МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Политехнического института
_____ Г.В. Лоцев
«03» сентября 2026 г.

Геология

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Строительства**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): ст.преп., Черных-Рашевский И.А;к.т.н., доцент, Акматов А.К.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний и фундаментальных практических навыков в области геологии рудных месторождений, позволяющих самостоятельно решать профессиональные задачи, связанные с диагностикой рудного вещества, пониманием условий его образования и основными принципами прогнозирования и поисков месторождений полезных ископаемых.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.3
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Геология — фундаментальная профессиональная дисциплина в подготовке геологов, изучающая природные скопления полезных ископаемых (металлов), условия их образования, закономерности размещения, вещественный состав и методы поисков.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Инженерные системы зданий и сооружений
2.2.2	Геологическая практика
2.2.3	Строительные материалы
2.2.4	Водоснабжение и водоотведение
2.2.5	Энергоэффективность зданий
2.2.6	Основа САПР в строительстве
2.2.7	Реконструкция зданий и сооружений
2.2.8	Архитектура зданий
2.2.9	Экономика строительства
2.2.10	Строительные конструкции
2.2.11	Механика грунтов
2.2.12	Строительная механика
2.2.13	Сейсмостойкость зданий и сооружений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Знать:
Онлайн-баз данных минералов (Mindat, RRUFF, Webmineral): структуру, поисковые фильтры, тип представленной информации (свойства, фото, месторождения).
Уметь:
Эффективно искать и критически оценивать информацию в профессиональных онлайн-базах данных для решения диагностических задач.
Владеть:
Навыком уверенной работы с профессиональными онлайн-базами данных как основным цифровым справочником геолога.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:
Методологию и алгоритмы проведения лабораторного исследования рудного вещества (от постановки цели до формулировки выводов). Основные правовые и нормативные документы, регламентирующие: В учебном процессе: правила техники безопасности в лаборатории, положения о самостоятельной работе, критерии оценивания (ФОС), нормы академической честности. В профессиональной сфере (вводно): основы Закона «О недрах», понятие о Государственной экспертизе запасов (ГКЗ), экологические ограничения. Возможности и ограничения различных методов диагностики руд (макроскопических, микроскопических, химических). Принципы планирования времени и ресурсов для выполнения учебно-исследовательских задач (лабораторных работ, ИДЗ, подготовки к зачёту).
Уметь:
Анализировать поставленную учебную или учебно-профессиональную цель
Владеть:
Навыком разработки простого рабочего плана (алгоритма) для самостоятельного выполнения лабораторного исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Онлайн-баз данных минералов (Mindat, RRUFF, Webmineral): структуру, поисковые фильтры, тип представленной информации (свойства, фото, месторождения).	
Методологию и алгоритмы проведения лабораторного исследования рудного вещества (от постановки цели до формулировки выводов). Основные правовые и нормативные документы, регламентирующие: В учебном процессе: правила техники безопасности в лаборатории, положения о самостоятельной работе, критерии оценивания (ФОС), нормы академической честности. В профессиональной сфере (вводно): основы Закона «О недрах», понятие о Государственной экспертизе запасов (ГКЗ), экологические ограничения. Возможности и ограничения различных методов диагностики руд (макроскопических, микроскопических, химических). Принципы планирования времени и ресурсов для выполнения учебно-исследовательских задач (лабораторных работ, ИДЗ, подготовки к зачёту).	
3.2	**Уметь:**
Эффективно искать и критически оценивать информацию в профессиональных онлайн-базах данных для решения диагностических задач.	
Анализировать поставленную учебную или учебно-профессиональную цель	
3.3	**Владеть:**
Навыком уверенной работы с профессиональными онлайн-базами данных как основным цифровым справочником геолога.	
Навыком разработки простого рабочего плана (алгоритма) для самостоятельного выполнения лабораторного исследования.	