

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Функциональная лингвистика

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план g450401\_24\_12 ф.ря.plx  
Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология  
Магистерская программа "Русский язык как иностранный"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.ф.н., доц, Дорцуева Н.И.; к.ф.н., доц, Гагина А.Э.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	8			
Неделя	8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	22	22	22	22
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38,1	38,1	38,1	38,1
Сам. работа	105,9	105,9	105,9	105,9
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	дать представление о функциональной лингвистике как современном направлении в языкознании;
1.2	ознакомить магистрантов с методикой описания функционально-семантического поля.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Актуальные проблемы языкознания
2.1.2	Социолингвистические исследования в условиях билингвизма в КР
2.1.3	Сопоставительная типология языков
2.1.4	Филология в системе современного гуманитарного знания
2.1.5	Лингвистический анализ текста
2.1.6	Основы общего языкознания
2.1.7	Языковая личность в диалоге языков и культур
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Когнитивная лингвистика
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3: Способен к осуществлению научных исследований в области языка с использованием современных методов науки**

**Знать:**

Уровень 1	Основные термины и персоналии функциональной лингвистики, этапы развития общего языкознания
Уровень 2	Основные направления функциональной лингвистики и различие школ современного языкознания в его историческом ракурсе
Уровень 3	Основные направления и проблематику функциональной лингвистики и теории коммуникации на современном этапе
Уровень 4	Основные научные труды в области функциональной лингвистики, представленные работами российских, кыргызстанских и зарубежных лингвистов-исследователей

**Уметь:**

Уровень 1	Представить рассматриваемые концепции функциональной лингвистики в развитии и определить их место в числе проблем современного языкознания
Уровень 2	Описывать функционально-семантические поля, уметь выявлять принципиальные отличия функциональной грамматики от грамматик традиционного типа
Уровень 3	Применять функциональный подход в исследованиях языка и речи
Уровень 4	Анализировать имеющиеся первоисточники и давать оценку современным исследованиям в области функциональной лингвистики

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками конспектирования и реферирования научной литературы по функциональной лингвистике в общем объеме научных трудов современного языкознания
Уровень 2	Приемами сравнения функциональных исследований и теоретических проблем современного русского языкознания
Уровень 3	Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно проблем функциональной лингвистики и теории коммуникации
Уровень 4	Технологией описания функционально-семантического поля

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> объект, предмет, задачи, основные разделы и методы исследования функциональной лингвистики, особенности функциональной лингвистики как современного научного направления; базовые лингвистические понятия и термины функциональной лингвистики; основные концепции функциональной лингвистики и их вклад в разработку современных лингвистических проблем.
------------	---

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
применять полученные знания и умения на практике, давать определение основным терминам функциональной лингвистики и точно употреблять их в собственном выступлении на заданную тему; уметь сопоставлять функциональный анализ языковых явлений с другими известными подходами (структуралистским, генеративным, традиционным лексико-семантическим и др.).	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
функционального описания в рамках основных теорий данного направления при помощи различных методов и на основе различных подходов, оперирования языковым материалом и примерами, применения знаний законов устройства и функционирования элементов системы языка, объяснения различных фактов функционального подхода, применения знаний языковых законов для анализа различных языковых явлений и процессов.	