

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

РАССМОТРЕНА

на заседании Педсовета СОШ КРСУ

Протокол № 1 от 28.08.23г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Боровкова Е.А.

«28» августа 2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**(универсальный профиль)**

**ФГОС СОО**

на 2023-2024 учебный год

Бишкек – 2023

### **Пояснительная записка**

Учебный план является частью образовательной программы СОШ КРСУ, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

При составлении пояснительной записки и сетки часов учебного плана учитывалось соответствие содержания обязательной части:

- целям современного среднего общего образования: среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- целям и задачам деятельности школы - созданию эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, построения партнерских отношений школы с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала местным сообществом.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и КР и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план средней образовательной школы ориентирован на 2 года обучения.

**Цели учебного плана:**

- обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися;
- создание условий для обеспечения развития школьников, с учётом их индивидуальных способностей и образовательных потребностей;
- создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию школьника.

**Задачи учебного плана:**

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- формирование у каждого учащегося опыта творческой, социальной активности в реализации личностных способностей;
- накопление у воспитанников опыта гуманистического общения и взаимодействия;
- проявление творческой активности и инициативы учащихся в базовом и дополнительном образовании.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного среднего образования в 10-11 классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области учебного плана: Русский язык и литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественные науки, Естественные науки, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, Родной язык и родная литература.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся. Определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяется с учетом тенденций развития образования региона, специфики контингента школы, набора классных коллективов, пожеланий обучающихся и их родителей.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, которое составляет 40% от максимального объема учебной нагрузки обучающихся, может быть использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов/курсов по выбору, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов КР;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	<b>Русский язык и литература</b>	Воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и гражданского сознания; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.
2	<b>Иностранные языки</b>	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью людей в других странах, формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; формирование и развитие языковых навыков; формирование и развитие социокультурных умений и навыков; формирование и развитие коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	<b>Математика и информатика</b>	Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению. Обучающиеся учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.
4	<b>Общественные науки</b>	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской и кыргызской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституциями РФ и КР; понимание роли России и Кыргызстана в

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		<p>многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.</p>
5	<b>Естественно-научные предметы</b>	<p>Формирование основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; формирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; формирование навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования</p>
6	<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	<p>Укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину РФ и КР в области безопасности жизнедеятельности</p>
7	<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	<p>Изучение учебного предмета «Родной кыргызский язык» ориентировано на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно – языковое поле своего народа, формирование глубоких представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Кыргызстана, о языке как основе национального</p>

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		самосознания. Формирование порогового уровня владения вторым языком, когда обучение ориентируется на развитие коммуникативной культуры школьников, позволяющей им быть равноправными партнерами межкультурного общения в бытовой, учебно-познавательной, культурной сферах. В районах, где имеется соответствующая языковая среда предполагается формирование навыков владения вторым языком в пределах порогового продвинутого уровня

### 1. Перспективный годовой/недельный учебный план для X-XI классов.

На третьей ступени школа обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования. В учебном плане на этой ступени в полном объеме представлены основные учебные предметы, созданы условия формирования общеучебных умений, навыков и способов деятельности школьников 10-11 классов.

Перспективный годовой / недельный учебный план среднего общего образования СОШ КРСУ представлен в *Приложении*.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена двумя учебными предметами в обязательной части: «Русский язык» (1 час в неделю в 10-11 классах), «Литература» (4 часа в неделю в 10 классе и 3 часа в неделю в 11 классе). В части, формируемой участниками образовательных отношений, эта область представлена предметом «Практика устной и письменной речи», а также курсом по выбору «Теория и практика написания сочинения» (по 1 часу на каждый предмет в 10-11 классах). Эти предметы направлены на расширение знаний предметной области при подготовке к ГИА и обеспечивают интересы и потребности участников образовательного процесса.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (4 часа в неделю во всех классах как углубленный уровень предмета).

Предметная область «Математика и информатика» представлена модулем «Математика» (углубленный уровень): предметами «Алгебра и начала анализа» (10,11 классы – по 4 часа), «Геометрия» (2 часа в неделю в 10-11 классах) и «Вероятность и статистика» (по 1 часу в 10-11 классах). Также предметная область представлена предметом «Информатика» (1 час в неделю в 10-11 классах). Изучение учебного предмета «Информатика» проходит также через интеграцию информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, эта область представлена предметами по выбору «Избранные вопросы математики» (1 час в 10-

11 классах) и «Компьютерная графика» (1 час в 10 классе), направленных на расширение знаний предметной области при подготовке к ГИА.

Предметная область «Общественные науки» представлена предметами «Обществознание» (1 час в 10 и 11 классах), «География» (по 1 часу в 10-11 классах) и «История» (по 2 часа в 10-11 классах). Предмет «История Кыргызстана» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений как национально-региональный компонент (по 1 часу в неделю во всех классах). Также в части, формируемой участниками образовательных отношений, эта область представлена предметом по выбору «Обществознание: теория и практика» (1 час в неделю каждый предмет в 10-11 классах) и направлена на расширение знаний предметной области по обеспечению потребностей участников образовательных отношений.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика» (10 класс- 3 часа в неделю, 11 класс – 3 часа в неделю), «Химия» (10,11 классы – 2 часа в неделю), «Биология» (1 час в неделю – во всех классах). Курс по выбору «Избранные вопросы биологии» (1 час в неделю в 10-11 классах) направлен на расширение знаний предмета «Биология» по обеспечению интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» (2 часа в неделю во всех классах) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу во всех классах).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной кыргызский язык» (2 часа в неделю в 10 классе и 3 часа в 11 классе) и «Родная (кыргызская) литература» (по 1 часу в 10-11 классах), входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений как национально-региональный компонент.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Количество учебных занятий за 2 учебных года составляет 2516 часов.

При 6-дневной учебной неделе в основной (средней) школе учебная нагрузка составляет в 10-11 классах - 37 часов. Это не превышает предельно допустимую нагрузку в соответствии с новыми санитарными правилами и нормами для школ «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10».

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 10 - 11 классы – 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 10 - 11 классах обучение осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели.

- ✓ Начало уроков – в 8.00.
- ✓ Проведение нулевых уроков запрещено.
- ✓ Продолжительность урока для обучающихся 10 - 11 классов – 45 минут.
- ✓ С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.
- ✓ С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения;
- ✓ продолжительность перемен между уроками составляет: после 1-го, 2-го, 3-го, 5-го, 6-го уроков - 5 минут, после 4-го - 30 минут.
- ✓ Между началом внеурочной деятельности, кружковых занятий и последним уроком – перерыв продолжительностью 50 минут.
- ✓ Расписание составляется отдельно для уроков и отдельно для кружковых, внеурочных занятий.
- ✓ При проведении промежуточной аттестации за 10 класс организуется проведение не более одной работы в день.
- ✓ Перерыв между проведением промежуточной аттестации за 10 - 11 классы по учебным предметам - не менее 2-х дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7-ми уроков.

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали в астрономических часах - 3,5 часов.

## 2. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Главными объектами промежуточной аттестации являются: предметные результаты освоения ООП, их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных); оценка личностных результатов (самоопределения, смыслообразования, морально-этической ориентации). Личностные результаты не подлежат итоговому оцениванию.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием рабочих программ по каждому предмету, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы.

Индивидуальный проект выносится на защиту в 11 классе.

В 10-11 классах в 2023-2024 учебном году установлены следующие формы контроля за развитием обучающихся в предметной области:

Предметы	10 класс	11 класс
Русский язык	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля
Литература	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля
Родной (кыргызский) язык	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля
Родная (кыргызская) литература	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля
Иностранный язык (английский)	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля
Математика	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля
Информатика	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля
История	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля
История, «История Кыргызстана»	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля
География	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля
Обществознание	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля
Физика	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля

Предметы	10 класс	11 класс
Химия	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля
Биология	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля
Физическая культура	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля
Основы безопасности жизнедеятельности	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля
Индивидуальный проект	Проект	Проект
Практика устной и письменной речи	Тестирование, сочинение	Тестирование, сочинение
Теория и практика написания сочинения	Сочинение	Сочинение
Избранные вопросы математики	Контрольная работа	Контрольная работа
Компьютерная графика	Проект	
Обществознание: теория и практика	Тестирование	Тестирование
Избранные вопросы биологии	Тестирование	Тестирование

ГИА проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий в стандартизированной форме и в форме устных и письменных экзаменов с использованием тем, билетов (государственный выпускной экзамен – ГВЭ).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Условием допуска к ГИА является успешное написание итогового сочинения (изложения), которое оценивается по единым критериям в системе «зачет/незачет».

В соответствии с ФГОС СОО государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ проводится по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся.

Для предметов по выбору контрольные измерительные материалы разрабатываются на основании планируемых результатов обучения для углубленного уровня изучения предмета. При этом минимальная граница, свидетельствующая о достижении требований ФГОС СОО, которые включают в качестве составной части планируемые результаты для базового уровня изучения предмета, устанавливается исходя из планируемых результатов блока «Выпускник научится» для базового уровня изучения предмета.

Итоговая аттестация по предмету осуществляется на основании результатов

внутренней и внешней оценки. К результатам внешней оценки относятся результаты ГИА. К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки, и результаты выполнения итоговой работы по предмету. Итоговые работы проводятся по тем предметам, которые для данного обучающегося не вынесены на государственную итоговую аттестацию.

Форма итоговой работы по предмету устанавливается решением педагогического совета по представлению методического объединения учителей. Итоговой работой по предмету для выпускников средней школы может служить письменная проверочная работа или письменная проверочная работа с устной частью или с практической работой (эксперимент, исследование, опыт), а также устные формы (итоговый зачет по билетам), часть портфолио (подборка работ, свидетельствующая о достижении всех требований к предметным результатам обучения) и т.д.

По предметам, не вынесенным на ГИА, итоговая отметка ставится на основе результатов только внутренней оценки.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта или учебного исследования. Индивидуальный проект или учебное исследование может выполняться по любому из следующих направлений: социальное; бизнес-проектирование; исследовательское; инженерно-конструкторское; информационное; творческое.

### **3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательных интересов и потребностей обучающихся и представлена:

- внутрипредметными образовательными курсами;
- часами, отведенными на административный внутришкольный контроль (входной контроль, административные срезы знаний, мероприятия в рамках промежуточной аттестации);
- внеурочной работой.

	<i>Всего часов</i>	<i>%</i>	<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>
			<i>часы</i>	<i>часы</i>
<b>Общее количество часов по ООП</b>	<b>3457</b>	<b>100</b>	<b>1708</b>	<b>1749</b>

	Всего часов	%	10 класс	11 класс
			часы	часы
Обязательная часть ООП	<b>2074</b>	<b>60</b>	1054	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений ООП, из них:	<b>1383</b>	<b>40</b>	654	729
<i>Внутрипредметные образовательные курсы (по УП)</i>	<b>442</b>	13	204	238
<i>Административный внутришкольный контроль</i>	<b>374</b>	11	170	204
<i>Внеурочная работа</i>	<b>567</b>	18	280	287
<b>Количество часов по УП</b>	<b>2516</b>		<b>1258</b>	<b>1258</b>

Специфика учебного плана СОШ КРСУ определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на дисциплины (в том числе на курсы по выбору) для расширения знаний в предметных областях, а также на национально-региональный компонент, реализующийся предметами: Родной (кыргызский) язык, Родная (кыргызская) литература, История Кыргызстана.

Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе.

Система дополнительного образования СОШ КРСУ предоставляет обучающимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающегося, которые представлены в рабочих программах.

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности за счет часов, выделенных как ведение внеурочной работы.

Педагогический коллектив на старшей ступени обучения, сориентированной на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, определил необходимость:

- продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;
- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению;
- обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития.

Выпускник школы должен обладать широкой эрудицией, креативностью, позитивной самооценкой, сформированной мотивацией достижения следующих ценностей:

- здоровья, как основу жизни и развития, основу освоения других культурных и нравственных ценностей, основу счастливой жизни, как фактор предотвращения вырождения нации и поддержания экологии своего организма;
- культуры, как материальное и духовное наследие цивилизации (и в первую очередь знания) на основе усвоения национальных и общечеловеческих культурных ценностей для формирования подлинной интеллигентности;
- патриотизма и любви к великой и малой Родине, где развивалась и развивается культура народа, которая нуждается в заботе и защите;
- труда, умственного и физического, как основу всей цивилизации и источник всех ценностей на Земле, как результат своей деятельности и результат других людей;
- семьи, как главного фактора воспитания новых поколений, передачи культурных ценностей, сохранения нации, уважения родителей и социальной защищенности детей.

СОШ КРСУ организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительное;
- духовно – нравственное;
- социальное;

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хореографические студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Занятия проводятся педагогами в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещения театров, музеев и т.д.

СОШ КРСУ самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении СОО (567 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Распределение курсов внеурочной деятельности по направлениям представлено в Плане внеурочной деятельности в *Приложении*.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

## **5. Деление классов на группы**

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (английский язык) – 10-11 классы, «Родной кыргызский язык» - 10-11 классы, осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса более 25 человек, исходя из возможностей ОУ).

При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство образования и науки Кыргызской Республики  
 ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

**РАССМОТРЕН**

на заседании педагогического

совета СОШ КРСУ

Протокол № 1 от 28.08.2023

Средняя общеобразовательная школа



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Борова Е.А.

28 августа 2023 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Наименование предметов		Классы				ВСЕГО часов
			10		11		
			кол-во часов в год	кол-во часов в неделю	кол-во часов в год	кол-во часов в неделю	
<b>ВСЕГО часов по учебному плану (максимально допустимая годовая нагрузка)</b>			<b>1258</b>		<b>1258</b>		<b>2516</b>
<b>Обязательная часть</b>			<b>1054</b>	<b>31</b>	<b>1020</b>	<b>30</b>	<b>2074</b>
Русский язык и литература	1	Русский язык	34	1	34	1	68
	2	Литература	136	4	102	3	238
Иностранный язык	1	Иностранный язык (английский) (углубленный уровень)	136	4	136	4	272
Математика и информатика	1	Математика (углубленный уровень)	238	7	238	7	476
	1.1	Алгебра и начала анализа	136	4	136	4	
	1.2	Геометрия	68	2	68	2	
	1.3	Вероятность и статистика	34	1	34	1	
	2	Информатика	34	1	34	1	68
Общественные науки	1	История	68	2	68	2	136
	2	География	34	1	34	1	68
	3	Обществознание	34	1	34	1	68
Естественно-научные предметы	1	Физика	102	3	102	3	204
	2	Химия	68	2	68	2	136
	3	Биология	34	1	34	1	68

Предметные области	Наименование предметов		Классы				ВСЕГО часов
			10		11		
			кол-во часов в год	кол-во часов в неделю	кол-во часов в год	кол-во часов в неделю	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	1	Физическая культура	68	2	68	2	136
	2	Основы безопасности жизнедеятельности	34	1	34	1	68
<b>Индивидуальный проект (элективный курс)</b>			<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>68</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>204</b>	<b>6</b>	<b>238</b>	<b>7</b>	<b>442</b>
Русский язык и литература	1	Практика устной и письменной речи	34	1	34	1	68
<b>Национально-региональный компонент</b>			<b>136</b>	<b>4</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>306</b>
Родной язык и родная литература	1	Родной (кыргызский) язык	68	2	102	3	
	2	Родная (кыргызская) литература	34	1	34	1	
Общественные науки	1	История	34	1	34	1	
	1.1	<i>История Кыргызстана</i>	34	1	34	1	
<b>Предметы по выбору</b>			<b>34</b>	<b>1,00</b>	<b>34</b>	<b>1,00</b>	<b>68</b>
Русский язык и литература	1	<i>Теория и практика написания сочинения</i>	34	1	34	1	
Математика и информатика	1	<i>Избранные вопросы математики</i>	34	1	34	1	
	2	<i>Компьютерная графика</i>	34	1			
Общественные науки	1	<i>Обществознание: теория и практика</i>	34	1	34	1	
Естественные науки	1	<i>Избранные вопросы биологии</i>	34	1	34	1	
<b>Максимально допустимая нагрузка в неделю при 6-ти дневной рабочей неделе</b>			37,00		37,00		



УТВЕРЖДАЮ

Боровкова Е.А.

« 28 » августа 20 23 г.

## План внеурочной деятельности СОШ КРСУ на 2023-2024 учебный год 10-11 классы

Направление	Форма организации	Название	Количество часов в год
<b>10 класс</b>			
Спортивно-оздоровительное направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение тематических классных часов;</li> <li>• Работа спортивных кружков и секций;</li> <li>• Организация походов, экскурсий;</li> <li>• Проведение «Дней здоровья»;</li> <li>• Проведение бесед по охране здоровья;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Баскетбол</li> <li>• Волейбол</li> </ul> (по выбору)	<b>68 ч.</b>
Духовно-нравственное направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение тематических классных часов;</li> <li>• Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ учащихся;</li> <li>• Встречи с ветеранами ВОВ и труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мы в жизни школы»</li> </ul>	<b>34 ч.</b>
Социальное направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение тематических классных часов;</li> <li>• Беседы, встречи с интересными</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мой профессиональный выбор»</li> </ul>	<b>34 ч.</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>людьми;</li> <li>сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Школа выживания «Готов к спасению жизни»</li> </ul>	<b>34 ч.</b>
Общекультурное направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение тематических классных часов;</li> <li>Конкурсы;</li> <li>Изучение норм речевого этикета;</li> <li>Инсценирование, театрализация, концерты;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>История русской культуры</li> </ul>	<b>34 ч.</b>
Общеинтеллектуальное направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа кружков, объединений;</li> <li>Лабораторные работы</li> <li>Конкурсы рисунков, стихов, рассказов, сочинений;</li> <li>Участие в интеллектуальных играх, викторинах, научных конференциях различного уровня;</li> <li>Брейн-ринги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Продвинутый английский»</li> <li>«Физика в задачах»</li> </ul>	<b>34 ч.</b> <b>34 ч.</b>
<b>11 класс</b>			
Спортивно-оздоровительное направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение тематических классных часов;</li> <li>Организация походов, экскурсий</li> <li>Работа спортивных кружков и секций;</li> <li>Проведение «Дней здоровья»;</li> <li>Проведение бесед по охране здоровья;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Баскетбол</li> <li>Волейбол (по выбору)</li> </ul>	<b>68 ч.</b>
Духовно-нравственное направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение тематических классных часов;</li> <li>Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ учащихся;</li> <li>Встречи с ветеранами ВОВ и труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Мы в жизни школы»</li> </ul>	<b>34 ч.</b>
Социальное направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение тематических классных часов;</li> <li>Беседы, встречи с интересными людьми;</li> <li>сюжетно-ролевая игра, игра-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Мы выбираем ЗОЖ»</li> <li>«Мир под микроскопом»</li> </ul>	<b>34 ч.</b> <b>34 ч.</b>

	путешествие		
Общекультурное направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение тематических классных конкурсы;</li> <li>• изучение норм речевого этикета;</li> <li>• инсценирование, театрализация, концерты;</li> <li>• участие в творческих конкурсах и выставках</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Школьная жизнь»</li> <li>• - История русской культуры</li> </ul>	<p><b>34 ч.</b></p> <p><b>34 ч.</b></p>
Общеинтеллектуальное направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа кружков, объединений;</li> <li>• Лабораторные работы</li> <li>• Конкурсы рисунков, стихов, рассказов, сочинений;</li> <li>• Участие в интеллектуальных играх, викторинах, научных конференциях различного уровня;</li> <li>• Брейн-ринги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Продвинутый английский»</li> <li>• «Физика в задачах»</li> <li>• «Занимательная химия»</li> </ul>	<p><b>34 ч.</b></p> <p><b>34 ч.</b></p> <p><b>34 ч.</b></p>