

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ Введение в языкознание

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Русской филологии

Учебный план

b440301_24_2 ПО Русский язык.rlx

Направление 44.03.01 – РФ, 550300 - КР Педагогическое образование
профиль «Русский язык» (в билингвальной образовательной среде)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Программу составил(а):

к.ф.н, доцент, Гатина А.Э.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1,2)		Итого	
	16			
Итого ауд.	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,1	48,1	48,1	48,1
Сам. работа	59,9	59,9	59,9	59,9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование лингвистического мировоззрения у студентов и знакомство с основами лингвистического
1.2	описаниями языка;
1.3	- актуализация общепрофессиональных и личностных компетенций, призванных обеспечить дальнейшее успешное
1.4	овладение дисциплинами лингвистического цикла
1.5	Введение в языкознание является пропедевтической дисциплиной, которая готовит студентов к освоению таких
1.6	курсов, как современный русский язык, история русского языка, стилистика, общее языкознание.
1.7	Логические и содержательно-методические взаимосвязи между введением в языкознание и другими
1.8	лингвистическими дисциплинами устанавливаются в процессе изучения дисциплины путем:
1.9	- формирования у студентов понятийно-терминологического аппарата, необходимого для освоения дисциплин
1.10	лингвистического цикла;
1.11	- овладение основами лингвистического описания языка;
1.12	- развития умений и навыков наблюдать, анализировать и интерпретировать языковые факты и явления, изучаемые
1.13	в других разделах науки о языке

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в среднем общеобразовательном учебном заведении в результате изучения школьного курса русского языка
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

Знать:
описание языка как системы знаков и природу языкового знака
Уметь:
классифицировать факты языка
Владеть:
приемами исследования в решении учебно-исследовательских вопросов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	описание языка как системы знаков и природу языкового знака
3.2	Уметь:
	классифицировать факты языка
3.3	Владеть:
	приемами исследования в решении учебно-исследовательских вопросов