

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Практический курс второго иностранного языка (Турецкий язык)

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Мировых языков**

Учебный план **450501 25 1 пип кит nly**
Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **Преподаватель , Джунушалиева А.Э.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|------|---------|------|---------|-------|---------|------|-------|-------|
| | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 18 | | 18 | | 18 | | 15 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 48 | 48 | 48 | 48 | 78 | 78 | 62 | 62 | 236 | 236 |
| Контактная работа в период теоретического | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,2 |
| Контактная работа в период экзаменационной | | | 0,3 | 0,3 | | | 0,3 | 0,3 | 0,6 | 0,6 |
| В том числе инт. | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 160 | 160 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 | 78 | 78 | 62 | 62 | 236 | 236 |
| Контактная работа | 48,1 | 48,1 | 48,3 | 48,3 | 78,1 | 78,1 | 62,3 | 62,3 | 236,8 | 236,8 |
| Сам. работа | 59,9 | 59,9 | 60 | 60 | 101,9 | 101,9 | 82 | 82 | 303,8 | 303,8 |
| Часы на контроль | | | 35,7 | 35,7 | | | 35,7 | 35,7 | 71,4 | 71,4 |
| Итого | 108 | 108 | 144 | 144 | 180 | 180 | 180 | 180 | 612 | 612 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|-----------------------------|---|
| 1.1 | Для успешного освоения дисциплины рекомендовано изучить: |
| 1.2 | - технологическую карту |
| 1.3 | - типовые модульные работы и критерии их оценивания. (обязательно, могут проводиться в разных формах на усмотрение преподавателя) |
| 1.4 | Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются модульные контрольные работы. Выполняя модульные контрольные работы, студент должен помнить, что каждая модульная работа представляет собой набор заданий, направленных на проверку приобретенных в течение данного модуля компетенций. За правильно выполненную модульную работу студент может получить 20 баллов. |
| 1.5 | Для успешного выполнения модульных контрольных работ по иностранному языку бакалавру рекомендуется: |
| 1.6 | - Внимательно и в полном объеме изучить грамматический и лексический материал основных учебников и пособий по иностранному языку, а также грамматический и лексический материал из рекомендованных преподавателем дополнительных учебных пособий по иностранному языку; |
| 1.7 | - обязательно выполнять грамматические и лексические задания на практических занятиях (семинарах) по иностранному языку; |
| 1.8 | - обязательно выполнять все домашние письменные и устные задания; |
| 1.9 | - сформировать четкое представление об основных изучаемых в курсе теоретических положениях иностранного языка и правильно использовать полученные знания при выполнении практических заданий в ходе модульных работ. |
| 1.10 | |
| 1.11 | Экзамен – это форма итоговой отчётности, цель которой заключается в конечной проверке и оценке полученных студентами знаний по изучаемой дисциплине. |
| 1.12 | Критерии формирования оценок на экзамене |
| 1.13 | Допуск к экзамену по дисциплине осуществляется при количестве баллов, равном 40. После сдачи письменного экзамена по иностранному языку студент должен набрать не менее 60 баллов: |
| 1.14 | - 60-70 баллов – оценка «удовлетворительно»; |
| 1.15 | - 71-85 баллов – оценка «хорошо»; |
| 1.16 | - 85-100 баллов – оценка «отлично». |
| 1.17 | |
| 1.18 | Рекомендации |
| 1.19 | При работе над отдельными темами учебного плана студентам рекомендуется пользоваться отдельными разделами всех учебников по иностранному языку, приведенных в списке основной и дополнительной литературы, т. к. они дополняют друг друга. Учитывая интегральный характер дисциплины, следует при выполнении контрольных заданий, подготовке к зачету и экзамену активно использовать имеющиеся знания по дисциплинам, изучаемым параллельно на втором курсе. Приступая к рассмотрению отдельных тем, студенты, прежде всего должны ознакомиться с теоретическими положениями, изложенными в справочниках и словарях. Особое внимание следует уделить анализу современной системы иностранного языка и позитивно воспринимать приемы коммуникативной и традиционной методики, предлагаемой преподавателем во время аудиторных занятий. Это во многом облегчит изучение отдельных видов грамматических и лексических особенностей иностранного языка. Особое место в проблеме изучения иностранного языка отводится планированию времени каждого студента. При изучении соответствующих разделов, следует обратить внимание на тот факт, что выполнению домашнего задания следует посвящать не менее 45 минут ежедневно. |
| 1.20 | Кроме того, следует использовать простые способы оптимизации своего личного времени, а именно: |
| 1.21 | 1.использовать аудиосредства для выработки навыка правильного произношения; |
| 1.22 | 2.сформулировать цели обучения иностранному языку и поступательно решать необходимые задачи, ориентируясь на свои личные мотивы, стимулирующие рост интереса к иностранному языку, без которого современный специалист не может рассчитывать на успешные сценарии развития своей личной карьеры; |
| 1.23 | 3.использовать возможности телефона для запоминания слов и текстов, использовать видео средства для реализации возможности копирования интонации в различных коммуникативных ситуациях и тренировки восприятия иноязычной речи; |
| 1.24 | 4.использовать указанные сайты интернета для участия в бесплатных on-line уроках и тестированиях, а так же для знакомства с периодическими изданиями на японском языке в библиотеках мира; |
| 1.25 | 5.читать ежедневно не менее 1 стр. художественной и научной литературы для расширения личного тезауруса и кругозора как такового. |
| 1.26 | При выполнении контрольных заданий и самостоятельной работы необходимо освоить методы работы со справочной литературой на бумажных и электронных носителях. |
| 1.27 | При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на составленный терминологический словарь, рекомендуемую литературу, практические задания, сделанные в ходе занятий в аудитории. Рекомендуется выполнение заданий, подобных тем, что были выполнены в ходе занятий. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | нет необходимости для предварительной подготовки обучающегося. |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Так как обучение начинается с основ иностранного языка необходимы базовые знания, чтобы студенты могли изучать в последствие следующие дисциплины: |
| 2.2.2 | Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка |
| 2.2.3 | Практический курс перевода второго иностранного языка |
| 2.2.4 | Основы теории второго иностранного языка |
| 2.2.5 | Практический курс перевода второго иностранного языка |
| 2.2.6 | Практический курс перевода первого иностранного языка |
| 2.2.7 | Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка |
| 2.2.8 | Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| ОПК-1: Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности; | |
| Знать: | |
| Знать основы грамматики и базовую лексику второго иностранного языка, достаточные для понимания простых предложений и выражений. | |
| Уметь: | |
| Уметь осуществлять базовую коммуникацию в повседневных ситуациях, используя как устную, так и письменную речь. | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|--|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| Знать основы грамматики и базовую лексику второго иностранного языка, достаточные для понимания простых предложений и выражений. | |
| 3.2 | Уметь: |
| Уметь осуществлять базовую коммуникацию в повседневных ситуациях, используя как устную, так и письменную речь. | |
| 3.3 | Владеть: |