МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики

Межгосударственная образовательная организация высшего образования

Кыргызско-Российский Славянский университет

им. первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Политехнический институт

Кафедра «Экология и защита в чрезвычайных ситуациях»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Тактико-специальная подготовка»

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 20.03.01 - РФ, 7603 00 - КР «**Техносферная безопасность»**

Профиль **"Защита в чрезвычайных ситуациях"**

Форма обучения: очная

2026 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению **подготовки:** 20.03.01 - РФ, 760300 - КР «Техносферная безопасность» в процессе подготовки бакалавриата КРСУ в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине ***«Тактико-специальная подготовка»***

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании

Кафедры «Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях»

протокол № 1 от "02"сентября 2026 г.

Заведующий кафедрой **«Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях»** *к.т.н., доцент*  *Мамбетов Эрик Мунайтбасович*

наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Руководитель образовательной программы направления подготовки «Техносферная безопасность» *к.т.н., доцент*  *Мамбетов Эрик Мунайтбасович*

наименование РОП *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнитель:

старший преподаватель, майор  Токтокунов Азамат Ильясович

должность *подпись* *расшифровка подписи*

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе**
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.	**Блок А, В, С**
	Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	**Блок А, В, С**
	Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Блок А, В, С**

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Название модулей дисциплины согласно РПД	**Контроль**	**Форма контроля**	**зачетный минимум**	**зачетный максимум**	**график контроля**
Модуль 1					
Модуль 1. Пожарно-спасательная подготовка	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость.	5	8	5
	Рубежный контроль	Доклад с презентацией	5	10	
Модуль 2					
Модуль 2. Пожарная аварийно - спасательная техника	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость.	5	8	8
	Рубежный контроль	Контрольная работа	5	10	
Модуль 3					
Модуль 3. Подготовка пожарного гидранта, установка пожарной колонки на гидрант, пуск и перекрывание воды, снятие колонки с гидранта	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость. Фронтальный опрос по разделу, выполнение практических заданий (№,4)	5	9	11
	Рубежный контроль	Контрольная работа	5	10	
Модуль 4					
Контрольная работа	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость. Фронтальный опрос по разделу, выполнение практических (№ 5,6)	5	5	14
	Рубежный контроль	Рубежный контроль	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Технологическая карта дисциплины

«Тактико-специальная подготовка»

Основы пожарно-спасательной подготовки

Содержание:

- Введение в пожарно-спасательную подготовку
- Основы пожарной безопасности
- Правила эвакуации и действия при пожаре

Форма текущего контроля:

Тестирование по основным понятиям

Практические упражнения по эвакуации

Рубежный контроль:

Практическое задание: моделирование эвакуации

Контрольная работа по теории

Промежуточный контроль:

Тестирование по пройденному модулю

Оценка выполнения практических заданий

Пожарно-техническая подготовка

Содержание:

- Основы работы с первичными средствами пожаротушения (огнетушители, гидранты, пожарные рукава)
- Техника безопасности при тушении пожара

Методы ликвидации пожаров различного характера

Форма текущего контроля:

- Практические занятия: работа с огнетушителями, разборка-сборка пожарного оборудования

Мини-тесты после каждой темы

Рубежный контроль:

- Практический экзамен: тушение условного пожара
- Теоретический тест по устройству и работе оборудования

Промежуточный контроль:

Комплексная практическая работа

Итоговое тестирование по модулю

Спасательная подготовка

Содержание:

- Основы проведения спасательных операций

- Спасение пострадавших при пожарах, на воде, в условиях обрушений
- Использование аварийно-спасательного оборудования

Форма текущего контроля:

- Практические тренировки по спасению пострадавших
- Проверка навыков использования спасательного оборудования

Рубежный контроль:

- Практический экзамен на тренажёре или учебной площадке
- Тестирование по спасательным операциям

Промежуточный контроль:

- Итоговая комплексная практическая работа
- Оценка выполнения всех спасательных операций

Тактика и организация действий при ЧС

Содержание:

- Организация действий при пожаре и чрезвычайных ситуациях
- Взаимодействие с пожарными и спасательными службами
- Психологическая подготовка к действиям в чрезвычайных ситуациях

Форма текущего контроля:

- Ситуационные задачи
- Дискуссии и анализ реальных случаев

Рубежный контроль:

- Практическое моделирование действий при ЧС
- Тестирование по организации спасательных операций

Промежуточный контроль:

- Итоговая аттестация по дисциплине
- Комплексная работа, включающая все навыки и знания

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Блок А

Модуль 1. Основы пожарно-спасательной подготовки

1. Какой из перечисленных факторов является основным источником возникновения пожара?

   а) Ветер

b) Источник огня

c) Пожарная сигнализация

d) Дым

2. При эвакуации из здания при пожаре следует:

a) Использовать лифт

b) Пользоваться лестницей

c) Выбегать на улицу через окна

d) Задержаться в коридоре

3. Какое действие запрещено при обнаружении пожара?

a) Сообщить в пожарную охрану

b) Попытаться потушить огонь первичными средствами

c) Паниковать и кричать

d) Эвакуировать людей

4. Какое из средств первичной пожаротушения применяют для тушения электрических установок под напряжением?

a) Вода

b) Песок

c) Порошковые огнетушители

d) Влажная тряпка

5. Главная цель эвакуации при пожаре:

a) Спасти материальные ценности

b) Быстро покинуть здание

c) Спасти жизнь людей

d) Не допустить распространение огня

Модуль 2. Пожарно-техническая подготовка

6. Как правильно использовать огнетушитель:

a) Включить и держать направленным на небо

b) Снять предохранительный чеку, направить на основание огня и нажать рычаг

c) Распылить средство на стены

d) Использовать только при большом пожаре

7. Основной принцип работы гидранта:

a) Подача воды под давлением

b) Хранение огнетушителей

c) Указание мест пожара

d) Автоматическое тушение

8. Как часто нужно проверять исправность первичных средств пожаротушения?
   a) Раз в месяц
   b) Раз в год
   c) Раз в 5 лет
   d) Раз в неделю
9. При тушении пожара с помощью воды необходимо:
   a) Бить струёй по верхушке огня
   b) Направлять струю на основание огня
   c) Разбрызгивать воду по комнате
   d) Сначала смочить потолок
10. Какая классификация пожаров верна?
   a) Пожары класса A — твердые вещества
   b) Пожары класса B — вода
   c) Пожары класса C — древесина
   d) Пожары класса D — бумага

Модуль 3. Спасательная подготовка

11. При спасении пострадавшего из горящего здания, первоочередное действие:
   a) Нести пострадавшего на руках
   b) Обеспечить свою безопасность
   c) Спускать пострадавшего по лестнице
   d) Подавать воду на пожар
12. Какой способ переноски пострадавшего считается безопасным для спины спасателя?
   a) На руках
   b) «Пожарный способ» (через плечо)
   c) На носилках
   d) На шее
13. Какое оборудование применяется для спасения людей при падении с высоты?
   a) Пожарный рукав
   b) Стропы и верёвки
   c) Огнетушитель
   d) Лопата
14. При спасении на воде первым делом необходимо:
   a) Погружаться в воду самому
   b) Бросить спасательный круг или верёвку

c) Звать других людей на помощь

d) Снимать одежду с пострадавшего

15. Основная задача спасательных операций:

a) Быстро потушить огонь

b) Минимизировать ущерб имуществу

c) Сохранить жизнь людей и их здоровье

d) Задержать распространение паники

Модуль 4. Тактика и организация действий при ЧС

16. Кто принимает решение о начале эвакуации при пожаре?

a) Любой сотрудник

b) Руководитель объекта

c) Пожарный, приехавший на место

d) Сотрудник охраны

17. Взаимодействие с пожарными и спасательными службами должно быть:

a) Своевременным и организованным

b) По возможности отложенным

c) Только при больших пожарах

d) Минимальным

18. Психологическая подготовка к ЧС нужна для:

a) Повышения скорости эвакуации

b) Снижения паники и правильного принятия решений

c) Ликвидации пожара

d) Для выполнения бумажной отчетности

19. Какой документ регламентирует действия при чрезвычайных ситуациях на предприятии?

a) План пожарной эвакуации

b) Правила дорожного движения

c) Инструкция по охране труда

d) Закон о налогах

20. Основной принцип работы при организации спасательных операций:

a) Взаимодействие, координация, безопасность

b) Только скорость действий

c) Ограничение участия добровольцев

d) Использование техники без инструкций

Блок С

Знать (теоретические знания)

1. Основные причины возникновения пожаров и методы их предотвращения.
2. Классификацию пожаров и правила применения средств пожаротушения.
3. Правила эвакуации и действия при чрезвычайных ситуациях.
4. Основы организации спасательных операций и взаимодействия с пожарно-спасательными службами.
5. Требования безопасности при работе с пожарно-техническим и спасательным оборудованием.
6. Основы психологической подготовки к действиям в ЧС.

Уметь (практические навыки)

1. Использовать первичные средства пожаротушения (огнетушители, пожарные рукава, гидранты).
2. Эвакуировать людей из зданий и территорий при пожарах и других ЧС.
3. Оказывать первую помощь пострадавшим и проводить спасательные операции.
4. Применять аварийно-спасательное оборудование и технику безопасного спасения.
5. Анализировать ситуацию при ЧС и принимать правильные организационные решения.
6. Действовать слаженно в команде и взаимодействовать с другими службами.

Владеть (глубокими профессиональными компетенциями)

1. Организацией и проведением пожарно-спасательных мероприятий на объекте.
2. Комплексным управлением действиями группы спасателей в условиях ЧС.
3. Принятием обоснованных решений по эвакуации и ликвидации пожаров.
4. Самоконтролем, психологической устойчивостью и безопасным поведением в экстремальных ситуациях.
5. Оценкой эффективности действий по предотвращению и ликвидации ЧС.

Пример построения билета промежуточной аттестации (экзамен):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ №

1. **Вопрос (Вопросы) для проверки уровня обученности ЗНАТЬ**

……..……

2. **Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ**

……...……

3. **Задачи /задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ**

……..

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

1. Процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль – контроль усвоения отдельных тем модуля, проверка теоретических знаний и элементарных практических навыков.
    - Методы: тесты, устные опросы, мини-практикумы.
2. Рубежный контроль – проверка овладения навыками выполнения практических операций, комплексное тестирование по завершении модуля.
    - Методы: практический экзамен, контрольная работа, ситуационные задачи.
3. Промежуточный контроль – итоговая оценка компетенций, формируемых по модулю или дисциплине в целом.
    - Методы: комплексная практическая работа, расчетно-графическое задание, итоговое тестирование.

Оценка компетенций

- Знания (теоретическая подготовка): оцениваются по результатам тестов, контрольных и устных опросов.
- Умения (практические навыки): оцениваются на основе выполнения практических заданий и тренингов.
- Владение (комплексные компетенции): оценивается через интегрированные задания, моделирование чрезвычайных ситуаций и выполнение комплексных практикумов.

2. Показатели и критерии оценки компетенций

Компетенция	Показатели	Критерии оценки
Теоретические знания	Понимание основ пожарной безопасности, правил эвакуации, классификации пожаров	Полное соответствие требованиям, точность ответов, умение объяснять процедуры
Практические умения	Навыки работы с огнетушителями, спасательным оборудованием, оказание первой помощи	Правильность выполнения операций, соблюдение техники безопасности, скорость выполнения
Комплексные компетенции	Организация действий при ЧС, координация группы спасателей	Эффективность действий, соблюдение алгоритмов, способность принимать решения в нестандартных ситуациях

3. Шкала оценки практических заданий

Оценка	Критерии выполнения
5 (Отлично)	Все действия выполнены правильно, без ошибок, соблюдены все нормы безопасности, действия быстрые и уверенные
4 (Хорошо)	Допущена 1 ошибка, не влияющая на итоговый результат, соблюдены нормы безопасности, действия в основном уверенные
3 (Удовлетворительно)	Допущено 2–3 ошибки, есть нарушения техники безопасности, требуется помощь преподавателя
2 (Неудовлетворительно)	Ошибки критические, действия неэффективны, нормы безопасности нарушены, задача не выполнена

4. Шкала оценки расчетно-графических заданий

Оценка	Критерии
5 (Отлично)	Все расчеты и графики выполнены правильно, методика расчета

Оценка	Критерии
	обоснована, оформление соответствует требованиям
4 (Хорошо)	Допущены незначительные ошибки в расчетах или оформлении, результаты понятны и правильны в основном
3 (Удовлетворительно)	Ошибки в расчетах и оформлении влияют на понимание результатов, методика частично верна
2 (Неудовлетворительно)	Ошибки критические, расчеты и графики неверны, оформление не соответствует требованиям

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ И ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

1. Цель и задачи дисциплины

1. Цель дисциплины – формирование у студентов бакалавриата знаний, умений и навыков по обеспечению пожарной безопасности, организации действий при чрезвычайных ситуациях и проведению спасательных операций.
2. Задачи обучающегося:
3. Освоить теоретические основы пожарной безопасности и спасательных работ.
4. Научиться применять первичные средства пожаротушения и аварийно-спасательное оборудование.
5. Приобрести практические навыки эвакуации людей и оказания первой помощи.
6. Развить способность действовать самостоятельно и в составе группы при чрезвычайных ситуациях.

2. Рекомендации по освоению дисциплины

7. Последовательно изучать модули дисциплины:
8. Модуль 1: Основы пожарно-спасательной подготовки
9. Модуль 2: Пожарно-техническая подготовка
10. Модуль 3: Спасательная подготовка
11. Модуль 4: Тактика и организация действий при ЧС
12. Систематически выполнять практические задания после каждой темы.
13. Вести конспект с ключевыми правилами и алгоритмами действий, особенно по пожарной безопасности и спасательным операциям.
14. Использовать дополнительные источники информации, включая нормативные

документы, методические пособия и видеоинструкции по пожарно-спасательной подготовке.

15. Активно участвовать в практических занятиях и тренингах, закрепляя теоретические знания навыками.

3. Выполнение контрольных заданий

16. Текущий контроль
17. Проводится в форме тестов, устных опросов, практических упражнений.
18. Рекомендуется: внимательно читать вопросы, отвечать по существу, проверять соблюдение алгоритмов действий.
19. Рубежный контроль
20. Проводится после завершения каждого модуля.
21. Включает практические экзамены и контрольные работы.
22. Рекомендуется: заранее прорепетировать практические действия, подготовить необходимые расчеты и схемы.
23. Промежуточный контроль
24. Итоговое тестирование и комплексные практические задания.
25. Рекомендуется: повторить все модули, систематизировать знания, отработать навыки в условиях моделирования ЧС.

4. Общие рекомендации по выполнению практических заданий

26. Всегда соблюдать правила техники безопасности.
27. Следовать инструкции по использованию средств пожаротушения и спасательного оборудования.
28. Действовать в точной последовательности, не пропускать шаги алгоритма.
29. При выполнении командной работы – координировать действия с другими участниками.
30. После выполнения задания сделать самооценку и отметить возможные ошибки для последующего анализа.

5. Рекомендации по выполнению расчетно-графических заданий

31. Тщательно проверять исходные данные перед расчетом.
32. Использовать стандартные формулы и методики, закрепленные в дисциплине.
33. Оформлять расчеты аккуратно и структурировано, с пояснением каждого шага.
34. Проверять корректность графиков и схем, используемых для визуализации результатов.
35. Сравнивать результаты с нормативными значениями и критериями безопасности.