

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
Имени первого Президента Российской Федерации Б.Н.Ельцина



МОДУЛЬ: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Лечебная физическая культура

Закреплена за кафедрой Физического воспитания и спорта

Учебный план Физическая культура.rlx

Для всех направлений (уровень бакалавриата и специальностей (уровень специалитета) КРСУ очно-заочной формы обучения (с применением дистанционных технологий)

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108

В том числе:

Аудиторные занятия 14

Самостоятельная работа 89,4

Виды контроля в семестрах: 1,2,3,4 зачет

Распределение часов дисциплины по семестрам. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
|---|-------------------------------|-------------|---------|
| | | | (часы) |
| | | | 5 |
| Контактная работа, в том числе: | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | | |
| Занятия лекционного типа | | 66 | 66 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | 34 | 34 |
| Лабораторные занятия | | 16 | 16 |
| Иная контактная работа: | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 16 | 16 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 6 | 6 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | 0,3 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | | |
| Курсовая работа | | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала | | 12 | 12 |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, подготовка к практическим занятиям, подготовка к лабораторным занятиям) | | 12 | 12 |
| Подготовка к текущему контролю | | 12 | 12 |
| Контроль: | | | |
| Подготовка к экзамену | | 35,7 | 35,7 |
| Общая трудоемкость | Всего часов | 144 | 144 |
| | В том числе контактная работа | 72,3 | 72,3 |
| | Зач. ед. | 4 | 4 |

Программу составил(и):

К.п.н., доцент Арзамасцев М.Н.

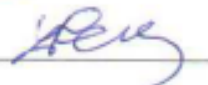


, ст. преподаватель Ханин В.В.



Рецензент(ы):

Доктор пед. наук, профессор Коптев О.В.



Рабочая программа дисциплины

Физическая культура и спорт

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

составлена на основании учебного плана:
для всех направлений и специальностей КРСУ

Рабочая программа одобрена на заседании
Центра физического воспитания и спорта

Протокол от 26.09.2024 г. №

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Директор центра физического воспитания и спорта Ханин Владимир Витальевич



Визирование РПД для использования в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 202__ г.

Рабочая программа пересмотрены, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 202__ 202__ учебном году на заседании кафедры
Физического воспитания и спорта

Протокол от 29.08 202__ 5 г. № 1
Зав.кафедрой _____

Визирование РПД для использования в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 202__ г.

Рабочая программа пересмотрены, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 202__ 202__ учебном году на заседании кафедры
Физического воспитания и спорта

Протокол от 28.08 202__ 6 г. № 1
Зав.кафедрой _____

Визирование РПД для использования в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 202__ г.

Рабочая программа пересмотрены, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 202__ 202__ учебном году на заседании кафедры
Физического воспитания и спорта

Протокол от _____ 202__ г. № _____
Зав.кафедрой _____

Визирование РПД для использования в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 202__ г.

Рабочая программа пересмотрены, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 202__ 202__ учебном году на заседании кафедры
Физического воспитания и спорта

Протокол от _____ 202__ г. № _____
Зав.кафедрой _____

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж» является формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки в области лечебной физической культуры и массажа

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж» направлена на формирование у студентов следующих компетенции:

ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

- дать знания о ЛФК, механизме действия физических упражнений и массажа в ЛФК, использование средств, форм и методов ее применение;

- обучить методам оценки функционального состояния организма школьника, выбора лечебно-оздоровительного комплекса и дозирования физических нагрузок при занятиях ЛФК;

- дать знания о наиболее часто встречающихся дефектах физического развития у школьников и способах их коррекции средствами ЛФК;

- дать знания о наиболее часто встречающихся хронических заболеваниях у школьников и методах ЛФК, используемых в их комплексном лечении;

- обучить методам составления комплексов ЛФК и оценке эффективности массажа.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лечебная физическая культура и массаж» относится к вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Физиология» на предыдущем уровне образования.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: медико-биологические дисциплины вариативной части профессионального цикла.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Спортивная медицина».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-------|--------------------|---|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПК-12 | Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. | - средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их воз- | -создавать устойчивую мотивацию на здоровую жизнедеятельность и воспитывать культуру здоровья и здорового образа жизни у детей и | - методами и средствами спортивного массажа; - организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся; - средствами и ме- |

| № п.п . | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---------|--------------------|---------------------------------------|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | раста, пола, профессиональной деятельности и психофизического состояния на основе данных для контроля над функциональным состоянием занимающихся; | подростков, обучающихся в образовательных учреждениях; | тодами профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся. |

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр (часы) |
|---|-------------------------------|----------------|
| | | 5 |
| Контактная работа, в том числе: | | |
| Аудиторные занятия (всего): | 66 | 66 |
| Занятия лекционного типа | 34 | 34 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 16 | 16 |
| Лабораторные занятия | 16 | 16 |
| Иная контактная работа: | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | 6 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | 0,3 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | |
| Курсовая работа | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 12 | 12 |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, подготовка к практическим занятиям, подготовка к лабораторным занятиям) | 12 | 12 |
| Подготовка к текущему контролю | 12 | 12 |
| Контроль: | | |
| Подготовка к экзамену | 35,7 | 35,7 |
| Общая трудоемкость | Всего часов | 144 |
| | В том числе контактная работа | 72,3 |
| | Зач. ед. | 4 |

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов | Всего | Количество часов | | | |
|-----------------------------|--|-------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | ЛК | ПЗ | ЛР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Классификация физических упражнений в лечебной физической культуре | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 2 | Дозировка величины физической нагрузки и основные формы ЛФК | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 3 | Приемы и техника массажа. Методика массажа | 12 | 2 | 2 | 6 | 2 |
| 4 | Виды массажа: точечный, инструментальный, гигиенический, спортивный, косметический, самомассаж | 10 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 5 | Контроль над переносимостью и эффективностью лечебной физической культуры и массажа | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 6 | Лечебная физическая культура и массаж при травмах | 10 | 4 | 2 | | 4 |
| 7 | Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы | 10 | 4 | 2 | | 4 |
| 8 | Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях органов дыхания | 14 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| 9 | Лечебная физическая культура и массаж при ожирении и заболеваниях суставов | 8 | 4 | | | 4 |
| 10 | Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях нервной системы | 8 | 4 | | | 4 |
| 11 | Лечебная физическая культура и массаж при нарушениях осанки у детей и подростков | 10 | 4 | | 2 | 4 |
| <i>Итого по дисциплине:</i> | | | 34 | 16 | 16 | 36 |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|-----------|---------------------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 семестр | | | |
| 1 | Классификация физических упражнений в | Общая характеристика физических упражнений применяемых в ЛФК. Общие требования к методике применения физических упражнений в ЛФК. | Т |

| | | | |
|---|---|--|-------|
| | лечебной физической культуре. | Гимнастические упражнения классифицируются по нескольким основным признакам: анатомическому; по признаку активности; принципу использования гимнастических предметов и снарядов; по видовому признаку и характеру выполнения. | |
| 2 | Дозировка величины физической нагрузки и основные формы ЛФК. | Особенности осуществления дозировки физической нагрузки в ЛФК. При занятиях физическими упражнениями является важным элементом регулирования нагрузки. При дозировке физической нагрузки большое значение имеет также плотность занятия ЛФК. Включая в занятия дыхательные упражнения и упражнения в расслаблении мышц, чередуя упражнения для различных мышечных групп, можно поддерживать высокую плотность занятия и в то же время не вызывать утомления у занимающихся. | Т, ПР |
| 3 | Приемы и техника массажа. Методика массажа. | Техника и методика выполнения массажных приемов. Наиболее приемлемой следует считать классификацию, согласно которой массажные приемы делят на пять основных групп: поглаживания, растирания, разминания, вибрации и активные и пассивные движения. | Т |
| 4 | Виды массажа: точечный, инструментальный, гигиенический, спортивный, косметический, самомассаж. | Общий и локальный массаж с приемами поглаживания, растирания, разминания, вибрации, активных и пассивных движений. Гигиенические основы массажа (помещение и инвентарь), требования к массажисту и массируемому, поза массируемого. Реабилитационный массаж для функционального восстановления после травм, операций, тяжелых заболеваний. Спортивный массаж—это способ массажного воздействия на организм спортсмена с целью достижения высоких функциональных возможностей и спортивных результатов. | У, ПР |
| 5 | Контроль над переносимостью и эффективностью лечебной физической культуры и массажа. | Показания и противопоказания к применению ЛФК и массажа. Особенности использования методов ЛФК для оздоровления организма. Принципы дозирования физических нагрузок на занятиях ЛФК. Основные методы контроля над переносимостью и эффективностью лечебной физической культуры и массажа. | Т |
| 6 | Лечебная физическая культура и массаж при травмах. | Методика проведения ЛФК при различных двигательных нарушениях. Принципы реабилитации больных с травмами головного мозга. Дозирование нагрузок ЛФК при повреждениях нервной системы. | У, ПР |
| 7 | Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях | Профилактическая роль упражнений ЛФК при повышенном риске ишемической болезни сердца. Улучшение кровообращения в органах и тканях под влиянием упражнений ЛФК. Методика ЛФК для больных при инфаркте миокарда, гипертонии, ишемической | У |

| | | | |
|----|---|---|--------|
| | сердечно-сосудистой системы. | болезни сердца. Болезни сердечно-сосудистой системы относятся к числу наиболее распространенных и чаще других приводят к инвалидности и смерти. Одной из причин увеличения количества заболеваний сердечно-сосудистой системы является снижение двигательной активности современного человека. | |
| 8 | Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях органов дыхания. | Использование ЛФК для улучшения состояния верхних дыхательных путей, проходимости носоглотки, бронхов. Использование ЛФК для нормализации потребления кислорода тканями организма, улучшения функции межреберных мышц и диафрагмы. Использование ЛФК для нормализации диффузионной способности легких, улучшения общего газообмена. | У,Т,ПР |
| 9 | Лечебная физическая культура и массаж при ожирении и заболеваниях суставов. | Методика ЛФК при нарушениях углеводного, белкового, жирового, минерального и гормонального обмена веществ у человека. Лечебное влияние физических упражнений при нарушениях обмена веществ осуществляется в основном по механизму трофического действия. Ожирение представляет собой большую и сложную проблему для современной медицины. Основными лечебно-восстановительными мероприятиями при ожирении являются увеличение энергетических. | У,Т |
| 10 | Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях нервной системы. | Показания и противопоказания к проведению ЛФК при нарушениях мозгового кровообращения, полиомиелите, неврозах, миопатии. Методика проведения ЛФК при различных двигательных нарушениях. Дозирование нагрузок ЛФК при заболеваниях и повреждениях нервной системы. | У |
| 11 | Лечебная физическая культура и массаж при нарушениях осанки у детей и подростков. | Профилактика нарушений осанки при занятиях физической культурой. Методики ЛФК и массажа для коррекции нарушений осанки у детей и подростков. Клинико-физиологическое обоснование и особенности методики ЛФК при сколиотической болезни. | У |

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа.

2.3.2 Занятия семинарского типа

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|-----------|---|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 семестр | | | |
| 1 | Классификация физических упражнений в лечебной физической культуре. | Практическое занятие № 1 (2 часа) Тема: Классификация физических упражнений в лечебной физической культуре. В результате освоения данного материала у студента будут сформированы следующие компетенции (или части): Готовность к реализации методик, | Т, ПР |

| | | | |
|---|---|--|----------|
| | | <p>технологий ЛФК с использованием средств физической культуры и анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих соответствующую деятельность в области физической культуры.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать принципы системного подхода к использованию физических упражнений в ЛФК; - уметь разрабатывать и реализовывать методики, технологии в ЛФК; - владеть теоретическими сведениями и практическими алгоритмами ЛФК. <p>План практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведен анализ средств и методов ЛФК. 2. В процессе опроса проанализированы современные технологии использования физических упражнений в ЛФК. 3. Освоен анализ методов классификации физических упражнений в ЛФК. | |
| 2 | <p>Дозировка величины физической нагрузки и основные формы ЛФК.</p> | <p>Практическое занятие № 2 (2 часа)</p> <p>Тема: Методы оценки физической нагрузки в лечебной физической культуре.</p> <p>В результате освоения данного материала у студента будут сформированы следующие компетенции (или части): Способность анализировать результаты научных исследований в области ЛФК в медицинских учреждениях.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать об основных методах обработки информации в ЛФК. - уметь пользоваться научными знаниями для понимания теоретических положений в ЛФК. - владеть теоретическими сведениями и практическими алгоритмами для решения оздоровительных, лечебных и профилактических задач в ЛФК. <p>План практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль методологии в исследовании проблем ЛФК. Связь оздоровительной физической культуры с другими отраслями знаний об оздоровительных технологиях. 2. Теория и практика становления и реализации дидактической системы в ЛФК. 3. Двигательная деятельность как элемент дидактической системы в ЛФК. | У, Т, ПР |
| 3 | <p>Приемы и техника массажа. Методика</p> | <p>Практическое занятие № 3 (2 часа)</p> <p>Тема: Характеристика основных видов массажа.</p> | Т, ПР |

| | | | |
|---|--|--|----------|
| | массажа. | <p>В результате освоения данного материала у студент будут сформированы следующие компетенции (или части): осуществлять исследовательские задачи в сфере лечебной гимнастики и массажа.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать об основных видов массажа. -уметь применять приемы массажа в практике. -владеть практическими алгоритмами для решения задач, наиболее часто встречающихся в ЛФК и массаже. <p>План практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение и исследование информационных моделей лечебного массажа. 2. Разработка и исследование оздоровительных технологий в области ЛФК и массажа. 3. Современные методы техники массажа. | |
| 4 | Контроль над переносимостью и эффективностью лечебной физической культуры и массажа. | <p>Практическое занятие № 4 (2час)</p> <p>Тема: Техника и оценка основных видов массажа.</p> <p>В результате освоения данного материала у студента будут сформированы следующие компетенции (или части): Готовность к разработке и реализации методик, технологий массажа при различных патологий.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать об основных методах техники массажа. -уметь применять приемы массажа при различных патологиях. -владеть практическими алгоритмами для решения задач, наиболее часто встречающихся в экспериментальных педагогических исследованиях по ЛФК. <p>План практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника и методика выполнения массажных приемов. 2. Методические особенности выполнения разминания. 3. Методические рекомендации к выполнению вибрации. | У, Т, ПР |
| 5 | Виды массажа: точечный, инструментальный, гигиенический, спортивный, косметический и самомассаж. | <p>Практическое занятие № 5 (2 часа)</p> <p>Тема: Оценка эффективности лечебной физической культуры и массажа.</p> <p>В результате освоения данного материала у студента будут сформированы следующие компетенции (или части): Готовность к анализу основных тенденциях в технологиях ЛФК и массажа.</p> <p>В результате выполнения практического задания</p> | Т, ПР |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| | | <p>студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать об основных методах оценки эффективности массажа. - уметь применять математический аппарат для обработки данных, полученных в результате исследований в области ЛФК и массажа. - владеть практическими алгоритмами для решения задач, наиболее часто встречающихся в экспериментальных педагогических исследованиях по изучению современных тенденций в ЛФК. <p>План практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общий и локальный массаж с приемами поглаживания, растирания, разминания, вибрации, активных и пассивных движений 2. Гигиенические основы массажа (помещение и инвентарь), требования к массажисту и массируемому, поза массируемого. 3. Реабилитационный массаж для функционального восстановления после травм, операций, тяжелых заболеваний. | |
| 6 | Лечебная физическая культура и массаж при травмах. | <p>Практическое занятие № 6 (2 часа)</p> <p>Тема: Лечебная физическая культура и массаж при травмах</p> <p>В результате освоения данного материала у студента будут сформированы следующие компетенции (или части): Готовность к анализу основных тенденциях в технологиях ЛФК и массажа при травмах.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать об основных методах оценки эффективности массажа при травмах. - уметь применять математический аппарат для обработки данных, полученных в результате исследований в области ЛФК и массажа при травмах. - владеть практическими алгоритмами для решения задач, наиболее часто встречающихся в экспериментальных педагогических исследованиях по изучению современных тенденций в ЛФК и массажа при травмах. <p>План практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика проведения ЛФК при различных двигательных нарушениях. 2. Принципы реабилитации больных с травмами головного мозга. 3. Дозирование нагрузок ЛФК при повреждениях нервной системы. | У,Т |
| 7 | Лечебная физическая культура и массаж при | <p>Практическое занятие № 7 (2 часа)</p> <p>Тема: Лечебная физическая культура и массаж при</p> | У,Т |

| | | | |
|---|---|---|---------|
| | заболеваниях сердечно-сосудистой системы. | заболеваниях сердечно-сосудистой системы. В результате освоения данного материала у студента будут сформированы следующие компетенции (или части): Готовность к анализу основных тенденциях в технологиях ЛФК и массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. В результате выполнения практического задания студент должен: - знать об основных методах оценки эффективности массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. -уметь применять математический аппарат для обработки данных, полученных в результате исследований в области ЛФК и массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. -владеть практическими алгоритмами для решения задач, наиболее часто встречающихся в экспериментальных педагогических исследованиях по изучению современных тенденций в ЛФК и массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. План практического занятия: 1.Профилактическая роль упражнений ЛФК при повышенном риске ишемической болезни сердца. 2. Улучшение кровообращения в органах и тканях под влиянием упражнений ЛФК. 3. Методика ЛФК для больных при инфаркте миокарда, гипертонии, ишемической болезни сердца. | |
| 8 | Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях органов дыхания. | Практическое занятие № 8 (2 часа) Тема: Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях органов дыхания. В результате освоения данного материала у студента будут сформированы следующие компетенции (или части): Готовность к анализу основных тенденциях в технологиях ЛФК и массажа при заболеваниях органов дыхания. В результате выполнения практического задания студент должен: - знать об основных методах оценки эффективности массажа при заболеваниях органов дыхания. - знать об основных методах оценки эффективности массажа при заболеваниях органов дыхания. -уметь применять математический аппарат для обработки данных, полученных в результате исследований в области ЛФК и массажа при заболеваниях органов дыхания. План практического занятия: 1. Использование ЛФК для улучшения состояния | У,Т, ПР |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>верхних дыхательных путей, проходимости носоглотки, бронхов,</p> <p>2. Использование ЛФК для нормализации потребления кислорода тканями организма, улучшения функции межреберных мышц и диафрагмы,</p> <p>3. Использование ЛФК для нормализации диффузионной способности легких, улучшения общего газообмена.</p> | |
|--|--|--|--|

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа.

2.3.3 Лабораторные занятия

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|------------------|--|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 семестр | | | |
| 1 | Приемы и техника массажа. Методика массажа. | <p>Лабораторная работа №1,2 (4 часа)</p> <p>Тема: Практическое изучение приемов массажа.</p> <p>Оборудование: массажная кушетка.</p> <p>Организация работы: группа делится по парам. Под контролем преподавателя делают массаж друг другу.</p> <p>Обоснование:</p> <p>В практике массажа принята классификация приемов, предложенная И. З. Заблудовским и дополненная А. Ф. Вербовым (1941). В классификации выделены четыре основных приема: поглаживание, растирание, разминание, вибрация и их разновидности или вспомогательные приемы, повторяющие основной прием в различных модификациях.</p> | Т, ПР |
| 2 | Виды массажа: точечный, инструментальный, гигиенический, спортивный, косметический и самомассаж. | <p>Лабораторная работа №3, 4 (4 часа)</p> <p>Тема: Практическое изучение основных видов массажа.</p> <p>Оборудование: массажная кушетка.</p> <p>Организация работы: группа делится по парам. Под контролем преподавателя делают массаж друг другу.</p> <p>Обоснование:</p> <p>К аппаратному массажу относят: вибрационный массаж, гидромассаж, пневмомассаж, ультразвуковой массаж, баромассаж и массаж с помощью ручных устройств и инструментов.</p> <p>Вибрационный массаж осуществляется аппаратами, которые могут оказывать на организм общее и местное воздействие.</p> <p>Гидромассаж – это вид массажа, сущность которого состоит в воздействии на организм массажных манипуляция через воду (термическим путем, механическим или химическим – минеральной,</p> | У, Т, ПР |

| | | | |
|---|---|--|----------|
| | | <p>хвойной водами и т.п.)</p> <p>Пневмомассаж осуществляют с помощью аппаратов, основанных на принципе создания повышенного или пониженного давления воздуха.</p> <p>Ультразвуковой массаж проводится с помощью звуковой физиотерапевтической аппаратуры, которая включает в себя генератор высокой частоты и пьезоэлектрической преобразователь.</p> <p>Баромассаж осуществляют с помощью аппарата В. А. Кравченко. Нагнетание воздуха в камеру и отсасывание воздуха из нее производится воздушным насосом. Минимальное давление, достигаемое в камере, - 500 мм рт. ст., максимальное – 850 мм рт. ст., температура – не более 40°.</p> <p>Массаж с помощью ручных устройств и инструментов (массажная дорожка, щетки, гимнастическая палка, спортивный массажер, шаровой массажер, коврики для стоп и пр.) имитирует какой-нибудь один из приемов ручного классического массажа.</p> | |
| 3 | Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях органов дыхания. | <p>Лабораторная работа №5,6 (4 часа)</p> <p>Тема: Практическое проведение ЛФК при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Оборудование: зал ЛФК.</p> <p>Организация работы: группа делится подгруппы. Под контролем преподавателя проводят занятия в подгруппах.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Методика ЛФК при заболеваниях органов дыхания предусматривает применение как общеразвивающих, так и специальных упражнений. Общеразвивающие упражнения улучшают функцию всех органов и систем и оказывают благоприятное воздействие на дыхательный аппарат. Специальные упражнения направлены на: улучшение функции дыхания в покое и при мышечной деятельности; увеличение подвижности грудной клетки и диафрагмы; укрепление дыхательной мускулатуры; растягивание плевральных спаек; очищение дыхательных путей от патологического содержимого (слизи, мокроты, гноя). В методике занятий ЛФК применяются статические (СДУ) и динамические (ДДУ) дыхательные упражнения.</p> | Т, ПР |
| 4 | Лечебная физическая культура и массаж при нарушениях осанки у детей и подростков. | <p>Лабораторная работа №7, 8 (4 часа)</p> <p>Тема: Практическое проведение занятий ЛФК при нарушениях осанки у детей и подростков.</p> <p>Оборудование: зал ЛФК.</p> <p>Организация работы: группа делится подгруппы. Под контролем преподавателя проводят занятия в</p> | У, Т, ПР |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | подгруппах. Обоснование: Основой лечения нарушений осанки (особенно начальной степени) является общая тренировка мышечного корсета ослабленного ребенка, которая должна осуществляться на фоне оптимально организованного лечебно-двигательного режима, составленного с учетом вида нарушений осанки и возраста ребенка. Устранение нарушений осанки представляет собой необходимое условие для первичной и вторичной профилактики ортопедических заболеваний и болезней внутренних органов. | |
|--|--|--|--|

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СР | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|-----------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 2 семестр | | |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала. | Егорова, С. А. Лечебная физкультура и массаж [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Егорова, Л. В. Белова, В. Г. Петрякова. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный ун-т, 2014. – 258 с. : ил. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457233 |
| 2 | Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций). | Егорова, С. А. Лечебная физкультура и массаж [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Егорова, Л. В. Белова, В. Г. Петрякова. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный ун-т, 2014. – 258 с. : ил. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457233 |
| 3 | Подготовка к текущему контролю. | Егорова, С. А. Лечебная физкультура и массаж [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Егорова, Л. В. Белова, В. Г. Петрякова. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный ун-т, 2014. – 258 с. : ил. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457233 |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

| № | Тема | Виды применяемых образовательных технологий | Кол. час |
|-----------|---|---|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 семестр | | | |
| 1 | Классификация физических упражнений в лечебной физической культуре. | Аудиовизуальная технология, устный обзор проблематики | 2 |
| 2 | Дозировка величины физической нагрузки и основные формы ЛФК. | Аудиовизуальная технология, устный обзор проблематики | 2 |
| 3 | Приемы и техника массажа. Методика массажа. | Просмотр и обсуждение видеофильмов* | 2* |
| 4 | Виды массажа: точечный, инструментальный, гигиенический, спортивный, косметический, самомассаж. | Аудиовизуальная технология, проблемное обучение | 2 |
| 5 | Контроль над переносимостью и эффективностью лечебной физической культуры и массажа. | Аудиовизуальная технология, проблемное изложение | 2 |
| 6 | Лечебная физическая культура и массаж при травмах. | Аудиовизуальная технология, устный обзор проблематики | 4 |
| 7 | Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. | Аудиовизуальная технология, устный обзор проблематики | 4 |

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| 8 | Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях органов дыхания. | Аудиовизуальная технология, проблемное изложение | 4 |
| 9 | Лечебная физическая культура и массаж при ожирении и заболеваниях суставов. | Аудиовизуальная технология, устный обзор проблематики | 4 |
| 10 | Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях нервной системы. | Аудиовизуальная технология, технология развития критического мышления | 4 |
| 11 | Лечебная физическая культура и массаж при нарушениях осанки у детей и подростков. | Аудиовизуальная технология, лекция – дискуссия * | 4* |
| Итого по курсу | | | 34 |
| в том числе интерактивное обучение* | | | 6 |

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

| № | Тема | Виды применяемых образовательных технологий | Кол. час |
|--|--|---|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 семестр | | | |
| 1 | Классификация физических упражнений в лечебной физической культуре. | Работа в малых группах, проблемное обучение | 2 |
| 2 | Дозировка величины физической нагрузки и основные формы ЛФК. | Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)* | 2* |
| 3 | Приемы и техника массажа. Методика массажа | Опрос по теоретическим вопросам, самопроверка | 2 |
| 4 | Контроль над переносимостью и эффективностью лечебной физической культуры и массажа. | Просмотр и обсуждение видеофильмов* | 2* |
| 5 | Виды массажа: точечный, инструментальный, гигиенический, спортивный, косметический и самомассаж. | Коллоквиум* | 2* |
| 6 | Лечебная физическая культура и массаж при травмах. | Опрос по теоретическим вопросам, самопроверка | 2 |
| 7 | Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. | Опрос по теоретическим вопросам, самопроверка | 2 |
| 8 | Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях органов дыхания. | Опрос по теоретическим вопросам, самопроверка | 2 |
| Итого по курсу | | | 16 |
| в том числе интерактивное обучение* | | | 6 |

3.3 Образовательные технологии при проведении лабораторных занятий

| № | Тема | Виды применяемых образовательных технологий | Кол. час |
|---|------|---|----------|
|---|------|---|----------|

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|--|----|
| 5 семестр | | | |
| 1 | Приемы и техника массажа. Методика массажа | Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)* | 6* |
| 2 | Виды массажа: точечный, инструментальный, гигиенический, спортивный, косметический и самомассаж. | Работа в малых группах, проблемное обучение | 4 |
| 3 | Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях органов дыхания. | Работа в малых группах, проблемное обучение | 4 |
| 4 | Лечебная физическая культура и массаж при нарушениях осанки у детей и подростков. | Работа в малых группах, проблемное обучение. | 2 |
| Итого по курсу | | | 16 |
| в том числе интерактивное обучение* | | | 6 |

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

| № | Наименование раздела | Виды оцениваемых работ | Максимальное кол-во баллов |
|--|--|--|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 семестр | | | |
| 1 | Приемы и техника массажа. Методика массажа | Практическая работа Устный (письменный) опрос | 10 5 |
| 2 | Виды массажа: точечный, инструментальный, гигиенический, спортивный, косметический и самомассаж. | Практическая работа Устный (письменный) опрос | 10 5 |
| 3 | Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях органов дыхания. | Практическая работа Устный (письменный) опрос | 10 5 |
| 4 | Лечебная физическая культура и массаж при нарушениях осанки у детей и подростков. | Практическая работа Устный (письменный) опрос | 10 5 |
| Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация) | | | 40 |
| ВСЕГО | | | 100 |

4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса

1. Классификация и характеристика средств ЛФК.
2. Принципы составления комплексов упражнений для групповых занятий ЛФК.
3. Организация занятий ЛФК при различных двигательных режимах и в различные периоды заболеваний.
4. Осанка, виды нарушений осанки. Средства, формы и методы ЛФК, примеры.
5. Болезни органов пищеварения. Общая характеристика. ЛФК при этих заболеваниях.

6.Болезни нарушений обмена веществ. Общая характеристика. ЛФК при этих заболеваниях.

7.Понятие о классическом и лечебном массаже.

8.Понятие о гигиеническом и косметическом массаже.

9.Анатомо-физиологическое действие массажа на организм человека.

10.Массаж при различных заболеваниях и травмах.

4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

1.Плотность занятия ЛФК должна составлять

- 1) 40-55%
- 2) 50-60%
- 3) 65-70%
- 4) 70-75%

2.Плотность занятия ЛФК в санаторно-курортных условиях должна быть

- 1) 75%
- 2) 45%
- 3) 50%
- 4) 65%

3.Совокупность массажных приемов, при которых рука скользит по коже, не сдвигая

- 1) разминание
- 2) поглаживание
- 3) выжимание
- 4) вибрация

18.«Поглаживание» используется для

- 1) подготовки кожи к дальнейшим, более энергичным манипуляциям
- 2) быстрого опорожнения и последующего наполнения сосудов кровью
- 3) массажа при перегрузке суставно-связочного аппарата

4) улучшения питания тканей, удаления продуктов обмена веществ, улучшения кровоснабжения

4.Прием растирание используется для

- 1) быстрого опорожнения и последующего наполнения сосудов кровью
- 2) подготовки кожи к дальнейшим, более энергичным манипуляциям
- 3) массажа при перегрузке суставно-связочного аппарата

4) улучшения питания тканей, удаления продуктов обмена веществ, улучшения кровоснабжения

5.Прием разминание используется для

- 1) подготовки кожи к дальнейшим, более энергичным манипуляциям
- 2) массажа при перегрузке суставно-связочного аппарата
- 3) быстрого опорожнения и последующего наполнения сосудов кровью

4) улучшения питания тканей, удаления продуктов обмена веществ, улучшения кровоснабжения

6.Прием выжимание используется для

- 1) подготовки кожи к дальнейшим, более энергичным манипуляциям
- 2) быстрого опорожнения и последующего наполнения сосудов кровью
- 3) массажа при перегрузке суставно-связочного аппарата

4) улучшения питания тканей, удаления продуктов обмена веществ, улучшения кровоснабжения

7.На долю этого приема приходится 60% всего времени массажа

- 1) разминания
- 2) поглаживания

- 3) выжимания
 - 4) растирания
8. Основная ошибка при выполнении поглаживания

- 1) медленный темп выполнения
- 2) сильное давление на кожу
- 3) слабое давление на кожу
- 4) короткий период выполнения

9. На долю этого приема в условиях бани отводится 60% всего времени массажа

- 1) поглаживания
- 2) разминания
- 3) выжимания
- 4) растирания

10. Прием, используемый чаще всего как подготовительная процедура к выполнению разминания

- 1) поглаживания
- 2) разминания
- 3) выжимания
- 4) растирания

4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

1. Изучить методику проведения массажа в различные периоды восстановительного лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.

2. Составить план проведения сеанса массажа при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

3. Обосновать применение и роль ЛФК в комплексном лечении заболеваний суставов.

4. Раскрыть функциональные обязанности инструктора-методиста ЛФК.

5. Изучить клинко-физиологическое обоснование метода ЛФК. Роль нервной и гуморальной систем в реализации механизмов физиологического и лечебного действия физических упражнений. Понятие о моторно-висцеральных рефлексах.

6. Охарактеризовать основную форму ЛФК - процедуру лечебной гимнастики. Задачи и содержание ее основных частей. Методы проведения. Подбор больных для занятий. Соотношение общеразвивающих и специальных упражнений в зависимости от двигательного режима больного.

7. Изучить методы контроля эффективности проводимых занятий. Пульсометрию, составление и анализ графика физиологической кривой нагрузки.

8. Составить анализ терренкура, дозированной ходьбы и бега как формы ЛФК. Характеристика, дозирование нагрузки, влияние на организм пациента.

9. Охарактеризовать периоды применения ЛФК. Задачи периодов, их взаимосвязь с двигательными режимами.

10. Охарактеризовать двигательные режимы, применяемые в стационаре и на санаторно-поликлиническом этапе медицинской реабилитации.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной (или письменной) форме по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения

экзамена устанавливается нормами времени. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, использовал наглядные пособия, соответствующие ответу
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;
- продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов, как на билет, так и на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие методического содержания ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправление по замечанию преподавателя;
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленных по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, чертежах, выкладках, рассуждениях, исправленных после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного методического материала;
- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, в использовании и применении наглядных пособий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Вопросы на экзамен

Теоретические вопросы:

1. История ЛФК. Место ЛФК в системе физического воспитания.
2. ЛФК как составная часть системы физического воспитания, как лечебно-педагогический процесс.
3. Особенности ЛФК как лечебного метода.
4. Общие основы ЛФК. Средства, формы и методы в ЛФК.
5. Организация службы ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях. Роль врача, инструкторов, методиста.
6. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия ЛФК на организм человека.
7. Принципы составления комплексов упражнений для занятий ЛФК при двигательных режимах.
8. Характеристика дыхательных упражнений, применяемые в ЛФК.

9. Деление физических упражнений по активности и степени физической нагрузки.
 10. Классификация и характеристика средств ЛФК.
 11. Принципы составления комплексов упражнений для индивидуальных занятий ЛФК (самостоятельно, с инструктором, с родителями).
 12. Принципы составления комплексов упражнений для групповых занятий ЛФК.
 13. Организация занятий ЛФК при различных двигательных режимах и в различные периоды заболеваний.
 14. Дозировка интенсивности упражнений и плотности занятий ЛФК.
 15. Показания и противопоказания к применению ЛФК. Факторы ограничения и факторы риска.
 16. Методы используемые в ЛФК. Использование педагогических приемов на занятиях ЛФК.
 17. Двигательные режимы, понятия, общая характеристика.
 18. Периоды в ЛФК, общая характеристика.
 19. Плотность занятий ЛФК, принципы методика занятий ЛФК.
 20. Осанка, виды нарушений осанки. Средства, формы и методы ЛФК, примеры.
 21. Классификация нарушений осанки. Общая характеристика ЛФК при этих нарушениях. Особенности.
 22. Особенности проведения ЛФК при нарушениях осанки у детей дошкольного и младшего школьного возраста.
 23. Болезни органов пищеварения. Общая характеристика ЛФК при этих заболеваниях.
 24. Болезни нарушений обмена веществ. Общая характеристика ЛФК при этих заболеваниях.
 25. Заболевания органов дыхания. Общая характеристика ЛФК при этих заболеваниях.
 26. ЛФК при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Общая характеристика.
 27. Плоскостопие, его причины. Методика ЛФК при плоскостопии.
 28. ЛФК при занятиях с учащимися специальных медицинских групп.
 29. Врачебно-педагогические наблюдения за занимающимися ЛФК.
 30. Сколиоз, его виды, степени. Методика ЛФК при сколиозах.
- Практико-ориентированные (ситуативные) задачи:
- Задача 1. Больной О., 45 лет. Диагноз: острый трансмуральный инфаркт миокарда задней стенки левого желудочка. 2-й день болезни, жалоб нет. ЧСС 94 удара в минуту, АД 105/ 70 мм. рт.ст., лейкоцитоз 24000, t 37,7 С 1. Назовите функциональный класс тяжести состояния больного и степень активности 2. Можно ли начинать занятия ЛФК? Если "да", то составьте комплекс.
- Задача 2. Больная К, 42 года. Диагноз: гипертоническая болезнь II стадии. АД 170/100 мм. рт. ст. 1. Укажите задачи ЛФК 2. Составьте комплекс упражнений.
- Задача 3. Ребенок 11 лет. Диагноз: левосторонняя плевропневмония. Поступила в стационар 3 дня назад с жалобами на боли в грудной клетке, усиливающиеся при дыхании, кашель с небольшим количеством мокроты слизисто-гнойного характера, температура 36,7. 1. Укажите задачи ЛФК. 2. Составьте комплекс упражнений.
- Задача 4. Ребенок, 7 лет. Диагноз: нижнедолевая левосторонняя пневмония. Поступил в отделение 7 дней назад. Состояние удовлетворительное, t 37,2, кашель с небольшим отхождением мокроты, слабость, потливость. 1. Каковы задачи ЛФК? 2. Составить комплекс упражнений.

Задача 5. Больной И, 37 лет. Диагноз: Туберкулез легких. В стационаре находится второй месяц. Состояние удовлетворительное, температура тела субфебрильная, кашель с отхождением "ржавой мокроты". 1. Каковы задачи ЛФК? 2. Назначить комплекс упражнений?

Задача 6. Ребенок, 14 лет Д; бронхиальная астма. Страдает заболеванием в течение 5 лет. Поступил в отделение реанимации в астматическом статусе, на 20-й день переведен в соматическое отделение в удовлетворительном состоянии.

Задача 7. Больная Б, 65 лет. Диагноз: хроническое неспецифическое заболевание легких, эмфизема легких, пневмосклероз. Жалобы на кашель с трудноотделяемой мокротой, температура - 37,2. 1. Имеются ли противопоказания для ЛФК? 2. Составить курс ЛФК.

Задача 8. Ребенок, 12 лет. Диагноз: Язвенная болезнь желудка в стадии обострения. Поступил с болями в эпигастральной области, слабостью, тошнотой, рвотой. В настоящее время ребенок жалоб не предъявляет. Состояние удовлетворительное. В стационаре 5 дней.

Задача 9. Больная К., 32 года. Диагноз: гастроптоз. Жалобы на тянущие боли в животе, усиливающиеся после приема пищи, тошноту. 1. Определить задачи ЛФК. 2. Назначить комплекс ЛГ.

Задача 10. Ребенок, 8 лет. Диагноз: Дискинезия желчевыводящих путей. Гипотонический тип. Стадия ремиссии.

Задача 11. Больной М, 18 лет. Диагноз: медиальный перелом шейки правого бедра; 4 дня назад произведен металлоостеосинтез трехлопостным гвоздем. 1. Сформулируйте задачи ЛФК 2. Перечислите специальные упражнения, направленные на восстановление функции конечности.

Задача 12. Больной Г, 23 года. Диагноз: перелом седалищной и лонной костей таза справа. В стационаре находится 3 недели. Состояние удовлетворительное. 1. Сформулируйте основные задачи ЛФК. 2. Перечислите специальные физические упражнения.

Задача 13. Больной, 14 лет. Диагноз: перелом диафиза правого бедра в средней трети; проведено скелетное вытяжение. Травму получил 12 дней назад. 1. Сформулируйте общие задачи ЛФК. 2. Составьте комплекс ЛГ.

Задача 14. Больной В, 12 лет. Диагноз: сколитическая болезнь II степени. Предъявляет жалобы на быструю утомляемость, боли в спине, усиливающиеся при ходьбе и длительном сидении.

Задача 15. Больной Н., 15 лет. Диагноз: Юношеский кифоз. Прошел курс амбулаторного лечения. 1. На основании каких изменений можно провести учет эффективности проведенного лечения? 2. Какие рекомендации можно дать больному для занятий ЛФК в домашних условиях?

Задача 16. Ребенок, 6 лет. Диагноз: Плоскостопие продольное. 1. Какие средства профилактики плоскостопия Вы знаете? 2. Составьте комплекс лечебной гимнастики.

Задача 17. Больная З., 36 лет. Диагноз: Остеохондроз поясничнокрестцового отдела. Предъявляет жалобы на боли в позвоночнике (поясничная область), усиливающиеся при физической нагрузке. 1. Перечислите основные задачи ЛГ. 2. Определите специальные физические упражнения и исходные положения при занятиях ЛГ.

Задача 18. Первобеременная А., 22 года. Срок беременности - 32 недели. До беременности занималась физической культурой в группе здоровья. Беременность протекает нормально. Со стороны внутренних органов - без патологии. Мускулатура среднеразвита.

Задача 19. Больной Е., 11 лет. Поражение лицевого нерва справа после перенесенной вирусной инфекции. 1. Перечислите задачи ЛГ. 2. Укажите специальные упражнения.

Задача 20. Больной У, 61 год. Диагноз: Хронический анацидный гастрит, колоноптоз, хронический холецистит. Находится в стационаре. 1. Какие из средств ЛФК показаны больному. 2. Какие из средств противопоказаны. 3. Какие исходные положения следует использовать в процедуре лечебной гимнастики?

Задача 21. Ребенок, 12 лет. Диагноз: Язвенная болезнь желудка в стадии обострения. Поступил с болями в эпигастральной области, слабостью, тошнотой, рвотой. В настоящее время ребенок жалоб не предъявляет. Состояние удовлетворительное. В стационаре 5 дней. 1. Назовите противопоказания для назначения ЛФК. 2. Составить комплекс упражнений.

Задача 22. Ребенок, 8 лет. Диагноз: Дискинезия желчевыводящих путей. Гипотонический тип. Стадия ремиссии. 1. Укажите противопоказания ЛГ 2. Составьте комплекс ЛГ.

Задача 23. Больной М, 18 лет. Диагноз: медиальный перелом шейки правого бедра; 4 дня назад произведен металлоостеосинтез трехлопастным гвоздем. 1. Сформулируйте задачи ЛФК 2. Перечислите специальные упражнения, направленные на восстановление функции конечности.

Задача 24. Больной, 14 лет. Диагноз: перелом диафиза правого бедра в средней трети; проведено скелетное вытяжение. Травму получил 12 дней назад. 1. Сформулируйте общие задачи ЛФК. 2. Составьте комплекс ЛГ.

Задача 25. Больной В, 12 лет. Диагноз: сколитическая болезнь II степени. Предъявляет жалобы на быструю утомляемость, боли в спине, усиливающиеся при ходьбе и длительном сидении. 1. Перечислите основные задачи ЛГ при консервативном лечении.

Задача 26. Больной Н., 15 лет. Диагноз: Юношеский кифоз. Прошел курс амбулаторного лечения. 1. На основании каких изменений можно провести учет эффективности проведенного лечения? 2. Какие рекомендации можно дать больному для занятий ЛФК в домашних условиях?

Задача 27. Ребенок, 6 лет. Диагноз: Плоскостопие продольное. 1. Какие средства профилактики плоскостопия Вы знаете? 2. Составьте комплекс лечебной гимнастики.

Задание 28. Больная З., 36 лет. Диагноз: Остеохондроз поясничнокрестцового отдела. Предъявляет жалобы на боли в позвоночнике (поясничная область), усиливающиеся при физической нагрузке. 1. Перечислите основные задачи ЛГ. 2. Определите специальные физические упражнения и исходные положения при занятиях ЛГ.

Задание 29. Больной Е., 11 лет. Поражение лицевого нерва справа после перенесенной вирусной инфекции. 1. Перечислите задачи ЛГ. 2. Укажите специальные упражнения.

Задание 30. Больной У, 61 год. Диагноз: Хронический анацидный гастрит, колоноптоз, хронический холецистит. Находится в стационаре. 1. Какие из средств ЛФК показаны больному. 2. Какие из средств противопоказаны. 3. Какие исходные положения следует использовать в процедуре лечебной гимнастики?