МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Преддипломная практика

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшая школа Коммуникаций и медиа**

Учебный план b450302_26_1 линг дло.plx
Направление 45.03.02 - РФ, 531100 - КР Лингвистика
Профиль "Дополнительное лингвистическое образование"

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 212

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	188	188	188	188
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью преддипломной практики является закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, сбор информации и приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет выпускной квалификационной работы.
1.2	В результатет прохождения практики обучающийся должен уметь оценить, выбрать и адаптировать учебно-методическую литературу для написания выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.О.14. Теоретическая фонетика
2.1.2	Б1.О.15. Теоретическая грамматика
2.1.3	Б1.О.13. Лексикология
2.1.4	Б1.О.21. Введение в теорию межкультурной коммуникации
2.1.5	Б1.О.20. Основы перевода
2.1.6	Б1.О.19. Методика преподавания иностранных языков и культур
2.1.7	Б2.О.01(У). Учебная педагогическая практика
2.1.8	Б2.В.02(П). Производственная педагогическая практика 1
2.1.9	Б2.В.01(П). Производственная педагогическая практика 2
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б3.О.03. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	методики поиска, сбора и обработки информации;
Уровень 2	актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 3	метод системного анализа.
Уметь:	
Уровень 1	применять методики поиска, сбора и обработки информации;
Уровень 2	осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
Уровень 3	применять системный подход для решения поставленных задач.
Владеть:	
Уровень 1	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
Уровень 2	методикой системного подхода для решения поставленных задач;
Уровень 3	навыками комплексного критического анализа, синтеза и системного подхода при решении профессиональных задач и разработке стратегий действий.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;
Уровень 2	основные методы оценки разных способов решения задач;
Уровень 3	действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
Уметь:	
Уровень 1	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;
Уровень 2	анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;
Уровень 3	использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	методиками разработки цели и задач проекта;
Уровень 2	методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
Уровень 3	навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	основные приемы и нормы социального взаимодействия;
Уровень 2	основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уровень 3	методы эффективного руководства командой, стратегии предотвращения и разрешения сложных конфликтов в процессе профессионального и социального взаимодействия.
Уметь:	
Уровень 1	устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
Уровень 2	применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;
Уровень 3	организовывать и координировать командную работу, эффективно урегулировать возникающие конфликты и оптимизировать межличностную коммуникацию.
Владеть:	
Уровень 1	простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде;
Уровень 2	методикой конструктивного делового общения, приемами фасилитации и предотвращения конфликтных ситуаций при командном взаимодействии;
Уровень 3	навыками руководства группой (командой), стратегического управления профессиональным взаимодействием и эффективного разрешения сложных межличностных и групповых конфликтов.

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	принципы построения устного и письменного высказывания на государственном, официальном (русском) и иностранном языках.
Уровень 2	правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, а также особенности стилистики и этикета академического и профессионального общения.
Уровень 3	нормы и языковые средства публичных выступлений, ведения сложных деловых переговоров, дискуссий и презентаций на государственном, официальном и иностранном языках.
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках;
Уровень 2	аргументированно отстаивать свою позицию, вести профессиональный диалог, производить аннотирование и реферирование профессиональных текстов на кыргызском, русском и иностранном языках;
Уровень 3	свободно адаптировать стиль и формат деловой коммуникации под различные аудитории и профессиональные задачи, проводить переговоры и публичные выступления на государственном, официальном и иностранном языках.
Владеть:	
Уровень 1	навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессионально общении;
Уровень 2	навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках;
Уровень 3	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;
Уровень 2	исторические, социокультурные, религиозные и ценностно-этические традиций мировых цивилизаций, а также механизмы формирования межкультурного диалога;
Уровень 3	концептуальные философско-исторические и культурологические подходы к анализу межкультурного взаимодействия, глобализационных процессов и динамики ценностных систем общества.
Уметь:	
Уровень 1	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
Уровень 2	анализировать особенности поликультурной среды, проявлять толерантность и уважение к историческому наследию, религиозным и социокультурным традициям различных общностей;
Уровень 3	критически осмысливать и предупреждать возникновение социокультурных и этических конфликтов в условиях поликультурного общества, вырабатывать стратегии инклюзивного взаимодействия.

Владеть:	
Уровень 1	простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
Уровень 2	навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения;
Уровень 3	развитыми навыками фасилитации межкультурного и межконфессионального взаимодействия, решения сложных этико-философских дилемм и проектирования совместной деятельности в многонациональных коллективах.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	основные приемы эффективного управления собственным временем;
Уровень 2	основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;
Уровень 3	методологии стратегического планирования личностно-профессионального роста, психофизиологические основы саморегуляции и адаптационные механизмы профессионального развития.
Уметь:	
Уровень 1	эффективно планировать и контролировать собственное время;
Уровень 2	использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;
Уровень 3	выстраивать и непрерывно реализовывать комплексную траекторию саморазвития в меняющихся профессиональных условиях, оптимизировать индивидуальные рабочие процессы и преодолевать эмоциональное выгорание.
Владеть:	
Уровень 1	элементарными техниками тайм-менеджмента, инструментами первичной самооценки и простейшими приемами организации самостоятельной учебной деятельности;
Уровень 2	практическим инструментарием планирования времени, технологиями самоконтроля и методами построения индивидуальной образовательной траектории;
Уровень 3	развитыми навыками проактивного управления личным временем и ресурсами, устойчивой мотивацией к непрерывному самообразованию и методологией постоянного самосовершенствования.

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	виды физических упражнений;
Уровень 2	роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;
Уровень 3	научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;
Уровень 2	использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
Уровень 3	дозировать физическую нагрузку, осуществлять самоконтроль в процессе занятий, адаптировать двигательный режим к меняющимся условиям жизнедеятельности и корректировать показатели физической подготовленности.
Владеть:	
Уровень 1	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
Уровень 2	практическим инструментарием проведения самостоятельных занятий физической культурой, техникой выполнения базовых общеразвивающих и профессионально-прикладных упражнений;
Уровень 3	устойчивыми навыками систематического физического самосовершенствования, поддержания должного уровня умственной и физической работоспособности, а также методами профилактики профессиональных заболеваний.

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
Уровень 2	причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.

Уметь:	
Уровень 1	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;
Уровень 2	выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
Владеть:	
Уровень 1	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	развитыми навыками управления безопасностью в зоне ответственности, методикой проведения мониторинга факторов риска и принятия оперативных решений в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	
Уровень 1	понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;
Уровень 2	особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
Уровень 3	нормативно-правовые и этические основы инклюзивного образования и трудоустройства, а также современные технологии социально-профессиональной адаптации лиц с ОВЗ.
Уметь:	
Уровень 1	планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
Уровень 2	адаптировать рабочие и учебные материалы, средства коммуникации и рабочие места под особые потребности лиц с ОВЗ и инвалидностью;
Уровень 3	разрабатывать индивидуальные программы и условия для успешной интеграции лиц с ОВЗ в коллектив и профессиональную среду, предупреждая риски дезадаптации и дискриминации.
Владеть:	
Уровень 1	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Уровень 2	приёмами и методами толерантного инклюзивного общения, корректного поведения и применения ассистивных технологий при осуществлении совместной деятельности;
Уровень 3	развитыми навыками сопровождения и фасилитации профессиональной и социальной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью, а также организации инклюзивной образовательной и производственной среды.

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
Уровень 2	методы личного экономического и финансового планирования, основы управления личным бюджетом, устройство финансово-кредитной системы и сущность базовых финансовых инструментов;
Уровень 3	экономические механизмы принятия инвестиционных решений, методы оценки и минимизации финансовых рисков, микро- и макроэкономические факторы, влияющие на благосостояние домохозяйств.
Уметь:	
Уровень 1	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
Уровень 2	анализировать структуру доходов и расходов личного бюджета, сопоставлять характеристики различных финансовых продуктов и услуг для выбора оптимального варианта;
Уровень 3	критически оценивать финансово-экономические риски при принятии решений, выстраивать долгосрочные стратегии сбережения и инвестирования, адаптировать финансовое поведение к меняющимся экономическим условиям.
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков;
Уровень 2	технологиями учета личных доходов и расходов, приемами безопасного использования банковских, страховых и цифровых финансовых сервисов;
Уровень 3	развитой практикой применения комплексного инструментария защиты сбережений от инфляционных и кредитных рисков, а также навыками обоснования экономических решений в профессиональной и повседневной сферах.

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Знать:	
Уровень 1	понятие и признаки коррупции, причины возникновения и распространения коррупции в обществе;

Уровень 2	основные нормативно-правовые акты имеждународные конвенции в сфере противодействия коррупции;
Уровень 3	государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией.
Уметь:	
Уровень 1	определять факторы, приводящие к коррупции, занимает активную гражданскую позицию по отношению к проявлениям коррупции;
Уровень 2	распознавать деструктивные проявления экстремизма и террористической идеологии, выявлять ситуации потенциального конфликта интересов и принимать меры по соблюдению антикоррупционных стандартов поведения;
Уровень 3	разрабатывать и реализовывать меры по предупреждению коррупционных рисков, экстремистских проявлений и деструктивного поведения в профессиональном коллективе.
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры;
Уровень 2	навыками формирования нравственных основ личности, гражданской позиции и антикоррупционного поведения;
Уровень 3	навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения.

ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	
Знать:	
Уровень 1	- языковую систему, нормы и правила фонетического, лексического, грамматического исловообразовательного строя иностранного языка;
Уровень 2	- правила орфографии и пунктуации, специфику функциональных стилей.
Уметь:	
Уровень 1	- проводить языковой анализ единиц разных уровней;
Уровень 2	- соблюдать языковые нормы и графико-орфографический режим при продуцировании текстов;
Уровень 3	- выявлять и исправлять языковые ошибки.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками практического применения лингвистических знаний в коммуникации и исследовательскойработе.

ОПК-2: Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	
Знать:	
Уровень 1	- психолого-педагогические закономерности обучения;
Уровень 2	- современные методики, принципы и приемы обучения иностранным языкам.
Уровень 3	- психолого-педагогические мотивационные ориентации при обучении иностранному языку.
Уметь:	
Уровень 1	- проектировать уроки и элективные курсы.
Уровень 2	- отбирать и адаптировать УМК под уровень обучающихся.
Уровень 3	- применять методические приемы формирования речевых навыков.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками технологического проектирования и проведения уроков.

ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	
Знать:	
Уровень 1	- жанрово-стилистические нормы устных и письменных текстов;
Уровень 2	- лексико-грамматические средства построения дискурса.
Уметь:	
Уровень 1	- понимать аутентичные тексты в официальной и неофициальной сферах;
Уровень 2	- создавать связные логичные устные и письменные тексты;
Уровень 3	- вести беглое диалогическое общение.
Владеть:	
Уровень 1	- основными навыками предпереводческого анализа текста;
Уровень 2	- методикой перевода, включая поиск информации в справочной и специальной литературе;
Уровень 3	- интернациональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов иадаптироваться к условиям при контакте с представителями различных культур в официальной инеофициальной сферах общения.

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	
Знать:	
Уровень 1	- социокультурные и этнокультурные особенности стран изучаемого языка;
Уровень 2	- нормы речевого этикета и правила межкультурного общения.
Уметь:	
Уровень 1	- выбирать языковые средства с учетом социокультурного контекста.
Уровень 2	- преодолевать коммуникативные барьеры и сбои.
Владеть:	
Уровень 1	- техниками межкультурной коммуникации и медиации.

ОПК-5: Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	
Знать:	
Уровень 1	- возможности ИКТ, специализированных баз данных и программных средств;
Уровень 2	- требования информационной безопасности.
Уметь:	
Уровень 1	- использовать информационные ресурсы и корпуса для решения задач;
Уровень 2	- готовить электронные дидактические материалы и презентации.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками использования информационных технологий в педагогической и исследовательской работе

ПК-1: Способен осуществлять организацию деятельности, направленной на обучение в программе дополнительного лингвистического образования	
Знать:	
Уровень 1	- нормативно-правовые основы дополнительного образования, структуру и спецификацию программ дополнительного лингвистического образования, методику формирования речевых навыков и коммуникативных умений на занятиях по ИЯ.
Уметь:	
Уровень 1	- разрабатывать планы и сценарии учебных занятий по ИЯ, проводить занятия с использованием современных интерактивных технологий и УМК.
Владеть:	
Уровень 1	- технологиями организации и ведения образовательного процесса по ИЯ в системе дополнительного образования детей и взрослых

ПК-2: Способен реализовывать деятельность, направленную на обучение в программе дополнительного лингвистического образования	
Знать:	
Уровень 1	- формы, критерии и методы контроля обученности ИЯ в дополнительном образовании, принципы конструирования диагностических и контрольно-измерительных материалов.
Уметь:	
Уровень 1	- разрабатывать контрольно-диагностические материалы, анализировать ошибки обучающихся, проектировать коррекционную работу.

Владеть:	
Уровень 1	- инструментами педагогической диагностики и критериального оценивания результатов обучения ИЯ.

ПК-3: Способен обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих программу дополнительного лингвистического образования, при решении задач обучения и воспитания	
Знать:	
Уровень 1	- классификацию современных образовательных, ИКТ, электронных и дистанционных технологий обучения ИЯ, методы консультативной работы с родителями.
Уметь:	
Уровень 1	- интегрировать цифровые платформы и сервисы в процесс дополнительного обучения ИЯ, выстраивать эффективное взаимодействие с родителями обучающихся.
Владеть:	
Уровень 1	- методикой применения электронных образовательных ресурсов и технологий консультирования родителей по вопросам обучения и воспитания

ПК-4: Способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения программы дополнительного лингвистического образов	
Знать:	
Уровень 1	- теоретико-методические основы воспитательной и культурно-просветительской работы средства изучаемого иностранного языка.
Уметь:	
Уровень 1	- проектировать и проводить внеучебные, языковые и культурно-просветительские мероприятия, олимпиады, конкурсы, фестивальные программы.
Владеть:	
Уровень 1	- технологиями воспитательной работы и организации досуговой и творческой деятельности обучающихся на иностранном языке.

ПК-5: Способен разрабатывать программы учебных дисциплин (модулей) дополнительного лингвистического образования и учебно-методических материалов для их реализации	
Знать:	
Уровень 1	- структуру и нормативные требования к разработке дополнительных общеобразовательных программ по ИЯ, принципы отбора и структурирования языкового материала.
Уметь:	
Уровень 1	- разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы по ИЯ, рабочие программы курсов, модулей и факультативов.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками программно-методического проектирования и подготовки учебно-методических комплексов в сфере дополнительного лингвистического образования.

ПК-6: Способен создавать психологически безопасную и комфортную образовательную среду, применять индивидуальный подход к обучающимся	
Знать:	
Уровень 1	психолого-педагогические основы обучения лиц разного возраста (включая инклюзивное обучение), принципы индивидуализации дополнительного образования.
Уметь:	
Уровень 1	адаптировать учебно-методические материалы по ИЯ под индивидуальные особенности, потребности и способности обучающихся
Владеть:	
Уровень 1	технологиями индивидуализации обучения, способами оказания психолого-педагогической поддержки обучающимся в процессе освоения ИЯ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	требования и особенности необходимого фактического материала для написания выпускной квалификационной работы;
3.1.2	научные исследования в области теории обучения и методики преподавания иностранных языков, лингводидактики, психолингвистики, педагогики и психологии
3.2	**Уметь:**
3.2.1	обрабатывать научную литературу по проблемам, рассматриваемым в выпускной квалификационной работе;
3.2.2	систематизировать и обобщать полученную теоретическую информацию, оформлять в виде специальной главы
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в выпускной квалифицированной работе;
3.3.2	владеть навыками сбора и обработки литературы по теме исследования, включая библиотечные и электронные ресурсы