

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КР
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Гуманитарный факультет
Кафедра русской филологии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Введение в специальную филологию»**

Для студентов, обучающихся на гуманитарном
факультете по направлению 45.03.01, 531000 “Филология”, профиль подготовки:
«Преподавание филологических дисциплин»

Учебно-методическое пособие для студентов

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
Русского языка

Протокол от 30.09.2022 г. № 2

Зав.кафедрой к.ф.н., доц. Гатина А.Э.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, цели и задач освоения дисциплины.....	3
2. Описание шкал оценивания.....	4
3. Типовые контрольные задания.....	8
4. Технологические карты дисциплины.....	10
5. Методические рекомендации по освоению дисциплины.....	12

1. Перечень компетенций, цели и задач освоения дисциплины

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	подготовка обучающихся к более детальному и углубленному изучению русского и др. славянских (украинского, старославянского) языков в системно-структурном и историческом аспектах;
1.2	формирование базы для теоретической подготовки филологов-русистов.

ОПК-1: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	
Знать:	
Уровень 1	поверхностно: этапы становления славистики и ее представителей, проблемы и вопросы, исследованные славистами в разные исторические периоды славянской филологии, этапы развития славянских языков и славянских культур в связи с развитием общественных и производственных отношений; о взаимодействии славянских языков с другими языками (генеалогически родственными и неродственными); знает о путях формирования славянских национальных языков и об исторических условиях и факторах развития национальных литературных языков славянской ветви (групп славянских языков).
Уровень 2	частично хорошо: этапы становления славистики и ее представителей, проблемы и вопросы, исследованные славистами в разные исторические периоды славянской филологии, этапы развития славянских языков и славянских культур в связи с развитием общественных и производственных отношений; о взаимодействии славянских языков с другими языками (генеалогически родственными и неродственными); знает о путях формирования славянских национальных языков и об исторических условиях и факторах развития национальных литературных языков славянской ветви (групп славянских языков).
Уровень 3	детально в полном объеме с примерами: этапы становления славистики и ее представителей, проблемы и вопросы, исследованные славистами в разные исторические периоды славянской филологии, этапы развития славянских языков и славянских культур в связи с развитием общественных и производственных отношений; о взаимодействии славянских языков с другими языками (генеалогически родственными и неродственными); знает о путях формирования славянских национальных языков и об исторических условиях и факторах развития национальных литературных языков славянской ветви (групп славянских языков).
Уметь:	
Уровень 1	частично: применять полученные (в рамках дисциплины «Введение в спецфилологию») знания о славистике (славянской филологии) для объяснения причин расхождений в родственных славянских языках в области фонетики, морфологии и лексики; интерпретировать языковые факты, используя сравнительно-сопоставительные приемы анализа; применять знания о языковой системе современного русского языка для сравнения и характеристики изменений в истории языка.

Уровень 2	в целом по образцу: применять полученные (в рамках дисциплины «Введение в спецфилологию») знания о славистике (славянской филологии) для объяснения причин расхождений в родственных славянских языках в области фонетики, морфологии и лексики; интерпретировать языковые факты, используя сравнительно-сопоставительные приемы анализа; применять знания о языковой системе современного русского языка для сравнения и характеристики изменений в истории языка.
Уровень 3	самостоятельно творчески: применять полученные (в рамках дисциплины «Введение в спецфилологию») знания о славистике (славянской филологии) для объяснения причин расхождений в родственных славянских языках в области фонетики, морфологии и лексики; интерпретировать языковые факты, используя сравнительно-сопоставительные приемы анализа; применять знания о языковой системе современного русского языка для сравнения и характеристики изменений в истории языка.
Владеть:	
Уровень 1	слабо: навыками работы с языковым и литературным материалом, в частности, методом наблюдения и сравнения родственных славянских языков для интерпретации филологического материала в учебной и исследовательской работе в рамках дисциплины «Введение в специальную филологию», использует в работе научное наследие филологов-славистов.
Уровень 2	частично с использованием образца: навыками работы с языковым и литературным материалом, в частности, методом наблюдения и сравнения родственных славянских языков для интерпретации филологического материала в учебной и исследовательской работе в рамках дисциплины «Введение в специальную филологию», использует в работе научное наследие филологов-славистов.
Уровень 3	свободно самостоятельно: навыками работы с языковым и литературным материалом, в частности, методом наблюдения и сравнения родственных славянских языков для интерпретации филологического материала в учебной и исследовательской работе в рамках дисциплины «Введение в специальную филологию», использует в работе научное наследие филологов-славистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	этапы становления славистики и ее представителей, проблемы и вопросы, исследованные славистами в разные
3.1.2	исторические периоды славянской филологии, этапы развития славянских языков и славянских культур в связи с развитием общественных и производственных отношений; о взаимодействии славянских языков с другими языками (генеалогически родственными и неродственными); знает о путях формирования славянских национальных языков и об исторических условиях и факторах развития национальных литературных языков славянской ветви (групп славянских языков).
3.2	Уметь:
3.2.1	применять полученные (в рамках дисциплины «Введение в спецфилологию») знания о славистике (славянской филологии) для объяснения причин расхождений в родственных славянских языках в области фонетики, морфологии и лексики; интерпретировать языковые факты, используя сравнительно-сопоставительные приемы анализа; применять знания о языковой системе современного русского языка для сравнения и характеристики изменений в истории языка.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с языковым и литературным материалом, в частности,
3.3.2	методом наблюдения и сравнения родственных славянских языков для интерпретации филологического материала в учебной и исследовательской работе в рамках дисциплины «Введение в специальную филологию», использует в работе научное наследие филологов-славистов.

2. Описание шкал оценивания

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРОВЕРКА ПИСЬМЕННОЙ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ (работа со схемами и словарями) (текущий контроль)

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1.	Наличие рисунка «Схема дерева <i>индоевропейской языковой семьи</i> языков» и таблицы «Классификация групп близкородственных славянских языков»	50
2.	Наличие в словнике описания понятий: <i>мировые языки, языковая семья; мертвые языки</i> ; этимологического толкования этнонимов: <i>славяне, русский</i> (из словаря Фасмера)	50
5.	Всего баллов	100

ПРОВЕРКА ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ) (конспекта, карты и словника) (рубежный контроль) ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1.	Наличие конспекта научной статьи А. Шахматова «О прародине славян», наличие карты расселения древних славянских племен	50
2.	Наличие словника с описанием этнонимов, топонимов и гидронимов (названий древних славянских племен, названий рек и места проживания славян) (из текста «Повести временных лет»).	50
5.	Всего баллов:	100

ПРОВЕРКА ПИСЬМЕННОЙ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ (конспекта и эссе) (текущий контроль) ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1.	Конспект главы «Жизнь славян по данным языка» из книги А. Супруна	20
2.	Эссе «Отношение славян с Византией и другими соседними государствами»	80
5.	Всего баллов:	100

ПРОВЕРКА ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ) (конспект, презентация) (рубежный контроль)

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1.	Наличие конспекта по теме «Язык и культура славян в современном мире (в цифрах и иллюстрациях)».	20
2.	Презентация материалов о выбранном для описания славянском государстве (по разделам: <i>самоназвание этноса, названия одежды, блюд, предметов быта, праздников, имена богов, музыкальные инструменты</i>).	80
3.	Всего баллов:	100

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет)

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Зачет – представляет собой устные ответы на два вопроса из общего списка контрольных вопросов к зачету.

№	Наименование показателя	Отметка (баллы)
	Теоретический вопрос (проверка уровня обученности «знать»)	10
1.	Полнота раскрытия вопроса	8
2.	Логичность речи	2
3.	Практическое задание (проверка уровня обученности «уметь» и «владеть») из общего списка контрольных вопросов к зачету.	20
4.	Всего баллов	Сумма баллов

3. Типовые контрольные задания

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Определения ключевых понятий: мировые языки, языковая семья; мертвые языки. (знать понятия)
2. Суть различия генеалогической и типологической классификаций языков.
3. языки, образующие южную, восточную и западную группы близкородственных славянских языков, ареал из распространения.
4. Основные этапы исследования славянской древности и современных славянских языков и культур
5. Общую характеристику славянских языков, в отличие от других индоевропейских языков
6. Отдельные отличительные черты языков восточной, западной и южной групп славянских языков.
7. Толкование этнонимов: славяне, русский, различные гипотезы о происхождении славян.
8. Основные тезисы работы А. Шахматова о прародине славян(ключевые слова).
9. Названия ранних славянских государств.
10. Виды славянской азбуки, состав славянских буквиц и русский алфавит.

Примерный перечень заданий для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Показать на карте средневековой Европы (5-12 веков) указанные в статье А. Шахматова и в тексте «Повести временных лет» гидронимы, топонимы (названные рек и места проживания славян).
2. Соотнести, опираясь на тезисы работы А. Шахматова «О прародине славян» и отрывки «Повести временных лет», славянские этнонимы (названия славянских племен и народов), гидронимы, топонимы по карте средневековой Европы с территорией расселения древних славян;
3. Беседовать по конспекту статьи А. Шахматова «О прародине славян».
4. Рассказать о генеалогической и типологической классификациях языков, уметь назвать отличительные черты языков восточной, западной и южной групп славянских языков.
5. Найти на карте современной Европы государства, в которых говорят на современных славянских языках, отметить южную, восточную и западную группы близкородственных славянских языков.
6. Прокомментировать подобранные иллюстративные материалы по теме «Язык и культура славян в современном мире (в цифрах и иллюстрациях)» (Презентация).
7. Беседовать по просмотренным материалам (на диске «Обряды и обычаи древних славян»; анимационный фильм « Князь Игорь»; видеофильм о Кирилле и Мефодии); продумать и записать свое мнение об увиденном.
8. Привести пословицы и поговорки о жизни, привычках, обычаях и прочих особенностях культуры и языка славянского этноса и о русском народе, в частности.

Примерный перечень заданий для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ: 1. Навыками работы с научной, учебной и справочной литературой. 2. Навыком толкования терминов и применения их в своих ответах. 3. Навыком работы с картой расселения древних славян, с таблицами и схемами, заготовленными для ответов на контрольные вопросы.
5.2. Темы курсовых работ (проектов)
Написание курсовой работы не предусмотрено учебным процессом
5.3. Фонд оценочных средств
I. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ 1.Рейтинг-план 1 модуля (Славянские языки в индоевропейской семье языков) 1.1. Проверка письменной домашней работы (работа со схемами и словарями). 2. Рейтинг-план 2 модуля (Жизнь славян по данным языка и другим источникам. Современный славянский мир) 2.1. Проверка письменной домашней работы (конспект из книги А.Е.Суприна , эссе на тему: "Отношения славян с Византией и другими соседними государствами"). Темы эссе: 1. Отношения славян с Византией и другими соседними государствами в эпоху образования ранних славянских государств; Славянская азбука. 2. Язык и культура славян в современном мире (в цифрах и иллюстрациях). Форма контроля. Проверка письменной домашней работы с наличием выполненных самостоятельных заданий: 1. Схема дерева индоевропейской языковой семьи языков, таблица классификации групп славянских языков, описание понятий: мировые языки, языковая семья; мертвые языки. 2. Этимологическое описание этнонимов «славяне», «русский» (разыскание по словарям), наличие карты расселения древних славян, список названий древних славянских племен, гидронимов (из текста «Повести временных лет»). 3. Конспект статьи А.Шахматова. II. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ 2.1.Структурированная база контрольных учебных заданий 2.1.1.Проверка письменной работы (наличие конспекта, карты и словника с описанием этнонимов, топонимов и гидронимов) 2.1.2.Проверка письменной работы (конспект, презентация материалов о выбранном славянском государстве). Форма контроля. Проверка презентаций . Проверка конспектов по справочной и учебной литературе: 1. Просмотр и обсуждение презентации по теме «Жизнь славян по данным языка и литературным и историческим источникам (названия и иллюстрации в картинках: одежды, предметов быта, языческих праздников и обычаев, имен почитаемых богов у древних славян)». 2. Презентации по темам: «Современный славянский мир». Современный славянский мир в цифрах и иллюстрациях (Проверка конспектов по энциклопедическим источникам, Интернет-ресурс, художественная и общественно-политич. литература). III. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ 3.1.Зачёт Перечень контрольных вопросов В ПРИЛОЖЕНИИ 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Проверка письменной домашней работы (работа со схемами и словарями). Проверка письменной домашней работы (конспект, эссе). Проверка письменной работы (наличие конспекта, карты и словника с описанием этнонимов, топонимов и гидронимов) Проверка письменной работы (конспект, презентация материалов о выбранном славянском государстве). (Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 2)

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНУЮ ФИЛОЛОГИЮ»**

Курс 1, семестр 2, количество 2 ЗЕ, отчётность – зачёт

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Славянские языки в индоевропейской семье языков	Текущий контроль	Проверка письменной домашней работы (работа со схемами и словарями)	10	10	31 неделя
	Рубежный контроль	Проверка письменной работы (наличие конспекта, карты и словника с описанием этнонимов, топонимов и гидронимов)	10	20	
Модуль 2					
Жизнь славян по данным языка и другим источникам. Современный славянский мир	Текущий контроль	Проверка письменной домашней работы (конспект из книги А.Е. Суприна и эссе на тему: «Отношение славян с Византией и другими соседними государствами»)	10	20	36 неделя
	Рубежный контроль	Проверка письменной работы (конспект и презентация материалов о выбранном славянском государстве)	10	20	
Всего за семестр			40	70	37 неделя
Промежуточный контроль (Зачет)		Теоретические вопросы	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

5. Методические рекомендации по освоению дисциплины

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 3

Рекомендации (методич. указания)

При подготовке к 1 модулю по указанным темам необходимо:
текущий контроль

1. Выписать из «Лингвистического энциклопедического словаря» или из учебника определения ключевых понятий: мировые языки, языковая семья; мертвые языки. (знать понятия)
2. Повторить параграфы из учебника о генеалогической и типологической классификациях языков. (знать)
3. Схематически представить (нарисовать) в рабочей тетради генеалогическое дерево индоевропейской семьи языков; выделить балтийскую и славянскую ветви; отметить южную, восточную и западную группы близкородственных славянских языков, перечислить языки в этих группах. Уметь найти на карте современной Европы государства, в которых говорят на славянских языках.

рубежный контроль

1. Из этимологического словаря (Фасмера) или из других источников выписать толкование этнонимов: славяне, русский. Прочитать по учебнику «Введение в славянскую филологию» о происхождении славян. (знать)
2. Прочитать статью А. Шахматова «О прародине славян». Выписать основные тезисы работы; выписать ключевые слова; найти на карте средневековой Европы (5-12 веков) указанные в статье гидронимы, топонимы (названные рек и места проживания славян). (уметь беседовать по конспекту)
3. Составить конспект статьи А. Шахматова «О прародине славян».
4. Уметь соотнести славянские этнонимы (названия славянских племен и народов), гидронимы, топонимы по карте средневековой Европы с территорией расселения древних славян (по тексту «Повести временных лет»).

Рекомендации (методич. указания)

При подготовке ко 2-ому модулю следует:
текущий контроль

1. Прочитать по учебнику Дуличенко (доп. Супрун) и другим источникам соответствующие параграфы (знать содержание)
2. Провести разыскания по словарям, подобрать иллюстративный материал о выбранном для описания славянском государстве (по разделам: одежда, названия блюд, предметы быта, праздники, имена богов, музыкальные инструменты). (уметь комментировать материалы)
3. Просмотреть рекомендуемые видеоматериалы (диск «Обряды и обычаи древних славян»; анимационный фильм «Князь Владимир»; видеофильм о Кирилле и Мефодии); продумать и записать свое мнение об увиденном. (уметь беседовать на данную тему)
4. Написать эссе на тему: "Отношения славян с Византией и другими соседними государствами" в эпоху становления ранних славянских государств

рубежный контроль

1. Составить план индивидуального сообщения (слайды к презентации); Уметь прокомментировать подобранные иллюстративные материалы по теме «Жизнь славян по данным языка и литературным и историческим источникам (названия и иллюстрации в картинках: одежды, предметов быта, языческих праздников и обычаев, имен почитаемых богов у древних славян)». Презентация о языке и культуре выбранного для рассмотрения современного славянского государства.

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (зачет)

1. Знать определения ключевых понятий: *мировые языки, языковая семья; мертвые языки.*
2. Знать суть различия генеалогической и типологической классификаций языков.
3. Знать языки, образующие *южную, восточную и западную группы близкородственных славянских языков*, ареал их распространения.
4. Знать основные этапы исследования славянской древности и современных славянских языков и культур
5. Знать общую характеристику славянских языков, в отличие от других индоевропейских языков
6. Знать отдельные отличительные черты языков восточной, западной и южной групп славянских языков.
7. Знать толкование этнонимов: *славяне, русский*, различные гипотезы о происхождении славян.
8. Знать основные **тезисы работы**; выписать ключевые слова.
9. Знать названия ранних славянских государств.
10. Знать виды славянской азбуки, состав славянских букв и русский алфавит.
11. Уметь показать на карте средневековой Европы (5-12 веков) указанные в статье А. Шахматова и в тексте «Повести временных лет» *гидронимы, топонимы* (названия рек и места проживания славян).
12. Уметь соотнести, опираясь на тезисы работы А. Шахматова «О прародине славян» и отрывки «Повести временных лет», славянские этнонимы (*названия славянских племен и народов*), гидронимы, топонимы по карте средневековой Европы с территорией расселения древних славян;
13. Уметь беседовать по конспекту статьи А. Шахматова «О прародине славян».
14. Уметь рассказать о генеалогической и типологической классификациях языков, уметь назвать *отличительные черты* языков восточной, западной и южной групп славянских языков.
15. Уметь найти на карте современной Европы государства, в которых говорят на современных славянских языках, отметить *южную, восточную и западную группы близкородственных славянских языков*.
16. Уметь прокомментировать подобранные иллюстративные материалы по теме «Язык и культура славян в современном мире (в цифрах и иллюстрациях)» (в форме презентации).
17. Уметь беседовать по просмотренным материалам (на диске «Обряды и обычаи древних славян»; анимационный фильм «Князь Владимир»; видеофильм о Кирилле и Мефодии); продумать и записать свое мнение об увиденном.
18. Уметь привести *поговорки и пословицы* о жизни, привычках, обычаях и прочих особенностях культуры и языка славянского этноса и о русском народе, в частности.
19. Навыками работы с научной, учебной и справочной литературой.
20. Навыком толкования терминов и применения их в своих ответах.
21. Навыком работы с картой расселения древних славян, с таблицами и схемами, подготовленными для ответов на контрольные вопросы.