

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени
первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (практике)

ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

Код	Наименование
44.03.01 / 550300	Педагогическое образование

Наименование направленности (профиля): «Русский язык» (в билингвальной образовательной среде)

Квалификация: **бакалавр**

Бишкек 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 / 550300 «Педагогическое образование» по дисциплине «Введение в языкознание».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Педагогического образования

Протокол № 2 от «29» октября 2024 г.

Заведующий кафедрой Педагогического образования

_____ / Ахметова З.А.
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель образовательной программы
к.п.н., доцент Ахметова З.А. _____

Исполнители:

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	4
2.	Технологическая карта дисциплины	6
3.	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства)	8
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	20
5.	Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины и выполнению контрольных заданий	26
–	Приложения	32

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Введение в языкознание» формируется следующая компетенция: **ОПК-8** — Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств / шифр раздела
<p>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описание языка как системы знаков и природу языкового знака; – основные теории происхождения языка; – иерархию языковых уровней и научные определения образующих их единиц; – историю письменности; – основные классификации языков мира; – языковую картину мира в её ретроспективе, современном состоянии и перспективе. 	<p>Блок А, D</p> <ul style="list-style-type: none"> – задания репродуктивного уровня: A.0 Фонд тестовых заданий; A.1 Вопросы для устного опроса; A.2 Вопросы для рубежного контроля (коллоквиума); D. Вопросы к зачёту с оценкой (ЗНАТЬ).
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдать, классифицировать и объяснять факты языка и явления речи; – оперировать полученными знаниями в целях создания новых знаний; – устанавливать логические связи между исследуемыми фактами и явлениями. 	<p>Блок В, D</p> <ul style="list-style-type: none"> – задания реконструктивного уровня: V.1 Типовые задачи по анализу языковых фактов; V.2 Контрольные работы № 1, 2; D. Задания к зачёту с оценкой (УМЕТЬ).
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологическим аппаратом лингвистики; – основами научного стиля изложения в устной и письменной форме; – приёмами и методами исследования при решении учебно-исследовательских вопросов. 	<p>Блок С, D</p> <ul style="list-style-type: none"> – задания практико-ориентированного уровня: C.1 Глоссарий по дисциплине (50 терминов); C.2 Реферат; C.3 Схема-кластер «Структура языка в классификации языков»; C.4 Презентация MS PowerPoint; D. Задания к зачёту с оценкой (ВЛАДЕТЬ).

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: «Введение в языкознание»

Курс/семестр: 1/2

Количество кредитов (ЗЕ): 3

Отчётность: зачёт с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачётный минимум	Зачётный максимум	График контроля
Модуль 1. Общие сведения о языке	Текущий контроль	Фронтальный устный опрос. Составление глоссария (50 терминов). Конспекты лекций и первоисточников. За каждое пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 балла. За активность — +0,5 балла.	10	15	4–6 нед.
	Рубежный контроль	Компьютерное тестирование № 1 (30 вопросов, 60 мин.)	3	5	6 нед.
Модуль 2. Язык как система	Текущий контроль	Фронтальный устный опрос. Самостоятельная работа (анализ языковых фактов). Работа в малых группах. За активность — +0,5 балла.	10	15	7–12 нед.
	Рубежный контроль	Компьютерное тестирование № 2 (30 вопросов, 60 мин.). Контрольная работа № 1.	3	10	12 нед.
Модуль 3. Структура языка в классификации языков	Текущий контроль	Схема-кластер «Структура языка в классификации языков». Презентация MS PowerPoint по теме модуля. Реферат.	10	15	13–16 нед.

		За активность — +0,5 балла.			
	Рубежный контроль	Контрольная работа № 2. Защита реферата.	4	15	16 нед.
ВСЕГО за семестр:			40	70	
Промежуточный контроль (Зачёт с оценкой)		Устный ответ на теоретический вопрос (ЗНАТЬ). Выполнение практического задания (УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ).	20	30	16–17 нед.
Семестровый рейтинг по дисциплине:			60	100	

Шкала оценивания итогового семестрового рейтинга:

- 85–100 баллов — «отлично»
- 70–84 баллов — «хорошо»
- 60–69 баллов — «удовлетворительно»
- менее 60 баллов — «неудовлетворительно»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

БЛОК А. Оценочные средства для диагностирования уровня сформированности компетенции — ЗНАТЬ

А.0. Фонд тестовых заданий по дисциплине

Компьютерное тестирование осуществляется в программе MyTestPro. Банк включает 120 заданий по всем разделам дисциплины; студент выполняет 30 случайно выбранных заданий за 60 минут.

А.1. Вопросы для устного опроса

Тема 1. Общие сведения о языке

1. Что является предметом и объектом языкознания?
2. Каковы основные функции языка? Дайте определение каждой из них.
3. В чём состоит различие между языком и речью?
4. Как соотносятся язык и мышление?
5. Каковы основные теории происхождения языка?

Тема 2. Язык как знаковая система

6. Что такое знак? Каковы основные свойства языкового знака?
7. Чем языковой знак отличается от других видов знаков?
8. Что такое план выражения и план содержания языкового знака?
9. Как связаны понятие «система» и «структура» применительно к языку?
10. Что такое языковой уровень? Назовите основные уровни языка.

Тема 3. Фонетический уровень языка

11. Каковы основные аспекты изучения звуков речи?
12. Что такое фонема? В чём суть учения о фонеме?
13. Назовите основные фонетические процессы в речи.
14. Что такое транскрипция и транслитерация? Каковы их виды?

А.2. Вопросы для рубежного контроля (коллоквиума)

Модуль 1 (Общие сведения о языке)

15. Основные принципы лингвистического описания языка.
16. Языки при первобытнообщинном строе и в древних государствах.
17. Природа, сущность и функции языка.
18. Понятие о языковом знаке. Язык как знаковая система.
19. Стратификация языковой структуры. Единицы языка и речи.

Модуль 2 (Язык как система)

20. Фонетический уровень языка: фонема и её функции.
21. Морфемный состав слова. Понятие о морфеме и типы морфем.
22. Лексический уровень языка: семантическая структура слова.
23. Синтаксический уровень языка: словосочетание и предложение.
24. Внутренняя форма слова. Словообразование.

БЛОК В. Оценочные средства для диагностирования уровня сформированности компетенции — УМЕТЬ

В.1. Типовые задачи по анализу языковых фактов

Задание 1. Охарактеризуйте следующие языки по параметрам «живой / мёртвый», «естественный / искусственный»:

санскрит, французский, латинский, старославянский, русский, эсперанто, суахили, литовский, воляпюк, португальский.

Задание 2. Ниже записаны тексты в фонетической транскрипции; преобразуйте их в орфографическую запись:

а) [ва с'ьугавар'илп'ет' укуп'ид'бат'инк'и];

б) [прадайт'ьмн'ецв'иток].

Задание 3. Исходя из названий научных работ, определите, к синхроническому или диахроническому разделу языкознания они относятся (укажите основания):

Виноградов В.В. Очерки по истории русского литературного языка XVIII–XIX вв.

Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык. Словообразование.

Морфология.

Фридрих И. История письма.

Задание 4. Выделите в приведённых словах морфемы и определите их тип и значение: забор, ловля, объявление, прикалывать, преподаватель, переподготовка, памятный, поделиться, просвещение.

Задание 5. Охарактеризуйте все звуки в следующих словах (по артикуляционным и акустическим признакам):

яд, жизнь, ошибка, ропот, сдоба, фильм, ёж, щука.

В.2. Контрольная работа № 1 (Модуль 1–2)

Контрольная работа состоит из одного теоретического вопроса и двух практических заданий. Теоретический вопрос проверяет знание материала по темам «Язык как знаковая система» и «Фонетический уровень языка». Практические задания направлены на транскрипцию текста и фонетический анализ слов. Время выполнения — 80 минут.

В.3. Контрольная работа № 2 (Модуль 3)

Контрольная работа состоит из одного теоретического вопроса по теме «Классификации языков мира» и одного практического задания по морфологической и генеалогической классификации языков. Время выполнения — 80 минут.

БЛОК С. Оценочные средства для диагностирования уровня сформированности компетенции — ВЛАДЕТЬ

С.1. Глоссарий по дисциплине

Студент составляет глоссарий из 50 терминов в алфавитном порядке с толкованием каждого понятия и, при необходимости, примером. Обязательно включить следующие термины:

аксиология, антропоцентрическая парадигма, гипоним, дискурс, иллокутивный акт, интенция, картина мира, концепт, лакуна, лингвокультурологическое поле, локутивный акт, ментальность, морфема, парадигма, паремия, перлокутивный акт, прагматика, речевой акт, речевое поведение, семема, синтагма, синтаксема, слово, стратегия речевая, фонема, фрейм, этнолингвистика, языковая картина мира и др.

С.2. Примерный перечень тем рефератов

25. Происхождение языка: основные теории.

26. Язык и мышление: концепции связи.

27. История письма и виды письменности.
28. Генеалогическая классификация языков мира.
29. Морфологическая классификация языков.
30. Языковой знак и его свойства.
31. Территориальная и социальная дифференциация языка.
32. Функционально-стилистическая дифференциация русского языка.
33. Языковая картина мира.
34. Внутренние и внешние законы развития языка.

С.3. Построение схемы-кластера «Структура языка в классификации языков»

Студент создаёт кластер, в центре которого — понятие «Структура языка», а ветви отражают уровни языка (фонетический, морфемный, лексический, синтаксический) и классификации (генеалогическую, морфологическую, ареальную). Каждый узел должен содержать ключевые термины и примеры.

С.4. Темы презентаций MS PowerPoint

35. Основные аспекты изучения звукового строя языка.
36. Структура лексического значения слова.
37. Генеалогическая классификация языков мира.
38. Социолингвистика: язык и культура.

БЛОК D. Оценочные средства промежуточного контроля (зачёт с оценкой)

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

39. Основные теории происхождения языка.
40. Происхождение письма и виды письменности.
41. Языки мира и их классификации.
42. Язык и общество. Язык и мышление.
43. Основные функции языка.
44. Понятие о знаке и языковом знаке. Язык как знаковая система.
45. Единицы языка и единицы речи.
46. Основные аспекты изучения звуков речи. Учение о фонеме.
47. Природа слова и проблема определения слова. Семантическая структура слова.
48. Понятие о морфеме и типы морфем. Структура слова в словообразовательном аспекте.
49. Генеалогическая классификация языков.
50. Морфологическая классификация языков.
51. Учение о словосочетании и предложении. Внутренние и внешние законы развития языка.
52. Территориальная и социальная дифференциация языка.
53. Функционально-стилистическая дифференциация языка.

Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

54. Охарактеризуйте следующие языки по параметрам «живой / мёртвый», «естественный / искусственный»: латинский, санскрит, эсперанто, русский, суахили.
55. Затранскрибируйте следующие слова и охарактеризуйте все звуки: яд, жизнь, ошибка.
56. Определите, к каким уровням языка относятся следующие единицы: по, дом, жизнь, ся, бешеные деньги. Укажите функции каждой единицы.

57. Выделите морфемы в словах, определите их тип: заколка, синеть, скошенный, поющий, преподаватель.

Задачи/задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

58. Составьте схему-кластер «Языковые уровни», отражая единицы каждого уровня и их функции.
59. Используя понятийно-терминологический аппарат лингвистики, дайте анализ следующего текста в научном стиле (фонетический, морфемный, лексико-семантический анализ 5 слов по выбору).

Пример построения билета промежуточной аттестации (зачёт с оценкой):

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
Кафедра русской филологии
БИЛЕТ К ЗАЧЁТУ С ОЦЕНКОЙ № __
Дисциплина «Введение в языкознание»
Направление 44.03.01 / 550300 «Педагогическое образование»

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

Языковой знак и его свойства. Язык как знаковая система.

2. Задание для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

Затранскрибируйте слова и охарактеризуйте все звуки: жизнь, ошибка, шука.

3. Задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

Выполните морфемный и словообразовательный анализ 5 слов: заколка, синеть, скошенный, преподаватель, поделиться.

Утверждён на заседании кафедры (протокол № __, дата __)
Зав. кафедрой _____

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Процедура проведения промежуточного контроля (зачёт с оценкой)

Зачёт с оценкой проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Каждый билет включает один теоретический вопрос (ЗНАТЬ), одно практическое задание (УМЕТЬ) и одно комплексное задание (ВЛАДЕТЬ). Допускаются студенты, набравшие не менее 60 баллов за текущий и рубежный контроль. Время подготовки к ответу — 30 минут.

4.2. Шкала оценивания устного ответа (промежуточный контроль)

Баллы	Оценка	Критерии
25–30	Отлично (85–100%)	Студент демонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; полные, последовательные, логически обоснованные ответы; свободное владение терминологическим аппаратом; умение анализировать и интерпретировать языковые факты; правильное и полное выполнение практических заданий.
20–24	Хорошо (70–84%)	Студент демонстрирует хорошее знание материала; в ответах допускает несущественные ошибки, самостоятельно их исправляет; в целом правильно использует терминологию; выполняет практические задания с незначительными погрешностями.
14–19	Удовлетворительно (60–69%)	Студент демонстрирует неполные знания по пройденной программе; в ответах присутствуют существенные ошибки, которые не всегда исправляются; испытывает затруднения при выполнении практических заданий; теоретический материал излагает нечётко.
0–13	Неудовлетворительно (менее 60%)	Студент не знает значительной части материала; при ответе возникают серьёзные ошибки; не в состоянии выполнить практические задания; не владеет базовой терминологией дисциплины.

4.3. Шкала оценивания компьютерного тестирования (рубежный контроль)

% правильных ответов	Оценка	Характеристика
85–100%	Отлично	Демонстрирует полное понимание всех тем; все требования выполнены.
70–84%	Хорошо	Демонстрирует значительное понимание; большинство требований выполнены.

60–69%	Удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание; часть требований не выполнена.
Менее 60%	Неудовлетворительно	Демонстрирует непонимание большинства проблем или не представил ответ.

4.4. Шкала оценивания реферата

Наименование показателя	Мин. балл	Макс. балл
Структура и оформление работы в соответствии с требованиями	5	10
Актуальность темы и чёткость постановки целей и задач	5	10
Глубина анализа лингвистического материала	10	20
Наличие выводов, соответствующих теме	5	10
Проверка в системе «Антиплагиат» (не более 30% заимствований)	5	10
Презентация и защита реферата	5	10
ИТОГО	35	70

4.5. Шкала оценивания глоссария

Наименование показателя	Мин. балл	Макс. балл
Полнота: наличие не менее 50 терминов	5	10
Точность дефиниций	5	10
Алфавитный порядок и оформление	3	5
Наличие примеров к терминам	2	5
ИТОГО	15	30

4.6. Шкала оценивания схемы-кластера

Наименование показателя	Мин. балл	Макс. балл
Полнота: отражены все уровни языка и классификации	5	15
Точность терминологии и дефиниций	5	15
Логичность и наглядность структуры	3	10
Наличие примеров	2	10
ИТОГО	15	50

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ И ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

5.1. Основные требования к текущему контролю

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

60. После прослушивания лекции просмотреть и обдумать её конспект в тот же день (10–15 минут).
61. При подготовке к следующей лекции просмотреть конспект предыдущей и предположить тему следующей.
62. Ежедневно выделять 1 час для работы с рекомендованной литературой в библиотеке КРСУ или ЭБС.
63. При подготовке к практическим занятиям сначала прочитать основные понятия по теме задания, затем наметить план выполнения.
64. При подготовке к рубежному и промежуточному контролю изучить теорию до состояния понимания и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий.
65. Пропущенное занятие без уважительной причины отрабатывается в обязательном порядке в соответствии с расписанием кафедры в течение 10 дней со дня пропуска.

5.2. Методические указания по составлению глоссария

Глоссарий — словарь узкоспециализированных терминов с толкованием, комментариями и примерами. Студент включает не менее 50 терминов в алфавитном порядке. Для каждого термина необходимо: указать точное написание; дать дефиницию своими словами; привести пример употребления термина в лингвистическом контексте; указать источник (учебник, словарь, монография).

5.3. Методические указания по написанию конспектов лекций

При работе с лекционным материалом необходимо: выделять основные тезисы своими словами; фиксировать ключевые термины и определения; связывать новый материал с уже известным; оставлять поля для последующих дополнений из литературы; после занятия дополнять конспект примерами из учебников.

5.4. Методические рекомендации по выполнению компьютерного тестирования

Тестирование проводится в программе MyTestPro. Студент выполняет 30 заданий, выбранных случайным образом из банка в 120 вопросов. Время выполнения — 60 минут. Задания трёх типов: выбор одного правильного ответа, открытая форма (вставить недостающее слово / продолжить определение), установление соответствия. По завершении тест оценивается автоматически.

5.5. Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат включает: титульный лист; оглавление; введение (1,5–2 стр.) с обоснованием актуальности, целей и задач; основную часть (5–10 стр.) с анализом литературы и аргументацией тезисов; заключение (1–2 стр.) с выводами; список использованной литературы (не менее 5 источников). Объём — 12–15 страниц. Уровень оригинальности по системе «Антиплагиат» — не менее 70%. Реферат сдаётся не позднее 15-й недели семестра и защищается устно.

5.6. Методические рекомендации по построению схемы-кластера

Кластер оформляется в виде схемы (допускается формат А3): в центре — ключевое понятие, по сторонам — крупные смысловые единицы, соединённые линиями.

Допускается использование разноцветных маркеров для выделения уровней. В каждом узле — термин + краткое определение или пример. Схема сдаётся в электронном виде (формат .docx, .pdf или .png) и защищается устно (2–3 минуты).

5.7. Методические рекомендации по подготовке презентации MS PowerPoint

Презентация должна содержать 12–15 слайдов: титульный слайд, слайд с планом, основные слайды по теме, слайд с выводами, список использованных источников.

Оптимальный размер шрифта — не менее 18 пт. На слайдах — ключевые идеи, схемы, таблицы; подробный текст — в докладе. Регламент выступления: доклад — 10 минут, ответы на вопросы — 5 минут.

5.8. Основные требования к промежуточному контролю (зачёт с оценкой)

К зачёту допускаются студенты, набравшие не менее 60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачёте необходимо иметь зачётную книжку. Студент получает билет и готовится 30 минут. Ответ — устный. Оценка складывается из баллов за ответ на теоретический вопрос (до 10 баллов), практическое задание (до 10 баллов) и комплексное задание (до 10 баллов). Общий максимум промежуточного контроля — 30 баллов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Документ (дата изменения, страница, краткое описание)	Основание для внесения изменений	ФИО, должность, подпись
1			
2			
3			