

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им.
первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Инвестиционные проекты в строительстве рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Строительства**
Учебный план Направление подготовки 08.04.01 - РФ, 750500 - КР Строительство
Магистерская программа "Проектирование зданий и сооружений в сейсмических районах"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**


Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 75,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам


| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|------|-------|------|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32,2 | 32,2 | 32,2 | 32,2 |
| Сам. работа | 75,8 | 75,8 | 75,8 | 75,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Зенина Е.В. 

к.т.н., старший преподаватель Абдыбалиев М.К. 

Рецензент(ы):

докт. техн.наук, проф. Семенов В.С. 

Рабочая программа дисциплины

Инвестиционные проекты в строительстве

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 08.04.01 - РФ, 750500 - КР Строительство

Магистерская программа "Проектирование зданий и сооружений в сейсмических районах"

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2024 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительства

Протокол от 27.08. 2022 г. № 1

Срок действия программы: 2024-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Акматов А.К. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Строительства

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Строительства

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Строительства

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Строительства

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|--|
| 1.1 | Сформировать у обучающихся навыки использования современных программных продуктов для планирования проектов и оценки их инвестиционной привлекательности. |
| 1.2 | Задачи освоения дисциплины: |
| 1.3 | 1. Ознакомить с функциональными возможностями современных программных средств планирования и экономического обоснования проектов; |
| 1.4 | 2. Изучить методики планирования и экономического обоснования проектов; |
| 1.5 | 3. Сформировать навыки применения различных программных средств для разработки инвестиционных проектов. |
| 1.6 | Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки / специальности Строительство. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Экономика проектных решений |
| 2.1.2 | Управление проектами в строительстве |
| 2.1.3 | Информационные технологии в строительстве |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Преддипломная практика |
| 2.2.2 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен к выполнению и организационно-техническому сопровождению работ по проектированию зданий, сооружений промышленного и гражданского назначения

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | 1. Архитектурно-строительные и конструктивные решения для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства в условиях повышенной сейсмичности. 2. Системы и методы проектирования, создания и эксплуатации строительных объектов, инженерных систем, материалов, изделий и конструкций, оборудования и технологических линий. 3. Технологию и организацию производства строительных и монтажных работ 4. Современные средства автоматизации в сфере проектирования, включая автоматизированные информационные системы. 5. Руководящие документы по разработке и оформлению технической документации для зданий, сооружений промышленного и гражданского назначения |
|-----------|---|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | 1. Проводить оценку исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства в условиях повышенной сейсмичности. 2. Осуществлять выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения. 3. Осуществлять подготовку технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства. 4. Осуществлять подготовку технических заданий и требований для разделов проектов инженерного обеспечения объектов строительства. 5. Проводить оценку основных технико-экономических показателей проектов объектов промышленного и гражданского строительства. 6. Осуществлять выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства. |
|-----------|--|

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | 1. Разработкой и представлению предпроектных решений для промышленного и гражданского строительства 2. Составлению технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства 3. Осуществлению контроль разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства. 4. Оценкой соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства |
|-----------|---|

ПК-2: Способен разрабатывать проектные решения металлических конструкций, в том числе из тонкостенных профилей, для зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> 1. Требования нормативной технической документации в строительстве, в том числе ведомственной, по проектированию зданий и сооружений из металлических конструкций 2. Методики проектирования строительных металлических конструкций 3. Правила и способы организации работ подразделения по проектированию металлических конструкций 4. Средства автоматизированного проектирования металлических конструкций Методики и процедуры системы менеджмента качества |
|-----------|---|

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> 1. Проверять соответствие разрабатываемых проектов и технической документации требованиям нормативных документов. 2. Выполнять технико-экономический анализ принятых решений при разработке раздела проектной документации на металлические конструкции для зданий и сооружений. 3. Осуществлять координацию работ между разработчиками внутри проектного подразделения и между подразделениями по выполнению проектной документации раздела на металлические конструкции. 4. Применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов об эффективности деятельности проектного подразделения по подготовке проектной документации раздела на металлические конструкции для зданий и сооружений. 5. Руководить разработкой проектов по проектированию объектов с применением металлических конструкций. |
|-----------|---|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> 1. Подготовкой и утверждение заданий на подготовку проектной документации раздела на металлические конструкции для зданий и сооружений. 2. Представлением, согласованием и приемкой результатов работ по подготовке проектной документации раздела на металлические конструкции. 3. Утверждением проектной документации раздела на металлические конструкции для зданий и сооружений 4. Составлением планового задания, определяющего календарные сроки начала и окончания проектирования объектов с применением металлических конструкций. 5. Контролем качества и сроков разработки проектных решений раздела на металлические конструкции проектов. |
|-----------|--|

ПК-4: Способен контролировать процесс выполнения проектных работ и взаимного согласования проектных решений между инженерно-техническими работниками различных подразделений

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> 1. Требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству; 2. Процедура и порядок прохождения запросов в органах власти, службах и ведомствах; 3. Принципы и правила ведения переговоров и деловой переписки; 4. Стандарты делопроизводства (классификация документов, порядок оформления, регистрации); 5. Процесс проектирования объекта капитального строительства, реконструкции, технического перевооружения и модернизации; 6. Норма времени на разработку проектной, рабочей документации 7. Процесс строительства объекта капитального строительства, реконструкции, технического перевооружения и модернизации 8. Правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества проектной организации |
|-----------|---|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> 1. Применять стандарты делопроизводства для подготовки запросов в ведомства и службы для получения необходимых данных для разработки проектной, рабочей документации объекта капитального строительства; 2. Применять правила ведения переговоров и деловой переписки для взаимодействия с проектировщиками по намеченным к проектированию объектам; 3. Применять методики по контролю технического уровня принимаемых проектных, градостроительных и архитектурно-планировочных решений, экономического расходования средств на проектно-исследовательские работы 4. Соблюдать график выполнения проектной, рабочей документации 7. Выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения, выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений. 8. Применять нормативные документы, регламентирующие осуществление авторского надзора при строительстве и вводе в эксплуатацию |
|-----------|--|

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | <p>1.Подготовкой и утверждение заданий на выполнение работ на подготовку проектной документации объекта капитального строительства;</p> <p>2.Определением критериев отбора участников работ по подготовке проектной документации и отбору исполнителей таких работ, а также по координации деятельности исполнителей таких работ;</p> <p>3.Подготовкой запросов в ведомства и службы для получения необходимых данных для разработки проектной, рабочей документации объекта капитального строительства; (строительство, реконструкция, капитальный ремонт), исходных данных, технических условий, разрешений;</p> <p>4.Анализом ответов из ведомств и служб на направленные запросы Анализ предложений и заданий проектировщиков различных специальностей для выбора оптимального решения по объекту капитального строительства;</p> <p>5.Анализом и обобщением опыта проектирования, строительства и эксплуатации построенных объектов и подготовка на этой основе предложений по повышению технического и экономического уровня проектных решений;</p> <p>6.Контролем графика выполнения проектной, рабочей документации</p> <p>7.Проведением совещаний о выполнении разработки проектной, рабочей документации с участием инженерно-технических работников различных подразделений;</p> <p>8.Принятие окончательных решений по разрабатываемым проектам объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт);</p> |
|-----------|---|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|--|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | методы финансового контроля и прогнозирования при планировании строительства объектов и осуществлении вложений в объекты недвижимости; |
| 3.1.2 | основы бизнес-планирования, методы анализа финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; |
| 3.1.3 | виды мероприятий по повышению эффективности кадрового планирования. |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | контролировать финансовое планирование объектов капитального строительства и недвижимости; |
| 3.2.2 | оценивать полноту и качество составления финансовой документации; |
| 3.2.3 | составлять план мероприятий по повышению эффективности кадрового планирования. |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | прогнозирования на объектах капитального строительства и объектах недвижимости; |
| 3.3.2 | анализа финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; |
| 3.3.3 | навыки: обоснования мероприятий по повышению эффективности кадрового планирования. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте пакт. | Пр. подг. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------------|-------------------------------------|------------|-----------|---------------|
| | Раздел 1. Основные понятия. Экономическая сущность и виды инвестиций | | | | | | | |
| 1.1 | Понятие инвестиций и их классификация . Участники инвестиционного процесса.. Осуществление инвестиционной деятельности ./Лек/ | 3 | 4 | ПК-1 ПК-2 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 4 | | Лекция-беседа |
| 1.2 | Инвестиционная привлекательность отраслей, регионов и предприятия ./Лек/ | 3 | 2 | ПК-1 ПК-2 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|------|-------------------|-------------------------------------|---|---|---|
| | Понятие «проект», «программа, «портфель проектов». Процессы и функции управления проектом. Жизненный цикл и участники проектов. Международные стандарты управления проектами /Пр/ | 3 | 4 | ПК-1 ПК-2 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | 4 | Технология проектного обучения (творческий, исследовательский проект) |
| 1.3 | Понятие «проект», «программа, «портфель проектов». Процессы и функции управления проектом. Жизненный цикл и участники проектов. Международные стандарты управления проектами /Ср/ | 3 | 25,8 | ПК-1 ПК-2 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | | |
| | Раздел 2. Понятие инвестиционного проекта, Содержание, классификация | | | | | | | |
| 2.1 | Классификация инвестиционных проектов Фазы развития инвестиционного проекта /Лек/ | 3 | 3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 4 | | Лекция-беседа |
| | Предынвестиционные исследования, их необходимость /Лек/ | | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | | |
| 2.2 | Стратегия управления проектами на различных уровнях. Типичные проекты в сфере строительства. Участники проектов /Пр/ | 3 | 6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | 4 | Технология проектного обучения (творческий исследовательский проект) |
| 2.3 | Стратегия управления проектами на различных уровнях. Типичные проекты в сфере строительства. Участники проектов /Ср/ | 3 | 25 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | | |
| | Раздел 3. Реализация инвестиционных вложений в капитальное строительство | | | | | | | |
| 3.1 | Организация проектирования и подрядных отношений в строительстве. Стадии проектирования Проект организации строительства Проект производства работ /Лек/ | 3 | 3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | | |
| 3.2 | Проектно-сметная документация Утверждение и экспертиза проектно-сметной документации. Особенности ценообразования в строительстве Сметная стоимость в строительстве /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|-----|--|-------------------------------------|--|--|--|
| 3.3 | Основные документы проекта. Устав проекта. Структурная декомпозиция работ (WBS). Организационная декомпозиция проекта (OBS). Матрица распределения ответственности. Календарные и сетевые графики /Пр/ | 3 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | | |
| 3.4 | (WBS). Организационная декомпозиция проекта (OBS). Матрица распределения ответственности. Календарные и сетевые графики /Ср/ | 3 | 25 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | | |
| 3.5 | /КрТО/ | 3 | 0,2 | | | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для оценки уровня обученности ЗНАТЬ:

Раздел 1

1. Понятие «инвестиционный проект», «программа, «портфель проектов».
2. Процессы и функции управления проектом.
3. Стратегия управления проектами в на различных уровнях
4. Основные документы проекта.
5. Понятие и состав «устава проекта»
6. Возможности и ограничения ПО MS Project для управления проектами
7. Жизненный цикл и участники проектов
8. Особенности проектов в строительстве
9. Участники проектов в строительстве
10. Сущность структурной декомпозиции работ (WBS).
11. Сущность организационной декомпозиции проекта (OBS)
12. Роль и место ПО для управления процессами в управлении проектами

Раздел 2

1. Состав и роли участников проекта
2. Назовите основные стадии проекта и задачи управления проектом на каждой стадии
3. Что представляет WBS проекта? Порядок ее разработки.
4. Роль календарного плана в разработке генерального плана проекта.
5. Сущность и функции сетевого планирования.
6. Что понимается под ресурсами проекта?
7. Каким образом формируются стоимостные параметры проекта?
8. Что представляет OBS проекта? Порядок ее разработки.
9. Охарактеризуйте основные организационные структуры управления проектом.
10. Назовите принципы формирования команды проекта
11. Раскройте понятие неопределенности, виды проектных рисков
12. Какие методы снижения рисков вы знаете?
13. Сущность и структура устава проекта
14. Постройте структурную декомпозицию стандартного проекта ремонта многоквартирного дома
15. Какие процедуры для инициализации проекта обязательны для управляющей компании?
16. Каким образом строится последовательность задач и график Ганта в MS Project?
17. Каким образом назначаются ресурсы на задачи в MS Project?
18. Как назначаются стоимостные параметры использования ресурсов в MS Project?
19. Каким образом рассчитывается бюджет проекта в MS Project?
20. Каким образом строится структура управления проектом в управляющей компании?
21. Назовите требования к квалификации участников команды проекта
22. Приведите пример использования дерева решений в управлении рисками проекта
23. Как предотвратить на практике типовые коммуникационные проблемы между участниками проектов

Раздел 3

1. Приведите примеры инвестиционных проектов в строительстве
2. Назовите основные виды эффективности инвестиций в строительстве
3. Раскройте сущность основных показателей оценки эффективности инвестиционных проектов
4. В чем заключается специфика оценки эффективности инвестиций в ресурсосберегающие мероприятия, проводимые управляющими компаниями

5. Приведите примеры основных мероприятий, повышающих инвестиционную привлекательность
6. Назовите основные исходные показатели бизнес-плана
7. Каким образом вводятся исходные данные для бизнес-планирования в Project Expert - стартовый баланс, система налогообложения, настройки расчетов?
8. Сущность инвестиционного плана и его формирование в Project Expert
9. Состав и содержание операционного плана и его формирование в Project Expert
10. Формирование плана сбыта в Project Expert
11. Формирование финансового плана в Project Expert
12. Формирование плана по персоналу в Project Expert
13. Формирование плана общих издержек в Project Expert
14. Как рассчитать основные показатели эффективности инвестиций в Project Expert
15. Как провести анализ чувствительности показателей проекта в Project Expert?
16. Как рассчитать финансовые показатели участника проекта в Project Expert

Задания для оценки уровня Уметь и Владеть:

1. Постройте структурную декомпозицию стандартного проекта строительства многоквартирного дома
2. Раскройте сущность основных показателей оценки эффективности инвестиционных проектов
3. Покажите основные организационные структуры управления проектом
4. Покажите примеры основных мероприятий, повышающих инвестиционную привлекательность
5. Проведите анализ чувствительности показателей проекта в Project Expert
6. Обоснуйте каким образом назначаются ресурсы на задачи в MS Project
7. Покажите как назначаются стоимостные параметры использования ресурсов в MS Project?

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом

5.3. Фонд оценочных средств

Технологическая карта в Приложении 1

1.Коллоквиум устный. Тематика

Раздел 1. Основные понятия. Экономическая сущность и виды инвестиций

Понятие инвестиций и их классификация. Участники инвестиционного процесса.. Осуществление инвестиционной деятельности. Инвестиционная привлекательность отраслей, регионов и предприятия. Понятие «проект», «программа, «портфель проектов». Процессы и функции управления проектом. Жизненный цикл и участники проектов. Международные стандарты управления проектами. Понятие «проект», «программа, «портфель проектов». Процессы и функции управления проектом. Жизненный цикл и участники проектов. Международные стандарты управления проектами

Раздел 2. Понятие инвестиционного проекта, Содержание, классификация

Классификация инвестиционных проектов. Фазы развития инвестиционного проекта.

Предынвестиционные исследования, их необходимость. Стратегия управления проектами на различных уровнях. Типичные проекты в сфере строительства. Участники проектов

Модуль 3. Реализация инвестиционных вложений в капитальное строительство

Организация проектирования и подрядных отношений в

Строительстве. Стадии проектирования

Проект организации строительства

Проект производства работ

Проектно-сметная документация

Утверждение и экспертиза проектно-сметной документации.

Особенности ценообразования в строительстве

Сметная стоимость в строительстве

2.Примерные темы рефератов

1.Определение проекта

2. Основы методологии управления инвестиционно-строительными проектами

3. Организационные структуры управления инвестиционно-строительными проектами

4. Планирование, бюджетирование и контроль

5.Система управления проектами

6. Окружение проектов

7. Цели, фазы и структура проектов

8. Планирование потребности и использование ресурсов

9.Проектный анализ.

10.Методы и приемы управления проектам

11. Организационные формы управления проектами

12. Многопроектное управление

13. Оценка эффективности проектов

3. Примерные контрольные вопросы

1. Проект и его обязательные характеристики

2. Инвестиционно-строительный проект.

3. Классификации проектов

4. Программа, ее признаки и характеристики

5. Виды проектов. К какому виду относятся следующие проекты:

- проект перестройки системы высшего образования в России;

- проект финансовой стабилизации;

- запуск межпланетной станции для высадки человека на Марсе;

- проект строительства пирамид в Древнем Египте;

- постройку дачного дома.

6. Дайте определение управления проектами. Каковы подсистемы УП?

7. Управляемые параметры проекта, их характеристики.

8. Суть структуризации (декомпозиции) проекта

9. Основные функции УП

10. Миссия проекта. Определите миссию для следующих проектов:

- строительство нефтепровода;

- строительство жилого дома;

- проект реструктуризации предприятия;

- реформа образования?

11. Каковы основные фазы разработки проекта? Все ли фазы проекта являются обязательными (необходимыми)?

12. Что понимается под «концепцией проекта»? Каковы основные характеристики задач, формулируемых на стадии формирования концепции проекта?

13. Что входит в понятие «цели проекта»?

14. Каковы основные этапы разработки концепции проектов?

15. Предварительный анализ осуществимости проекта

16. Основные составляющие ходатайства о намерениях.

18. Прединвестиционные исследования

19. Этапы реализации прединвестиционной фазы

20. Состав основных предпроектных документов

21. Проектный анализ. Цель подготовки обоснования инвестиций

22. Состав проектной документации

23. Разработка проектной документации

24. Строительная фаза проекта

25. Организация контроля и надзора за строительством

26. Сдача-приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов. Какие документы обязательны для представления рабочей комиссии при приемке объекта?

27. Завершение инвестиционно-строительного проекта

28. Основные этапы закрытия контракта. В чем заключается основной критерий принятия решения по выходу из проекта?

29. Системы управления проектами.

30. Руководитель инвестиционно-строительного проекта

31. Команда инвестиционно-строительного проекта

управления проектами. Структура ИСУП

32. Проектно-ориентированная организация, его структура.

33. Критерии классификации организационных структур управления

33. Детальное планирование

34. Планирование проекта. Процессы планирования. Уровни планирования Сетевое планирование

35. Ресурсное планирование

36. Документирование плана проекта.

37. Мониторинг работ по проекту

38. Управление стоимостью проекта

39. Управление ресурсами проекта

40. Управление изменениями.

41. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов

42. Основные показатели эффективности проекта

43. Оценка эффективности инвестиционного проекта

44. Информационные системы

45. Управление коммуникациями

46. Типы инвесторов.

47. Управление инвестициями в инновационные проекты.

48. Условия предоставления и сфера бюджетного финансирования.

49. Участники инвестиционного процесса.

50. Учет инфляции.

51. Учет неопределенности и риска при осуществлении реальных инвестиций.

52.Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

53.Формы и методы финансирования инвестиционных проектов.

54.Формы долгового финансирования инвестиционных проектов.

55.Формы рейтинговой оценки инвестиций.

4.Тестовые вопросы (Приложение 3)

5.ДОКЛАДЫ. Примерная тематика:

1.Общие принципы построения системы управления проектом.

2.Участники проекта и их взаимодействия. Внутренние и внешние системы управления проектом.

3.Организационные структуры управления проектом (функциональные, матричные, проектно-целевые, дивизиональные, гибридные), их преимущества и недостатки.

4.Уровни структуризации проекта. Факторы выбора оптимальной системы управления проектом.

5.Неопределенность и понятие риска в управлении проектом.

6.Виды рисков. Характеристики рисков.

6.Задания на практические занятия (примерный перечень)

1.Разработать план реализации проекта строительства объекта недвижимости

2.Разработать организационную структуру управления проектом реализации объекта недвижимости

3.Изучить рынок строительных материалов в г. Бишкек для разработки проекта объекта недвижимости

4.Организовать персонал (по квалификации) для эффективного выполнения проекта объекта недвижимости

5. Разработка проектной документации

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Коллоквиум

2. Контрольная работа

3. Тесты 4. Доклады 5. Методические рекомендации при выполнении заданий на практических занятиях

Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|---|
| Л1.1 | . С.А.Черникова | Управление инвестиционно-строительными проектами : учебное пособие | Пермь : ИПЦ «Прокрость», 2019. – 330 с. |
| Л1.2 | Непомнящий Е.Г. | Инвестиционное проектирование: Учебное пособие. | Изд-во Таганрог: ТРТУ, 2003. 262 с. Режим доступа: http://www.aup.ru/books/m79/ |
| Л1.3 | Казакова Н. В. | Экономика и организация инвестирования в строительстве [Электронный ресурс]: Учебное пособие | - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=327347 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|--|
| Л2.1 | 1.Л. Н. Боронина, В. Сенук, Ю. Вишневский, Л. Н. Боронина, | Основы управления проектами [Электронный ресурс] : Учебное пособие | - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 136 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65961.html |
| Л2.2 | А. Н. Плотников | Экономика строительства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / | М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=54530 |
| Л2.3 | Л.И. Юзвович, С.А. Дегтярева, Е.Г. Князевой. | Инвестиции : учебник для вузов | Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 543 с. |

Примечание: Полный перечень литературы в Приложении 4

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|----------------------|---|
| Э1 | Сайт проектировщиков | http://dwg.ru; |
|----|----------------------|---|

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | В процессе освоения дисциплины используются как традиционные, так и компетентностно-ориентированные образовательные технологии: |
| 6.3.1.2 | Технология проектно-исследовательской деятельности; |
| 6.3.1.3 | Эта технология включает в себя совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по самой сути, ориентированных на творческую самореализацию развивающейся личности обучающегося, развитие его интеллектуальных, физических возможностей, волевых качеств и творческих способностей в процессе создания новых товаров и услуг под контролем преподавателя, обладающих субъективной или объективной новизной, имеющих практическую значимость |
| 6.3.1.4 | Технология «мозговой штурм»; |
| 6.3.1.5 | Технология МШ базируется на психологических и педагогических закономерностях коллективной деятельности. МШ повышает творческую активность учащихся на основе создания благоприятной, доверительной атмосферы путем снятия психологических, педагогических и др. МШ представляет собой форму свободной дискуссии, которая помогает высвободить творческую энергию и, включив учащихся в интерактивную коммуникацию и приобщить их к активному поиску решений поставленной проблемы |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Электронно-библиотечная система IPRbooks. Договор на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRBOOKS от 25.09.2021. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/ |
| 6.3.2.2 | Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа: http://www.garant.ru |
| 6.3.2.3 | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru |
| 6.3.2.4 | Аналитический сайт Эксперт - Режим доступа: www.expert.ru |
| 6.3.2.5 | - каталог нормативных документов по строительству Кыргызской Республики. Режим доступа: http://rcss.gov.kg |
| 6.3.2.6 | - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp |
| 6.3.2.7 | - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: www.window.edu.ru/window/ |
| 6.3.2.8 | Програмное обеспечение: Microsoft Word; Microsoft Excel; Microsoft Power Point; Adobe Reader |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий (лекционные) – учебное помещение 10/404 Оборудование: Переносной мультимедийный комплекс. |
| 7.2 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий (практические) – учебное помещение 10/404. Оборудование: Переносной мультимедийный комплекс. |
| 7.3 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд.10/305 Оборудование: интерактивная доска, 15 компьютеров для обучающихся, с выходом в интернет и электронную библиотеку КРСУ им. Б.Н. Ельцина, интерактивная доска; проектор; 3D лазерный сканер "Like" |
| 7.4 | Адрес: 720000, г. Бишкек, ул. Анкара, д.24 к, корпус 10 |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины в Приложении 1.

1. КОЛЛОКВИУМ (устный).

При проведении коллоквиума по темам дисциплины предлагаются вопросы для опроса из списка ФОС. Коллоквиум ставит следующие задачи:

- Проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме или разделу;
- Расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по теме или разделу;
- Углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию;

Студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами источников (нормативные документами).

Студент может себя считать готовым к сдаче коллоквиума по избранной работе, когда у него есть им лично составленный и обработанный конспект сдаваемой работы, он знает структуру работы в целом, содержание работы в целом или отдельных ее разделов; умеет раскрыть рассматриваемые проблемы и высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также знает, как убедить преподавателя в правоте своих суждений. Этапы проведения коллоквиума:

1. Самостоятельная подготовка студентов к вопросам (домашнее задание).

2. Начало занятия:

- Студентов разбиваются на микрогруппы по 5-7 человек и рассаживаются соответствующим образом, чтобы им было удобно работать совместно;
- Представитель микрогруппы вытягивает вопрос по заданной теме или разделу для совместного обсуждения в своей микрогруппе.

3. Этап ответов на поставленные вопросы:

- Студентам дается на обдумывание и обсуждение поставленного вопроса 10 минут, после этого один из студентов микрогруппы дает ответ;
- Студенты из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ;

Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные или неполные ответы; этапе суммируются результаты по каждой микрогруппе;

- Дается характеристика работы каждой микрогруппы, ответы каждого ответившего студента;
- Выделяются наиболее грамотные и корректные ответы студентов и выставляет оценки. Если студент, сдающий коллоквиум в группе студентов, не отвечает на поставленный вопрос, то преподаватель может его адресовать другим студентам, сдающим коллоквиум по данной работе. В этом случае вся группа студентов будет активно и вдумчиво работать в процессе собеседования. Каждый студент будет внимательно следить за ответами своих коллег, стремиться их дополнить, т.е. активно участвовать в обсуждении данного первоисточника. Итог.
- На заключительном этапе преподаватель делает пометку возле номера микрогруппы «верно / неверно», полный / неполный», «аргументированный / неаргументированный», и задает следующий вопрос.

Виды контроля приведены в технологической карте дисциплины (Приложение 1). Шкала оценивания коллоквиума Приведена в Приложении 2)

2. Рекомендации к подготовке к контрольным вопросам

Перед подготовкой к контрольным вопросам студенту необходимо обратить внимание: Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

Советы по подготовке к рубежному и промежуточному контролю. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

При подготовке к промежуточному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

3. Рекомендации по подготовке и выполнению контрольных заданий по дисциплине.

Правила подготовки и выполнения контрольных заданий по дисциплине.

Контрольные работы нацелены на повышение эффективности и практической направленности обучения студентов. Выполнение контрольных работ содержит элементы исследования и способствует выработке навыков в принятии обоснованных инженерно-технических решений.

Контрольные работы проводятся для проверки степени усвоения текущего учебного материала.

Каждая контрольная работа (задания) включает вопросы и задачи. Студент выбирает контрольные вопросы и задачи по таблице вариантов, соответственно последней цифре своего учебного шифра. Числовые данные к задачам берутся по предпоследней цифре своего учебного шифра из соответствующих таблиц, приведенных в конце каждого задания.

К контрольной работе даются методические указания к решению задач.

Обучаемые в часы самостоятельной работы знакомятся с заданием, изучают рекомендованную учебную литературу.

Контроль степени усвоения учебного материала проводится методом проверки правильности выполнения обучающимися индивидуальных заданий (контрольной работы).

Следует учитывать, что контрольная работа может быть оформлена либо письменно на бумажном носителе, либо в электронно-цифровой форме (на диске, дискете). При представлении для рецензирования контрольной работы на электронном носителе (диске, дискете) студент обязан распечатать на бумажном носителе титульный лист установленной

формы и приложить к нему диск (дискету) с содержанием работы. Титульный лист подписывается студентом, на нем производится регистрация работы. На титульном листе преподавателем проставляется отметка о допуске к защите и приводится рецензия контрольной работы.

Все отмеченные ошибки должны быть исправлены студентом, а сделанные указания выполнены. К зачету с оценкой студент допускается только после получения зачета по контрольным работам.

Выполнение контрольной работы предназначено для практического закрепления и расширения полученных теоретических знаний, дальнейшего развития практических умений и навыков, что в свою очередь способствует более успешному формированию указанной компетенции. Данный вид работы рекомендуется выполнять постепенно в течение семестра по мере изучения материала дисциплины.

В качестве вспомогательного материала для выполнения расчётных заданий студенты могут воспользоваться примерами решения типовых задач и видеоуроками на сервере лаборатории САПР (канале YouTube.com). Исходные данные для расчётного задания, график выполнения, сроки сдачи и защиты каждым студентом согласуется с преподавателем, ведущим практические занятия.

Работа оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к студенческим работам.

4. Рекомендации по подготовке к тесту

Перед подготовкой к тестовым заданиям (вопросам) студенту необходимо изучить весь пройденный материал лекционных и практических занятий, приведенный перечень литературы. Понять догадку вопроса и выбрать верный ответ из предложенных.

Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.

Подготовка к практическому занятию – 2 час.

Всего в неделю – 3 часа 30 минут.

Перед занятиями студенту рекомендуется ознакомиться с терминами и определениями (**Приложение 3**)

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих. Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя, справочной литературой и калькуляторами.

Освоение курса рекомендуется начинать с лекционного занятия.

Подготовка доклада к занятию

Устное выступление-доклад должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы. Все имеющиеся в работе сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

5. Подготовка доклада к занятию.

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ.

Практические занятия проводятся после изучения соответствующих разделов и тем лекционных занятий. Выполнение обучающимися заданий на практические занятия позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения, и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цель практических занятий: формирование практических умений и навыков, необходимых в последующей профессиональной деятельности.

Задачи практических занятий:

- обобщить, систематизировать, углубить, закрепить полученные теоретические знания по конкретным темам дисциплин профессионального цикла;
- формировать умения применять полученные знания на практике;
- выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе проектно-конструкторской и эксплуатационной практики и научно-исследовательской работы.

Освоение дисциплины «Надежность и безопасность строительных объектов» является частью освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующей компетенции ПК-1- Способен контролировать процесс выполнения проектных работ и взаимного согласования проектных решений между инженерно-техническими работниками различных подразделений. ПК-2 - Способен разрабатывать проектные решения металлических конструкций, в том числе из тонкостенных профилей, для зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства;

ПК-4 - Способен контролировать процесс выполнения проектных работ и взаимного согласования проектных решений между инженерно-техническими работниками различных подразделений

В результате выполнения заданий на практические занятия, обучающиеся должны

Знать:

методы финансового контроля и прогнозирования при планировании строительства объектов и осуществлении вложений в объекты недвижимости;

основы бизнес-планирования, методы анализа финансово-хозяйственной деятельности строительной организации;

виды мероприятий по повышению эффективности кадрового планирования.

Уметь:

контролировать финансовое планирование объектов капитального строительства и недвижимости;

оценивать полноту и качество составления финансовой документации;

составлять план мероприятий по повышению эффективности кадрового планирования.

Владеть:

прогнозирования на объектах капитального строительства и объектах недвижимости;
анализа финансово-хозяйственной деятельности строительной организации;
навыки: обоснования мероприятий по повышению эффективности кадрового планирования

Практические занятия реализуются в форме практикума, в основе которого лежит работа с приборами для диагностики технического состояния конструкций, изучение методов и средств регистрации НДС конструкций, изучение и отработка современных методов геодезического мониторинга, конечно-элементное моделирование для решения задач мониторинга и т.д.

Ход выполнения заданий практических занятий отражается в рабочей тетради студента, в которой будут изложены цели каждого занятия, упражнения, позволяющие сформировать соответствующие компетенции, выводы на основе анализа полученных результатов.

При подготовке к практическому занятию студенту необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание вопросов, освоить технику организации работы в подгруппах, завести лист учёта посещаемости и оценки качества работы в соответствующих баллах (Приложение 2).

На первой лекции необходимо студентам должны ознакомиться с порядком изучения дисциплины, формой текущего и промежуточного контроля, возможностями. Системы относительной оценки уровня знаний в самоподготовке к контролю, сделать навигацию по сайту кафедры «Строительство», указать на расположение учебных и методических материалов, ответить на вопросы. Далее следует представить «Экспериментальные методы исследований строительных материалов и конструкций» как отрасль науки: её фундаментальное и прикладное значение, раскрыть её содержание как учебной дисциплины, её практическую роль в профессиональной деятельности.

Каждое лекционное занятие необходимо начинать с обозначения цели, ключевых понятий, умений, которые приобретут студенты в итоге. При подготовке к лекционным занятиям необходимо ознакомиться с публикациями и новинками по теме, подобрать примеры, иллюстрирующие теоретические положения. Предпочтение следует отдать видеосюжетам, отражающим рассматриваемые современные методы диагностики и мониторинга строительных конструкций.

Т.к. презентации лекций находятся у студентов в свободном доступе, конспектирование как записывание основных понятий, схем, классификаций и т.п. можно упразднить. Наиболее рациональной формой организации аудиторного времени является фиксирование комментариев преподавателя (на распечатанных слайдах или в рабочей тетради).

В ходе лекционных занятий студенты должны ознакомиться с перечнем основной и дополнительной литературы, дать преподаватель должен дать краткую аннотацию источников. Преподаватель должен уделить внимание компетенциям, которые сможет сформировать у себя студент в процессе освоения данной дисциплины и объяснить об этом студентам.

В начале практического занятия следует раскрыть значимость прорабатываемой темы в будущей профессиональной деятельности, установить связь с уже отработанными умениями. В конце каждого практического занятия необходимо сделать запись в листе учёта посещаемости занятий студентами, оценить степень их активности в процессе работы.

Основную часть самостоятельной работы студента занимает углублённое изучение отдельными студентами различных проблем и вопросов по дисциплине, результаты таких исследований могут быть изложены на лекционных или практических занятиях при изучении соответствующей темы, а также на студенческих научно - практических конференциях. Для таких студентов необходимо предусмотреть проведение групповых и индивидуальных консультаций по проблеме и методике проведения исследования.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
«Инвестиционные проекты в строительстве»

Курс 2, семестр 3, Количество ЗЕ - 3, Отчетность – зачет с оценкой

| Название модулей дисциплины согласно РПД | Контроль | Форма контроля | зачетный минимум | зачетный максимум | график контроля |
|---|----------|--|------------------|-------------------|-----------------|
| Модуль 1. Основные понятия. Экономическая сущность и виды инвестиций. | Текущий | Активность, посещаемость (16) Колоквиум | 5 | 10 | |
| | Рубежный | Контрольные вопросы 1-18 Реферат | 8 | 10 | |
| Модуль 2. Понятие инвестиционного проекта, Содержание, классификация | Текущий | Активность, посещаемость(16) Колоквиум | 5 | 10 | |
| | Рубежный | Контрольные вопросы 19-39 Контрольные задания 1,2 | 8 | 15 | |
| Модуль 3. Реализация инвестиционных вложений в капитальное строительство | Текущий | Активность, посещаемость (16) Колоквиум, | 6 | 10 | |
| | Рубежный | Контрольные вопросы 40-55. Тесты | 8 | 15 | |
| ВСЕГО за семестр | | | 40 | 70 | |
| Промежуточный контроль (Зачет с оценкой) | | | 20 | 30 | |
| Семестровый рейтинг по дисциплине | | | 60 | 100 | |

| | |
|-------------------------------|---|
| Модуль | логически завершенная часть дисциплины |
| Текущий контроль | самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях |
| Рубежный контроль | проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом |
| Промежуточный контроль | завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины. |

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОЛЛОКВИУМА (текущий контроль)

| № | Наименование показателя | Отметка |
|---|---|--|
| 1 | Воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности. | 85 – 100 баллов «отлично» |
| 2 | Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; | |
| 3 | Демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и | |
| 4 | Глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела; | |
| 5 | Дополнительно рекомендованной литературы; | |
| 1 | Наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов; | 70 – 84 баллов «хорошо» |
| 2 | Демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы; | |
| 3 | Четкое изложение учебного материала. | |
| 1 | Наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся; | 60-69 баллов «удовлетворительно» |
| 2 | Демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе; | |
| 3 | Не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе. | |
| 1 | Не знание материала темы или раздела; | менее 60 баллов «неудовлетворительно» |
| 2 | При ответе возникают серьезные ошибки. | |

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии (ситуационные задачи и задания):

Отметкой **(8-10 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально идентифицирует верное решение.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Отметкой **(4-7 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; но не приводит альтернативные решения проблемы; умеет идентифицировать основные некоторые решения

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой **(1-3 балла)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо идентифицирует основные решения задачи.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА (рубежный контроль)

| № | Наименование показателя | Отметка |
|---|--|------------------------------|
| 1 | Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя | 85 – 100 баллов «отлично» |
| 2 | Деление текста на введение, основную часть и заключение | |

| | | |
|---|--|---------------------------------------|
| 3 | В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис | |
| 4 | Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части | |
| 5 | Правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи | |
| 6 | Все требования, предъявляемые к заданию выполнены | |
| 7 | При защите реферата демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком. | |
| 1 | Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя | 70 – 84 баллов «хорошо» |
| 2 | В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый | |
| 3 | Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части | |
| 4 | Уместно используются разнообразные средства связи | |
| 5 | При защите реферата демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком. | |
| 1 | Во введении тезис сформулирован не четко и не вполне соответствует теме реферата | 60 – 69 баллов «удовлетворительно» |
| 2 | В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно | |
| 3 | Заключенные выводы не полностью соответствуют содержанию основной части | |
| 4 | Недостаточно или, наоборот, избыточно используются разнообразные средства связи | |
| 5 | При защите реферата демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в | |
| 1 | Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата | Менее 60 баллов «неудовлетворительно» |
| 2 | Деление текста на введение, основную часть и заключение | |
| 3 | В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы | |
| 4 | Выводы не вытекают из основной части | |
| 5 | Средства связи не обеспечивают связность изложения материала | |
| 6 | Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение | |
| 7 | При защите реферата демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный». | |
| 1 | Работа написана не по теме | 0 |

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ (рубежный контроль)

| № | Наименование показателя | Отметка (в б) |
|---------------------|---|----------------------|
| 1 | Оригинальность и убедительность | 0-15 |
| 2 | Понимание проблематики и адекватность трактовки | 0-25 |
| 3 | Обоснованное привлечение количественных показателей и нормативно-правовых актов (уместность и достоверность сведений) | 0-40 |
| 4 | Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество) | 0-10 |
| 5 | Логичность и последовательность устного высказывания | 0-10 |
| Всего баллов | | Сумма баллов |

Шкала оценивания тестовых заданий.

В одном тестовом задании до 10 закрытых вопросов.

1. К заданиям даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные.
2. Обучающемуся необходимо помнить: в каждом задании с выбором одного правильного ответа правильный ответ должен быть.
3. За каждый правильно ответ – 5 баллов
4. Общая оценка определяется как сумма набранных баллов.
5. Отметка (в %).

Шкала оценивания доклада с презентацией - рубежный контроль

Диапазон баллов от 0 до 11 Второй семестр

Диапазон баллов от 0 до 14 Третий семестр

| Наименование показателя | Отметка, % |
|--|------------|
| ФОРМА | 15 |
| Деление текста на введение, основную часть и заключение | 0-5 |
| Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей | 0-10 |
| СОДЕРЖАНИЕ | 40 |
| Соответствие теме | 0-10 |
| Наличие основной темы (тезиса) в вводной части и обращенность вводной части к читателю | 0-10 |
| Развитие темы (тезиса) в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.) | 0-10 |
| Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части | 0-10 |
| ПРЕЗЕНТАЦИЯ | 25 |
| Титульный лист с заголовком | 0-5 |
| Дизайн слайдов и использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графики) | 0-5 |
| Текст презентации написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы | 0-5 |
| Слайды представлены в логической последовательности | 0-5 |
| Слайды распечатаны в формате заметок | 0-5 |
| ДОКЛАД | 15 |
| Правильность и точность речи во время доклада | 0-5 |
| Широта кругозора (ответы на вопросы) | 0-5 |
| Выполнение регламента | 0-5 |
| Всего баллов | |

Критерии оценивания промежуточного контроля (зачет с оценкой) по дисциплине

«Инвестиционные проекты в строительстве»

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.

1. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
2. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
3. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой **(16-20 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания по основным положениям и расчётным методам, используемым в дисциплинах сопротивление материалов, строительная механика и механика грунтов, на которых базируется изучение специальных курсов всех строительных конструкций; основные методы и приёмы расчёта конструкций и их элементов из различных материалов по предельным расчётным состояниям на различные воздействия.

Отлично разбирается в составе работ и порядке проведения инженерного обследования зданий и сооружений различного назначения.

Отметкой **(10-15 баллов)** оценивается ответ, который показывает хорошие знания по Хорошо разбирается в поставленной задаче

Отметкой **(5-10 баллов)** оценивается ответ, который показывает не достаточно хорошие знания по предмету.

Отметкой **(1-4 баллов)** оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по.

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии (ситуационные задачи и задания):

Отметкой **(8-10 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально идентифицирует использует математический аппарат, содержащийся в литературе по строительным наукам, может вести технические расчёты по современным нормам.

Владеет навыками и основными методами решения математических задач из общинженерных и специальных дисциплин специализации; навыками расчёта элементов строительных конструкций и сооружений на прочность, жёсткость, устойчивость; современной вычислительной техникой, компьютерными технологиями и способами их использования в профессиональной деятельности; методами и средствами дефектоскопии строительных конструкций, контроля физико-механических свойств

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Отметкой **(4-7 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; но не приводит альтернативные решения проблемы;

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой **(1-3 балла)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо идентифицирует тематику вопроса

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

Таблица для оценки сдачи магистрантом промежуточного контроля

| Вопросы билетов | Нет ответа -0-30 % | Минимальный ответ - 31-60 % | Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 % | Законченный полный ответ - 70-84 % | Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % | оценка |
|------------------------|-----------------------|--------------------------------|--|---------------------------------------|---|--------|
| Вопрос 1 | | | | | | |
| Вопрос 2 | | | | | | |
| Вопрос 3 | | | | | | |
| Дополнительные вопросы | | | | | | |
| Итоговая оценка | | | | | | |

Форма билета на экзамен

КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Б.Н. ЕЛЬЦИНА

Кафедра: «Строительство»

Магистратура _курс/семестр

По курсу: (Название дисциплины)

Экзаменационный билет № ___

1. (Знать)
2. (Владеть)
3. (Уметь)

Зав. кафедрой: (подпись) Ф.И.О

Тестовые вопросы

1. Вложение капитала частной фирмой или государством в производство какой-либо продукции представляет собой:

- а) реальные инвестиции;
- б) финансовые инвестиции;
- в) интеллектуальные инвестиции.

2. Капитальные вложения представляют собой:

- а) долгосрочное вложение капитала с целью последующего его увеличения;
- б) вложение капитала, способное обеспечить его владельцу максимальный доход в самые короткие сроки;
- в) вложение капитала в различные инструменты финансового рынка.

3. Финансовые инвестиции могут быть направлены на:

- а) новое строительство;
- б) приобретение объектов тезаврации;
- в) реконструкцию действующего предприятия;
- г) приобретение ценных бумаг;
- д) повышение квалификации сотрудников.

4. Реальные инвестиции могут быть направлены на:

- а) новое строительство;
- б) приобретение лицензий, патентов;
- в) реконструкцию действующего предприятия;
- г) приобретение ценных бумаг;
- д) повышение квалификации сотрудников.

5. Субъектом инвестиционной деятельности, осуществляющим инвестиции, является:

- а) исполнитель работ;
- б) заказчик;
- в) инвестор;
- г) пользователь результатов инвестиций.

6. Субъектом инвестиционной деятельности, выполняющим работы по договору или контракту, является:

- а) исполнитель работ;
- б) заказчик;
- в) инвестор;
- г) пользователь результатов инвестиций.

7. Субъектом инвестиционной деятельности, осуществляющим реализацию инвестиционного проекта, является:

- а) исполнитель работ;
- б) заказчик;
- в) инвестор;
- г) пользователь результатов инвестиций.

8. Субъектом инвестиционной деятельности, для которого создаются объекты капитальных вложений, является:

- а) исполнитель работ;

- б) заказчик;
- в) инвестор;
- г) пользователь результатов инвестиций.

9. Технологической структурой называется соотношение в общем объеме капитальных вложений затрат на:

- а) строительно-монтажные работы, приобретение оборудования, инвентаря, инструмента;
- б) новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение основных фондов;
- в) объекты производственного назначения и объекты непроизводственного назначения.

10. Срок окупаемости инвестиционного проекта — это:

- а) срок с момента начала финансирования инвестиционного проекта до момента завершения финансирования;
- б) срок со дня начала финансирования инвестиционного проекта до дня, когда разность между накопленной суммой чистой прибыли и объемом затрат приобретает положительное значение;
- в) срок с момента покрытия инвестиционных затрат до момента завершения инвестиционного проекта.

11. Воспроизводственной структурой называется соотношение в общем объеме капитальных вложений затрат на:

- а) строительно-монтажные работы, приобретение оборудования, инвентаря, инструмента;
- б) новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение основных фондов;
- в) объекты производственного назначения и объекты непроизводственного назначения.

12. При использовании схемы начисления простых процентов инвестор будет получать доход:

- а) с первоначальной инвестиции;
- б) с суммы первоначальной инвестиции, а также из накопленных в предыдущих периодах процентных платежей;
- в) с первоначальной инвестиции за вычетом выплаченных процентов.

13. Процесс, в котором при заданных значениях будущей стоимости капитала и процентной ставке требуется найти величину текущей стоимости финансовых вложений к началу периода инвестирования, называется:

- а) дисконтированием стоимости капитала;
- б) мультиплицированием стоимости капитала;
- в) наращением стоимости капитала.

14. Множитель, который показывает «сегодняшнюю» цену одной денежной единицы будущего:

- а) мультиплицирующий;
- б) дисконтирующий.

15. Проект признается эффективным, если:

- а) обеспечивается возврат исходной суммы инвестиции и требуемая доходность для инвесторов;
- б) доходы проекта выше значительно превышают уровень инфляции;
- в) доходы по проекту равны затратам по нему;
- г) затраты проекта не превышают уровень доходов по

нему.

16. Инвестиционный проект следует принять к реализации, если чистая текущая стоимость NPV проекта:

- а) положительная;
- б) максимальная;
- в) равна единице;
- г) минимальная.

17. При увеличении стоимости капитала инвестиционного проекта значение критерия NPV:

- а) уменьшится;
- б) увеличится;
- в) останется неизменным.

18. В ходе расчета дисконтированного срока окупаемости инвестиционного проекта оценивается:

- а) период, за который достигается максимальная разность между суммой дисконтированных чистых денежных потоков за весь срок реализации инвестиционного проекта и величиной инвестиционных затрат по нему;
- б) период, за который кумулятивная текущая стоимость

чистых денежных потоков достигает величины начальных инвестиционных затрат;

- в) период, за который производственные мощности предприятия выходят на максимальную загрузку.

19. Внутренняя норма рентабельности инвестиционного проекта IRR определяет:

- а) максимально допустимую процентную ставку, при которой еще можно без потерь для собственника вкладывать средства в инвестиционный проект;
- б) минимально возможную процентную ставку, которая обеспечивает полное покрытие затрат по инвестиционному проекту;
- в) средний сложившийся уровень процентных ставок для инвестиционных проектов с аналогичной степенью риска.

20. Инвестиционный проект следует принять, если внутренняя норма рентабельности IRR:

- а) меньше ставок по банковским депозитам;
- б) больше уровня инфляции;
- в) превосходит стоимость вложенного капитала.

21. Значение учетной нормы рентабельности инвестиций сравнивается с целевым показателем:

- а) коэффициентом рентабельности авансированного капитала;
- б) дисконтированным периодом окупаемости;
- в) показателем чистой приведенной стоимости проекта.

Найдите ошибку

22. Особенности процесса инвестирования:

- а) приводит к росту капитала;
- б) имеет долгосрочный характер;
- в) осуществляется только в виде вложения денежных

средств;

г) направлен как на воспроизводство основных фондов, так и в различные финансовые инструменты.

Укажите правильные ответы

23. Классификация инвестиций по формам собственности:

- а) муниципальные;
- б) государственные;
- в) частные;
- г) предпринимательские.

24. По характеру участия инвестора в инвестиционном процессе различают инвестиции:

- а) прямые;
- б) государственные;
- в) непрямые;
- г) долгосрочные.

25. Прединвестиционная фаза жизненного цикла инвестиционного проекта включает:

- а) разработку бизнес-плана проекта;
- б) маркетинговые исследования;
- в) ввод в действие основного оборудования;
- г) закупку оборудования;
- д) производство продукции.

26. Инвестиционная фаза жизненного цикла инвестиционного проекта включает:

- а) разработку бизнес-плана проекта;
- б) маркетинговые исследования;
- в) закупку оборудования;
- г) строительство;
- д) производство продукции.

27. Эксплуатационная фаза жизненного цикла инвестиционного проекта включает:

- а) текущий мониторинг экономических показателей;
- б) создание дилерской сети;
- в) финансирование проекта;
- г) планирование сроков осуществления проекта.

28. Необходимо обеспечить сопоставимость денежных показателей при:

- а) инфляции;
- б) одновременности инвестиций и созданных в период реализации инвестиционного проекта денежных потоков;
- в) одновременном осуществлении инвестиции и получении денежных доходов;
- г) значительных инвестиционных затратах.

29. В качестве дисконтных показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов используют:

- а) срок окупаемости;
- б) чистую приведенную стоимость;
- в) внутреннюю норму доходности;
- г) учетную норму рентабельности.

30. В качестве простых показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов рассчитывают:

- а) срок окупаемости;
- б) минимум приведенных затрат;
- в) чистую приведенную стоимость;
- г) учетную норму рентабельности.

Литература по дисциплине «Инвестиционные проекты в строительстве» - магистратура

Основная литература

1. Черникова, С.А.

Управление инвестиционно-строительными проектами : учебное пособие /

С.А. Черникова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный аграрнотехнологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова». –

Пермь : ИПЦ «Прокрость», 2019. – 330 с.

Режим доступа:

<http://pgsha.ru:8008/books/study/%D7%E5%F0%ED%E8%EA%EE%E2%E0%20%D1.%C0.%20%D3%EF%F0%E0%E2%EB%E5%ED%E8%E5%20%E8%ED%E2%E5%F1%F2%E8%F6%E8%EE%ED%ED%EE-%F1%F2%F0%EE%E8%F2%E5%EB%FC%ED%FB%EC%E8%20%EF%F0%EE%E5%EA%F2%E0%EC%E8.pdf>

2. Непомнящий Е.Г. Инвестиционное проектирование: Учебное пособие.

Изд-во Таганрог: ТРТУ, 2003. 262 с.

Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m79/>

3. Казакова Н. В. Экономика и организация инвестирования в строительстве

[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.В. Казакова, А.Н. Плотников.

- М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с.

Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=327347>

4. Акимов В. В. Экономика отрасли (строительство) [Электронный ресурс]

: Учебник / В.В. Акимов, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков и др. - 2-е изд. -

М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 300 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=432864>

4. Матвеева Л.Г., Никитаева А.Ю., Чернова О.А. Управление инвестиционными проектами в условия риска и неопределённости и: Учебное

пособие для бакалавриата и магистратуры.

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. —

Текст : электронный // ЭБС Юрайт. Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/viewer/upravlenie-investicionnymi-proektami-v-usloviyah-riska-ineopredelennosti-437551#page/1>

5. Инвестиционный анализ : учебное пособие / И.Ф. Смирнов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 232 с.

Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1045169>

6. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры

/ Е. Е. Румянцева. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Бакалавр и магистр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/viewer/investicionnyy-analiz-429889#page/1>

7. С. В. Букунов, О. В. Букунова; С. В. Букунов, О. В. Букунова Автоматизация процессов бизнес-планирования с помощью системы управления проектами MS Project [Электронный ресурс] : Учебное пособие

Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 72 с

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74321.html>

8. Ю. Б. Коложвари ; Ю. Б. Коложвари. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие

Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. - 57 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68856.html>

9.Л. М. Рязанцева, А. Е. Кисова . Основы работы с программным продуктом PROJECT EXPERT [Электронный ресурс] : учебное пособие- Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 81 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57606.html>)

10. Казакова Н. В. Экономика и организация инвестирования в строительстве

[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.В. Казакова, А.Н. Плотников.

- М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с.

Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=327347>

Дополнительная литература.

1.Л. Н. Боронина, В. Сенук,

Ю. Вишневецкий,

Л. Н. Боронина, Основы управления проектами [Электронный ресурс] : Учебное пособие.- Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 136 с

Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65961.html>)

2.Т. С. Васючкова [и др.].Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 147 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65961.html>)

3.Управление инвестиционными проектами: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль подготовки «Информационно-стоимостной инжиниринг» / Н. А. Гарханова, Т. П. Норкина, И. В. Сычева, А. В. Рязанцев. - Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. - 570 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: Режим доступа:

<https://www.iprbookshop.ru/120038.html>

4. Инвестиции : учебник для вузов / под ред. Л.И. Юзвович, С.А. Дегтярева,

Е.Г. Князевой. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 543 с.

- Режим доступа:

https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/44099/1/978-5-7996-1978-7_2016.pdf

5. Плотников А. Н. Экономика строительства [Электронный ресурс] :

Учебное пособие / Плотников А. Н. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М,

2016. - 288 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=545305>

Режимы доступа:

<http://rcss.gov.kg> - каталог нормативных документов по строительству Кыргызской Республики

<https://www.iprbookshop.ru/>- Электронно-библиотечная система IPRbooks

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://lib.krsu.edu.kg/> , библиотека КРСУ им. Б.Н. Ельцина

**ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени
первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

Рецензия

**на рабочие программы дисциплин, формирующие
общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции
основной профессиональной образовательной программы подготовки
магистрантов по направлению 08.04.01 - РФ, 750500 - КР
«Строительство»,
магистерская программа
"Проектирование зданий и сооружений в сейсмических районах"**

Составители:

1. Д.т.н., профессор Семенов В. С.
2. К.т.н., доцент Акматов А.К.

Рецензенты:

1. **Матыева Акбермет Карыбековна**,
проректор по государственному языку, инновациям и развитию
МУИТ, директор ИСИТ, д.т.н., профессор МУИТ
2. **Канболотов Канат Токолдошович**,
директор Государственного института сейсмостойкого строительства и
инженерного проектирования при Госстрое КР, к.т.н
3. **Фролова Галина Петровна**
к.т.н., доцент, зав. каф. «Водные ресурсы и инженерные дисциплины»
КРСУ

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 08.04.01 - РФ, 750500 - КР «Строительство», магистерской программы "Проектирование зданий и сооружений в сейсмических районах».

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;

- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

| № п/п | Наименование дисциплины | Формируемые компетенции | з.е. | часов |
|-------|---|-------------------------|------|-------|
| 1 | Прикладная математика | ОПК-3 | 2 | 72 |
| 2 | Методы решения научно-технических задач в строительстве | ОПК-1 | 2 | 72 |
| 3 | Основы научных исследований | ОПК-1 | 2 | 72 |

| № п/п | Наименование дисциплины | Формируемые компетенции | з.е. | часов |
|-------|---|-------------------------|------|-------|
| 4 | Информационные технологии в строительстве | ОПК-1 | 3 | 108 |
| 5 | Современные методы проектирования усиления конструкций | ОПК-2 | 4 | 144 |
| 6 | Защита интеллектуальной собственности | ОПК-5 | 2 | 72 |
| 7 | Экспериментальные методы исследований строительных материалов и конструкций | ОПК-2 | 3 | 108 |
| 8 | ВМ-технологии в строительном проектировании | ОПК-4 | 3 | 108 |
| 9 | Организация проектно-изыскательской деятельности | ОПК-5 | 3 | 108 |
| 10 | Надежность и безопасность строительных объектов | ОПК-6 | 4 | 144 |
| 11 | Организация и управление производственной деятельностью | ОПК-7 | 3 | 108 |
| 12 | Управление проектами в строительстве | ОПК-7 | 2 | 72 |
| 13 | Проектирование ЖБК сейсмостойких зданий | ПК-1; ПК-4; ПК-5 | 4 | 144 |
| 14 | Конструкции из дисперсно армированного бетона | ПК-1; ПК-4 | 3 | 108 |
| 15 | Стальные каркасы сейсмостойких зданий | ПК-2; ПК-3 | 4 | 144 |
| 16 | Принципы (основы) проектирования сейсмостойких зданий | ПК-1; ПК-4; ПК-5 | 4 | 144 |
| 17 | Экономика проектных решений | ПК-1, ПК-2, ПК-4 | 3 | 108 |
| 18 | Инвестиционные проекты в строительстве | ПК-1, ПК-2, ПК-4 | 3 | 108 |
| 19 | Современные конструкционные материалы | ПК-1, ПК-4 | 4 | 144 |
| 20 | Многофункциональные материалы в строительстве | ПК-1, ПК-4 | 4 | 144 |
| 21 | Оценка сейсмостойкости эксплуатируемых зданий | ПК-3 | 4 | 144 |
| 22 | Основания и фундаменты зданий в сейсмических районах | ПК-3 | 4 | 144 |
| 23 | Современные методы сейсмозащиты зданий и сооружений | ПК-2, ПК-3 | 2 | 72 |

| № п/п | Наименование дисциплины | Формируемые компетенции | з.е. | часов |
|-------|--|-------------------------|------|-------|
| 29 | Современные проблемы техносферной безопасности | ПК-3 | 2 | 72 |

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее:

1. Учитывая быстрое развитие цифровых технологий, ежегодно вносить изменения в рабочие программы дисциплин, в тематику научных докладов, статей и другие аспекты учебного процесса;

2. В рабочих программах основных дисциплин необходимо обновить основную литературу;

3. Предусмотреть возможность проведения стажировок (практических занятий) в ведущих проектных и научных учреждениях не только республики, но и в соответствующих организациях Российской Федерации.

Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 08.04.01-РФ, 750500-КР «Строительство», магистерской программы "Проектирование зданий и сооружений в сейсмических районах" содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Рецензенты (внутренний):

Фролова Галина Петровна,
к.т.н., доцент, зав.кафедрой "Водные ресурсы и инженерные дисциплины"

Подпись

М.П.



Рецензенты (внешние):

Матыева Акбермет Карыбековна,
проректор по государственному языку, инновациям и развитию МУИТ, директор ИСИТ, д.т.н., профессор МУИТ

Подпись

М.П. дел
кадров

Канболотов Канат Токолдошович,
директор Государственного института сейсмостойкого строительства и инженерного проектирования при Госстрое КР

Подпись

М.П.

