МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИ

Лоцев Г.В.

_____ 03.09. 2026 г.

Введение в профессиональную деятельность

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях**

Учебный план b200301_26_1 тб_зчс.plx
Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность
Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,1	36,1	36,1	36,1
Сам. работа	35,9	35,9	35,9	35,9
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Введение в специальность» являются:
1.2	- ознакомить обучающего с основами профессиональной деятельности;
1.3	- формирование устойчивых знаний и практических навыков у студентов в области деятельности МЧС КР и его формирований;
1.4	- усиление мотивации к получению знаний и умений в области профессиональной подготовки согласно выбранному направлению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в процессе изучения общеобразовательной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2.1.2	Студенты должны иметь представление:
2.1.3	- о структуре и возможностях МЧС;
2.1.4	- о классификации ЧС, причинах их возникновения;
2.1.5	- по прогнозированию и способах ликвидации ЧС;
2.1.6	- о передовом отечественном и зарубежном опыте в области защиты в чрезвычайных ситуациях.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков 2;
2.2.2	- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков 1;
2.2.3	- Производственная практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности 1;
2.2.4	- Ноксология;
2.2.5	- Риски в природопользовании;
2.2.6	- Правовые основы гражданской защиты;
2.2.7	- Геоинформационные системы и технологии при чрезвычайных ситуациях;
2.2.8	- Опасные природные процессы;
2.2.9	- Организация ведения гражданской защиты;
2.2.10	- Основы организации и ведения гражданской защиты;
2.2.11	- Правовые основы гражданской защиты;
2.2.12	- Радиационная безопасность и основы токсикологии;
2.2.13	- Система связи и оповещения;
2.2.14	- Инженерная защита населения и территорий;
2.2.15	- Тактика сил государственной системы гражданской защиты;
2.2.16	- Организация и ведение аварийно-спасательных работ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- сущность и социальную значимость будущей профессии;
3.1.2	- цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;
3.1.3	- структура и возможности формирований МЧС КР и его структурных подразделений;
3.1.4	- основы обеспечения безопасности населения, территории и объектов экономики в зонах ЧС;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- использовать полученные знания в процессе освоения специальности;
3.2.2	- представлять простейшие алгоритмы решения задач по прогнозированию, предотвращению и ликвидации последствий ЧС;
3.2.3	- выявлять и идентифицировать чрезвычайные ситуации;
3.2.4	- пропагандировать основные направления достижения техносферной безопасности;
3.2.5	- применять знания для обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях и на объектах экономики;
3.2.6	- использовать полученные знания для обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях и на объектах экономики.

3.3	**Владеть:**
3.3.1	- первичными навыками по оценке и способам ликвидации чрезвычайных ситуаций различного характера;
3.3.2	- основами защиты населения, территорий и объектов экономики в пределах опасных зон;
3.3.3	- методами организации охраны труда и окружающей среды в условиях чрезвычайной ситуации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Введение по курсу «Введение в специальность»							
1.1	Предмет, цели и задачи дисциплины. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, престижность и спрос на специалистов, возможные трудоустройства и предложения. /Лек/	1	4	ОПК-3	Л1.8 Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4	2		Лекция-беседа
1.2	Чрезвычайные ситуации, опасные природные и техногенные процессы на территории Кыргызской республики /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.8 Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.5Л3.2 Э4			
1.3	Понятие о чрезвычайных ситуациях. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Экстремальная ситуация, стадии развития чрезвычайной ситуации. /Ср/	1	7	ОПК-3	Л1.11 Л1.8 Л1.6 Л1.4Л2.1 Э4 Э5			
1.4	История создания МЧС КР и РФ. Система подготовки спасателей и специалистов МЧС КР. /Лек/	1	4	ОПК-3	Л1.8 Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Э4 Э5			
1.5	Режимы работы системы в чрезвычайных ситуациях /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.8 Л1.12 Л1.2 Л1.4Л2.1 Э4 Э5	2		Деловая игра
1.6	Структурные подразделения МЧС КР /Ср/	1	8	ОПК-3	Л1.9 Л1.8 Л1.12 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э4 Э5			
1.7	Чрезвычайные ситуации, опасные природные и техногенные процессы на территории Кыргызской республики /Лек/	1	4	ОПК-3	Л1.11 Л1.10 Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э4 Э5			
1.8	Землетрясения, селевые потоки, оползневые процессы, ливни, лавины /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.11 Л1.10 Л1.8 Л1.7 Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э4			

1.9	Чрезвычайные ситуации, опасные природные и техногенные процессы происходящие на территории Кыргызской Республики. Предупреждение и способы защиты от них. /Ср/	1	6	ОПК-3	Л1.11 Л1.10 Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
	Раздел 2. Характеристика чрезвычайных ситуаций							
2.1	Основные тенденции развития опасных природных явлений. Стихийные бедствия характерные для областей Республики, причины их возникновения и последствия. Чрезвычайные ситуации природного характера. /Лек/	1	4	ОПК-3	Л1.11 Л1.10 Л1.8 Л1.7 Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.1 Э1 Э4 Э5	1		Лекция с заранее запланированными ошибками
2.2	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии и техногенные катастрофы.Причины аварий и катастроф и их прогнозирование. /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.8 Л1.6 Л1.14 Л1.13 Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э4 Э5			
2.3	Чрезвычайные ситуации экологического характера. /Ср/	1	8	ОПК-3	Л1.8 Л1.2 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э4 Э5			
2.4	Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. /Лек/	1	4	ОПК-3	Л1.8 Л2.1 Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э4 Э5			
2.5	Сводная оценка опасности территорий. Синергетические процессы. /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.8 Л1.14 Л1.13 Л1.2 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.6	Воздействие хвостохранилищ на окружающую среду горных районов. Воздействие горнодобывающих предприятий на биосферу и население /Ср/	1	8	ОПК-3	Л1.8 Л1.6 Л1.2 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
	Раздел 3. Нормативно-правовая база МЧС Кыргызской Республики							
3.1	Законы в области Гражданской Защиты /Лек/	1	4	ОПК-3	Л1.8 Л1.2 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э4 Э5			
3.2	Закон КР "О Гражданской защите" от 24 мая 2018 года № 54, "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя" №35 от 25.01.2000 года. /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.9 Л1.8 Л1.12 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	2		Работа в малых группах
3.3	Законы КР "О пожарной безопасности" от 17 июня 1996 года № 22, "Об обеспечении пожарной безопасности" от 7 июня 2016 года № 78, /Ср/	1	6	ОПК-3	Л1.9 Л1.8 Л1.12 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.1Л3.1 Э4 Э5			

3.4	Постановления в области Гражданской Защиты /Лек/	1	5	ОПК-3	Л1.8 Л1.12 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.1 Э4 Э5			
3.5	Классификация чрезвычайных ситуаций и критерии их оценки в кыргызской республике от 17 ноября 2011 года N 733 /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.8 Л1.2 Л1.4Л2.1 Э4 Э5			
3.6	Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении положения о государственной системе Гражданской защиты» от 22.08.2011 г. № 475, «О Межведомственной комиссии по Гражданской защите Кыргызской Республики» от 30.12.2010 г. № 344 /Ср/	1	8	ОПК-3	Л1.8 Л1.12 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э4 Э5			
3.7	Положения в области Гражданской Защиты /Лек/	1	5	ОПК-3	Л1.8 Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.1Л3.1 Э4 Э5			
3.8	Положение о единой информационно-управляющей системе в чрезвычайных и кризисных ситуациях в Кыргызской Республике /Пр/	1	3	ОПК-3	Л1.8 Л1.12 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.1Л3.1 Э4 Э5			
3.9	Положение о службах ГЗ. Положение о формирования ГЗ. /Ср/	1	6	ОПК-3	Л1.9 Л1.8 Л1.12 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.1Л3.1 Э4 Э5			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы:

1. Введение в специальность.
2. Основные понятия чрезвычайных ситуаций;
3. Оценка возможной обстановки на территории КР;
4. Виды чрезвычайных ситуаций в КР;
5. ЧС природного характера;
6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера;
7. Чрезвычайные ситуации экологического характера;
8. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера;
9. Режим повседневной деятельности;
10. Режим предчрезвычайной ситуации;
11. Режим чрезвычайной ситуации;
12. Сейсмические процессы;
13. Категории опасности природных процессов;
14. Шкала МСК 64;
15. Геологические опасные явления;
16. Генетические типы склонов;
17. Типы гравитационных смещений;
18. Селевые потоки;
19. Снежные лавины;
20. Оползневые процессы;
21. Подтопления;
22. Воздействие на биосферу;
23. Определение хвостохранилищ;

24.Синергетические процессы;
25.Прогнозирование чрезвычайных ситуаций;
26.Промышленные горные районы Кыргызской Республики;
27.Законы в области Гражданской Защиты;
28.Постановления в области Гражданской Защиты;
29.Положения в области Гражданской Защиты;
30.Классификация обвалов, осыпей;
31.Курумы, классификация курумов;
32.Процессы, связанные с действием поверхностных вод;
33.Сейсморайонирование;
34.Сейсмические волны;
35.Последствия глобального изменения климата;
36.Эрозионная опасность;
37.Пожарная безопасность;
38.Радиационная опасность;
39.Особенности горных территорий КР;
40.Прорывоопасные озера;
41.Мониторинг за состоянием горных озер;
42.Метеорология и климат;
43.Методы прогноза оползневых явлений;
44.Наведенная сейсмичность;
45.ЧС по масштабу распространения;
46.Факторы лавинообразования
47.Эпидемия
48. Эпизоотия
49. Аварии на энергетических системах
50. Прорыв плотин, дамб

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы и проекты не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Темы рефератов:
1. История образования МЧС КР.
2. История образования МЧС РФ.
3. Составление паспортов айыльных округов.
4. Классификация чрезвычайных ситуаций.
5. Чрезвычайные ситуации природного характера.
6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
7. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
8. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.
9. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
10. Система мониторинга чрезвычайных ситуаций.
11. Режимы работы при чрезвычайных ситуациях.
12. Определение и классификация селей и паводков.
13. Основные противоселевые мероприятия.
14. Определение и классификация снежных лавин.
15. Подтопления, описание и классификация.
16. Хвостохранилища на территории Кыргызской Республики.
17. Влияние горнодобывающей отрасли на биосферу.

Вопросы контрольных работ:
Распределение сил и средств ГСГЗ на территории КР.
Оценка чрезвычайных ситуаций. Определение их типа.
Оценка чрезвычайных ситуаций техногенного характера и определение их типа.
Определение зон разрушений и радиоактивного заражения.
Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.
Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях.
Жизнеобеспечение населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях.
Тактика применения различных структур и подразделений МЧС КР при ликвидации ЧС различного характера.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат.
Контрольная работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Айдаралиев Б.Р., Ордобаев Б.С., Садабаева Н.Дж.	История создания министерств чрезвычайных ситуаций Российской Федерации и Кыргызской Республики: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017
Л1.2	Ордобаев Б.С., Айдаралиев Б.Р., Тыналиев К.А.	Сборник нормативно-правовых актов: учебное пособие для студентов направления "Техносферная безопасность" профиля "ЗЧС"	Бишкек: Изд-во КРСУ 2018
Л1.3	Тыналиев К.А., Садабаева Н.Дж., Айдаралиев Б.Р.	Аварийно-спасательная техника и инженерно-технические средства, применяемые при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций: учебное пособие	Бишкек: ОсОО "Адэм Басма" 2017
Л1.4	Айдаралиев Б.Р., Супаналиев Р.С., Тыналиев К.А. и др.	Настольная книга специалиста гражданской защиты: Учебно-спавочное пособие	Бишкек, Осоо "Мега Формат" 2017
Л1.5	Айдаралиев Б.Р., Ордобаев Б.С., Абдыкеева Ш.С.	Терминологический словарь по чрезвычайным ситуациям: словарь	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
Л1.6	Айдаралиев Б.Р., Тойчубеков Е.А.	Радиационная безопасность населения и территорий Кыргызской Республики	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
Л1.7	Айдаралиев Б.Р., Ордобаев Б.С., Супаналиев Р.С., Садабаева Н.Дж.	Инженерная защита территорий, зданий и сооружений от оползней. Основные положения, нормы и правила: учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
Л1.8	Айдаралиев Б.Р., Ордобаев Б.С., Садабаева Н.Дж., Абдыкеева Ш.С.	Вводный курс: "Введение в специальность: Защита в чрезвычайных ситуациях": учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014
Л1.9	Айдаралиев Б.Р., Ордобаев Б.С., Шамырканов У.М., Садабаева Н.Дж.	Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ с участием нештатных аварийно-спасательных формирований: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014
Л1.10	Айдаралиев Б.Р., Ордобаев Б.С., Супаналиев Р.С., Садабаева Н.Дж.	Инженерная защита населения и территорий от лавин: Основные понятия определения, мониторинг, прогноз и мероприятия	Мара 2015
Л1.11	Айдаралиев Б.Р., Ордобаев Б.С., Супаналиев Р.С., Садабаева Н.Дж.	Инженерная защита территорий, зданий и сооружений от селевых потоков. основные положения, нормы и правила: Учебно-методическое пособие	ГОУВПО КРСУ 2015
Л1.12	Айдаралиев Б.Р.	Совершенствование структуры управления службы чрезвычайных ситуаций	
Л1.13	Бозов К.Д., Ордобаев Б.С., Айдаралиев Б.Р.	Об алгоритме и модели оценки возникновения естественных и искусственных рисков чрезвычайных ситуаций в природопользовании и природопотреблении	
Л1.14	Бозов К.Д., Ордобаев Б.С., Айдаралиев Б.Р.	Государственная экспертиза: Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2012
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ордобаев Б.С., Намазов З.Н., Айдаралиев Б.Р., Садабаева Н.Д.	Технические средства проведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ: Учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
Л2.2	Айдаралиев Б.Р., Садабаева Н.Дж.	Оценка остроты геоэкологических ситуаций в горнопромышленных районах Кыргызской Республики	
Л2.3	Айдаралиев Б.Р., Супаналиев Р.С., Ордобаев Б.С., Отомбаев С.О., Садабаева Н.	Рекомендации по изготовлению и применению габионных конструкций для устройства защитных сооружений: Учебно-методическое пособие	Бишкек: Айат 2013

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.4	Смирнов С.Б., Ордобаев Б.С., Айдаралиев Б.Р.	Сейсмические разрушения - альтернативный взгляд: Сборник научных трудов. Часть 2.	Бишкек: Айат 2013
Л2.5	Айдаралиев Б.Р., Тыналиев К.А., Садабаева Н.Дж., Асанбеков Н.Т., Муратали уулу Б.	Защищен ли Кыргызстан от сейсмических разрушений?	

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Асанбеков Н.Т., Ордобаев Б.С., Айдаралиев Б.Р., Садабаева Н.Дж.	Методические рекомендации по организации и проведению учений и тренировок по гражданской защите: Учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
Л3.2	Ордобаев Б.С., Айдаралиев Б.Р., Абдыкеева Ш.С.	Методические рекомендации по написанию, оформлению письменных работ для студентов кафедры ЗСЧ	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Э3	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Э4	Библиотека КРСУ	http://lib.krsu.edu.kg/
Э5	Сайт МЧС КР	www.mes.kg

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии - лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Вводные лекции: учащиеся знакомятся в свернутом виде с основными теоретическими положениями темы и общей характеристикой крупной проблемы.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии - занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции: должна возбудить активный интерес учащихся, ведущий к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему на практических занятиях; обобщающие лекции перед очередным модулем: анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на предшествующих занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, отчет по СРС - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных вопросов, обсуждение
6.3.1.3	проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах.
6.3.1.4	Информационные образовательные технологии - самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.
6.3.1.5	Порядок изучения и контроля данной дисциплины включает следующие пункты: виды, время и форма проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний; критерии и правила оценки ответов студентов; способ и шкала оценивания при проведении контрольных мероприятий всех видов; учёт, с возможной оценкой в баллах, всех действий студента, связанных с изучением данной дисциплины (пропуски занятий - по уважительной и
6.3.1.6	неуважительной причинам; позитивная активность на занятиях; демонстрация заинтересованности и результативности обучения и т.д.).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Электронная библиотека при Учебно-научном техническом центре «Развитие гражданской защиты» Кулатова 11.
6.3.2.2	http://mes.kg/upload/file/zakon-o-hvostohranilishah.rtf
6.3.2.3	http://www.iprbookshop.ru.- Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.5	http://www.public.ru - Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.

6.3.2.6	http://e.lanbook.com - Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
6.3.2.7	http://scientbook.com - Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	При изучении основных разделов дисциплины используются учебная и учебно-методическая литература, имеющаяся в библиотеке и разработанная на кафедре. Для проведения лекционных и практических занятий используется аудитория 409 (50 посадочных мест) с интерактивной доской. В аудитории 305, имеются компьютеры с программным обеспечением и выходом в Интернет, где проводятся практические занятия, консультации по написанию рефератов и самостоятельной работы.
7.2	В качестве наглядных пособий способствующих лучшему усвоению дисциплины «Управление качеством окружающей среды» применяются плакаты, таблицы и схемы, контролю качества, нормативные источники и т.д. Данные материалы в основном применяются при проведении практических занятий и лекций по всем темам данной дисциплины.
7.3	Для практических занятий также используется база Службы спасения МЧС КР по городу Бишкек по адресу ул. Горького 142, Департаменте мониторинга МЧС КР по адресу г.Бишкек ул.Осмонкула 128.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины представлена в приложении 1.

Текущий контроль производится путем оценки качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы, в том числе самостоятельной подготовки) и результатов практической деятельности решение задач, выполнение индивидуальных заданий).
Рубежный контроль осуществляется путем проведения письменных контрольных работ и тестов. Неявка студента на рубежный контроль оценивается нулевым баллом.
Итоговая аттестация экзамен проводится в конце семестра в письменной форме.
Модульно-рейтинговая система оценки знаний предусматривает 100 балльную шкалу, то есть 100 баллов — это максимальное количество баллов, которые студент может получить за академические успехи в процессе изучения содержательного модуля (дисциплины). Оценка знаний студента за содержательный модуль учитывает оценки, полученные за все виды проведенных занятий, за текущее и итоговое тестирование (например, за выполнение практических, лабораторных занятий, и т.д.).
Суммарное оценивание усвоения учебного материала дисциплины определяется без проведения семестрового экзамена как интегрированная оценка усвоения всех содержательных модулей (контрольных точек) с учетом весовых коэффициентов.
Оценка знаний студентов по дисциплинам, по которым по учебному плану предусмотрен экзамен, осуществляется на основе результатов текущего модульного контроля и итогового модульного контроля (экзамена).
Текущий модульный контроль состоит из содержательных модулей и осуществляется преподавателем, который проводит практические, лабораторные занятия.
Текущий (модульный) контроль включает в себя:
•элементы теоретических знаний и практических действий в ходе усвоения учебного материала;
•контрольные срезы (тесты, устный опрос, письменная контрольная работа).
В начале семестра преподаватель обязан довести до сведения студентов виды заданий, перечень вопросов, охватывающих содержание программы дисциплины, а также критерии оценки знаний текущего и итогового контроля.
В случае невыполнения основных заданий текущего модульного контроля по объективным причинам студент имеет право по разрешению декана пересдать их. Время и порядок сдачи определяет преподаватель.
По решению преподавателя студентам, которые выполняли творческие задания, участвовали в научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, в научных семинарах, могут присуждаться дополнительные баллы по результатам итогового модульного контроля (экзамена).
В итоговый модульный контроль входят:
•научная работа студента по дисциплинам;
•выполнение индивидуального творческого задания;
•экзамен.
Общая итоговая оценка по дисциплине включает:
•баллы, полученные по результатам текущего модульного контроля;
•баллы, полученные за выполнение заданий (индивидуальное творческое задание, научно-исследовательская деятельность, участие в работе конференций, научных семинарах, подготовка научных публикаций), которые выносятся на итоговый модульный контроль (экзамен);
•баллы, полученные непосредственно на экзамене по дисциплине.
Студент, который набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, имеет возможность:
•не сдавать экзамен или зачет и получить набранное количество баллов как итоговую оценку;
•сдавать экзамен с целью повышения своего рейтинга по дисциплине.
Студент, который набрал в течение семестра меньше необходимого количества баллов, обязан сдавать экзамен.
По учебным дисциплинам, где итог оценивания уровня знаний студентов, осуществляется по результатам текущего модульного контроля (т.е. зачет), задания текущего модульного контроля оцениваются в диапазоне от 0 до 100 баллов.

Итоговый балл по результатам текущего модульного контроля является основой для выставления зачета по этому предмету. Преподаватель имеет право выставить зачет при условии, что студент набрал не менее 60 баллов по 100-балльной шкале за текущий модульный контроль. Студент, не набравший по итогам текущего модульного контроля 60 баллов, обязан сдавать зачет.

В приложении 2 представлены методические рекомендации для студентов по всем видам выполняемых работ.

В приложении 3 представлена шкала оценивания практических заданий