные и российские нормативно-правовые документы, регулирующие антидопинговую деятельность (Кодекс WADA, РУСАДА, порядок допинг-контроля).

**Уметь:**

1. Проводить разъяснительную работу среди спортсменов и тренеров по вопросам антидопинговой политики.

**Владеть:**

1. Навыками оценки риска допинговых нарушений при медицинском обеспечении тренировочного и соревновательного процессов.

**ПК-4: Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания**

**Знать:**

Особенности сбора анамнеза у спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой. Характерные жалобы спортсменов при перенапряжении, травмах, переутомлении, перетренированности.

**Уметь:**

1. Собирать анамнез с учетом спортивной специализации, режима тренировок, характера нагрузок, питания и восстановления.

**Владеть:**

1. Навыками проведения опроса, осмотра и функциональных проб (проба Мартинэ, пробы Штанге, Генче, клиностатическая, ортостатическая проба и др. ).

<b>ПК-5: Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</b>
<b>Знать:</b>
Основные патологические состояния и синдромы, встречающиеся у спортсменов, в зависимости от вида спорта.
<b>Уметь:</b>
1. Проводить клиническое обследование спортсмена с целью выявления патологических состояний и функциональных нарушений.
<b>Владеть:</b>
Навыками комплексной клинико-функциональной оценки состояния спортсмена.

<b>ПК-7: Способен к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>
<b>Знать:</b>
1. Основные нозологические формы заболеваний, встречающихся у спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой.
<b>Уметь:</b>
1. Определять тактику ведения пациентов с острыми и хроническими спортивными травмами и заболеваниями.
<b>Владеть:</b>
1. Навыками оценки физического развития и состояния здоровья спортсмена.

<b>ПК-13: Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>
<b>Знать:</b>
1. Особенности функционирования организма спортсменов для адекватного выбора методов лечения и реабилитации.
<b>Уметь:</b>
1. Оценивать состояние здоровья спортсмена и определять показания к медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению.
<b>Владеть:</b>
1. Навыками клинико-функциональной оценки состояния здоровья спортсмена для выбора методов лечения и реабилитации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
Основные международные и российские нормативно-правовые документы, регулирующие антидопинговую деятельность (Кодекс WADA, РУСАДА, порядок допинг-контроля).
Особенности сбора анамнеза у спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой. Характерные жалобы спортсменов при перенапряжении, травмах, переутомлении, перетренированности.
Основные патологические состояния и синдромы, встречающиеся у спортсменов, в зависимости от вида спорта.
1. Основные нозологические формы заболеваний, встречающихся у спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой.
1. Особенности функционирования организма спортсменов для адекватного выбора методов лечения и реабилитации.
<b>3.2 Уметь:</b>
1. Проводить разъяснительную работу среди спортсменов и тренеров по вопросам антидопинговой политики.
1. Собирать анамнез с учетом спортивной специализации, режима тренировок, характера нагрузок, питания и восстановления.
1. Проводить клиническое обследование спортсмена с целью выявления патологических состояний и функциональных нарушений.
1. Определять тактику ведения пациентов с острыми и хроническими спортивными травмами и заболеваниями.
1. Оценивать состояние здоровья спортсмена и определять показания к медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению.
<b>3.3 Владеть:</b>
1. Навыками оценки риска допинговых нарушений при медицинском обеспечении тренировочного и соревновательного процессов.
1. Навыками проведения опроса, осмотра и функциональных проб (проба Мартинэ, пробы Штанге, Генче, клиностатическая, ортостатическая проба и др. ).
Навыками комплексной клинико-функциональной оценки состояния спортсмена.