МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
(должность)
(ФИО)
4 ноября 2026 г.

Госпитальная педиатрия

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Педиатрии и детской хирургии**

Учебный план 310502_26_1 пд.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**10 (5.2)**		**11 (6.1)**		**12 (6.2)**		Итого	
Недель	14 4/6		16		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	16	16	48	48
Практические	32	32	64	64	64	64	160	160
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,9	0,9
В том числе инт.			5	5	10	10	15	15
Итого ауд.	48	48	80	80	80	80	208	208
Контактная работа	48,3	48,3	80,3	80,3	80,3	80,3	208,9	208,9
Сам. работа	23,7	23,7	99,7	99,7	135,7	135,7	259,1	259,1
Итого	72	72	180	180	216	216	468	468

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать у студентов фундаментальные знания патологии детского организма с его возрастными особенностями Научить владеть необходимыми практическими навыками и умениями диагностики, лечения,профилактики основных заболеваний детского возраста.
1.2	Формирование и развитие у студентов по специальности «педиатрия» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем надлежащего качества оказания педиатрическойпомощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Факультетская педиатрия
2.1.2	Пропедевтика детских болезней
2.1.3	Клиническая практика (Помощник врача стационара)
2.1.4	Клиническая практика (Помощник врача детской поликлиники)
2.1.5	Конфликтология
2.1.6	Латинский язык
2.1.7	Клиническая фармакология
2.1.8	Детская рентгенология
2.1.9	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Готов к сбору и анализу жалоб у ребенка, сбор данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
Знать:	
Уровень 1	Правила проведения обследования по органам и системам у детей, правила сбора материала для лабораторного исследования, основные симптомы поражения органов и систем, специфика поражений у детей и особенность их проявления у детей.
Уметь:	
Уровень 1	Раскрыть смысл полученных результатов исследования у детей, провести сравнение видов поражения органов и их систем и отметить практическую ценность конкретных патологических синдромов у детей различного возраста.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками сбора жалоб, анамнеза у родителей больного ребенка, проведения осмотра, приемами поиска и выявления основных симптомов поражения органов и их систем у детей и навыками выражения и собственного обоснования различных симптомов в единый патологический синдром

ПК-2: Способен к определению у детей и подростков основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	
Знать:	
Уровень 1	Специфику проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм, в соответствии с МКБ. Основные симптомы и синдромы поражения органов и систем и их дифференциальную диагностику.
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать различные виды патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с (МКБ). Выделять практическую ценность конкретных патологических синдромов и симптомов заболеваний при их сравнении.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками и приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ). И их сравнительный анализ.

ПК-4: Способен к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами
Знать:

Уровень 1	Основные виды и методы лечения больных детей и подростков с различными нозологическими формами и их специфику.
Уметь:	
Уровень 1	Выбирать оптимальные методы лечения детей и подростков в зависимости от нозологической формы заболевания.
Владеть:	
Уровень 1	Приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных детей и подростков с различными нозологическими формами.

ПК-5: Готов к ведению и лечению детей и подростков с различными нозологически-ми формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
Знать:	
Уровень 1	Этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний, методы и средства сбора и анализа жалоб, и анамнеза ребенка и подростка, показания и противопоказания к ведению и лечению детей и подростков в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Уметь:	
Уровень 1	Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза; назначать лабораторные, инструментальные, и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, определить показания и противопоказания ведению и лечению в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками сбора и анализа жалоб и анамнеза пациента, навыками осмотра пациента, проведения необходимых диагностических мероприятий; интерпретирует результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики болезней органов и систем; навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПК-6: Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	
Знать:	
Уровень 1	- клинические проявления острых и хронических заболеваний. - методики лечения и выполнения медицинских манипуляций при патологических состояниях и заболеваниях. - общие принципы лечения заболеваний с учетом их этиологии и патогенеза; - знание фармакологических групп и их взаимодействие друг с другом.
Уметь:	
Уровень 1	- навыками по выявлению признаков острого заболевания или обострения хронического заболевания. - навыками и методами оказания медицинской помощи при острых и хронических заболеваниях. - навыками этиологической и патогенетической терапии при лечении заболеваний в зависимости от степени тяжести заболевания в амбулаторных условиях
Владеть:	
Уровень 1	- увязать симптомы, данные осмотра и показатели лабораторных и инструментальных методов обследования в единое целое и поставить правильный диагноз. - подготовить больного, инструменты и медикаменты для проведения необходимой манипуляции. - оценить стадию заболевания и назначить терапию, соответствующую стадии заболевания.

ПК-11: Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	
Знать:	
Уровень 1	- причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека; - организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов. - комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека.
Уметь:	
Уровень 1	-выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; - предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения;

	- устранять причины возникновения и распространения заболеваний.
Владеть:	
Уровень 1	- Комплексом мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний.

ПК-15: Способен к ведению медицинской документации.	
Знать:	
Уровень 1	- Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля; - Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
Уметь:	
Уровень 1	- Проводить медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения; - Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
Владеть:	
Уровень 1	- Навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в лечебных учреждениях; - Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях.

ПК-16: Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	
Знать:	
Уровень 1	- законодательство в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций; - медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки.
Уметь:	
Уровень 1	- получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопроилактику.
Владеть:	
Уровень 1	- методикой наглядного представления результатов деятельности врача амбулаторного звена; - методикой получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; - методикой подсчета медико-статистических показателей профессиональной деятельности врача педиатра участкового; - навыками работы в информационно-коммуникативной сети «Интернет».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

Определение основного заболевания.
Определение сопутствующего заболевания.
Определение преморбидного фона.
Определение дифференциально-диагностического ряда.
Дифференциальную диагностику и тактику ведения болезней, ассоциированных с ростом (рахит, спазмофилия, аномалии конституции, хронические расстройства питания, анемии у детей раннего возраста. Диагностику и принципы ведения детей с тяжёлыми нарушениями питания.
Актуальные проблемы профилактики преморбидных состояний у детей раннего возраста.
Дифференциальную диагностику заболеваний соединительной ткани у детей.
Дифференциальную диагностику респираторных аллергозов у детей. Генерализованные формы аллергозов удетей.
Дифференциальную диагностику сердечной недостаточности у детей (ОСН, ХСН).
Дифференциальную диагностику заболеваний соединительной ткани у детей.
Дифференциальную диагностику врожденных пороков сердца у детей.
Дифференциальную диагностику поражений суставов у детей.
Дифференциальную диагностику и тактику ведения мочевого синдрома у детей.
Неотложные состояния в детской нефрологии.
Дифференциальную диагностику болей в животе.
Дифференциальную диагностику ферментопатий у детей.
Дифференциальную диагностику и тактику ведения анемий у детей.
Дифференциальную диагностику геморрагических диатезов у детей.

3.2	**Уметь:**
Оценивать: жалобы больного; целенаправленно собранные анамнестические данные; статус больного с учетом осмотра и основных симптомов болезни; неотложные признаки приоритетные признаки. Осуществлять: обоснование предварительного диагноза. Определить дифференциально-диагностический ряд. Назначить плана обследования; интерпретировать данные лабораторных и функциональных методов обследования; проведение дифференциального диагноза; обоснование клинического диагноза с выделением сопутствующих заболеваний и преморбидных состояний; обоснование заключительного диагноза; определение плана лечения больного; расчет дозы лекарственных препаратов. Оформлять документацию: историю болезни курируемого больного; этапный эпикриз; выписку из истории болезни; клиническую идентификационную форму (КИФ). Организовывать оздоровительные мероприятия.	
3.3	**Владеть:**
Методами доверительного психологического контакта с ребёнком и его родителями. Медицинской этикой и деонтологией. Методами общеклинического обследования исследования ребенка в возрастном аспекте и подростка. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Алгоритмом постановки предварительного диагноза ,определение дифференциально-диагностического ряда; назначение плана обследования. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза. Алгоритмом выбора лекарственной терапии. Оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у больных детей. Алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи больным детям при неотложных состояниях. Оформлять документацию: историю болезни курируемого больного; этапный эпикриз; выписку из истории болезни. Организовывать оздоровительные мероприятия.	