МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет

имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Анализ деятельности коммерческих банков

рабочая программа дисциплины (модуля)

Разработано **Международная бизнес-школа**

Учебный план g380401_25_12 э буаафс.plx
Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Магистерская программа "Бухгалтерский учет, анализ и аудит в финансовом и банковском секторе экономики"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 28

самостоятельная работа 115,9

Виды контроля в семестрах:

Зачет с оценкой

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,1	28,1	28,1	28,1
Сам. работа	115,9	115,9	115,9	115,9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
д.э.н., профессор, Осмонова А.А.
д.э.н., профессор, Суранаев Т.Д.

Согласовано РОП: *Осмонова А.А.*

Рабочая программа дисциплины
Анализ деятельности коммерческих банков

разработана в соответствии с ФГОС 3++:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Магистерская программа "Бухгалтерский учет, анализ и аудит в финансовом и банковском секторе экономики"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании Международной бизнес-школы Социально-гуманитарного института КРСУ им. Первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Протокол № 1 от 03.09.2026 г
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Руководитель подразделения: Кочербаева Айнура Анатольевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины «Анализ деятельности коммерческих банков» состоит в приобретении студентами теоретических знаний и практических навыков в области основ экономического анализа, анализа деятельности коммерческих банков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Продвинутый курс финансового учета
2.1.2	Продвинутый курс управленческого учета
2.1.3	Продвинутый курс финансового учета
2.1.4	Концепции современного бухгалтерского учета
2.1.5	Теория и методология бухгалтерского учета
2.1.6	Б1.В.06. Налоговый учет и отчетность (продвинутый уровень)
2.1.7	Б1.О.11. Экономический анализ (продвинутый уровень)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Банковский аудит
2.2.3	Управленческий учет в банках
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Банковский аудит
2.2.6	Финансовый менеджмент
2.2.7	Управленческий учет в банках
2.2.8	Преддипломная практика
2.2.9	Б2.О.02(Н). Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен анализировать результаты внутренней аудиторской проверки в финансово-банковском секторе экономики	
Знать:	
Уровень 1	• Нормативную базу регулирования банковской деятельности в КР (Закон о НБКР и банках, постановления Правления НБКР). • Цели, задачи и стандарты проведения внутреннего аудита в коммерческом банке.
Уровень 2	• Методику анализа результатов аудиторских проверок по основным направлениям (кредитный портфель, ликвидность, капитал). • Критерии оценки системы внутреннего контроля (СВК) и управления рисками в банке.
Уровень 3	• Современные подходы к оптимизации бизнес-процессов банка на основе аудиторских данных. • Международную практику (Базельские соглашения) в аудите и анализе рисков.
Уметь:	
Уровень 1	• Отличить внутренний аудит от внешнего и от текущего финансового анализа деятельности банка. • Находить ключевые показатели отчетности банка для проверки.
Уровень 2	• Анализировать акты и заключения внутреннего аудита. • Выявлять нарушения нормативов НБКР (К1, К2, К3) и оценивать их влияние на устойчивость банка.
Уровень 3	• Разрабатывать рекомендации по устранению выявленных аудитом нарушений. • Прогнозировать финансовое состояние банка с учетом скрытых рисков, отраженных в отчете.
Владеть:	
Уровень 1	• Понятийным аппаратом в области банковского аудита и финансового анализа. • Навыками чтения базовой финансовой отчетности банка.
Уровень 2	• Методами сравнительного и структурного анализа финансовых результатов банка по данным аудита. • Навыками оценки качества управления банковскими рисками
Уровень 3	• Технологиями комплексного экспресс-анализа деятельности банка по результатам проверок. • Навыками формирования аналитических записок для руководства и Совета директоров.

В результате обучения должен

3.1.1 Знать

3.1.1	•нормативную базу, регулирующую деятельность банков в Кыркызской Республике;
3.1.2	•принципы построения баланса;
3.1.3	•сущность и организацию экономического анализа;
3.1.4	•источники информационного обеспечения анализа;
3.1.5	•методы, при помощи которых проводится анализ деятельности банков;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	3.2.1
3.2.2	-использовать знания по экономическому анализу на производстве, в своей практической деятельности, в коммерческой деятельности, а также на научном или педагогическом поприще;
3.2.3	-использовать знания в разработке и мониторинге основных плановых показателей бизнес-плана, а также в системе маркетинга, в обосновании формирования и оценки эффективности ассортиментных программ, в обновлении продукции и ее качества, капитальных и финансовых вложений;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	•методами экономических исследований, методами детализированного ретроспективного анализа, способами и приемами анализа, его моделями, с целью реального обобщения результатов анализа, его синтеза, возможности выделять случайные явления и закономерные, а из закономерных – отбирать главные и второстепенные;
3.3.2	•методами перспективного анализа с целью аргументирования мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности производства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. 1.Анализ финансового положения коммерческого банка							
1.1	Тема 2. Анализ активов коммерческого банка /Лек/	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2			
1.2	Тема 2. Анализ активов коммерческого банка /Пр/	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2			
1.3	Тема 2. Анализ активов коммерческого банка /Ср/	3	12	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2			
1.4	Тема 3. Анализ обязательств коммерческого банка /Лек/	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1			
1.5	Тема 3. Анализ обязательств коммерческого банка /Пр/	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			
1.6	Тема 3. Анализ обязательств коммерческого банка /Ср/	3	12	ПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
1.7	Тема 4. Анализ состояния собственных средств коммерческого банка /Лек/	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2			
1.8	Тема 4. Анализ состояния собственных средств коммерческого банка /Пр/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2			
1.9	Тема 4. Анализ состояния собственных средств коммерческого банка /Ср/	3	12	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2			
1.10	Тема 5. Анализ ликвидности коммерческого банка /Лек/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1			
1.11	Тема 5. Анализ ликвидности коммерческого банка /Пр/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2			
1.12	Тема 5. Анализ ликвидности коммерческого банка /Ср/	3	12	ПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1			

1.13	Тема 1. Информационное обеспечение экономического анализа деятельности коммерческого банка /Лек/	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1			Презентация лекции
1.14	Тема 1. Информационное обеспечение экономического анализа деятельности коммерческого банка /Пр/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1			
1.15	Тема 1. Информационное обеспечение экономического анализа деятельности коммерческого банка /Ср/	3	12	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1			
	Раздел 2. 2. Анализ банковских операций							
2.1	Тема 6. Анализ депозитных операций коммерческого банка / Лек/	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
2.2	Тема 6. Анализ депозитных операций коммерческого банка / Пр/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2			
2.3	Тема 6. Анализ депозитных операций коммерческого банка / Ср/	3	12	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1			
2.4	Тема 7. Анализ кредитных операций коммерческого банка / Лек/	3	1	ПК-1	Л2.2			
2.5	Тема 7. Анализ кредитных операций коммерческого банка / Пр/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	2		Ситуационная задача
2.6	Тема 7. Анализ кредитных операций коммерческого банка / Ср/	3	13	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2			
2.7	Тема 8. Анализ прочих операций коммерческого банка /Лек/	3	1	ПК-1	Л1.3 Л1.4Л2.1	1		Презентация лекции
2.8	Тема 8. Анализ прочих операций коммерческого банка /Пр/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Э1 Э2			
2.9	Тема 8. Анализ прочих операций коммерческого банка /Ср/	3	10	ПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1			
	Раздел 3. Анализ результатов деятельности коммерческого банка							
3.1	Тема 9. Анализ доходов и расходов коммерческого банка / Лек/	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1			Лекция - дискуссия
3.2	Тема 9. Анализ доходов и расходов коммерческого банка / Пр/	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2	1		
3.3	Тема 9. Анализ доходов и расходов коммерческого банка / Ср/	3	10	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2			
3.4	Тема 10. Анализ прибыли коммерческого банка /Лек/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2	1		Презентация лекции
3.5	Тема 10. Анализ прибыли коммерческого банка /Пр/	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	1		
3.6	Тема 10. Анализ прибыли коммерческого банка /Ср/	3	10,9	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2			

3.7	/КрТО/	3	0,1		Л1.1 Л1.2Л2.1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОБУЧЕННОСТИ "ЗНАТЬ"

1. Понятие, цель и задачи дисциплины “Анализ деятельности банков”, ее связь с другими дисциплинами учебного плана, роль и место в подготовке специалистов банковского дела.
2. Роль, значение, предмет, содержание и объекты экономического анализа деятельности коммерческого банка.
3. Функции и подходы анализа.
4. Виды анализа. Классификация видов по критериям. Общие требования к организации аналитической работы в банке.
5. Информационное обеспечение экономического анализа.
6. Методика чтения анализа баланса коммерческого банка.
7. Характеристика этапов анализа деятельности банков.
8. Информационное обеспечение экономического анализа. Система внешней и внутренней информации.
9. Финансовая отчетность. регулятивная отчетность комерческого банка и ее назначение.
10. Этапы и цель анализа активов коммерческого банка.
11. Понятие об обязательствах банка. Цели анализа обязательств банка.
12. Показатели эффективности использования привлеченных и заемных средств коммерческого банка. Определение объема эффективных ресурсов коммерческого банка.
13. Цели и задачи анализа собственных средств коммерческого банка. Состав собственных средств коммерческого банка.
14. Цели и задачи анализа собственных средств коммерческого банка. Состав собственных средств коммерческого банка.
15. Цель и задачи анализа доходов банка. Анализ процентных доходов. Анализ непроцентных (операционных) доходов.
16. Понятие о депозитах и принципы организации депозитных операций в коммерческих банках. Цели анализа депозитных операций.
17. Значение и цели анализа кредитных операций. Структурный анализ кредитного портфеля.
18. Значение и цели анализа инвестиционной деятельности. Значение и цели анализа операций с ценными бумагами.
19. Классификация ценных бумаг. Анализ структуры вложений коммерческого банка.
20. Понятие надежности. Классификация адекватности капитала.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОБУЧЕННОСТИ "УМЕТЬ"

1. Анализ динамики и структуры активов баланса. Анализ качества активов.
2. Анализ структуры привлеченных и заемных средств. Анализ степени зависимости банка от межбанковского рынка.
3. Анализ размера и структуры собственных средств коммерческого банка. Анализ достаточности капитала коммерческого банка.
4. Анализ размера и структуры собственных средств коммерческого банка. Анализ достаточности капитала коммерческого банка.
5. Анализ расходов. Сравнительный анализ доходов и расходов. Оценка эффективности мультипликатора капитала.
6. Анализ структуры и динамики депозитов. Анализ стоимости депозитов банка.
7. Коэффициенты эффективности использования депозитных средств.
8. Анализ движения кредитных вложений. Анализ РППУ и качества кредитного портфеля. Оценка качества кредитного портфеля.
9. Анализ структуры и динамики операций банка с ценными бумагами.
10. Значение и цели анализа лизинговых операций. Классификационные признаки лизинга.
11. Анализ доли лизинговых операций в общей сумме активных операций банка.
12. Структурный анализ лизинговых операций. Доходность лизинговых операций.
13. Значение и цели анализа факторинговых операций. Анализ доли факторинговых операций в общей сумме активных операций банка.
14. Структурный анализ факторинговых операций. Доходность факторинговых операций.
15. Значение и цели анализа операций форфейтинга и овердрафта. Анализ операций форфейтинга и овердрафта.
16. Значение и цели анализа валютных операций. Классифиация валютных операций. Анализ валютных операций.
17. Факторы, влияющие на устойчивость коммерческого банка. Анализ об устойчивости коммерческого банка.
18. Оценка финансовой устойчивости. Элементы устойчивости.
19. Анализ степени ликвидности банка. Факторы, определяющие ликвидность банка. Расчет рейтинга ликвидности.
20. Анализ финансовых результатов коммерческого банка. Показатели, характеризующие эффективность деятельности коммерческого банка. Методика проведения анализа.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОБУЧЕННОСТИ "ВЛАДЕТЬ"

1. Требования к информации:

А. Комплектность и комплексность;

Б. Понятность доступность;
В. Уместность, сопоставимость.

2. Требования к представлению финансовой отчетности:
А. Правила и процедуры, предписанные надзорным органом -Национальным банком КР;
Б. МСФО;
В. Требования руководства банка.

3. Сбор и систематизация информации в соответствии с конкретно определенной целью для анализа и принятия решений по управлению коммерческим банком носит название:
А. Финансовой отчетности;
Б. Статистической отчетности;
В. Управленческой отчетности;
Г. Регулятивной отчетности.

4. Регулятивная отчетность коммерческого банка предоставляется:
А.Всем желающим пользователям информации;
Б. Национальному банку, руководству банка, аудиту;
В.Только руководству банка;
Г. Только аудиту;
Д. Только Национальному банку.

5. Цель анализ собственных средств коммерческого банка:
А. Определение размера капитала;
Б. Оценка достаточности капитала;
В. Определение размера прибыли.

6. В состав собственных средств банка входят:
А. Долговые ценные бумаги;
Б.Нематериальные активы;
В. Простые акции;
Г. Денежные средства.

7. Норматив минимального размера уставного капитала:
А. 100 млн. сом.;
Б. 200 млн. сом.;
В. 400 млн. сом;
Г. Другой вариант ответа_____

8. Коэффициент адекватности суммарного капитала:
А. >= 12%;
Б.>= 8%;
В. >=6%.

9. Сделки РЕПО относятся к :

А. собственным средствам;
Б. заемным Средствам;
В. Ваш вариант ответа.
10. Качественная оценка структуры привлеченных и заемных средств производится с :
А. применением горизонтального метода анализа;
Б. применением вертикального метода.

11. Рассчитать темп прироста депозитов коммерческого банка, если
в базисном году размер депозитов составил 380098 тыс. сом., а в отчетном – 489374 тыс. сом.

12. Определить стоимость привлечения межбанковских кредитов, если банк на межбанковском рынке привлек кредитов на 20 млн. сом., оплата за их использование составила 900 тыс. сом. :
А. 4,5% ;
Б. 22,2%;
В. 18 тыс. сом

13. Определить стоимость привлечения межбанковских кредитов, если банк на межбанковском рынке привлек кредитов на 20 млн. сом., оплата за их использование составила 900 тыс. сом. :
А. 4,5% ;
Б. 22,2%;
В. 18 тыс. сом

14. Сумма вложений в доходные активы составляет 520041 тыс. сом.,
Привлеченные средства составляют 489374 тыс. сом, заемные средства составляют 177253 тыс. сом.

15. Рассчитать коэффициент заемных средств:
А. 1,28;
Б. 0,34
В. 1,45

16. Денежные средства и активы в расчетах относятся к:
А. доходным активам;
Б. недоходным активам.

17. Денежные средства и активы в расчетах относятся к:
А. доходным активам;
Б. недоходным активам.

18. Диапозон оптимальных значений показателя Доходные активы / Платные обязательства _____ .

19. Рассчитать уровень процентной ставки, если процентный доход составляет 114352 тыс. сом., активы приносящие процентные доходы составляют 543551 тыс. сом. Уровень процентной ставки равен _____.

20. Доходы от операций по купле – продаже драгоценных металлов, ценных бумаг от переоценки ценных бумаг относятся к :
А. процентным доходам;
Б. непроцентным доходам.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплина "Анализ деятельности коммерческих банков" не предусматривает написание курсовой работы или курсового проекта.

5.3. Фонд оценочных средств

Расчетно-графические задания.(ПРИЛОЖЕНИЕ 2)
Доклад, Power Point презентация.(ПРИЛОЖЕНИЕ 3)
Кейс.(ПРИЛОЖЕНИЕ 4)
Контрольные тесты №1.(ПРИЛОЖЕНИЕ 5)

5.4. Перечень видов оценочных средств

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ
Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:
- пороговый уровнь является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.
Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины комптенции преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, расчетно-графической работе, контрольной работе.Учитываются также ответы студентов на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле - опрос, разбор конкретных и учебных ситуаций, участие в дисскуссиях.
Принимается во внимание:
-наличие ЗНАНИЙ:"основ проведения экономического анализа в коммерческих банках";
-наличие УМЕНИЙ:"формулировать цели и задачи экономического анализа в коммерческих банках"
-присутствие НАВЫКОВ:"выявление взаимосвязей управленческих решений и экономического состояния в коммерческих банках.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.
Оценки "отлично" заслуживает студент, который привел полные,точные и развернутые материалы по работам и заданиям, оформил отчет по РГР с учетом требований кафедры.
Оценки "хорошо" заслуживает студент, который привел полные, не совсем точные и развернутые материалы по работам и заданям,оформил отчет по РГР с учетом трбований кафедры с незначительными отклонениями.
Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, которыц привел не полные, не совсем точные материалы по работам и заданиям,оформил отчет по РГР с учетом требованй кафедры, однако не выдержал объем отчета по РГР.
Оценки "неудовлетворительно" заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам и заданиям, сделал существенные ошибки в расчетах и выводах, оформил работу с грубыми нарушениями требований кафедры.

ДОКЛАД,ПРЕЗЕНТАЦИЯ.

0,85-1
1) Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
2) Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
3) Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
4) Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или пояснений.
0,7-0,84
1) Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.
2) Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.
3) Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации.
6
4) Ответы на вопросы полные и/или частично полные.
0,6-0,69
1) Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.
2) Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.
3) Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.
4) Только ответы на элементарные вопросы.
0-0,59
1) Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.
2)Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.
3)Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.
4) Нет ответов на вопросы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВ.
Количество баллов, выставляемых в технологической карте дисциплины: зачетный минимум - до 5 баллов,зачетный максимум - до 10 баллов.Шкала оценивания по перечню оценочных средств(осуществляется согласно коэффициентам):
Оценка "отлично" соответствует 0,85-1 правильных ответов тестов.
Оценка "хорошо"0,7-0,84 правильных ответов тестов.
Оценка "удовллетворительно" соответствует 0,6-0,69.
Оценка "неудовлетворительно" соответствует менее 0-59% правильных ответов тестов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Иманбеков С.Т., Мусаков Р.А.	Повышение безопасности устойчивости объектов, расположенных в Зергерском водном бассейне Узгенского района Ошской области	
Л1.2	Кенжетаев К.И., Аскарбеков С.Н.	Анализ сейсмостойкости зданий в Баткенской области	
Л1.3	Кожобаев Ж.Ш., Матозимов Б.С., Орозалиев Б.К.	Предварительная оценка сейсмостойкости дошкольных учреждений на примере Баткенской области	
Л1.4	Косивцов Г.В., Легостаев М.А., Тайлякова Ж.К.	Восстановление производственных зданий, пострадавших от повышенных температурных воздействий	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Маматов Ж.Ы.	Состояние и перспективы инженерно-сейсмометрических станций Кыргызской Республики	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Манапбаев И.К., Куканова Р.А., Мамбетов Э.М.	Учет климатических особенностей при проектировании зданий в условиях Кыргызстана	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
Э2	http://www.library.ru/ - Российской государственной библиотеки для молодежи
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – технологии, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых учащимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения. В изучении дисциплины "Анализ деятельности коммерческих банков"- лекции, практические задания.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – технологии, ориентирующие педагога на создание и использование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность обучающегося (не может не делать) и на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач.В изучении дисциплины "Анализ деятельности коммерческих банков"- презентация лекции, ситуационная задача.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих работу с информацией и включающих в себя обработку, хранение, передачу и отображение информации и неразрывно связанных с применением вычислительной техники, коммуникативных сетей и пр.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	1.http:/www. businesspress.ru - Деловая пресса;
6.3.2.2	2.http:/www.nta – rus.ru – Национальная торговая ассоциация;
6.3.2.3	3.http:/www.rbc.ru – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера;
6.3.2.4	4.www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
6.3.2.5	5.http://diss.rsl.ru Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотекиЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций;
6.3.2.6	6.www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования(выполнения уровых работ)групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов имеются специальные помещения-учебные аудитории,укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,служащими для предоставления учебной информации большой аудитории(интерактивная доска,ноутбук,мультимедиапроектор,документ-камера,локальная сеть,выделенная линия ИНТЕРНЕТА,система видеоконференцсвязи «Polycom».
7.2	Для проведения занятий лабораторного типа и самостоятельной работы студентов имеется компьютерные классы, укомплектованные специализированной мебелью, компьютерами,локальной сетью,выделенной линией ИНТЕРНЕТА,установленной на компьютерах лицензионной программой "1-С:Бухгалтерия".
7.3	Для самостоятельной работы студентов имеется отдельное помещение библиотеки.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ (ПРИЛОЖЕНИЕ №1)
Модуль 1.
Раздел 1. «Анализ финансового положения коммерческих банков». Темы 1-5.(1-8 недели).
Текущий контроль-активность,посещаемость,расчетно-графические задания-максимум - 25 баллов.
Рубежный контроль - Доклад, Power Point презентация-максимум - 10 баллов(8 неделя).
Модуль 2.
II. Раздел 1. « Анализ банковских операций», Раздел 3. «Анализ результатов деятельности коммерческих банков». Темы 6-10. (9-13 недели.)
Активность, посещаемость, Расчетно-графические задания-максимум-25 баллов
Рубежный контроль-тесты №2-максимум-10 баллов(13 неделя).
Промежуточный контроль(зачет с оценкой)-максимум 30 баллов (18 неделя).

Ситуационные задачи, как форма интерактивного обучения приведены в ПРИЛОЖЕНИИ 6.
Методические указания по фондам оцночных средств(ПРИЛОЖЕНИЕ 7).

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

Цель выполнения расчетно-графической работы (РГР) – проверка и оценка полученных студентами теоретических знаний и практических навыков. РГР
направлена на решение и отработку тех или иных методов аналитической работы. В обязанности преподавателя входит оказание методической помощи
и консультирование студентов. РГР представляется студентами в письменной форме на рецензирование руководителю с последующей ее устной защитой
и оценкой.
Основные требования к содержанию и оформлению работы РГР состоят из решения задач по основным группировочным признакам классификации методов
экономического анализа. Решение задач должно содержать, кроме расчетной части, комментарии и выводы ко всем расчетам, приводимым в соответствии с каж-
дым заданием. В комментариях должны содержаться не только описания методики расчетов, но и интерпретация полученных результатов. Для наглядности выво-
дов и обобщений можно привести графики, диаграммы и схемы. В конце работы надо привести список использованных источников. Изложение текста РГР должно
быть логичным, ясным, лаконичным и обоснованным. Расчеты относительных показателей целесообразно выполнять с точностью до 0,01.
Оформление расчетно-графической работы
Расчетно-графическая работа должна быть представлена в сброшюрованном виде на листах формата А4 (размером 210×297 мм). Выполнена печатным
способом (межстрочный интервал – полуторный). Текст работы располагается
на одной стороне листа белой бумаги. Текст оформляется шрифтом «Times New Roman», с размером шрифта 14 пт.
Текст работы следует располагать, соблюдая следующие размеры полей:левое – 20 мм; правое – 20 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм.
Страницы расчетно-графической работы нумеруются арабскими цифрами и проставляются внизу посередине без точек.
Иллюстрации (таблицы, схемы, графики), которые представлены в расчетно-графической работе, включаются в общую нумерацию. Все схемы, графики
обозначаются словом «Рисунок», которое помещают под иллюстрацией. Номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой,расположенных посередине относительно рисунка.Точку в конце наименования рисунка не ставят.
В формулах, приводимых в расчетно-графической работе, в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими
государственными стандартами. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее, в тексте, должны быть
приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует делать с новой строки в той последовательности, в которой символы приве-
9
дены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы. Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением
перед цифрой обозначения приложения.На все таблицы в курсовой работе должны быть приведены ссылки по тексту, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.Если строки или графы выходят за формат страницы, ее делят на части,
помещая одну часть на другую страницу. Слово «Таблица» указывают один разслева над первой частью таблицы, затем указывают ее номер. Над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера (обозначения)таблицы.

ТЕМЫ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ к Модулю 1

1. Анализ состояния собственных средств
2. Общий анализ обязательств коммерческого банка
3. Общий анализ активов коммерческого банка. Оценка устойчивости коммерческого банка. Оценка устойчивости коммерческого банка
4. Анализ депозитных операций коммерческого банка
5. Анализ кредитных операций коммерческого банка

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, Power Point ПРЕЗЕНТАЦИЯ

1. Методологические основы проведения анализа деятельности коммерческого банка
2. Информационное обеспечение анализа деятельности коммерческого банка
3. Анализ состояния собственных средств деятельности коммерческого банка
4. Общий анализ обязательств коммерческого банка
5. Общий анализ активов коммерческого банка
6. Анализ доходов и расходов коммерческого банка
7. Анализ депозитных операций коммерческого банка
8. Анализ кредитных операций коммерческого банка
9. Анализ инвестиционной деятельности и операций с ценными бумагами коммерческого банка
10. Анализ лизинговых операций коммерческого банка

11. Анализ факторинговых операций коммерческого банка
12. Анализ операций форфейтинга и овердрафта в деятельности коммерческом банке
13. Анализ операций с иностранной валютой в коммерческом банке
14. Оценка устойчивости коммерческого банка
15. Оценка надежности коммерческого банка
16. Оценка эффективности деятельности коммерческого банка
17. Организация аналитической работы в коммерческом банке
18. Рейтинговая система оценок банковской деятельности
19. Анализ выполнения экономических нормативов коммерческим банком
20. Анализ денежных потоков коммерческого банка
21. Коэффициентный анализ деятельности коммерческого банка
22. Анализ результативности деятельности коммерческого банка

ТЕМЫ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ к Модулю 2
1. Анализ доходов и расходов коммерческого банка
2. Анализ устойчивости коммерческого банка
3. Анализ финансовых коэффициентов.

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ №1

1. Доходы в форме дивидендов относятся к :
А. процентным доходам;
Б. непроцентным доходам.

2. Рассчитать уровень процентной ставки, если обязательства, по которым выплачиваются процентные расходы составляют 590815тыс. сом., а процентные расходы составляют 46414 тыс. сом.
Уровень процентной ставки составляет ___.

3. Рассчитать размер мультипликатора капитала, если активы составили 885457 тыс. сом.,
привлеченные средства 666627 тыс. сом, прибыль составила 17529 тыс сом.
Размер мультипликатора капитала составляет ___.

4. Источником информации для анализ депозитов является:
А. Баланс;
Б. Баланс, регулятивная отчетность;
В. Баланс, регулятивная отчетность, вспомогательные книги;
Г. Баланс, регулятивная отчетность, вспомогательные книги, договоры;

5. Определить сумму перерасхода по уплаченным процентам, если Фактические остатки на депозитных счетах в среднем за год составили 20000 тыс. сом., Планируемые процентные расходы по депозитным счетам составили 2880 тыс. сом., Фактические процентные расходы по депозитным счетам составили 3920 тыс. сом:
А. 1040сом;
Б. – 1040 сом.
В. 0, 73 %

6. Коэффициент (Сберегательные депозиты / Капитал) равен 88%, что он означает?

7. Анализ качества кредитного портфеля проводится с целью:
А. Оценки эффективности банковской деятельности;
Б. Оценки риска и надежности кредитной политики банка;
В. Определения значимости ее изменений для финансовых результатов.

7. Цель анализа движения кредитных вложений состоит в том, чтобы узнать :
А. Сколько кредитов осталось непогашенными из выданных;
Б. . Какова доходность кредитов;
В. Структуру кредитного портфеля.

8. Дивиденды по итогам года составили 12 %, средняя величина ссудного процента составила 18 %. Каков курс акции :
А. 0,6;
Б. 1,5;
В. 2,6

9. Коэффициент состояния собственных средств рассчитывается по формуле:
А. Чистый суммарный капитал / заемные средства;
Б. Чистый суммарный капитал / Привлеченные средства;
В. Чистый суммарный капитал/ Доходные активы.

10. Коэффициент, определяющий удельный вес капитальных резервов в общей структуре капитала называется:
А.. Коэффициент состояния собственных средств;
Б. Коэффициент роста капитальных резервов;
В. Коэффициент автономности.