

**Фонд**

**оценочных средств**

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

Код 38.03.01,580100 Экономика

Финансы и кредит

Квалификация

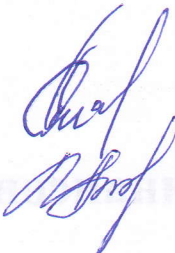
Бакалавр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки «Экономика» профиль Финансы и кредит в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине «ДКБ».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Финансы и кредит

Протокол от 24 сентября 2025г. №2.

Заведующий кафедрой  
Финансы и кредит



Асанбекова Ф.Р.

Исполнители:  
доцент кафедры Финансы и кредит

Ивакова З.А.

Итого	Финансы и кредит		Экономика	
	Финансы и кредит	Экономика	Финансы и кредит	Экономика
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
10	10	10	10	10
11	11	11	11	11
12	12	12	12	12
13	13	13	13	13
14	14	14	14	14
15	15	15	15	15
16	16	16	16	16
17	17	17	17	17
18	18	18	18	18
19	19	19	19	19
20	20	20	20	20
21	21	21	21	21
22	22	22	22	22
23	23	23	23	23
24	24	24	24	24
25	25	25	25	25
26	26	26	26	26
27	27	27	27	27
28	28	28	28	28
29	29	29	29	29
30	30	30	30	30
31	31	31	31	31
32	32	32	32	32
33	33	33	33	33
34	34	34	34	34
35	35	35	35	35
36	36	36	36	36
37	37	37	37	37
38	38	38	38	38
39	39	39	39	39
40	40	40	40	40
41	41	41	41	41
42	42	42	42	42
43	43	43	43	43
44	44	44	44	44
45	45	45	45	45
46	46	46	46	46
47	47	47	47	47
48	48	48	48	48
49	49	49	49	49
50	50	50	50	50
51	51	51	51	51
52	52	52	52	52
53	53	53	53	53
54	54	54	54	54
55	55	55	55	55
56	56	56	56	56
57	57	57	57	57
58	58	58	58	58
59	59	59	59	59
60	60	60	60	60
61	61	61	61	61
62	62	62	62	62
63	63	63	63	63
64	64	64	64	64
65	65	65	65	65
66	66	66	66	66
67	67	67	67	67
68	68	68	68	68
69	69	69	69	69
70	70	70	70	70
71	71	71	71	71
72	72	72	72	72
73	73	73	73	73
74	74	74	74	74
75	75	75	75	75
76	76	76	76	76
77	77	77	77	77
78	78	78	78	78
79	79	79	79	79
80	80	80	80	80
81	81	81	81	81
82	82	82	82	82
83	83	83	83	83
84	84	84	84	84
85	85	85	85	85
86	86	86	86	86
87	87	87	87	87
88	88	88	88	88
89	89	89	89	89
90	90	90	90	90
91	91	91	91	91
92	92	92	92	92
93	93	93	93	93
94	94	94	94	94
95	95	95	95	95
96	96	96	96	96
97	97	97	97	97
98	98	98	98	98
99	99	99	99	99
100	100	100	100	100

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

1. Роль денежного рынка в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике.
2. Необходимость и предпосылки появления и применения денег.
3. Формы и виды денег.
4. Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы. Структура денежной массы.
5. Различие между транзакционным и ликвидным подходом к измерению денежной массы.
6. Функции денег.
7. Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы.
8. Характеристика законов денежного обращения.
9. Понятие бумажных и кредитных денег.
10. Роль денег в формировании, распределении, перераспределении и использовании валового внутреннего продукта и национального дохода.
11. Понятие «денежный оборот», «денежное обращение» и «платежный оборот».
12. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
13. Денежная эмиссия и ее виды.
14. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.
15. Налично-денежная эмиссия.
16. Понятие денежного оборота: налично-денежный и безналичный.
17. Основы организации безналичного денежного оборота.
18. Система безналичных расчетов и ее элементы.
19. Формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика.
20. Понятие денежной системы, характеристика ее элементов.
21. Определение уровня монетизации и его влияние на макроэкономические показатели.
22. Проблемы обеспечения устойчивости денежной системы.
23. Функциональный и институциональный подходы к определению денежной системы.
24. Современные денежные системы.
25. Инфляция, ее измерение и формы, механизм инфляции.

26. Инфляционные процессы в современных условиях.
27. Этапы формирования мировой валютной системы.
28. Валютные отношения и валютный курс.
29. Сущность кредита. Кредит и околокредитные отношения.
30. Роль кредита в современной рыночной экономике.
31. Формы и виды кредита.
32. Возникновение и необходимость кредита.
33. Функции кредита.
34. Роль кредита в современной рыночной экономике.
35. Отличие экономической категории “кредит” от категорий “деньги”, “финансы”.
36. Границы применения кредита на макро- и микроуровне.
37. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента.
38. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
39. Сущность и функции банковского процента.
40. Понятие и элементы кредитной системы.
41. Понятие и элементы банковской системы.
42. Принципы построения банковской системы.
43. Структура банковской системы современной.
44. Современные проблемы банковской системы .
45. Центральный банк и его функции.
46. Регулирование НБКР деятельности коммерческих банков.
47. Современные теоретические модели государственной денежно-кредитной политики.
48. Понятие кредитной организации и их виды.
49. Экономическое и правовое понятие банка, его отличие от небанковской кредитной организации.
50. Виды банков и небанковских кредитных организаций, основы их деятельности.
51. Функции современных коммерческих банков.
52. Классификация операций коммерческих банков
53. Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.
54. Пассивные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.

55. Понятие, функции и достаточность капитала банков.
56. Современные проблемы и тенденции развития кредитных операций коммерческих банков.
57. Тростовые, лизинговые, факторинговые операции коммерческого банка
58. Понятие ликвидности коммерческого банка.
59. МВФ: цель организации и основные функции.
60. Европейская валютная система.

Фонд оценочных средств

Задания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Тема 1. Сущность, функции, виды денег и их эволюция

Вариант 1

1. Поясните: развитие каких противоречий, заключенных в товаре, явилось причиной выделения из товарного мира специфического товара, играющего роль всеобщего эквивалента, измерителя стоимости всех товаров – денег.
2. Приведите конкретные примеры выполнения деньгами любых двух функций.

Вариант 2

1. Какие преимущества имеет товарное обращение, опосредованное деньгами, по сравнению с обменом товара на товар?
2. Приведите схему с использованием следующих обозначений : Т-товар, Д –деньги, О – обязательства, г – процент, выполнение деньгами функций:
  - Средства обращения
  - Средства накопления

Вариант 3

1. Перечислить физические свойства благородных металлов, выделивших их на роль всеобщего эквивалента.

2. Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным функциям денег (стрелками):

Функции денег	Характеристика
Мера стоимости	А) Девальвация
Средство обращения	Б) Свободно конвертируемые валюты
Средство платежа	В) Масштаб цен
Средство накопления	Г) Посредничество в товарообмене
Мировые деньги	Д) Выплата заработной платы рабочим
	Е) Тезаврация
	Ж) Таргетирование

#### Вариант 4

1. Можно ли утверждать, что использование бартера неудобно из-за необходимости одновременного совпадения потребностей обменивающихся сторон? Если да, то объясните почему? Какие недостатки бартера вы бы могли назвать?
2. Приведите конкретные примеры, когда деньги выполняют свои функции:
  - Средства накопления
  - Мировые деньги

#### Вариант 5

1. Объясните, почему при использовании денег как орудия обмена издержки обращения ниже, чем при использовании бартера или рациионирования.
2. Приведите конкретные примеры, когда деньги выполняют свои функции:
  - Средства платежа
  - Мера стоимости

#### Вариант 6

1. Влияет ли инфляция на использование денег в качестве средства обращения, меры стоимости, средства накопления?

2. Назовите прототипы денег и объясните, почему именно они выполняли роль денег.

#### Вариант 7

1. Приведите конкретные примеры по формам стоимости:
- простая, или случайная;
  - полная, или развернутая;
  - всеобщая;
  - денежная
2. Приведите конкретные примеры, когда деньги выполняют свои функции:
- Средства обращения
  - Средства сбережения

#### Вариант 8

1. Приведите и поясните формулы обмена товарами при следующих формах стоимости:
- простая, или случайная;
  - денежная
2. Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным функциям денег (стрелками):

Функции денег	Характеристика
Мера стоимости	А) Деноминация
Средство обращения	Б) Свободно конвертируемые валюты
Средство платежа	В) Паритет цен
Средство накопления	Г) Посредничество в товарообмене
Мировые деньги	Д) Погашение кредита
	Е) Тезаврация
	Ж) Стерилизация

#### Вариант 9

1. Приведите и поясните формулы обмена товарами при следующих формах стоимости:
  - полная, или развернутая;
  - всеобщая
2. Приведите конкретные примеры выполнения деньгами любых двух функций.

#### Вариант 10

1. Какова роль государства на разных этапах эволюции денег?
2. Приведите примеры выполнения деньгами функции меры стоимости и средства накопления.

#### Вариант 11

1. Выделите особенности товарных денег
2. Приведите конкретные примеры выполнения деньгами любых двух функций.

#### Вариант 12

1. Выделите особенности металлических денег
2. Приведите конкретные примеры выполнения деньгами любых двух функций.

#### Вариант 13

1. Поясните разницу между бумажными и кредитными деньгами
2. Приведите конкретные примеры выполнения деньгами любых двух функций.

#### Вариант 14

1. Особенности и недостатки металлической теории денег
2. Приведите конкретные примеры выполнения деньгами любых двух функций.

#### Вариант 15

1. Особенности и недостатки номиналистической теории денег
2. Приведите конкретные примеры выполнения деньгами любых двух функций.

#### Вариант 16

1. Особенности и недостатки количественной теории денег
2. Приведите конкретные примеры выполнения деньгами любых двух функций.

#### Вариант 17

1. Может ли государство отказаться от денег и к чему это может привести?
2. Приведите конкретные примеры выполнения деньгами любых двух функций.

#### Вариант 18

1. Современный монетаризм и основные его положения
2. Приведите конкретные примеры выполнения деньгами любых двух функций.

#### Вариант 19

1. Назовите государства, у которых нет собственной валюты и каковы преимущества такого решения
2. Приведите конкретные примеры выполнения деньгами любых двух функций.

#### Вариант 20

1. Электронные деньги: преимущества и недостатки
2. Приведите конкретные примеры выполнения деньгами любых двух функций.

#### Тема 2. Денежная и платежная системы

- А. Показатели, характеризующие денежную систему страны. Порядок их расчета и динамика показателей за последние 5 лет.

- В. Проанализируйте показатели объема и структуры денежной массы Кыргызской Республики в период с 1993 года по 2021 год.
- С. Укажите на отличия денежной базы и денежной массы. Показать различия на основе реальной статистики по Кыргызской Республике за период 2015-2021 гг.
- Д. Сравнительный анализ состава и структуры денежной массы Кыргызской Республики и России (либо любой другой страны) за период 2005-2021 гг. Выявить основные различия.
- Е. Анализ платежной системы Кыргызской Республики (динамика основных показателей, структура).
- Ф. Инструменты и объемы клиринговой системы платежей в Кыргызской Республике: состояние и тенденции.

Рекомендации: Каждый студент самостоятельно должен выполнить одно из предложенных заданий по выбору. Задание должно быть выполнено в форме аналитической записки объемом не более 2-3-х страниц либо презентации (расчеты, таблицы, графики, анализ, собственные выводы). Для выполнения задания необходимо изучить суть вопроса на основе учебной литературы, а также материалов, размещенных на сайте НБКР, отражающих специфику Кыргызской Республики. Статистический материал по Кыргызской Республике размещен в информационном сборнике «Бюллетень НБКР». Статистический материал по другим странам также можно найти на сайтах центральных банков или национальных статистических служб.

### Тема 3. Формы и виды кредита, используемые в практике Кыргызской Республики

Привести конкретный условный пример на одну из форм кредита, используемых в Кыргызской Республике.

Обязательные элементы:

- Название кредита
- Цель кредита
- Кредитор
- Заемщик
- Сумма кредита (от чего зависит, границы)
- Срок кредита (от чего зависит, границы)
- Процентная ставка (от чего зависит, границы)
- Форма погашения, график погашения

- Дополнительные условия

Рекомендации: Каждый студент приводит свой пример.

#### Тема 4. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка

- A. Презентация по использованию инструментов регулирования процентной ставки НБКР в Кыргызской Республике.
- B. Проанализировать динамику учетной ставки НБКР за период 1999-2021 гг. в контексте изменения механизма ее установления.
- C. Проанализировать процентные ставки по кредитам коммерческих банков Кыргызской Республики за период 2000-2021 гг. (показать динамику, выявить причины изменения процентной ставки)
- D. Показать зависимость процентных ставок коммерческих банков Кыргызской Республики от сроков кредитования за период 2000-2021 гг.
- E. Показать зависимость процентных ставок коммерческих банков Кыргызской Республики от валюты кредита за период 2000-2021 гг.
- F. Показать зависимость процентных ставок коммерческих банков Кыргызской Республики от отрасли кредитования за период 2000-2021 гг.
- G. Проанализировать процентные ставки по кредитам небанковских финансово-кредитных учреждений Кыргызской Республики за период 2000-2021 гг.

Рекомендации: Каждый студент самостоятельно должен выполнить одно из предложенных заданий по выбору. Задание должно быть выполнено в форме аналитической записки объемом не более 2-3-х страниц либо презентации (расчеты, таблицы, графики, анализ, собственные выводы). Для выполнения задания необходимо изучить суть вопроса на основе учебной литературы, а также материалов, размещенных на сайте НБКР, отражающих специфику Кыргызской Республики. Статистический материал по Кыргызской Республике размещен в информационном сборнике «Бюллетень НБКР».

#### Тема 5. Объективные границы кредита и ссудного процента

На основе конкретного условного примера показать границы кредита и ссудного процента. Участники кредитного процесса: заемщик – юридическое лицо, кредитор – коммерческий банк. Страна кредитной сделки – Кыргызская Республика. Показать влияние основных рыночных и нерыночных факторов на границы кредита и уровень ссудного процента.

Рекомендации: Каждый студент приводит свой пример. Объем работы – не более 2-х страниц.

#### Тема 6. Кредитная и банковская система Кыргызской Республики

- A. Структура кредитной системы Кыргызской Республики.
- B. Особенности кредитной системы Кыргызской Республики.
- C. Банковская система Кыргызской Республики.
- D. Парабанковская система Кыргызской Республики.
- E. Доля иностранного капитала в банковской системе Кыргызской Республики.
- F. Приведите аргументы «за» и «против» увеличения доли иностранного капитала в банковской системе Кыргызской Республики.
- G. Международные операции коммерческих банков Кыргызской Республики.

Рекомендации: Каждый студент самостоятельно должен выполнить по выбору одно из предложенных заданий. Работы должны быть выполнены в форме аналитической записки либо презентации объемом не более 3-х страниц. Анализ должен быть на статистическом материале за последние 5 лет.

#### Тема 7. Центральный банк и основы его деятельности

- A. Дискуссия по функциям центральных банков различных стран
- B. Международные резервы Кыргызской Республики: состав, динамика, структура
- C. Аукционы по продаже нот Национального банка Кыргызской Республики
- D. Операции репо Национального банка Кыргызской Республики

- Е. Покупка ценных бумаг на условиях аутрайт (редисконтные операции Национального банка)
- Ф. Учетная ставка
- Г. Обязательные резервные требования (ОРТ)
- Н. Операции рефинансирования (кредитование) банков ( Внутридневной кредит, Кредит «овернайт», 7-дневный кредит)
- І. Кредитные аукционы для целей рефинансирования и поддержания ликвидности
- Ј. Кредит последней инстанции
- К. Валютные интервенции
- L. Валютные своп-операции Национального банка
- М. Обязательные экономические нормативы НБКР
- Н. Надзор за деятельностью коммерческих банков Кыргызской Республики

Рекомендации: Каждый студент самостоятельно должен выполнить одно из предложенных заданий по выбору. Задание должно быть выполнено в форме аналитической записки объемом не более 2-3-х страниц либо презентации (расчеты, таблицы, графики, анализ, собственные выводы). Для выполнения задания необходимо изучить суть вопроса на основе учебной литературы, а также материалов, размещенных на сайте НБКР, отражающих специфику Кыргызской Республики. Статистический материал по Кыргызской Республике размещен в информационном сборнике «Бюллетень НБКР». Статистический материал по другим странам также можно найти на сайтах центральных банков или национальных статистических служб. Анализ должен быть на статистическом материале за последние 5-10 лет.

#### Тема 8. Коммерческие банки и основы их деятельности

Описать свой личный опыт банковского обслуживания: какими банковскими услугами пользовались или какую банковскую услугу хотели бы получить; обосновать свой выбор коммерческого банка, в котором обслуживались или хотели бы обслуживаться.

Рекомендации: Каждый студент приводит свой пример. Объем работы – не более 2-х страниц.

## Список литературы

1. Закон Кыргызской Республики О Национальном банке Кыргызской Республики, банках и банковской деятельности от 11 августа 2022 года № 92.
2. Закон Кыргызской Республики О банках и банковской деятельности от 11 августа 2022 года № 92.
3. Основные направления развития банковской системы Кыргызской Республики на 2018-2021 годы Правления Национального банка Кыргызской Республики от 27 декабря 2017 года № 2017-П-11/54-1-(БС).
4. Годовой отчет Национального банка Кыргызской Республики (2000-2022 гг.).
5. Отчет о стабильности финансового сектора Кыргызской Республики (2015-2022 гг.).
6. Бюллетень НБКР за 1993-2022 гг.
7. Агеева, Н. А. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / Н.А. Агеева. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
8. Лаврушин О.И. Деньги, кредит, банки: Учебник М.: КНОРУС, 2010.
9. Лаврушин О.И. Деньги, кредит, банки: Электронный учебник М.: Кнорус, 2011.  
<https://finkredit.com/banks.html>
10. [www.nbkr.kg](http://www.nbkr.kg) – официальный сайт НБКР.
11. [www.stat.kg](http://www.stat.kg) – Национальный статистический комитет Кыргызской Республики.