

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Методика преподавания русского языка в вузе

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии и**

Учебный план а5.9.5_23_123 филол_ря.p1x
Квалификация Научная специальность 5.9.5. Русский язык. Языки народов России
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 14

самостоятельная работа 58

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|--|---------|----|-------|----|
| | Неделя | | 21 | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | - дать необходимую теоретическую и методическую подготовку в области преподавания русского языка в вузе, являющуюся важным условием для будущей плодотворной педагогической деятельности; |
| 1.2 | - подготовить аспирантов к успешному прохождению педагогической практики по русскому языку в вузах как очередному важному этапу в их педагогическом образовании, способствующему закреплению теоретических знаний и формированию профессиональных умений и навыков. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | 2.1.8 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Аспирант должен владеть знаниями, умениями и навыками в области применения русского языка не ниже объема выпускника ВУЗа получившего базовое образование (специалитет, магистратура) |
| 2.1.2 | выпускника ВУЗа получившего базовое образование (специалитет, магистратура) |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Методология и методы научного исследования |
| 2.2.2 | Русский язык. Языки народов России |
| 2.2.3 | Научный семинар |
| 2.2.4 | Русский язык. Языки народов России |
| 2.2.5 | Методология и методы научного исследования |
| 2.2.6 | Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Компетенция-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Методов самодиагностики педагогических затруднений и дефицитов в области преподавания русского языка. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Корректировать траекторию развития при изменении условий (введение новых ФГОС, переход на онлайн-формат, работа с иностранными учащимися). |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Разработка индивидуального плана методического самосовершенствования на семестр/учебный год. |

Компетенция-7: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Содержание и структуру основных образовательных программ (ООП) по русскому языку в вузе |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Проектировать учебный процесс по русскому языку в вузе; проводить учебные занятия по русскому языку в вузе; осуществлять контроль и оценку результатов обучения; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками проектирования учебно-методической документации; навыками проведения различных видов учебных занятий; навыками организации образовательного процесса с учётом контингента |

Компетенция-6: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Специфику исследовательских парадигм в методике преподавания русского языка в вузе |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Формулировать научную проблему, цель, гипотезу и задачи исследования в области методики преподавания русского языка в вузе. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками разработки инструментария исследования (опросники, карты наблюдения, критерии анализа). |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования |
| 3.1.2 | - способы предоставления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - осуществлять отбор материала характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки. |
| 3.2.2 | - проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности использовать оптимальные методы преподавания |
| 3.2.3 | Аспирант готов реализовывать образовательный процесс по русскому языку в вузе в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рабочими программами дисциплин, используя современные методики, технологии и средства обучения, обеспечивая формирование у студентов необходимых компетенций. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - методами и технологиями межличностной коммуникации |
| 3.3.2 | - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии |