МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИ КРСУ
(должность)
(ФИО)
03.09.2026 г.

Финансовый анализ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Международная бизнес-школа**

Учебный план b380301_26_1 эк_БУА.plx
Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 80
самостоятельная работа 135,8

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	48	48	48	48
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	80,2	80,2	80,2	80,2
Сам. работа	135,8	135,8	135,8	135,8
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
д.э.н., профессор Осмонова А.А.
д.э.н., профессор Суранаев Т.Д.

Согласовано РОП: *Осмонова А.А.*

Рабочая программа дисциплины
Финансовый анализ

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании Международной бизнес-школы Социально-гуманитарного института КРСУ им. Первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Протокол .№1 от 03.09.2026 г.
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Руководитель подразделения: Кочербаева Айнура Анатольевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Финансовый анализ» являются: формирование у обучающихся комплекса углубленных знаний, умений и практических навыков в области финансового анализа для обоснования управленческих решений по различным аспектам деятельности коммерческих организаций, ;изучение теоретических основ финансового анализа; рассмотрение основных методов и приёмов финансового анализа на основе финансовой отчетности; знакомство с логикой проведения финансового анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Комплексный экономический анализ
2.1.2	Бухгалтерский финансовый учет
2.1.3	Бухгалтерский управленческий учет
2.1.4	Бухгалтерская финансовая отчетность
2.1.5	Экономический анализ
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать отечественные и зарубежные источники информации, подготовить информационный обзор и/ или аналитический отчет	
Знать:	
Уровень 1	• Источники данных: Состав и структуру основных отечественных (КР и РФ) и зарубежных источников финансовой информации (официальная бухгалтерская/финансовая отчетность по стандартам НСФО КР, РСБУ РФ, а также базовые принципы МСФО; данные Национального статистического комитета КР, Росстата, Банка России, ЕМИСС). • Понятийный аппарат: Базовую финансовую терминологию, назначение и структуру основных форм отчетности (Бухгалтерский баланс, Отчет о финансовых результатах, Отчет о движении денежных средств) и экономический смысл базовых финансовых коэффициентов. • Регламенты обзоров: Общие нормативные требования и правила оформления вводных финансово-экономических обзоров и пояснительных записок
Уровень 2	• Методология анализа: Классический инструментарий финансового анализа (методы горизонтального, вертикального, трендового, коэффициентного и факторного анализа, основы детерминированного моделирования, включая модель Дюпона). • Специфика учета: Методологические различия при интерпретации статей финансовой отчетности, сформированной по национальным стандартам (КР/РФ) и международным стандартам (МСФО), а также правила приведения отчетных показателей к сопоставимому виду. • Архитектура отчета: Типовую структуру комплексного аналитического отчета по блокам: анализ имущественного положения, ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности предприятия
Уровень 3	• Макроконтекст: Принципы интеграции внешних макроэкономических факторов (инфляционные процессы в КР/РФ, динамика учетных ставок регуляторов, страновые и отраслевые риски) и зарубежных аналитических обзоров в систему локального финансового анализа предприятия. • Верификация данных: Ограничения традиционных методик анализа, признаки вуалирования и искажения информации в финансовой отчетности (window dressing), а также методы кросс-проверки данных на предмет их достоверности. • Целевое проектирование: Принципы формирования специализированных аналитических отчетов под запросы различных стейкхолдеров (инвесторов, кредитных организаций, топ-менеджмента) с элементами прогнозной аналитики
Уметь:	

Уровень 1	• Поиск информации: Самостоятельно находить официальную финансовую и статистическую информацию в открытых базах данных (Нацстатком КР, Росстат, базы данных фондовых бирж, отчетность компаний на сайтах раскрытия информации). • Чтение отчетности: Читать и «расшифровывать» экономическое содержание агрегированных статей бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств отечественных и зарубежных компаний. • Базовый расчет: Вычислять стандартные финансовые индикаторы (коэффициенты ликвидности, финансовой зависимости, показатели рентабельности) по известным алгоритмам и формулам без привлечения сложного инструментария.
Уровень 2	• Сравнительный анализ: Проводить горизонтальный, вертикальный и трендовый финансовый анализ, сопоставлять показатели деятельности организации в пространственно-временном разрезе, а также с локальными и международными конкурентами. • Факторное разложение: Оценивать степень влияния отдельных финансово-экономических факторов на результирующие показатели эффективности бизнеса (например, рассчитывать влияние факторов в модели Дюпона на рентабельность собственного капитала). • Систематизация: Группировать, сопоставлять данные, полученные из разнородных (в том числе зарубежных) источников, и логически структурировать текст итогового экспресс-обзора финансового состояния.
Уровень 3	• Синтез и оценка рисков: Критически оценивать качество и достоверность финансовой информации, выявлять скрытые негативные тенденции, системные финансовые риски и потенциальные точки роста предприятия. • Сценарное прогнозирование: Строить прогнозные формы финансовой отчетности и обосновывать сценарии финансового развития организации с учетом изменения внешних макроэкономических факторов (инфляция, курс валют, ставки НБКР). • Формулирование решений: Преобразовывать результаты расчетно-аналитической работы в аргументированные управленческие рекомендации, инвестиционные заключения и готовые стратегические выводы для руководства.
Владеть:	
Уровень 1	• Навигация в ПО: Навыками поиска финансовой аналитики и нормативно-правовой базы в электронных библиотеках и справочно-правовых системах (включая национальную систему ИС «Токтом» в КР и «КонсультантПлюс» / «Гарант» в РФ). • Первичная обработка: Базовыми приемами сводки, группировки и упорядочивания числовой финансовой информации, представленной в различных стандартах отчетности. • Шаблонное документирование: Навыками составления простых текстовых пояснений и стандартных вводных записок к расчетным таблицам по готовым образцам.
Уровень 2	• Инструментальные навыки: Методами автоматизированной обработки финансовой информации в среде MS Excel (применение встроенных финансовых, математических и логических функций, построение сводных таблиц). • Визуализация данных: Навыками графического представления результатов анализа (построение динамических диаграмм, гистограмм, структурных графиков) для наглядной презентации финансовых трендов. • Типовые процедуры: Опытом проведения комплексных процедур экспресс-анализа финансового состояния организации и составления стандартных аналитических заключений
Уровень 3	На этом уровне студент демонстрирует свободное владение профессиональными системами и технологией создания готовых управленческих отчетов "под ключ" в условиях рыночной неопределенности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы финансового анализа;
3.1.2	содержание, цель, задачи, методы и приемы финансового анализа в организациях(предприятиях);
3.1.3	источники аналитической информации;
3.1.4	систему абсолютных и относительных финансовых показателей, характеризующих наличие, размещение и эффективность использования финансовых ресурсов предприятия;
3.1.5	методику экспресс-анализа и углубленного финансового анализа
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать финансовое состояние хозяйствующего субъекта;
3.2.2	аналитически обрабатывать финансовую отчетность с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования организации (предприятия);
3.2.3	рассчитывать и правильно оценивать значение финансовых коэффициентов,характеризующих финансовое состояние организации (предприятия);
3.2.4	выявлять внутренние резервы укрепления финансового состояния анализируемого субъекта;

3.2.5	самостоятельно выбирать оптимальный вариант решения хозяйственно-финансовых ситуаций;
3.2.6	делать аргументированные выводы и предложения по результатам проделанного анализа с целью повышения эффективности деятельности организации (предприятия).
3.3	**Владеть:**
3.3.1	продемонстрировать происходящие в финансовой сфере изменения;
3.3.2	видеть причины и последствия эволюции финансовых отношений, изменения финансового механизма управления финансами;
3.3.3	навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы финансового анализа							
1.1	Сущность, предмет и метод финансового анализа /Лек/	8	4	ПК-3	Э1			
1.2	Сущность, предмет и метод финансового анализа /Пр/	8	4	ПК-3	Э1			
1.3	Сущность, предмет и метод финансового анализа /Ср/	8	13	ПК-3	Э1			
1.4	Основные методические приемы финансового анализа /Лек/	8	4	ПК-3	Э1	2		
1.5	Основные методические приемы финансового анализа /Пр/	8	4	ПК-3	Э1			
1.6	Основные методические приемы финансового анализа /Ср/	8	16	ПК-3	Э1			
	Раздел 2. Раздел 2. Анализ имущественного положения предприятия							
2.1	Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса /Лек/	8	2	ПК-3	Э1			
2.2	Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса /Пр/	8	4	ПК-3	Э1	2		
2.3	Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса /Ср/	8	12	ПК-3	Э1			
2.4	Вертикальный анализ бухгалтерского баланса /Лек/	8	2	ПК-3	Э1			
2.5	Вертикальный анализ бухгалтерского баланса /Пр/	8	4	ПК-3	Э1	2		
2.6	Вертикальный анализ бухгалтерского баланса /Ср/	8	12	ПК-3	Э1			
2.7	Анализ ликвидности и платежеспособности /Лек/	8	2	ПК-3	Э1			

2.8	Анализ ликвидности и платежеспособности /Пр/	8	4	ПК-3	Э1			
2.9	Анализ ликвидности и платежеспособности /Ср/	8	16	ПК-3	Э1			
2.10	Коэффициентный анализ ликвидности и платежеспособности /Лек/	8	4	ПК-3	Э1			
2.11	Коэффициентный анализ ликвидности и платежеспособности /Пр/	8	6	ПК-3	Э1		2	
2.12	Коэффициентный анализ ликвидности и платежеспособности /Ср/	8	12	ПК-3	Э1			
2.13	Анализ финансовой устойчивости предприятия /Лек/	8	2	ПК-3	Э1			
2.14	Анализ финансовой устойчивости предприятия /Пр/	8	4	ПК-3	Э1			
2.15	Анализ финансовой устойчивости предприятия /Ср/	8	12	ПК-3	Э1			
	Раздел 3. Раздел 4. Анализ финансовых результатов							
3.1	Анализ выручки от реализации продукции, услуг /Лек/	8	4	ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1			
3.2	Анализ выручки от реализации продукции, услуг /Пр/	8	6	ПК-3	Л1.1 Э1			
3.3	Анализ выручки от реализации продукции, услуг /Ср/	8	14	ПК-3	Э1			
3.4	Анализ себестоимости продукции, работ и услуг /Лек/	8	4	ПК-3	Л1.1 Э1			
3.5	Анализ себестоимости продукции, работ и услуг /Пр/	8	6	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1			
3.6	Анализ себестоимости продукции, работ и услуг /Ср/	8	14	ПК-3	Э1			
3.7	Анализ прибыли предприятия / Лек/	8	4	ПК-3	Э1			
3.8	Анализ прибыли предприятия / Пр/	8	6	ПК-3	Э1			
3.9	Анализ прибыли предприятия / Ср/	8	14,8	ПК-3	Л3.2 Л3.3 Э1			
3.10	/ЗачётСОц/	8	31,7					
3.11	/КрТО/	8	0,2					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности "ЗНАТЬ"
1.Отличия финансового анализа от экономического анализа предприятия
2.Порядок проведения и состав финансового анализа предприятия
3.Виды, методы и информационное обеспечение финансового анализа
4.Отличия анализа структуры от анализа динамики и анализа структурной динамики
5.Виды финансовой устойчивости предприятия
6.Основные источники формирования запасов и затрат предприятия
7.Показатели и факторы финансово-экономической деятельности предприятия
8.Понятие финансовой устойчивости предприятия
9.Содержание финансового анализа
10.Абсолютные и относительные показатели финансовых результатов
11.Понятие основного капитала и его элементы
12.Активы предприятия и их структура
13.Методы финансового анализа и их особеннсть
14.Виды финансовой отчетности и их экономическое назначение
15.Бухгалтерский баланс и его значение для финанового анализа хлзяйствующего субъекта

16.Понятие ликвидности и платежеспособности предприятия
17.Структура обязательств предприятия
18.Структура собственного капитала предприятия
19.Понятие платежеспособности предприятия
20.Структура отчета о совокупном доходе предприятия
21.Показатели и факторы неплатежеспособности (банкротства)организации
22.Коэффициенты деловой активности предприятия
23.Деловая активность предприятия как оценка результатов эффективности деятельности
24.Финансовые коэффициенты ливидности предприятия
25.Типы финансовой устойчивости предприятия
26.Назначение горизонтального и вертикального анализа
27.Показатели характеризующие ликвидность баланса
28.Необходимость и полезность анализа предприятия с помощью финансовых коэффициентов
29.Методы оценки и анализа инвестиционных проектов
30.Отчет о движении денежных средств предприятия и его экономическое назначение

Вопросы для проверки уровня обученности "УМЕТЬ"
1.Вертикальный и горизональный анализ активов предприятия
2.Вертикальный и горизонтальный анализ обязательств предприятия
3.Вертикалный и горизонтальный анализ собственного капитала предприятия
4.Анализ текущих активов предприятия
5.Анализ долгосрочных активов предприятия
6.Расчет финансовых фоэффициентов ликвидности предприятия
7.Расчет ликвидности баланса предприятия
8.Расчет коэффициентов платежеспособности предприятия
9.Расчет рентабельности активов
10.Расчет рентабельности капитала
11.Экспресс-анализ имущественного и финансового положения предприятия
12.Анализ денежных потоков предприятия
13.Анализ платежеспособности предприятия
14.Анализ структуры капитала предприятия
15.Анализ оборотного капитала предприятия
16.Анализ отчета о совокупном доходе предприятия
17.Анализ структуры финансовых результатов
18.Анализ деловой активности предприятия
19.Анализ финансовой устойчивости на основе оценки соотношения капитала и обязательств предприятия
20.Анализ платежеспособности предприятия на основе относительных показателей ликвидности
21.Анализ состава, структуры и динамики оборотных средств
22.Дисконтирование денежных потоков инвестиционных проектов
23.Расчет будущей стоимости денежных средств
24.Расчет настоящей стоимости денежных средств
25.Анализ основного и оборотного капитала
26.Анализ финансового положения предприятия
27.Анализ показателей рентабельности предприятия
28.Расчет порога рентабельности и операционного левереажа предприятия
29.Расчет относительных и абсолютных финансовых результатов предприятия
30.Анализ видов прибыли предприятия

Задания для проверки уровня обученнности "Владеть"
1.Начальный баланс текущих активов компании составлял 400 ус.ед., а конечный баланс - 530 ус.ед.. Краткосрочные обязательства компании возросли с 225 до 270 у.ед. Оцените величину инвестиций в собственные оборотные средства в течение текущего года.
2.Начальный баланс текущих активов компании составлял 700 ус.ед., а конечный баланс - 830 ус.ед.. Краткосрочные обязательства компании возросли с 335 до 370 у.ед. Оцените величину инвестиций в собственные оборотные средства в течение текущего года.
3.Рассчитать ликвидный денежный поток компании за отчетный период, если известно, что ее краткосрочные обязательства увеличились на 200 тыс.сом.; она погасила облигации на сумму 150 тыс.сом., а также векселя на сумму 80 тыс.сом.; она также реализовала пакет ценных бумаг других компаний на 70 тыс.сом. за наличные денежные средства.
5.Имеются следующие данные: денежные средства – 70 тыс.сом.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. сом.; дебиторская задолженность – 130 тыс.сом.; основные средства – 265 тыс.сом.; нематериальные активы – 34 тыс.сом.; производственные запасы – 155 тыс.сом., кредиторская задолженность – 106 тыс.сом., краткосрочные кредит банка – 95 тыс.сом.; долгосрочные кредиты – 180 тыс.сом. Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.
6.Имеются следующие данные: денежные средства – 90 тыс.сом.; краткосрочные финансовые вложения – 38 тыс. сом.; дебиторская задолженность – 150 тыс.сом.; основные средства – 295 тыс.сом.; нематериальные активы – 56 тыс.сом.; производственные запасы – 179 тыс.сом., кредиторская задолженность – 134 тыс.сом., краткосрочные кредит банка – 75 тыс.сом.; долгосрочные кредиты – 165 тыс.сом. Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Написание курсовой работы по данной дисциплине не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Задача(ПРИЛОЖЕНИЕ 2)
Тест(ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

5.4. Перечень видов оценочных средств

Задача
Шкала оценивания задачи
0,85-1
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.
0,7-0,84
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.
0,6-0,69
Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
0-0,59
Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение – безосновательно или решение неверное или отсутствует.
Тест
0,85-1
85-100% правильных ответов
0,7-0,84
70-84% правильных ответов
0,6-0,69
60-60% правильных ответов
0-0,59
0-59% правильных ответов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Осмонова А.А.	Финансовый анализ: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
Л1.2	Шевченко Т.Н.	Комплексный экономический анализ: Сборник заданий и текстов: Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	2011

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мигранян А.А.	Комплексный экономический анализ: учебник	Бишкек: Изд-во КРСУ 2011
Л3.2	Турманидзе Т. У.	Финансовый анализ: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА 2017
Л3.3	Успенская И. Н., Русин Н. М.	Финансовый анализ: Учебное пособие	Москва: Московский гуманитарный университет 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный учебник «Финансовый анализ»	http://rmebrk.kz/bilim/kgiu/aldabaeva_finansovy_analiz.

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – технологии, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых учащимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения. В изучении дисциплины "Финансовый анализ"- лекции, семинары.

6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – технологии, ориентирующие педагога на создание и использование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность обучающегося (не может не делать) и на формирование системного мышлениями способности генерировать идеи при решении творческих задач.В изучении дисциплины "Финансовый анализ"- проблемная лекция, лекция диалог, мозговой штурм, ситуационная задача.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих работу с информацией и включающих в себя обработку, хранение, передачу и отображение информации и неразрывно связанных с применением вычислительной техники, коммуникативных сетей и пр.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Официальный сайт Интернет-проекта «Корпоративный менеджмент».URL: http://www.cfin.ru/finanalysis
6.3.2.2	Официальный сайт журнала «Финансовый директор». Рубрика «Финансовый анализ».URL: http://www.fd.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования(выполнения курсовых работ)групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов имеются специальные помещения-учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории(интерактивная доска, ноутбук, мультимедиапроектор ,документ камера, локальная сеть, выделенная линия ИНТЕРНЕТА, система видеоконференцсвязи «Polycom».
7.2	Для проведения занятий лабораторного типа и самостоятельной работы студентов имеется компьютерные классы, укомплектованные специализированной мебелью, компьютерами,
7.3	локальной сетью, выделенной линией ИНТЕРНЕТА, установленной на компьютерах программой "1-С:Бухгалтерия".
7.4	Для самостоятельной работы студентов имеется отдельное помещение библиотеки.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)
Модуль 1.
Раздел 1. «Теоретические основы финансового анализа»
Текущий контроль-активность,посещаемость,задача(2)-максимум 25 баллов
Рубежный контроль-тест №1-максимум 10 баллов
Модуль 2.
Раздел 2.«Финансовый анализ деятельности организации»
Текущий контроль-активность, посещаемость, задача(2)-максимум 25 баллов
Рубежный контроль-тест №2-максимум 10 баллов
Всего семестр: максимум 70 баллов
Промежуточный контроль(зачет)-30 баллов
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ
При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТА
Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков.
Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:
1.Закрытые задания с выбором одного правильного ответа (один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний фактического материала.
2.Закрытые задания с выбором всех правильных ответов (предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных). Студент должен выбрать все правильные ответы.
3.Открытые задания со свободно конструируемым ответом (готовые ответы не даются, их должен получить сам тестируемый). Такая форма позволяют студентам продемонстрировать свои способности, выразить мысли, стимулирует к учебе. На выполнения всего теста дается строго определенное время: на решение индивидуального теста, состоящего из нескольких заданий, отводится 30 мин. Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку. После проверки теста оглашается его результат в соответствии со шкалой оценивания, принятой на кафедре. Если тест не зачтен, то студент должен заново повторить раздел дисциплины. После этого преподаватель проверяет понимание и усвоение материала, предлагая студенту найти ошибки в ответах. Если все ошибки будут найдены и исправлены, то выставляется оценка согласно шкале.