МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор Социо-гуманитарного Института
Голобородько И.Л.
03.09.2026 г.

История международных отношений и внешней политики России и Кыргызстана

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшая школа Коммуникаций и медиа**

Учебный план b420302_26_1 жур.plx
Направление 42.03.02 - РФ, 530600-КР Журналистика
Профиль "Международная журналистика"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 79,9

Виды контроля в семестрах:

зачет 5

экзамен 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	16	16	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1			0,1	0,1
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32,1	32,1	32,3	32,3	64,4	64,4
Сам. работа	39,9	39,9	40	40	79,9	79,9
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):
доктор политических наук, профессор , Иванов С.Г. _____

Рецензент(ы):
к.ф.н., доцент, Максутова Б.Б. _____

Согласовано ~~РОП~~:
_____

Рабочая программа дисциплины
История международных отношений и внешней политики России и Кыргызстана

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 524)

составлена на основании учебного плана:

Направление 42.03.02 - РФ, 530600-КР Журналистика
Профиль "Международная журналистика"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании _____

Протокол от 03.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Руководитель подразделения: проф., доц. Джунушалиева Гульмира Д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор Социо-гуманнтарного
Института
_____ Голобородько И.Л.

03.09.2026 г.

История международных отношений и внешней политики России и Кыргызстана

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшая школа Коммуникаций и медиа**

Учебный план b420302_26_1 жур.plx
Направление 42.03.02 - РФ, 530600-КР Журналистика
Профиль "Международная журналистика"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 79,9

Виды контроля в семестрах:
зачет 5
экзамен 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	16	16	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1			0,1	0,1
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32,1	32,1	32,3	32,3	64,4	64,4
Сам. работа	39,9	39,9	40	40	79,9	79,9
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):
доктор политических наук, профессор , Иванов С.Г. _____

Рецензент(ы):
_____

Согласовано РОП:
_____

Рабочая программа дисциплины
История международных отношений и внешней политики России и Кыргызстана

разработана в соответствии с ФГОС 3++:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 524)

составлена на основании учебного плана:

Направление 42.03.02 - РФ, 530600-КР Журналистика
Профиль "Международная журналистика"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании _____

Протокол от 02.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2031 уч.г.
Руководитель подразделения: Панков В.В

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

История международных отношений и внешней политики России и Кыргызстана

наименование дисциплины

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование исторического сознания: Понимание ключевых этапов и событий в международных отношениях и внешней политике России в указанный период.
1.2	Анализ и синтез информации: Развитие навыков критического анализа, оценки источников информации и синтеза исторических данных.
1.3	Контекстуальное понимание: Осознание влияния международных отношений на внутреннюю и внешнюю политику России, а также взаимодействие с мировыми державами и международными организациями.
1.4	Развитие исследовательских навыков: Умение проводить самостоятельные исследования, находить и интерпретировать исторические документы и источники.
1.5	Коммуникативные навыки: Способность аргументированно и ясно излагать свои мысли как в устной, так и в письменной форме, обсуждать и защищать свою точку зрения по историческим вопросам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Политические коммуникации
2.1.2	История Кыргызстана
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Геополитика в информационном пространстве
2.2.2	Журналистика в деятельности социальных институтов
2.2.3	Международное гуманитарное право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов информации мирового и отечественного информационного поля	
Знать:	
Уровень 1	Специфику мировых информационных потоков, геополитические аспекты медиавещания и закономерности жанрового синтеза в отечественном и зарубежном массмедиа.
Уровень 2	Жанрово-стилевую специфику печатных, ТВ-, радио- и интернет-СМИ, а также структуру современного информационного поля.
Уровень 3	Основные форматы и типы СМИ, а также базовые характеристики и требования новостной журналистики.
Уметь:	
Уровень 1	Создавать глубокие аналитические и расследовательские материалы международного и национального масштаба с использованием оригинальных авторских подходов.
Уровень 2	Готовить авторские публикации в различных жанрах (аналитика, интервью, репортаж) под формат и требования конкретного медиаресурса.
Уровень 3	Готовить базовые информационные заметки и новости с учетом актуальной повестки дня.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками формирования собственного узнаваемого авторского стиля и авторитетного профессионального бренда в информационном поле.
Уровень 2	Навыками оперативной подготовки и гибкой адаптации авторского контента под разные мультимедийные платформы.
Уровень 3	Первичными навыками подготовки стандартных авторских текстов и заметок для информационных лент.

ПК-2: Владеет навыками поиска информации, задействуя общенаучные и современные компьютерные технологии, архивы, базы данных, интервью	
Знать:	
Уровень 1	Методологию проведения сложных аналитических и расследовательских медиаисследований с использованием специализированных цифровых инструментов, архивов и верификационных баз данных.
Уровень 2	Методики работы с открытыми реестрами (OSINT), электронными архивами, базами данных, а также правила проведения углубленного и экспертного интервью.
Уровень 3	Стандартные источники поиска информации, общенаучные методы сбора данных и правила проведения базового интервью.
Уметь:	
Уровень 1	Извлекать и структурировать скрытую или труднодоступную информацию из массивов данных, архивов и специализированных систем в условиях информационных ограничений.

Уровень 2	Осуществлять поиск информации в базах данных, архивах и сети Интернет с применением научных и современных компьютерных технологий.
Уровень 3	Брать базовые интервью, проводить поиск информации в открытых источниках и фиксировать полученные сведения.
Владеть:	
Уровень 1	Комплексными навыками глубокого информационного поиска, работы с Big Data, цифровыми архивами и экспертными пулами спикеров.
Уровень 2	Техникой углубленного интервьюирования, поисковыми алгоритмами компьютерных технологий и приемами систематизации данных из профессиональных реестров
Уровень 3	Базовым инструментарием поиска информации в сети Интернет, фиксации и первичной обработки результатов интервью и архивных документов.

ПК-3: Проверяет достоверность информации, используя социологические, политологические, культурологические методы исследования, базы данных, прочие компьютерные технологии, разграничивает факты и мнения	
Знать:	
Уровень 1	Методологию социологического, политологического и культурологического анализа, а также передовые алгоритмы фактчекинга и цифровой верификации данных в условиях информационных войн и дезинформации.
Уровень 2	Методики проверки достоверности информации с помощью баз данных, специализированного ПО, критерии разграничения фактов, оценочных суждений и мнения.
Уровень 3	Базовые методы проверки фактов, структуру общедоступных баз данных и явные признаки разграничения фактических сведений от мнений.
Уметь:	
Уровень 1	Проводить глубокие социокультурные и политологические микроисследования для выявления информационных фальсификаций и экспертных манипуляций.
Уровень 2	Применять социологические и культурологические подходы для оценки достоверности источников и четко отделять объективные факты от мнения авторов.
Уровень 3	Проверять первичные сведения по перекрестным источникам с помощью компьютерных технологий и выявлять субъектные оценки в тексте.
Владеть:	
Уровень 1	Комплексным инструментарием профессионального фактчекинга, верификации массивов данных и междисциплинарными методами исследований.
Уровень 2	Навыками верификации информации через профессиональные базы данных, цифровые сервисы и научные методы анализа контекста
Уровень 3	Первичными навыками сопоставления фактов, работы с поисковыми базами данных и выявления мнений в медийных материалах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Историю международных отношений и внешней политики России и Кыргызстана
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Применять знания по истории международных отношений и внешней политики России и Кыргызстана в профессиональной деятельности
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыки по подготовки публикационного и экспертного материала по истории международных отношений и внешней политики России и Кыргызстана в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Внешняя политика России в начале XX века (1900-1917 гг.)							
1.1	Введение в международные отношения и внешнюю политику России начала XX века. /Лек/	5	2					
1.2	Дипломатические отношения России с европейскими державами. /Лек/	5	2					

1.3	Русско-японская война и ее последствия. /Лек/	5	2					
1.4	Первая мировая война и участие России. /Лек/	5	2					
1.5	Анализ дипломатических документов. /Пр/	5	2					
1.6	Дискуссия по вопросам внешней политики России в преддверии Первой мировой войны. /Пр/	5	2					
1.7	Обзор основных международных соглашений начала XX века. /Пр/	5	4			4	4	
1.8	Чтение и анализ ключевых документов и литературы по внешней политике России начала XX века. /Ср/	5	10					
1.9	Написание рефератов по темам: Русско-японская война, роль России в Первой мировой войне и др. /Ср/	5	10					
1.10	Эссе на тему влияния международных событий на внутреннюю политику России. /Ср/	5	6					
	Раздел 2. Внешняя политика Советской России (1917-1941 гг.)							
2.1	Формирование внешнеполитической линии Советской России. /Лек/	5	2					
2.2	Отношения с Западными странами и участие в международных организациях. /Лек/	5	2					
2.3	Дипломатия периода НЭПа и коллективизации. /Лек/	5	2					
2.4	Предвоенная дипломатия и заключение пакта Молотова-Риббентропа. /Лек/	5	2					
2.5	Обсуждение внешнеполитических приоритетов Советской России. /Пр/	5	3					
2.6	Анализ международных договоров и соглашений. /Пр/	5	3					
2.7	Ролевая игра "Дипломатические переговоры". /Пр/	5	2					
2.8	Работа с архивными документами, изучение дипломатических переписок и соглашений. /Ср/	5	10					
2.9	Рефераты по темам: дипломатия НЭПа, коллективизация и международные отношения, пакт Молотова-Риббентропа. /Ср/	5	2					
2.10	Презентации по ключевым событиям и внешнеполитическим решениям. /Ср/	5	1,9					

	Раздел 3. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)							
3.1	Внешняя политика СССР в начале войны. /Лек/	6	2					
3.2	Дипломатические усилия СССР по послевоенному устройству мира. /Лек/	6	2					
3.3	Союзнические отношения и конференции большой тройки. /Лек/	6	2					
3.4	Итоги внешнеполитической деятельности в годы войны. /Лек/	6	2					
3.5	Обсуждение ключевых моментов союзнической дипломатии. /Пр/	6	2					
3.6	Анализ источников по итогам конференций. /Пр/	6	2					
3.7	Дебаты по вопросам международного послевоенного устройства. /Пр/	6	4					
3.8	Анализ материалов Тегеранской, Ялтинской и Потсдамской конференций. /Ср/	6	10					
3.9	Обзоры по вопросам союзнических отношений и дипломатических усилий СССР. /Ср/	6	10					
3.10	Эссе на тему влияния внешней политики на исход войны. /Ср/	6	6					
	Раздел 4. Холодная война и внешняя политика СССР (1945-1980 гг.)							
4.1	Начало холодной войны: причины и последствия. /Лек/	6	2					
4.2	Формирование блоковой системы и участие СССР в международных конфликтах. /Лек/	6	2					
4.3	Внешняя политика в период разрядки. /Лек/	6	2					
4.4	Экономические и дипломатические отношения СССР с зарубежными странами. /Лек/	6	2					
4.5	Анализ ключевых событий и документов холодной войны. /Пр/	6	3					
4.6	Обсуждение внешнеполитических доктрин. /Пр/	6	3			2	2	
4.7	Ролевая игра "Переговоры в условиях холодной войны". /Пр/	6	2			2	2	
4.8	Подготовка и сдача экзамена /КрЭк/	6	0,3					
4.9	Сдача и подготовка к экзамену /Экзамен/	6	35,7					

4.10	Чтение и анализ литературы по истории холодной войны и внешней политики СССР. /Ср/	6	4					
4.11	Рефераты на темы: начало холодной войны, внешнеполитические доктрины СССР, разрядка. /Ср/	6	4					
4.12	Эссе на тему влияния блоковой системы на мировую политику. /Ср/	6	6					
4.13	/КрТО/	5	0,1					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль
Раздел 1: Внешняя политика России в начале XX века (1900-1917 гг.)
Контрольные вопросы:
Какие факторы способствовали началу Русско-японской войны?
Каковы были ключевые внешнеполитические задачи России в начале XX века?
В чем заключалась роль России в Первой мировой войне?
Задания:
Написать краткий анализ основных событий Русско-японской войны.
Подготовить доклад о международных отношениях России с европейскими державами накануне Первой мировой войны.
Раздел 2: Внешняя политика Советской России (1917-1941 гг.)
Контрольные вопросы:
Какую роль играла Советская Россия в международных отношениях в период НЭПа?
Какие дипломатические соглашения были заключены Советской Россией в преддверии Второй мировой войны?
Какие изменения произошли во внешней политике Советской России в период коллективизации?
Задания:
Проанализировать влияние пакта Молотова-Риббентропа на международные отношения.
Написать эссе о дипломатических усилиях Советской России в 1920-е годы.
Раздел 3: Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)
Контрольные вопросы:
Какие дипломатические шаги предпринял СССР в начале Великой Отечественной войны?
Какова была роль СССР в союзнических отношениях во время войны?
Какие решения были приняты на Ялтинской и Потсдамской конференциях?
Задания:
Подготовить анализ итогов Тегеранской конференции.
Написать доклад о послевоенных планах СССР.
Раздел 4: Холодная война и внешняя политика СССР (1945-1980 гг.)
Контрольные вопросы:
Какие события положили начало холодной войне?
Каковы были внешнеполитические доктрины СССР в период холодной войны?
В чем заключалась сущность политики разрядки?
Задания:
Написать обзор ключевых событий холодной войны.
Подготовить презентацию о внешнеполитической роли СССР в международных конфликтах.
Раздел 5: Внешняя политика СССР в последние годы (1980-1991 гг.)
Контрольные вопросы:
Какие внешнеполитические реформы проводились в период перестройки?
Какие проблемы международных отношений возникли в последние годы существования СССР?
Какие изменения произошли во внешней политике СССР в конце 1980-х годов?
Задания:
Написать эссе о влиянии внешнеполитических реформ на международные отношения.
Подготовить доклад о международных последствиях распада СССР.
Промежуточная аттестация
Экзаменационный билет (пример):
Вопрос 1: Охарактеризуйте ключевые этапы внешней политики России в начале XX века.
Вопрос 2: Объясните роль СССР в международных отношениях в годы Великой Отечественной войны.
Вопрос 3: Проанализируйте основные тенденции внешней политики СССР в период холодной войны.
Курсовая работа (примерные темы):
Внешняя политика России в годы Первой мировой войны.
Советская дипломатия в период НЭПа.
Внешнеполитические последствия пакта Молотова-Риббентропа.
Роль СССР в союзнических отношениях во время Второй мировой войны.

Внешняя политика СССР в условиях холодной войны.
Внешнеполитические реформы периода перестройки.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

В данной дисциплине не предусмотрены курсовые работы

5.3. Фонд оценочных средств

Текущий контроль
Раздел 1: Внешняя политика России в начале XX века (1900-1917 гг.)
Тесты и контрольные вопросы:
Оценка знаний студентов по ключевым событиям и дипломатическим отношениям.
Проверка рефератов и эссе:
Оценка способности студентов анализировать и интерпретировать исторические события.
Устные доклады:
Оценка навыков презентации и способности аргументировать свои точки зрения.
Раздел 2: Внешняя политика Советской России (1917-1941 гг.)
Тесты и контрольные вопросы:
Оценка знаний по внешнеполитическим изменениям и дипломатическим соглашениям.
Проверка рефератов и эссе:
Оценка критического мышления и аналитических способностей.
Дискуссии и ролевые игры:
Оценка коммуникативных навыков и способности работать в команде.
Раздел 3: Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)
Тесты и контрольные вопросы:
Оценка знаний по дипломатическим усилиям СССР в годы войны.
Проверка аналитических обзоров и докладов:
Оценка способности студентов проводить глубокий анализ исторических документов.
Устные презентации:
Оценка навыков публичного выступления и аргументированного изложения информации.
Раздел 4: Холодная война и внешняя политика СССР (1945-1980 гг.)
Тесты и контрольные вопросы:
Оценка знаний по ключевым событиям холодной войны и внешнеполитическим доктринам СССР.
Проверка тематических рефератов и эссе:
Оценка способности студентов систематизировать и обобщать исторические данные.
Дискуссии и дебаты:
Оценка коммуникативных навыков и способности отстаивать свою точку зрения.
Раздел 5: Внешняя политика СССР в последние годы (1980-1991 гг.)
Тесты и контрольные вопросы:
Оценка знаний по внешнеполитическим реформам и проблемам международных отношений.
Проверка докладов и рефератов:
Оценка способности студентов анализировать влияние внешней политики на международные отношения.
Устные экзамены и презентации:
Оценка навыков аргументированного и ясного изложения информации.
Промежуточная аттестация
Экзаменационные тесты и билеты:
Комплексное оценивание знаний студентов по всему курсу.
Курсовые работы и проекты:
Глубокий анализ конкретных аспектов международных отношений и внешней политики России.
Письменные и устные экзамены:
Оценка знаний, аналитических способностей и навыков аргументированного изложения.
Итоговая аттестация
Комплексный экзамен:
Оценка общих знаний и понимания международных отношений и внешней политики России.
Зачеты и экзамены по ключевым темам:
Проверка способности студентов систематизировать и применять полученные знания.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль:
Тесты:
Закрытые вопросы (множественный выбор, верно/неверно, на соответствие).
Открытые вопросы (короткие ответы, эссе).
Контрольные работы:
Написание кратких контрольных эссе.
Ответы на контрольные вопросы по пройденным темам.
Рефераты:
Подготовка и защита рефератов по заданным темам.
Доклады и презентации:
Устные доклады по темам курса.
Презентации на основе исследовательской работы.

Дискуссии и ролевые игры:
Участие в групповых дискуссиях.
Проведение ролевых игр по историческим событиям.
Промежуточная аттестация:
Экзаменационные тесты и билеты:
Комплексный письменный экзамен с вопросами разного типа.
Устные экзаменационные билеты.
Курсовые работы и проекты:
Подготовка и защита курсовых работ на заданные темы.
Выполнение исследовательских проектов.
Практические задания:
Анализ исторических документов и источников.
Написание аналитических обзоров и эссе.
Итоговая аттестация:
Комплексный экзамен:
Итоговый письменный экзамен по всему курсу.
Устный экзамен с вопросами по ключевым темам.
Зачеты и экзамены по ключевым темам:
Письменные и устные зачеты по разделам курса.
Защита курсовых проектов:
Подготовка и защита итогового курсового проекта.
Презентация результатов исследовательской работы.
Дополнительные оценочные средства:
Портфолио:
Сбор и анализ всех выполненных заданий, докладов и рефератов.
Оценка прогресса и развития студента в течение курса.
Самостоятельные исследования:
Проведение индивидуальных исследований по теме курса.
Написание отчетов и презентаций по результатам исследований.
Групповые проекты:
Совместная работа над проектами и заданиями.
Оценка вклада каждого студента в групповую работу.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	1. Проектная деятельность
6.3.1.2	Описание: Студенты работают над реальными или имитированными проектами, что позволяет им применять теоретические знания на практике. Проекты могут быть индивидуальными или групповыми и включать разнообразные виды деятельности, такие как исследовательские работы, разработка медиапродуктов, анализ исторических событий и т. д.
6.3.1.3	Пример:
6.3.1.4	Проект: Создание медиапродукта на тему "Внешняя политика России в годы холодной войны".
6.3.1.5	Деятельность: Исследование исторических источников, разработка сценария, съемка видеоматериалов, монтаж и презентация готового продукта.
6.3.1.6	2. Проблемное обучение
6.3.1.7	Описание: Студенты анализируют и решают сложные проблемы, что развивает их критическое мышление и навыки решения задач. Проблемы могут быть предложены преподавателем или сформулированы самими студентами.
6.3.1.8	Пример:
6.3.1.9	Проблема: Анализ дипломатических ошибок в международных отношениях России и предложение альтернативных стратегий.
6.3.1.10	Деятельность: Изучение конкретных исторических примеров, обсуждение в группах, разработка и презентация возможных решений.
6.3.1.11	3. Кейс-метод
6.3.1.12	Описание: Изучение конкретных случаев (кейсов) из реальной практики позволяет студентам анализировать ситуации и принимать решения. Кейсы могут быть связаны с историческими событиями, дипломатическими переговорами, международными кризисами и т. д.
6.3.1.13	Пример:

6.3.1.14	Кейс: Разбор конкретных дипломатических кейсов, таких как карибский кризис или пакт Молотова-Риббентропа.
6.3.1.15	Деятельность: Анализ кейсов, обсуждение в группах, написание отчетов и презентация результатов.
6.3.1.16	4. Имитированные игры и ролевые игры
6.3.1.17	Описание: Моделирование реальных профессиональных ситуаций помогает студентам понять и отработать профессиональные роли и навыки. Такие игры могут включать имитацию дипломатических переговоров, заседаний международных организаций и т. д.
6.3.1.18	Пример:
6.3.1.19	Игра: Ролевая игра "Переговоры между СССР и США во время холодной войны".
6.3.1.20	Деятельность: Распределение ролей, подготовка к переговорным позициям, проведение переговоров, анализ результатов.
6.3.1.21	5. Мастер-классы и тренинги
6.3.1.22	Описание: Практическое обучение от экспертов в области позволяет студентам получить уникальные знания и навыки. Мастер-классы и тренинги могут проводиться приглашенными специалистами в различных форматах.
6.3.1.23	Пример:
6.3.1.24	Тренинг: Тренинг по методам дипломатических переговоров с участием приглашенных специалистов.
6.3.1.25	Деятельность: Теоретическая часть, практические упражнения, разбор реальных примеров.
6.3.1.26	6. Электронное обучение и дистанционные технологии
6.3.1.27	Описание: Использование онлайн-курсов, вебинаров и других дистанционных форм обучения расширяет возможности образовательного процесса. Это позволяет студентам учиться в удобное для них время и в любом месте.
6.3.1.28	Пример: Онлайн-курс: Онлайн-курсы по истории международных отношений, вебинары с участием экспертов.
6.3.1.29	Деятельность: Просмотр видео лекций, участие в онлайн-дискуссиях, выполнение заданий и тестов.
6.3.1.30	7. Портфолио
6.3.1.31	Описание: Формирование портфолио, включающего выполненные задания, проекты и рефераты, позволяет студентам систематизировать и демонстрировать свои достижения. Портфолио может быть как индивидуальным, так и групповым.
6.3.1.32	Пример:тПортфолио: Создание портфолио из выполненных проектов и рефератов по истории международных отношений.
6.3.1.33	Деятельность: Сбор всех выполненных заданий, анализ и систематизация, подготовка к презентации.
6.3.1.34	8. Обучение через исследование
6.3.1.35	Описание: Студенты проводят самостоятельные исследования, что развивает их научные и аналитические способности. Исследования могут быть направлены на изучение конкретных исторических событий, анализ дипломатических документов и т. д.
6.3.1.36	Пример: Исследование: Исследовательский проект на тему "Влияние внешней политики России на международные отношения в первой половине XX века".
6.3.1.37	Деятельность
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Google Scholor: Поиск научных статей, книг и других академических источников.
6.3.2.2	PubMed: База данных медицинских и биологических исследований.
6.3.2.3	JSTOR: Архив научных журналов, книг и других материалов.
6.3.2.4	WorldCat: Мировая каталогизация библиотечных ресурсов.
6.3.2.5	EBSCOhost: Платформа для доступа к различным базам данных и журналам.

6.3.2.6	ProQuest: Платформа для поиска научных статей, книг и других материалов.
6.3.2.7	Scopus: База данных для поиска научных статей и журналов.
6.3.2.8	Web of Science: Платформа для поиска научных статей и журналов.
6.3.2.9	Программное обеспечение:
6.3.2.10	Microsoft Office: Набор офисных приложений, включая Word, Excel, PowerPoint и Outlook.
6.3.2.11	Adobe Creative Cloud: Набор программ для графического дизайна, фотографии и видеомонтажа.
6.3.2.12	MATLAB: Пакет для математического моделирования и программирования.
6.3.2.13	SPSS: Программное обеспечение для статистического анализа данных.
6.3.2.14	EndNote: Приложение для управления библиографическими ссылками и цитирования.
6.3.2.15	AutoCAD: Программа для проектирования и черчения.
6.3.2.16	Mendeley: Платформа для управления научными ссылками и библиографией.
6.3.2.17	Tableau: Программа для визуализации данных и создания отчетов.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории
7.2	Мультимедийные проекторы: Для показа презентаций, фильмов и документальных материалов.
7.3	Интерактивные доски или экраны: Для интерактивного обучения и демонстрации мультимедийных материалов.
7.4	Компьютеры и ноутбуки: Для работы преподавателя и студентов, доступа к электронным ресурсам.
7.5	Интернет-доступ: Высокоскоростной интернет для поиска информации, доступа к онлайн-курсам и другим образовательным ресурсам.
7.6	Аудио- и видеотехника: Для проведения лекций, вебинаров и видеоконференций.
7.7	Библиотека
7.8	Учебные пособия и монографии: Книги по истории международных отношений и внешней политики России.
7.9	Электронные книги и журналы: Доступ к базам данных, таким как JSTOR, EBSCOhost, ProQuest, для поиска научных статей и литературы.
7.10	Архивные документы: Исторические документы, дипломатическая переписка, материалы конференций и договоров.
7.11	Лаборатория или компьютерный класс
7.12	Программное обеспечение: Для анализа исторических данных, создания презентаций и разработки медиапродуктов (например, Microsoft Office, Adobe Creative Cloud).
7.13	Оборудование для сканирования и печати: Для работы с архивными материалами и подготовкой учебных материалов.
7.14	Средства для видеоконференций: Камеры, микрофоны и программное обеспечение для проведения онлайн-занятий и консультаций.
7.15	Ресурсы для самостоятельной работы
7.16	Доступ к онлайн-курсам и вебинарам: Платформы для дистанционного обучения и получения дополнительной информации.
7.17	Интернет-ресурсы: Доступ к научным базам данных, библиотекам, архивам и другим информационным системам.
7.18	Учебные платформы: Использование образовательных платформ для организации и контроля самостоятельной работы студентов (например, Moodle, Blackboard).
7.19	Дополнительные ресурсы
7.20	Мастер-классы и тренинги: Организация встреч с экспертами в области международных отношений и внешней политики.
7.21	Образовательные экскурсии: Посещение архивов, библиотек, музеев и других учреждений для практического обучения и расширения знаний.
7.22	Печатные материалы: Методические пособия, учебные программы, сборники документов и другие печатные материалы для поддержки учебного процесса.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Изучение лекционного материала
Внимательно слушайте лекции и записывайте ключевые моменты. Важно понять основные концепции и даты.
Повторяйте материал после каждой лекции, чтобы закрепить полученные знания.
Используйте дополнительные источники, такие как книги и статьи, чтобы углубить понимание темы.
2. Подготовка к практическим занятиям
Подготовьтесь заранее: ознакомьтесь с темой практического занятия и выполните все предварительные задания.
Активно участвуйте в обсуждениях и ролевых играх. Это поможет вам лучше понять материал и развить навыки аргументации.
Работайте в группах: обмен мнениями и совместное решение задач помогут глубже осознать тему.
3. Самостоятельная работа
Планируйте время: распределите часы самостоятельной работы так, чтобы успеть выполнить все задания.
Используйте различные источники: не ограничивайтесь учебниками, исследуйте научные статьи, архивные документы и интернет-ресурсы.
Проводите собственные исследования: самостоятельно изучайте темы, интересующие вас, и делайте заметки.
4. Написание рефератов и докладов
Выбирайте интересные для вас темы: это поможет вам более увлеченно работать над заданием.
Структурируйте работу: начните с плана, определите основные разделы и пункты.
Анализируйте источники: используйте критический подход к изучаемому материалу, сравнивайте различные точки зрения.
5. Подготовка к экзаменам и зачётам
Повторяйте материал регулярно: разбейте подготовку на этапы и повторяйте ключевые темы по мере их изучения.
Используйте конспекты: ваши записи помогут быстро вспомнить основные моменты.
Работайте с тестами: прорешивание тестов и контрольных вопросов поможет подготовиться к формату экзамена.
6. Участие в дискуссиях и мастер-классах
Не стесняйтесь задавать вопросы: уточняйте непонятные моменты и выражайте своё мнение.
Принимайте активное участие: делитесь своими знаниями и опытом, это обогатит как вас, так и ваших однокурсников.
Посещайте мастер-классы: участие в дополнительных занятиях с экспертами поможет углубить ваши знания и навыки.
7. Использование информационных ресурсов
Обращайтесь к библиотекам и онлайн-базам данных: используйте такие ресурсы, как Google Scholar, JSTOR, ProQuest и другие.
Используйте программное обеспечение: для написания работ и анализа данных используйте Microsoft Office, Mendeley, Tableau и другие инструменты.
8. Портфолио и оценка прогресса
Формируйте портфолио: собирайте все выполненные задания, рефераты, проекты и презентации.
Анализируйте свой прогресс: отслеживайте, какие темы и навыки у вас уже освоены, а какие требуют дополнительного внимания.