МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
(должность)
(ФИО)
1 октября 2026 г.

Функциональная лингвистика

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа русского языка и билингвального образования**

Учебный план g450401_25_12 ф ря.plx
Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Магистерская программа "Русский язык как иностранный"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	22	22	22	22
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8		8	
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38,1	38,1	38,1	38,1
Сам. работа	105,9	105,9	105,9	105,9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать представление о функциональной лингвистике как современном направлении в языкознании;
1.2	ознакомить магистрантов с методикой описания функционально-семантического поля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.В.01. Теория и методика преподавания русского языка как иностранного в высшей школе
2.1.2	Б1.В.02. Язык и культура в аспекте русского языка как иностранного
2.1.3	Б1.В.04. Практическая лексикология русского языка в аспекте РКИ
2.1.4	Б1.О.11. Лингвистический анализ текста
2.1.5	Б1.О.09. Филология в системе современного гуманитарного знания
2.1.6	Б1.О.08. Теория речевой коммуникации
2.1.7	Б1.О.06. Теория и методика преподавания в высшей школе
2.1.8	Б1.В.05. Практическая грамматика русского языка в аспекте РКИ
2.1.9	Б1.В.06. Теория и история русской лингводидактики
2.1.10	Б1.В.ДВ.03.01. Сопоставительная типология языков
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б2.В.01(П). Педагогическая практика
2.2.2	Б2.О.02(Н). Научно-исследовательская работа
2.2.3	Б1.В.03. История и опыт преподавания русского языка в Кыргызстане

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: Способен к осуществлению научных исследований в области языка с использованием современных методов науки	
Знать:	
Уровень 1	Основные термины и персоналии функциональной лингвистики, этапы развития общего языкознания
Уровень 2	Основные направления функциональной лингвистики и различие школ современного языкознания в его историческом ракурсе
Уровень 3	Основные направления и проблематику функциональной лингвистики и теории коммуникации на современном этапе. Основные научные труды в области функциональной лингвистики, представленные работами российских, кыргызстанских и зарубежных лингвистов-исследователей
Уметь:	
Уровень 1	Представить рассматриваемые концепции функциональной лингвистики в развитии и определить их место в числе проблем современного языкознания
Уровень 2	Описывать функционально-семантические поля, уметь выявлять принципиальные отличия функциональной грамматики от грамматик традиционного типа
Уровень 3	Применять функциональный подход в исследованиях языка и речи Анализировать имеющиеся первоисточники и давать оценку современным исследованиям в области функциональной лингвистики
Владеть:	
Уровень 1	Навыками конспектирования и реферирования научной литературы по функциональной лингвистике в общем объёме научных трудов современного языкознания
Уровень 2	Приемами сравнения функциональных исследований и теоретических проблем современного русского языкознания
Уровень 3	Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно проблем функциональной лингвистики и теории коммуникации Технологией описания функционально-семантического поля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- объект, предмет, задачи, основные разделы и методы исследования функциональной лингвистики, особенности функциональной лингвистики как современного научного направления; - базовые лингвистические понятия и термины функциональной лингвистики; - основные концепции функциональной лингвистики и их вклад в разработку современных лингвистических проблем.	

3.2	**Уметь:**
- применять полученные знания и умения на практике, давать определение основным терминам функциональной лингвистики и точно употреблять их в собственном выступлении на заданную тему; - уметь сопоставлять функциональный анализ языковых явлений с другими известными подходами (структуралистским, генеративным, традиционным лексико-семантическим и др.).	
3.3	**Владеть:**
- функционального описания в рамках основных теорий данного направления при помощи различных методов и на основе различных подходов, оперирования языковым материалом и примерами, применения знаний законов устройства и функционирования элементов системы языка, объяснения различных фактов функционального подхода, применения знаний языковых законов для анализа различных языковых явлений и процессов.	