

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

А.А. Кочербаева

19.08.2025 г.



Риск-менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Менеджмента

Направление 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Рахманалиева А.А.; к.э.н., доцент, Сулеева Д.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|--|---------|------|-------|------|
| | 16 | | | |
| Неделя | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа в период экзаменационной | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 48,3 | 48,3 | 48,3 | 48,3 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Риск-менеджмент» является: |
| 1.2 | - формирование комплекса знаний и компетенций, позволяющих выработать практические навыки по оценке, анализу и управлению рисками, а также содействие обучению квалифицированных менеджеров, способных принимать эффективные решения в области управления. |
| 1.3 | В этой связи основная задача представляется в оказании помощи студентам в усвоении основных теоретических положений и выработке практических навыков по анализу и управлению рисками. |
| 1.4 | Практические задачи дисциплины заключаются в том, чтобы: |
| 1.5 | – раскрыть содержание и методологический фундамент риск-менеджмента в предпринимательстве; |
| 1.6 | – изучить современные технологии, конкретные методы, показатели и модели для оценки и прогнозирования предпринимательского риска в зависимости от объема и достоверности имеющейся информации о среде предпринимательства; |
| 1.7 | – исследовать объективную и субъективную составляющие системы правил (критериев) выбора рискованного решения с учетом отношения субъекта предпринимательства к риску; |
| 1.8 | – определить необходимые средства и приемы по снижению уровня предпринимательского риска. |
| 1.9 | – приобрести и развить практические навыки формирования и управления рисками в организации на основе применения современных обучающих технологий и методов активной творческой работы студентов, таких как анализ конкретных ситуаций, ролевые и деловые игры, проведение занятий-дискуссий. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Бизнес-планирование |
| 2.1.2 | Менеджмент в малом бизнесе |
| 2.1.3 | Процессы принятия управленческих решений |
| 2.1.4 | Стратегический менеджмент |
| 2.1.5 | Комплексный экономический анализ предприятия |
| 2.1.6 | Финансовый менеджмент |
| 2.1.7 | Управление современной организацией |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Инновационный менеджмент |
| 2.2.2 | Преддипломная практика |
| 2.2.3 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ПК-3: Способен разрабатывать бизнес-планы и программы организационного развития в конкурентных условиях с учетом рыночных возможностей, рисков и прогрессивных инноваций | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | базовые принципы и подходы к планированию деятельности организации в конкурентных условиях; сущность стратегического, предпринимательского и инновационного аспектов организационного развития |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | осуществлять поиск и оценку рыночных возможностей и прогрессивных инноваций, анализ и оценку рисков для формирования стратегий и планов развития организации; использовать качественный и количественный инструментарий для обоснования планов, программ и проектов организационного развития |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками разработки и обоснования бизнес-планов, стратегий и программ организационного развития и инновационных проектов |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|---------------|
| 3.1 | Знать: |
| качественные и количественные методы анализа и оценки рисков; методику проведения оценки рисков с помощью конкретных моделей; различать механизмы управления рисками для повышения эффективности деятельности организации. | |
| 3.2 | Уметь: |
| определять предпринимательские потери и зоны риска; овладеть методами активного воздействия на риски и управления ими; критически оценивать рекомендации отечественных и зарубежных специалистов в области управления рисками в организационных системах. | |

3.3 Владеть:

навыками разработки различных программ управления рисками для конкретных ситуаций; методами и моделями анализа и оценки рисков; методами управления предпринимательскими рисками.

| | |
|---|-----------------|
| 3.3 | Владеть: |
| навыками разработки различных программ управления рисками для конкретных ситуаций; методами и моделями анализа и оценки рисков; методами управления предпринимательскими рисками. | |