

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б. Н. ЕЛЬЦИНА



**Основы теории второго иностранного языка
(французский)
дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Германской филологии**
 Специальность 45.05.01 – РФ, 530003 – КР Перевод и переводоведение
 Специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет с е к й 5
в том числе:		
аудиторные занятия	32,2	
самостоятельная работа	39,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс><Семестр на курсе>)	5 (4.1)		Итого	
	16			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью курса "Основы теории второго иностранного языка" является Формирование лингвофилософского
1.2	мировоззрения студентов, понимания роли языка в жизни общества, законов его развития и становления, а также
1.3	формирование у студентов представление об эволюции форм французского языка как сочетания константных и
1.4	изменчивых признаков, обусловленных действием внутренних и внешних факторов языкового развития.
1.5	Для достижения цели ставятся задачи:
1.6	-ознакомить студентов с основными закономерностями исторического развития французского языка;
1.7	-сформировать у студентов представления о закономерностях возникновения и развития системы французского
1.8	языка;
1.9	-дать студентам знания о основных тенденциях развития языка и особенностях современного языкового строя.
1.10	-познакомить студентов с основными положениями и концепциями в области истории и теории французского языка

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория межкультурной коммуникации	
2.1.2	Теоретическая фонетика первого иностранного языка	
2.1.3	Специальное страноведение	
2.1.4	Стилистика	
2.1.5	Практический курс первого иностранного языка	
2.1.6	Теория перевода	
2.1.7	Практический курс научно-технического перевода	
2.1.8	Практический курс устного последовательного перевода	
2.1.9	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	
2.2.2	Перевод коммерческой документации	
2.2.3	Практический курс устного последовательного перевода	
2.2.4	Практический курс письменного перевода в специальных областях	
2.2.5	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач

Знать:

Уровень 1	основы фонетики, лексики, грамматики французского языка
Уровень 2	фонетический, лексический, грамматический строй французского языка
Уровень 3	фонетический, лексический, грамматический строй французского языка в диахроническом аспекте

Уметь:

Уровень 1	применять фонетические, лексические, грамматические законы на практике
Уровень 2	объяснить смысл закономерностей, регулирующих фонологические, лексические, грамматические изменения в языке
Уровень 3	объяснить смысл закономерностей, регулирующих фонологические, лексические, грамматические изменения в языке в диахроническом аспекте

Владеть:

Уровень 1	базовыми навыками речи на французского языке
Уровень 2	навыками беглой речи на французского языке
Уровень 3	навыками беглой речи на двух иностранных языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные теоретические положения, понятия и терминологический аппарат в области теории и истории французского языка	
3.2	Уметь:
применять полученные знания в области теории и истории французского языка в собственной профессиональной деятельности	
3.3	Владеть:
практического анализа языковых явлений в французском языке	