

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины "Основной язык" (раздел Фонетика современного русского языка) являются;
1.2	- дать знания об основах фонетики и фонологии, орфоэпии, графики и орфографии, являющихся разделами науки о современном русском языке;
1.3	- способствовать пониманию основных категорий фонетики и фонологии, отражающих общие закономерности всей языковой системы; способствовать формированию речевой культуры при изучении фонетики и орфоэпии.
1.4	Целями освоения дисциплины "Основной язык" (раздел Лексикология современного русского языка) являются:
1.5	- получить представление о "Лексикологии русского языка" как учебной дисциплине;
1.6	- приобрести теоретические знания в области словарного и фразеологического состава, которые в дальнейшем обеспечат успешное овладение стилистикой русского языка;
1.7	- выработать навыки владения словом и безупречной грамотности;
1.8	- приобщить к написанию творческих работ и умению анализировать их.
1.9	Целями освоения дисциплины "Основной язык" (раздел Словообразование русского языка) являются:
1.10	- ознакомление студентов со словом как членимой и производной единицей языковой системы;
1.11	- показать, что словообразование является способом концептуализации и категоризации окружающего мира;
1.12	- студент должен иметь представления о разных концепциях относительно природы морфемного и словообразовательного анализа;
1.13	- усвоить в соответствии с полученными теоретическими сведениями с процедурой проведения морфемно-словообразовательного анализа.
1.14	Целями освоения дисциплины «Основной язык: Морфология современного русского языка» являются:
1.15	– приобретение студентами знания теоретических основ из области грамматики (морфологии), а также умений и навыков морфологического анализа языковых единиц;
1.16	- овладение набором компетенций, направленных на самостоятельное решение научно-исследовательских и лингводидактических задач на базе знания основ русской морфологии;
1.17	- обучение работе с теоретическим материалом по морфологии, моделирование процессов и привитие умений самостоятельно мыслить и решать возникающие задачи.
1.18	Целью изучения «Основной язык: Синтаксис современного русского языка» является:
1.19	- получить теоретические знания о синтаксической подсистеме современного русского литературного языка, усвоить концептуальные положения современной синтаксической науки и категории, отражающие закономерности построения и функционирования синтаксических единиц в русском языке;
1.20	- выработать навыки различения и описания функциональных свойств синтаксических единиц современного русского языка, компонентов предложений и словосочетаний и связующих средств в них с точки зрения грамматических норм современного литературного языка;
1.21	- развивать умение анализировать переходные, синкретичные проявления свойств синтаксических единиц в связной речи;
1.22	- правильно использовать в своей речи синтаксические единицы и синтаксические категории.
1.23	- строить высказывание во всех его коммуникативных вариантах по правилам синтаксиса русской речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы филологии	
2.1.2	Введение в языкознание	
2.1.3	Старославянский язык	
2.1.4	Введение в специальную филологию	
2.1.5	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации	
2.1.6	Русский язык и культура речи	
2.1.7	Философия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Введение в теорию коммуникаций	
2.2.2	Современная русская литература	
2.2.3	Социолингвистика	
2.2.4	Когнитивная лингвистика	
2.2.5	Лингвокультурология	
2.2.6	Коммуникативный практикум	

2.2.7	История основного языка (русского)
2.2.8	Методика преподавания языка
2.2.9	Стилистика русского языка и культура речи
2.2.10	Инновационные технологии в обучении
2.2.11	Культура профессионально-деловой речи в педагогике
2.2.12	Основы педагогического мастерства
2.2.13	Педагогическая риторика
2.2.14	Общее языкознание
2.2.15	Русский язык как иностранный
2.2.16	Учебная (социолингвистическая) практика
2.2.17	Анализ литературных произведений в школе
2.2.18	Проблемы межкультурной коммуникации в полиэтнической среде
2.2.19	Словообразовательный словарь в теории и практике обучения в школе
2.2.20	Практикум по стилистике и литературному редактированию
2.2.21	Современные педагогические технологии преподавания русского языка в школе
2.2.22	Трудные вопросы изучения синтаксиса высказывания
2.2.23	Педагогическая практика 2
2.2.24	Практический курс второго славянского языка
2.2.25	Научно-исследовательская работа
2.2.26	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.27	Языковые аспекты чтения и понимания текста

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

Знать:

Уровень 1	в общих чертах, поверхностно: Основной язык (Фонетика) - системное устройство языка и уровневое строение языковой системы; - место «Фонетики» среди других лингвистических дисциплин; - основные категории и понятия фонетики и фонологии, устройство речевого аппарата, фонетические законы русского языка, артикуляционную классификацию звуков русского языка; - принципы русской графики и орфографии; Основной язык (Лексикология) - лексические нормы русского языка (сочетаемость слов, выбор синонимов, стилистическая дифференциация словарного состава, характеристика слов с точки зрения сферы употребления, активного и пассивного словарного запаса и т.д.) - особенности фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических единиц русского языка, законы их функционирования; - теорию фразеологии, типы фразеологических единиц по степени семантической компонентности, стилистической окраске, происхождению, грамматическую классификацию фразеологизмов; Основной язык (Словообразование) - теоретические и практические основы курса "Словообразование современного русского языка"; - установление отношений и взаимосвязей между морфемой и морфемами; - установление фонетических и фонематических различий между морфемами; - установление характера морфонологических явлений в структуре слова; - идентификацию и инвентаризацию морфов, представляющих морфему; Основной язык (Морфология) - основные понятия общей терминологии грамматики (грамматические парадигмы, формы, способы, значения); - дифференциальные и интегральные признаки частей речи, критерии их выделения учеными различных направлений; - парадигмы форм изменяемых частей речи; - активные процессы в развитии русской морфологии. Основной язык (Синтаксис) - основные понятия синтаксиса; - средства синтаксической связи, модели ПП русского языка (структурные схемы); - представление о функциональном единстве синтаксической формы и ее грамматического значения, виды трансформаций синтаксических единиц (парадигмы).
-----------	--

Уровень 2	детально отдельные вопросы и положения: Основной язык (Фонетика) - системное устройство языка и уровневое строение языковой системы; - место «Фонетики» среди других лингвистических дисциплин; - основные категории и понятия фонетики и фонологии, устройство речевого аппарата, фонетические законы русского языка, артикуляционную классификацию звуков русского языка; - принципы русской графики и орфографии; Основной язык (Лексикология) - лексические нормы русского языка (сочетаемость слов, выбор синонимов, стилистическая дифференциация словарного состава, характеристика слов с точки зрения сферы употребления, активного и пассивного словарного запаса и т.д.) - особенности фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических единиц русского языка, законы их функционирования; - теорию фразеологии, типы фразеологических единиц по степени семантической компонентности, стилистической окраске, происхождению, грамматическую классификацию фразеологизмов; Основной язык (Словообразование) - теоретические и практические основы курса "Словообразовании современного русского языка"; - установление отношений и взаимосвязей между морфемой и морфами; - установление фонетических и фонематических различий между морфами; - установление характера морфонологических явлений в структуре слова; - идентификацию и инвентаризацию морфов, представляющих морфему; Основной язык (Морфология) - основные понятия общей терминологии грамматики (грамматические парадигмы, формы, способы, значения); - дифференциальные и интегральные признаки частей речи, критерии их выделения учеными различных направлений; - парадигмы форм изменяемых частей речи; - активные процессы в развитии русской морфологии. Основной язык (Синтаксис) - основные понятия синтаксиса; - средства синтаксической связи, модели ПП русского языка (структурные схемы); - представление о функциональном единстве синтаксической формы и ее грамматического значения, виды трансформаций синтаксических единиц (парадигмы).
Уровень 3	очень хорошо знает все вопросы, детально: Основной язык (Фонетика) - системное устройство языка и уровневое строение языковой системы; - место «Фонетики» среди других лингвистических дисциплин; - основные категории и понятия фонетики и фонологии, устройство речевого аппарата, фонетические законы русского языка, артикуляционную классификацию звуков русского языка; - принципы русской графики и орфографии; Основной язык (Лексикология) - лексические нормы русского языка (сочетаемость слов, выбор синонимов, стилистическая дифференциация словарного состава, характеристика слов с точки зрения сферы употребления, активного и пассивного словарного запаса и т.д.) - особенности фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических единиц русского языка, законы их функционирования; - теорию фразеологии, типы фразеологических единиц по степени семантической компонентности, стилистической окраске, происхождению, грамматическую классификацию фразеологизмов; Основной язык (Словообразование) - теоретические и практические основы курса "Словообразовании современного русского языка"; - установление отношений и взаимосвязей между морфемой и морфами; - установление фонетических и фонематических различий между морфами; - установление характера морфонологических явлений в структуре слова; - идентификацию и инвентаризацию морфов, представляющих морфему; Основной язык (Морфология) - основные понятия общей терминологии грамматики (грамматические парадигмы, формы, способы, значения); - дифференциальные и интегральные признаки частей речи, критерии их выделения учеными различных направлений; - парадигмы форм изменяемых частей речи; - активные процессы в развитии русской морфологии. Основной язык (Синтаксис) - основные понятия синтаксиса; - средства синтаксической связи, модели ПП русского языка (структурные схемы); - представление о функциональном единстве синтаксической формы и ее грамматического значения, виды трансформаций синтаксических единиц (парадигмы).
Уметь:	

Уровень 1	анализировать с опорой на образец: - выполнять фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический виды анализа языковых единиц; Основной язык (Фонетика) - транскрибировать речевые высказывания с учетом фонетических законов и современных орфоэпических норм; - проводить фонетический разбор слова; - работать с орфоэпическими словарями; - применять полученные знания по фонетике и фонологии в учебной, исследовательской, профессиональной деятельности, в своей речевой практике; Основной язык (Лексикология) - использовать богатый словарный и фразеологический запас для написания творческих работ на русском языке; - пользоваться нормативными словарями современного русского языка; - анализировать публицистические тексты на предмет использования лексических и фразеологических ресурсов современного русского языка; Основной язык (Словообразование) - применять критерия Винокура для морфемно-словообразовательного членения слова; - определить словообразовательного значения, способа словообразования, форманта; - составлять графических схем морфемно-словообразовательного анализа; Основной язык (Морфология) - определять грамматические категории, значения, способы и формы единиц в тексте; - находить грамматические варианты морфологических единиц; - четко разграничивать грамматические омонимы, лексико-грамматические разряды частей речи Основной язык (Синтаксис) - применять базовые понятия изучаемого раздела для объяснения синтаксических явлений; - анализировать синтаксические единицы; ориентироваться в дискуссионных вопросах современного синтаксиса и интерпретировать неоднозначные синтаксические явления современного русского языка; - применять основные понятия синтаксиса в интерпретации синтаксического материала; - различать и преобразовывать стилистические варианты синтаксических единиц, соотносить конструкцию и тип контекста по коммуникативной функции (используя речевые регистры), соотносить синтаксическую конструкцию с прозаическими строфами (повествовательной, рассуждением и описанием, инструктивным типом теста) и жанровыми формами.
Уровень 2	комментировать и анализировать отдельные вопросы, приводя собственные примеры: - выполнять фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический виды анализа языковых единиц; Основной язык (Фонетика) - транскрибировать речевые высказывания с учетом фонетических законов и современных орфоэпических норм; - проводить фонетический разбор слова; - работать с орфоэпическими словарями; - применять полученные знания по фонетике и фонологии в учебной, исследовательской, профессиональной деятельности, в своей речевой практике; Основной язык (Лексикология) - использовать богатый словарный и фразеологический запас для написания творческих работ на русском языке; - пользоваться нормативными словарями современного русского языка; - анализировать публицистические тексты на предмет использования лексических и фразеологических ресурсов современного русского языка; Основной язык (Словообразование) - применять критерия Винокура для морфемно-словообразовательного членения слова; - определить словообразовательного значения, способа словообразования, форманта; - составлять графических схем морфемно-словообразовательного анализа; Основной язык (Морфология) - определять грамматические категории, значения, способы и формы единиц в тексте; - находить грамматические варианты морфологических единиц; - четко разграничивать грамматические омонимы, лексико-грамматические разряды частей речи Основной язык (Синтаксис) - применять базовые понятия изучаемого раздела для объяснения синтаксических явлений; - анализировать синтаксические единицы; ориентироваться в дискуссионных вопросах современного синтаксиса и интерпретировать неоднозначные синтаксические явления современного русского языка; - применять основные понятия синтаксиса в интерпретации синтаксического материала; - различать и преобразовывать стилистические варианты синтаксических единиц, соотносить конструкцию и тип контекста по коммуникативной функции (используя речевые регистры), соотносить синтаксическую конструкцию с прозаическими строфами (повествовательной, рассуждением и описанием, инструктивным типом теста) и жанровыми формами.

Уровень 3	очень хорошо и детально анализирует все вопросы, проводит разборы языкового материала: - выполнять фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический виды анализа языковых единиц; Основной язык (Фонетика) - транскрибировать речевые высказывания с учетом фонетических законов и современных орфоэпических норм; - проводить фонетический разбор слова; - работать с орфоэпическими словарями; - применять полученные знания по фонетике и фонологии в учебной, исследовательской, профессиональной деятельности, в своей речевой практике; Основной язык (Лексикология) - использовать богатый словарный и фразеологический запас для написания творческих работ на русском языке; - пользоваться нормативными словарями современного русского языка; - анализировать публицистические тексты на предмет использования лексических и фразеологических ресурсов современного русского языка; Основной язык (Словообразование) - применять критерия Винокура для морфемно-словообразовательного членения слова; - определить словообразовательного значения, способа словообразования, форманта; - составлять графических схем морфемно-словообразовательного анализа; Основной язык (Морфология) - определять грамматические категории, значения, способы и формы единиц в тексте; - находить грамматические варианты морфологических единиц; - четко разграничивать грамматические омонимы, лексико-грамматические разряды частей речи Основной язык (Синтаксис) - применять базовые понятия изучаемого раздела для объяснения синтаксических явлений; - анализировать синтаксические единицы; ориентироваться в дискуссионных вопросах современного синтаксиса и интерпретировать неоднозначные синтаксические явления современного русского языка; - применять основные понятия синтаксиса в интерпретации синтаксического материала; - различать и преобразовывать стилистические варианты синтаксических единиц, соотносить конструкцию и тип контекста по коммуникативной функции (используя речевые регистры), соотносить синтаксическую конструкцию с прозаическими строфами (повествовательной, рассуждением и описанием, инструктивным типом текста) и жанровыми формами.
Владеть:	
Уровень 1	слабо навыками анилиза и приведения примеров: Основной язык (Фонетика) - навыками транскрибирования высказывания; - терминологическим аппаратом по фонетике и фонологии; - навыком работы с учебной и научной литературой; Основной язык (Лексикология) - устной и письменной формами речи; - навыками создания текстов различных стилей и жанров (устных и письменных); - способностью ясно излагать свои мысли в устной и письменной речи; Основной язык (Словообразование) - навыками составлять словообразовательных гнезд с учетом ступенчатого характера русского словообразования; - навыки работы со словообразовательными, морфемными, этимологическими словарями. Основной язык (Морфология) - навыками морфологического анализа частей речи; - уметь связать изучаемые грамматические явления с вопросами культуры речи. Основной язык (Синтаксис) - навыками синтаксического разбора, построения и преобразования синтаксических единиц разного порядка (словосочетаний, простых и сложных предложений, микротекста). - методикой разбора языкового явления (звука, фонемы, слова, морфемы, частей речи, словосочетания, простого предложения, осложненного предложения).

Уровень 2	частично владеет навыками разбора материала с опорой на образец: Основной язык (Фонетика) - навыками транскрибирования высказывания; - терминологическим аппаратом по фонетике и фонологии; - навыком работы с учебной и научной литературой; Основной язык (Лексикология) - устной и письменной формами речи; - навыками создания текстов различных стилей и жанров (устных и письменных); - способностью ясно излагать свои мысли в устной и письменной речи; Основной язык (Словообразование) - навыками составлять словообразовательных гнезд с учетом ступенчатого характера русского словообразования; - навыки работы со словообразовательными, морфемными, этимологическими словарями. Основной язык (Морфология) - навыками морфологического анализа частей речи; - уметь связать изучаемые грамматические явления с вопросами культуры речи. Основной язык (Синтаксис) - навыками синтаксического разбора, построения и преобразования синтаксических единиц разного порядка (словосочетаний, простых и сложных предложений, микротекста). - методикой разбора языкового явления (звука, фонемы, слова, морфемы, частей речи, словосочетания, простого предложения, осложненного предложения).
Уровень 3	хорошо и детально навыками анилиза языкового материала: Основной язык (Фонетика) - навыками транскрибирования высказывания; - терминологическим аппаратом по фонетике и фонологии; - навыком работы с учебной и научной литературой; Основной язык (Лексикология) - устной и письменной формами речи; - навыками создания текстов различных стилей и жанров (устных и письменных); - способностью ясно излагать свои мысли в устной и письменной речи; Основной язык (Словообразование) - навыками составлять словообразовательных гнезд с учетом ступенчатого характера русского словообразования; - навыки работы со словообразовательными, морфемными, этимологическими словарями. Основной язык (Морфология) - навыками морфологического анализа частей речи; - уметь связать изучаемые грамматические явления с вопросами культуры речи. Основной язык (Синтаксис) - навыками синтаксического разбора, построения и преобразования синтаксических единиц разного порядка (словосочетаний, простых и сложных предложений, микротекста). - методикой разбора языкового явления (звука, фонемы, слова, морфемы, частей речи, словосочетания, простого предложения, осложненного предложения).

ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

Знать:	
Уровень 1	поверхностно знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке по всем его уровням (фонетика, лексика, словообразование, морфология, синтаксис)
Уровень 2	частично хорошо знает отдельные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке по всем его уровням (фонетика, лексика, словообразование, морфология, синтаксис)
Уровень 3	во всем объеме очень хорошо знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке по всем его уровням (фонетика, лексика, словообразование, морфология, синтаксис)
Уметь:	
Уровень 1	слабо умеет применять базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке по всем его уровням (фонетика, лексика, словообразование, морфология, синтаксис)
Уровень 2	частично, с опорой на образец, умеет применять базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке по всем его уровням (фонетика, лексика, словообразование, морфология, синтаксис)
Уровень 3	довольно хорошо, творчески и самостоятельно умеет применять базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке по всем его уровням (фонетика, лексика, словообразование, морфология, синтаксис)
Владеть:	
Уровень 1	слабо владеет базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке по всем его уровням (фонетика, лексика, словообразование, морфология, синтаксис)

Уровень 2	неплохо владеет отдельными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке по всем его уровням (фонетика, лексика, словообразование, морфология, синтаксис)
Уровень 3	очень хорошо владеет базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке по всем его уровням (фонетика, лексика, словообразование, морфология, синтаксис)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основной язык (Фонетика)
3.1.2	- системное устройство языка и уровневое строение языковой системы;
3.1.3	- место «Фонетики» среди других лингвистических дисциплин;
3.1.4	- основные категории и понятия фонетики и фонологии,
3.1.5	- устройство речевого аппарата, фонетические законы русского языка, артикуляционную классификацию звуков русского языка;
3.1.6	- принципы русской графики и орфографии.
3.1.7	Основной язык (Лексикология)
3.1.8	- лексические нормы русского языка (сочетаемость слов, выбор синонимов, стилистическая дифференциация словарного состава, характеристика слов с точки зрения сферы употребления, активного и пассивного словарного запаса и т.д.)
3.1.9	- особенности фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических единиц русского языка, законы их функционирования;
3.1.10	- теорию фразеологии, типы фразеологических единиц по степени семантической компонентности, стилистической окраске, происхождению, грамматическую классификацию фразеологизмов;
3.1.11	Основной язык (Словообразование)
3.1.12	- теоретические и практические основы курса "Словообразование современного русского языка";
3.1.13	- установление отношений и взаимосвязей между морфемой и морфемами;
3.1.14	- установление фонетических и фонематических различий между морфемами;
3.1.15	- установление характера морфонологических явлений в структуре слова;
3.1.16	- идентификацию и инвентаризацию морфов, представляющих морфему;
3.1.17	Основной язык (Морфология)
3.1.18	- основные понятия общей терминологии грамматики (грамматические парадигмы, формы, способы, значения);
3.1.19	- дифференциальные и интегральные признаки частей речи, критерии их выделения учеными различных направлений;
3.1.20	- парадигмы форм изменяемых частей речи;
3.1.21	- активные процессы в развитии русской морфологии.
3.1.22	Основной язык (Синтаксис)
3.1.23	- основные понятия синтаксиса;
3.1.24	- средства синтаксической связи в словосочетании, простом и сложном предложении, модели простого и сложного предложения в русском языке;
3.1.25	- представление о функциональном единстве синтаксической формы и ее грамматического значения, виды трансформаций синтаксических единиц (парадигмы).
3.2	Уметь:
3.2.1	- выполнять фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический виды разбора языковых единиц;
3.2.2	Основной язык (Фонетика)
3.2.3	- транскрибировать речевые высказывания с учетом фонетических законов и современных орфоэпических норм;
3.2.4	- проводить фонетический разбор слова;
3.2.5	- работать с орфоэпическими словарями;
3.2.6	- применять полученные знания по фонетике и фонологии в учебной и профессиональной деятельности, в своей речевой практике;
3.2.7	Основной язык (Лексикология)
3.2.8	- использовать богатый словарный и фразеологический запас для написания творческих работ на русском языке;
3.2.9	- пользоваться нормативными словарями современного русского языка;
3.2.10	- анализировать публицистические тексты на предмет использования лексических и фразеологических ресурсов современного русского языка;

3.2.11	Основной язык (Словообразование)
3.2.12	- применять критерий Винокура для морфемно-словообразовательного членения слова;
3.2.13	- определять словообразовательное значение, способа словообразования, форманты;
3.2.14	- составлять графические схемы морфемно-словообразовательного анализа;
3.2.15	Основной язык (Морфология)
3.2.16	- определять грамматические категории, значения, способы и формы единиц в тексте;
3.2.17	- находить грамматические варианты морфологических единиц;
3.2.18	- четко разграничивать грамматические омонимы, лексико-грамматические разряды частей речи
3.2.19	Основной язык (Синтаксис)
3.2.20	- применять базовые понятия изучаемого раздела для объяснения синтаксических явлений;
3.2.21	- анализировать синтаксические единицы; ориентироваться в дискуссионных вопросах современного синтаксиса и интерпретировать неоднозначные синтаксические явления современного русского языка;
3.2.22	- применять основные понятия синтаксиса в интерпретации синтаксического материала;
3.2.23	- различать и преобразовывать стилистические варианты синтаксических единиц, соотносить конструкцию и тип контекста по коммуникативной функции (используя речевые регистры), соотносить синтаксическую конструкцию с прозаическими строфами (повествовательной, рассуждением и описанием, инструктивным типом текста) и жанровыми формами.
3.2.24	- преобразовывать высказывание в контексте в соответствии с правилами синтаксиса русской речи.
3.3	Владеть:
3.3.1	Основной язык (Фонетика)
3.3.2	- навыки транскрибирования высказывания;
3.3.3	- использования терминологического аппарата по фонетике и фонологии в объяснении фонетических явлений;
3.3.4	- навыки работы с учебной и научной литературой;
3.3.5	Основной язык (Лексикология)
3.3.6	- устной и письменной формами речи;
3.3.7	- навыками создания текстов различных стилей и жанров (устных и письменных);
3.3.8	- способностью ясно излагать свои мысли в устной и письменной речи;
3.3.9	Основной язык (Словообразование)
3.3.10	- навыками составлять словообразовательных гнезд с учетом ступенчатого характера русского словообразования;
3.3.11	- навыки работы со словообразовательными, морфемными, этимологическими словарями.
3.3.12	Основной язык (Морфология)
3.3.13	- навыками морфологического анализа частей речи;
3.3.14	- уметь связать изучаемые грамматические явления с вопросами культуры речи.
3.3.15	Основной язык (Синтаксис)
3.3.16	- навыки синтаксического разбора, построения и преобразования синтаксических единиц разного порядка (словосочетаний, простых и сложных предложений, микротекста).
3.3.17	- методикой разбора языковых явлений разного порядка: звука (фонемы), слова, морфемы, частей речи, словосочетания, простого предложения, осложненного и сложного предложения и ССЦ.