

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ**  
**История педагогики и образования**

**аннотация дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой Педагогического образования

Учебный план б440301\_24\_1 ПО Химия.plx  
Квалификация ~~44.05.01~~ РФ, 550100 - КР Педагогическое образование  
профиль «Химия» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения очная

Программу составил(и): старший преподаватель, Птуха М.В.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>)                   | 2 (1.2) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                                      | 16      |      |       |      |
| Вид занятий                                                 | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Лекции                                                      | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Практические                                                | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Контактная<br>работа в период<br>теоретического<br>обучения | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| В том числе инт.                                            | 4       | 4    | 4     | 4    |
| Итого ауд.                                                  | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Контактная<br>работа                                        | 32,1    | 32,1 | 32,1  | 32,1 |
| Сам. работа                                                 | 31,9    | 31,9 | 31,9  | 31,9 |
| Итого                                                       | 64      | 64   | 64    | 64   |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Формирование целостного представления о развитии педагогической мысли и системы образования в исторической ретроспективе, развитие историко-педагогического мышления и понимания закономерностей этого процесса для лучшего понимания современного образования. |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |         |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.О.13 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |         |
| 2.1.1              | Педагогическая риторика                                                                                      |         |
| 2.1.2              | Основы критического мышления                                                                                 |         |
| 2.1.3              | Ознакомительная практика                                                                                     |         |
| 2.1.4              | Основы дидактики                                                                                             |         |
| 2.1.5              | Общие основы педагогики                                                                                      |         |
| 2.1.6              | Психолого-педагогический модуль                                                                              |         |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |         |
| 2.2.1              | Организация внеурочной деятельности по математике                                                            |         |
| 2.2.2              | Предметный модуль                                                                                            |         |
| 2.2.3              | Ознакомительная практика                                                                                     |         |
| 2.2.4              | Технологическая (проектно-технологическая) практика 2                                                        |         |
| 2.2.5              | Технологическая (проектно-технологическая) практика 1                                                        |         |
| 2.2.6              | Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений                                   |         |
| 2.2.7              | Преддипломная практика                                                                                       |         |
| 2.2.8              | Практика по профилю подготовки                                                                               |         |
| 2.2.9              | Педагогическая практика (вожатская) в многоязычной школе                                                     |         |
| 2.2.10             | Коррекционная психология и педагогика                                                                        |         |
| 2.2.11             | Возрастная психология                                                                                        |         |
| 2.2.12             | Педагогическая практика по профилю подготовки по многоязычной школе                                          |         |
| 2.2.13             | Педагогическая практика                                                                                      |         |
| 2.2.14             | Педагогическая психология                                                                                    |         |
| 2.2.15             | Общая психология с элементами этнопсихологии                                                                 |         |
| 2.2.16             | Методика обучения математике                                                                                 |         |
| 2.2.17             | Психолого-педагогический модуль                                                                              |         |
| 2.2.18             | Теории обучения и воспитания                                                                                 |         |
| 2.2.19             | Противодействие противоправному поведению и формирование профессионального правосознания                     |         |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

**Знать:**

Основные этапы развития отечественной и мировой педагогической мысли в аспекте духовно-нравственного воспитания.

**Уметь:**

Анализировать педагогические взгляды и системы воспитания с точки зрения их духовно-нравственного содержания.

**Владеть:**

Навыками историко-педагогического анализа воспитательных систем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                                                                                                                  |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3.1</b>                                                                                                       | <b>Знать:</b>   |
| Основные этапы развития отечественной и мировой педагогической мысли в аспекте духовно-нравственного воспитания. |                 |
| <b>3.2</b>                                                                                                       | <b>Уметь:</b>   |
| Анализировать педагогические взгляды и системы воспитания с точки зрения их духовно-нравственного содержания.    |                 |
| <b>3.3</b>                                                                                                       | <b>Владеть:</b> |
| Навыками историко-педагогического анализа воспитательных систем.                                                 |                 |