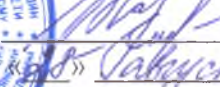


Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ



Начальник центра базовой
докторантуры PhD/по профилю

 М.К. Кудайкулов
«28» Сентября 2014 г.

СИЛЛАБУС

По дисциплине (практике)
«История философии как раздел философского знания»

Направление: 530100 ФИЛОСОФИЯ

Профиль: «Социальная и политическая философия»

Квалификация: Доктор философии (PhD)/ доктор по профилю

СИЛЛАБУС

по учебной дисциплине: Б1.В.03 «История философии как раздел философского знания» для обучающихся в базовой докторантуре (PhD)
Направления: 530100 «Философия»
Профиля: «Социальная и политическая философия»

Учебный год: 2024-2025			Итого
Форма обучения:	очное	очное	
Семестр	1	2	
Количество модулей	5	5	10
Всего кредитов/часов:	5з.е. /150	5з.е. /150	10з.е. /300
Лекции:	20	20	40
Практические:	10	10	20
Самостоятельная работа	140,6	84	224,6
КрТО	0,2		0,2
КрЭж		0,3	0,3
Контроль		35,7	35,7
Отчетность:	Зачет с оценкой	Экзамен	

Силлабус разработан Осмоновой Нургуль Исраиловной
Рассмотрен на заседании кафедры философии и религиоведения им. А.Ч. Какеева
Протокол № ____ от _____ 20__ г.

1. Общие сведения о преподавателе и дисциплине

Осмонова Нургуль Исраиловна: доктор философских наук, профессор, зав кафедрой философии и религиоведения им. А.Ч. Какеева.
Контактная информация: osmonova_ni@mail.ru

2. Целью и задачами учебной дисциплины являются:

Целью изучения курса «История философии как раздел философского знания» является формирование представлений о месте и роли истории философии в развитии основных разделов философии и науки, выявление историко-философских основ научного и гуманистического мировоззрения, освоение основных приемов и методов познавательной деятельности.

Задачами изучения курса являются:

Сформировать у обучающихся систему представлений об основных этапах, течениях и школах в истории философии, целостное мировоззрение (теоретическое представление о тенденциях и процессах в развитии общественного сознания, преодолевать фрагментарность данных в сфере философии и современной науки).

Выработать у обучающихся систему знаний и представлений о философской картине мира как глобальной модели бытия, отражающей целостность и многообразие мира в целом.

Научить понимать и иметь представление о сущности различных концепций, определяющих облик современной философии и естествознания и оказывающих существенное воздействие на исследование проблем онтологии и теории познания.

Научить осознавать проблемы развития различных сфер бытия и способов их познания в их связи с основными концепциями и течениями философской мысли.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История философии как раздел философского знания» включена в раздел Б1.В.03 для обучающихся в базовой докторантуре (PhD) по направлению: 530100 «Философия», профиль: «Социальная и политическая философия» и относится к вариативной части. Курс изучается в 1-ом и 2-ом семестрах.

4. Предшествующие дисциплины

Дисциплины, изучаемые в рамках программ специалитета, бакалавриата, магистратуры (аспирантуры) – История философии; История и философия науки; Социология, Философская антропология.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате обучения докторант должен:

Знать:

условия возникновения и основные этапы развития философии, особенности историко-философского процесса, содержание наиболее значимых философских учений и систем.

Уметь: анализировать философские тексты, использовать полученные знания в научных исследованиях, применять приобретенные знания для выработки навыков самостоятельной философской рефлексии.

Владеть: основными понятиями и категориями философии, методами философского анализа реальности, навыками логического анализа различного рода суждений, ведения дискуссий и полемики; использования научных и общеполитических знаний в практической деятельности.

6. Темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела и темы		Количество учебных кредитов/часов				
		КрТО /КрЭк	В том числе по видам аудиторных занятий			Контроль
			Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
№	1 семестр					
	<i>Раздел 1. История философии в философской рефлексии</i>					
1	История философии как раздел философского знания. Философская традиция и ее значение в развитии философского знания.		2		10	
2	Античная философия, ее характеристики. Атомизм. Софисты. Сократ. Сократические школы.			2	10	

3	Диалектика и теория познания Платона. Аристотель: учение о материи и форме.		2		10	
	Раздел 2. Эллинистическая философия.					
4	Человек и картина мира в философии эллинистически-римской эпохи. Нравственное учение Эпикура. Материальность мира.		2	2	10	
5	Неоплатонизм. Возникновение христианства и конец языческой философии.			2	10	
	Раздел 3. Философия Древнего Востока					
6	Этапы становления древнеиндийской философии: ведический, эпический, период написания сутр. Основные категории древнеиндийской философии.		2		10	
7	Становление философии в Древнем Китае. Конфуцианство, даосизм, легизм, моизм, номинализм, натурфилософия. Неоконфуцианство. Даосизм.		2	2	10	
	Раздел 4. Философия эпохи Средневековья.					
8	Формирование христианской философии. Августин. Патристика. Классическая схоластика: отношение разума и веры.		2		10	
9	Разделение философии и теологии. Философские идеи У. Оккама. Византийская средневековая европейская философия.		2		10	
10	Средневековая арабско-мусульманская философия. Восточный перипатетизм. Суфизм. Философия XIV-XV вв: Ибн Хальдун.		2	2	10	
	Раздел 5. Философия эпохи Возрождения.					
11	Философия Возрождения и традиции античности и средневековья. Антропоцентризм как принцип картины мира. Философские взгляды Н. Макиавелли.		2		9,8	

12	Гуманизм и Реформация. Гуманистический индивидуализм М. Монтеня. Учение о познании. Социальный утопизм Т. Мора, Т. Кампанеллы.		2		10	
	Итого:	0,2	20	10	119,8	
	Отчетность	Зачет с оценкой				
2 семестр						
	<i>Раздел 6. Философия Нового Времени.</i>					
13	Проблема метода в философии. Ф. Бэкона. Р. Декарт о предмете и методе философии. Индукция, интуиция и дедукция.		2	2	4	
14	Пантеизм Б. Спинозы. Учение о субстанции и модусах. Принцип детерминизма. Этическое и социально-политическое учение.				8	
15	Философия Г.В. Лейбница. Монадология как система идеалистического плюрализма. Предустановленная гармония и роль Бога. Теодицея.		2		6	
	<i>Раздел 7. Философия Просвещения</i>					
16	Социальные и духовные основания Просвещения. Человек как субъект морали и политики. Учение об обществе и государстве. Т. Гоббс. Д. Локк.		2	2	4	
17	Дж. Беркли как представитель субъективно-идеалистической традиции в философии. Философия Д. Юма.				8	
18	Деизм и материалистическое понимание природы. Культура и наука, их роль в преобразовании жизни людей: Ж-Ж. Руссо, Вольтер.		2		6	
	<i>Раздел 8. Немецкая философия.</i>					
19	И. Кант. «Докритический» и "Критический" периоды в философии Канта. Этика Канта. Категорический императив и проблема свободы человека.		2		6	
20	Автономность «Я» И. Фихте. Ф. Шеллинг: пантеизм как основа преодоления противоположностей.			2	6	

21	Г.В.Ф. Гегель. Исходные принципы философии: тождество бытия и мышления. Л. Фейербах: антропологический материализм.		2		6	
22	Философия марксизма, ее основные идеи и этапы развития. Материалистическая диалектика как теория развития, гносеология и логика. История как смена общественно-экономических формаций.		2	2	6	
	Раздел 9. Русская философия. Развитие философской мысли в Кыргызстане.					
23	История русской философии: основные этапы. Русское Просвещение. Славянофилы и западники. Историософия В.Соловьева. Экзистенциально-религиозная философия. Русский космизм.		2		4	
24	Развитие философской мысли в Кыргызстане: основные периоды. Этико-философское наследие акынов заманистов и акынов-демократов. Основные направления философских исследований в Кыргызстане на современном этапе				6	
	Раздел 10. Западноевропейская философия конца XIX-XX вв.					
25	Классический позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм, постпозитивизм. Прагматизм. Неокантианство. Феноменология Э. Гуссерля. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Философия М. Хайдеггера.		2		4	
26	Герменевтика как искусство понимания. Фрейдизм и неопрейдизм. Персонализм. Неотомизм. Философские взгляды С. Кьеркегора. Философия жизни. Основные проблемы и категории.			2	6	
27	Постмодернизм. Переопределение культуры. Типы культур и проблема межкультурного диалога. Принцип причинности в понимании истории.		2		4	

	Итого:	0,3	20	10	84	35,7
	Всего:	0,5	40	20	203,8	35,7
	Отчетность	Экзамен				

1. Семестр

Вопросы практических занятий:

1. Философия как система знаний о мире.
2. Основные направления в философии.
3. Д. Лаэртский и первая попытка предложить системное видение истории философии.
4. История философии в изложении Г-В.Ф. Гегеля. Марксизм и история философии.
5. Историко-философская проблематика в современной философии.
6. Проблема многого и единого в философии ранних натурфилософов.
7. Софисты
8. Сократ
9. Философия Платона.
10. Философия Аристотеля.
11. Эллинистическая философия - поворот в философском осмыслении человеком мира и своего места в изменившемся мире.
12. Онтология стоиков
13. Гносеология стоиков
14. Этика и этические проблемы - центральные в философии стоиков.
15. Платонизм и неоплатонизм - общее и особенное.
16. Философия Плотина.
17. Неоплатоники Порфирий, Прокл.
18. "Веды", "Рамаяна", "Махабхарата" о мироустройстве и миропонимании.
19. Астические и настические философские направления.
20. Даосизм и конфуцианство об устройстве природы и общества.
21. Проблема человека и общества в философии Древнего Китая.
22. Философия раннего Средневековья: от Тертуллиана до Августина.
23. Средневековая схоластика: С. Бозций, Ансельм Кентерберийский, П. Абеляр.
24. Соотношение разума и веры в философии Фомы Аквинского
25. Философия У. Оккама.
26. Проблема доказательства бытия Бога
27. Средневековый номинализм и реализм.
28. Философия восточного ислама: Аль-Кинди, Аль-Фараби, Авиценна.
29. Мистическая арабо-мусульманская философия суфизм: Сухраварди, Ибн-Халладж, О. Хайям, Д. Руми;
30. Оппозиция суфизму: Аль-Газали, Шахразури.
31. Философия западного ислама: Ибн-Бадджа, Ибн-Туфайль, Аверроэс.
32. Философия Ширазы и Ибн Хальдуна.
33. Философия гуманизма эпохи Возрождения. Антропоцентризм

Задания для самостоятельной работы:

1. Общая характеристика древнегреческой философии.
2. "Философия досократиков".
3. Философские идеи софистов.
4. Сократ и сократические школы.
5. Метафизика, гносеология и диалектика Платона.
6. Социально-политическая философия Платона.
7. Метафизика, наука и опыт в философии Аристотеля.

8. Этика и политика как части философской теории Аристотеля.
9. Эпикуреизм.
10. Скептицизм.
11. Стоицизм.
12. Неоплатонизм.
13. Общая характеристика арабской средневековой философии.
14. Общая характеристика европейской средневековой философии.
15. Философия А. Августина.
16. Философия Фомы Аквинского.
17. Особенности философии эпохи Возрождения.
18. Государство, мораль и человек в философии Н.Макиавелли.

Темы рефератов:

1. Метафизика Платона
2. Этика Платона
3. Учения Платона о душе
4. Гносеология Платона
5. Учение Платона о государстве
6. Аристотель как историк философии
7. Естественная теология Аристотеля
8. Естественнонаучные взгляды Аристотеля
9. Психология Аристотеля
10. Аристотель о политике
11. Буддизм, Джайнизм, Лаоята.
12. Восточный перипатетизм
13. Философские школы Древнего Китая
14. Философия Средневековья. Патристика
15. Философия Возрождения.

2. Семестр

Вопросы практических занятий:

1. Философия Ф.Бэкона: классификация системы науки, учение о методе.
2. Рационалистическая методология и дуалистическая метафизика Р.Декарта.
3. Пантеизм Б. Спинозы. Субстанция как природа и Бог.
4. Учение Б. Спинозы о человеке, его разуме и свободе.
5. Монадология Г.Лейбница. Проблема свободы и теодиция.
6. Теории познания Т.Гоббса. Учение о государстве.
7. Теория общественного договора.
8. Дж. Локк. Опытное происхождение знания.
9. Развитие проблематики эмпиризма в философии Дж.Беркли и Д.Юма.
10. Философские воззрения Ж.-Ж.Руссо, Д.Дидро, К.Гельвеция.
11. И.Кант: роль субъекта в познавательном процессе.
12. Учение И.Канта о нравственности.
13. Г.В.Ф. Гегель: диалектика как способ развертывания философской мысли.
14. Система и метод в философии Гегеля..
15. Человек как предмет философии (Л.Фейербах, М.Штирнер).
16. Диалектический материализм К.Маркса и Ф.Энгельса.
17. Материалистическое понимание истории.
18. Феноменология Э.Гуссерля. Концепция философии как строгой науки.
19. Ф.Ницше как основоположник «философии жизни».
20. Учение о воли к власти и сверхчеловеке.

21. Философия М.Хайдеггера. Переход от феноменологии к фундаментальной онтологии.
22. Аналитика «Dasein». Вопрос о технике и языке.
23. Философская антропология (М.Шелер, Г.Плеснер, А.Гелен).
24. Философская герменевтика Г.Гадамера.
25. Религиозная философия. Неотомизм. М.Бубер. Т. де Шарден.
26. Экзистенциализм К. Ясперса.
27. Экзистенциализм Ж.-П.Сартра и А.Камю.
28. Учение о методе Г.Риккерта и В.Виндельбанда.
29. Проблема метода в эпистемологии П.Фейерабенда.
30. Рост научного знания в философии К.Поппера.

Задания для самостоятельной работы:

1. Содержание понятий «Возрождение» и «Гуманизм».
2. Основные представители гуманистической философии.
3. В чем особенность возрожденческого скептицизма?
4. Какие черты отличают социальную философию эпохи Возрождения?
5. Представители реформаторского движения и их основные идеи.
6. Монадология Лейбница.
7. Содержание понятия «субстанция»
8. Особенность утопии в Новое время
9. Теория общественного договора.
10. Либеральная доктрина и философия эпохи Просвещения.
11. Французская энциклопедия и энциклопедисты.
12. Особенности философии английского Просвещения.
13. Философские взгляды французских просветителей (Руссо, Вольтер, Ламетри, Гольбах).
14. Генезис и структура философии И. Канта: критический поворот философской мысли.
15. Генезис и структура философии Г.Ф.В. Гегеля: абсолютизация идеализма.
16. Социально-философские взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса.
17. Общая характеристика философии А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.
18. Феноменологическая философия Э. Гуссерля.
19. Философия М. Хайдеггера: эволюция взглядов и основные концепции.
20. Основные течения экзистенциальной философии (К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, Г. Марсель).
21. Основные характеристики русской философии:
22. Философские взгляды П.Я. Чаадаева.
23. Философия истории славянофилов.
24. Философия В.С. Соловьева: проблематика и основные концепции.
25. Философские взгляды Н.А. Бердяева: проблематика и основные концепции.
26. Богословско-философские взгляды П.А. Флоренского.
27. Феноменология
28. Философия экзистенциализма
29. Исторические формы позитивизма
30. Прагматизм
31. Модернизм. Постмодернизм и метамодернизм

Темы рефератов

1. Генезис и структура философии И. Канта: критический поворот философской мысли.
2. Генезис и структура философии Г.Ф.В. Гегеля: абсолютизация идеализма.
3. Социально-философские взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса.
4. Общая характеристика философии А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.
5. Феноменологическая философия Э. Гуссерля.
6. Философия М. Хайдеггера: эволюция взглядов и основные концепции.

7. Основные течения экзистенциальной философии (К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, Г. Марсель).
8. Основные характеристики русской философии: проблема происхождения, основные этапы и проблематика.
9. Философские взгляды П.Я. Чаадаева.
10. Философия истории славянофилов.
11. Философия В.С. Соловьева: проблематика и основные концепции.
12. Философские взгляды Н.А. Бердяева: проблематика и основные концепции.
13. Теория ценностей.

7. Программа промежуточной (итоговой) аттестации

1. Общая характеристика древнегреческой философии
2. Философия досократиков.
3. Философские идеи софистов.
4. Сократ и сократические школы.
5. Метафизика, гносеология и диалектика Платона.
6. Социально-политическая философия Платона.
7. Метафизика, наука и опыт в философии Аристотеля.
8. Этика и политика как части философской теории Аристотеля.
9. Эпикуреизм.
10. Скептицизм.
11. Стоицизм.
12. Неоплатонизм.
13. Общая характеристика арабской средневековой философии.
14. Общая характеристика европейской средневековой философии.
15. Философия А. Августина.
16. Философия Фомы Аквинского.
17. Особенности философии эпохи Возрождения.
18. Государство, мораль и человек в философии Н.Макиавелли.
19. Философия Ф.Бэкона.
20. Философия Т.Гоббса.
21. Философия истории Дж.Вико.
22. Философия Дж.Беркли и Д.Юма.
23. Философия Дж.Локка.
24. Философия французского Просвещения.
25. Социальная философия Ш.Монтескье.
26. Теория познания и логика в философии И.Канта
27. Проблема человека и свободы в этике И.Канта.
28. Проблема воображения, искусства и телеологии в философии Канта.
29. Структура философской системы Гегеля и метод ее построения.
30. Диалектика и идеализм в философии Гегеля.
31. Философия истории Гегеля.
32. Философские “системы” Ф.Шеллинга.
33. Философское учение И.Фихте.
34. Марксистская философия, основные идеи и этапы развития.
35. Философия А.Шопенгауэра.
36. Основные проблемы “философии жизни”.
37. Философия С.Кьеркегора
38. Философия Ф.Ницше.
39. Общая характеристика русской философии.
40. Философские воззрения В.С.Соловьева.
41. Философия “русского космизма”.

42. Философия неопозитивизма.
43. Аналитическая философия Л. Витгенштейна и Б. Рассела.
44. Критический реализм и учение об «открытом обществе» К. Поппера.
45. Философия М. Хайдеггера.
46. Философские учения К. Ясперса и Ж.-П. Сартра.
47. Неофрейдизм (К.Г. Юнг, Э. Фромм).
48. Философия Франкфуртской школы (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе).
49. Основные проблемы и перспективы современной философии.
50. Философия постмодернизма как отражение духовной ситуации нашего времени. Проблема идентичности философии в эпоху модерна и постмодерна, поиски новых смыслов.
51. Постпозитивизм (Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд).
52. Философия структурного анализа (Р. Барт, М. Фуко).
53. Неорационализм (Г. Башляр).
54. Герменевтика (Г.Г. Гадамер, П. Рикёр).
55. Постмодернизм (Ж.Ф. Лиотар, Ж. Делез, Ж. Бодрийяр).
56. Философия в преддверии будущего.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Балашов Л. Е. Философия: Учебник / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – М., 2010.
2. Интеллектуальные традиции античности и средних веков (исследования и переводы) / Сост. и общ. ред. М. С. Петровой. – М.: Кругъ, 2010.
3. Канке В. А. Современная философия: Учебник / В. А. Канке. – М.: Омега-Л, 2010.
4. Соколов, В.В. Философия как история философии [Текст] : Учеб.науч.пособие / Соколов Василий Васильевич; Моск.гос.ун-т им. М.В. Ломоносова. – 2-е изд.,испр.и доп. – Москва : Акад.Проект; Мир, 2012.
5. Хрестоматия по философии: Учеб. пособие / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; Сост. П. В. Алексеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010.
6. Светлов В.А. История философии в схемах и комментариях: учебное пособие. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.

Дополнительная литература:

1. Антисери Д. , Реале Д. Западная философия от истоков до наших дней. – СПб., 1994. Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К. Западная философия XX века. – М., 1998.
2. История восточной философии /ред. М. Т. Степанянц. – М., 1998.
3. История западноевропейской философии /ред. Мотрошиловой Н.В.. – М., 1998.
4. История русской философии /ред. Маслина М.А. – М., 2008.
7. История философии /ред. Васильева В.В., Кротова А.А., Бугая Д.В. – М., 2005.
5. Копплстон Ф. История философии. XX век. – М., 2002.
6. Нарский И.С. Западноевропейская философия XVII века. – М., 1974.
7. Нарский И.С. Западноевропейская философия XVIII века. – М., 1973.
8. Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней. – М., 2001.
9. Современная западная философия: Словарь. – М., 1991.
10. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII вв. – М., 2003.
11. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. – М., 1991.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Библиотека философского факультета МГУ <http://lib.philos.msu.ru>
2. Национальная философская энциклопедия <http://:terme.ru/>

3. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
5. Britannica - www.britannica.com
6. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
7. Журнал «Человек» www.courier.com.ru/homo/index.html

В процессе изучения курса предполагается широкое использование традиционных образовательных технологий – чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- и аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов.

Наличие мультимедийного оборудования позволяет проводить:

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Консультирование посредством интернет-коммуникаций.
3. Использование слайд-презентаций при проведении научно-практических занятий.

Предусматриваются также он-лайн трансляции с ведущими российскими и кыргызскими учеными, проведение мастер-классов экспертов, научные консультации специалистов.

Необходимое программное обеспечение:

- 1) Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.
- 2) Пакет программ OpenOffice.
- 3) Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (последние версии) и др.
- 4) Программа просмотра файлов формата Djview (крайняя версия).
- 5) Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (последняя версия).
- 6) Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (последняя версия).
- 7) Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

Глоссарий

Аналитическая философия – направление XX века, использующее логический анализ языка и понятий для решения философских проблем (Б. Рассел, Л. Витгенштейн).

Анархизм – политико-философское течение, выступающее против всякой принудительной власти и за самоуправление (П. Ж. Прудон, М. Бакунин).

Аристотелизм – система взглядов Аристотеля, включающая учение о логике, метафизике, этике, политике и естествознании.

Диалектика – метод философского рассуждения, основанный на выявлении и разрешении противоречий (Гегель, Маркс).

Деизм – убеждение в существовании Бога как создателя мира, который не вмешивается в его дальнейшее развитие (Вольтер).

Экзистенциализм – философия, акцентирующая уникальность человеческого существования, свободу, выбор и ответственность (Кьеркегор, Сартр, Камю).

Эмпиризм – направление, утверждающее, что знание основано на чувственном опыте (Локк, Юм, Беркли).

Идеализм – учение, согласно которому реальность в основе своей духовна или зависит от сознания (Платон, Гегель).

Критицизм – философия, исследующая границы и возможности человеческого познания, связанная с именем Иммануила Канта.

Логос – в античной философии – разумный принцип, управляющий космосом (Гераклит, стоики).

Марксизм – философия исторического материализма, анализа общества через призму классовой борьбы (К. Маркс, Ф. Энгельс).

Материализм – учение, утверждающее первичность материи по отношению к сознанию (Демокрит, Маркс).

Мистицизм – идея непосредственного духовного опыта и единения с высшей реальностью.

Натурфилософия – раннее направление античной философии, изучавшее природу и космос (Фалес, Анаксимандр).

Ницшеанство – философия, акцентирующая волю к власти, критику традиционной морали и переоценку ценностей (Ф. Ницше).

Патристика – раннехристианская философия, формировавшая учение Церкви (Августин Блаженный).

Платонизм – учение Платона о мире идей как высшей реальности.

Позитивизм – философия, ориентированная на научное знание и отказ от метафизики (О. Конт).

Постмодернизм – философское течение второй половины XX века, критикующее идеи объективной истины и универсальных объяснительных схем (Деррида, Лиотар).

Просвещение – культурно-философское движение XVIII века, утверждавшее ценность разума, науки и прав человека.

Рационализм – учение, утверждающее, что разум является главным источником знания (Декарт, Спиноза, Лейбниц).

Скептицизм – философское направление, сомневающееся в возможности достоверного знания (Пиррон).

Софисты – древнегреческие мыслители, обучавшие риторике и искусству аргументации, часто ставившие под сомнение абсолютную истину.

Схоластика – средневековое направление, стремившееся рационально обосновать христианскую веру с использованием логики Аристотеля (Фома Аквинский).

Стоицизм – античное учение о жизни в согласии с природой и разумом, принятии неизбежного (Зенон, Сенека, Марк Аврелий).

Структурализм – метод исследования культуры и мышления через анализ систем знаков (Леви-Стросс, Фуко).

Феноменология – философия сознания, описывающая явления так, как они воспринимаются субъектом (Гуссерль, Мерло-Понти).