

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине «Государственно-частное партнерство»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

по направлению подготовки 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент
38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Программы «Управление бизнес-процессами производства», «Экономика и
управление на предприятии», «Финансы и кредит»

Квалификация
бакалавр

Год набора 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент и 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика. Программы «Управление бизнес-процессами производства», «Экономика и управление на предприятии», «Финансы и кредит» в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине «Государственно-частное партнерство».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры менеджмента

протокол № 10 от " 26 " июня 2025 г.

Заведующая кафедрой менеджмента



Романович О.Г.

Исполнители:

д.э.н., профессор



Кочербаева А.А.

к.э.н., доцент



Жилкина Н.П.

к.э.н., доцент



Сулеева Д.А.

к.э.н., доцент



Рахманалиева А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана ЭФ по учебной работе



Жилкина Н.П.

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе |
|---|---|--|
| <p><u>УБПШ ПК-7:</u> Способен решать профессиональные задачи по разработке инвестиционного проекта</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта ГЧП; – знать базовые концепции ГЧП; – методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации проекта ГЧП; – технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта ГЧП | <p>Блок А – задания репродуктивного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – Опрос – Реферат – Тест |
| | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь применять ключевые преимущества ГЧП на практике; – анализировать и интерпретировать рыночную информацию и использовать ее при разработке проекта ГЧП; – оценивать эффективность проекта; – выбирать варианты инвестиционного проекта ГЧП; – разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности | <p>Блок В – задания реконструктивного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – Решение контрольных заданий |
| | <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть основными методами анализа для принятия управленческих решений в области ГЧП; – методами и инструментами разработки, обоснования и контроля реализации проекта ГЧП; – подготовкой предложений по проектам ГЧП в соответствии с критериями их рыночной привлекательности; – оценкой устойчивости проекта ГЧП к изменению условий внутренней и внешней среды | <p>Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – Решение ситуационных задач (кейсов) |

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе |
|--|---|--|
| <p><u>ФК ПК-2:</u> Способен составить финансовые планы для клиентов и сформировать инвестиционные портфели с учетом стоимости денег и доходности инвестиций</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – знать базовые концепции ГЧП; – принципы формирования стоимости денег во времени; – принципы расчета доходности активов ГЧП; – методы дисконтирования денежных потоков; – принципы соотношения риска и доходности; – методики и инструментарий финансового планирования | <p>Блок А – задания репродуктивного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – Опрос – Реферат – Тест |
| | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь применять ключевые преимущества ГЧП на практике; – проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля; – оценивать затраты на проведение финансовых операций ГЧП; – рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей ГЧП; – рассчитывать размер и эффективность инвестиций в ГЧП; – рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала ГЧП | <p>Блок В – задания реконструктивного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – Решение контрольных заданий |
| | <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и инструментами разработки, обоснования и контроля реализации проектов ГЧП; – навыками составления перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском ГЧП; – навыками составления инвестиционного портфеля ГЧП; – инструментами проведения расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей ГЧП; – методикой формирования финансового плана ГЧП и критериев его мониторинга - навыками проведения анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля; – навыками составления прогноза денежного потока и оптимизация финансового плана ГЧП | <p>Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – Решение ситуационных задач (кейсов) |

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе |
|---|---|--|
| <p><u>ЭУП ПК-3:</u> Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей предприятия</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – знать базовые концепции ГЧП; – типовые методики и действующую нормативно-правовую базу характеризующих деятельность субъектов ГЧП согласно МСФО; – сущность и назначение предпринимательской деятельности; – методики и инструментарий финансового планирования ГЧП | <p>Блок А – задания репродуктивного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – Опрос – Доклад (Реферат) – Тест |
| | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь применять ключевые преимущества ГЧП на практике; – рассчитывать экономические и социально-экономические показатели; – проводить расчеты всех необходимых параметров проекта ГЧП; – оценивать эффективность создания новых направлений деятельности ГЧП | <p>Блок В – задания реконструктивного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – Решение контрольных заданий |
| | <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть основными методами анализа для принятия управленческих решений в области ГЧП; – методами и инструментами разработки, обоснования и контроля реализации проектов ГЧП; – оценкой устойчивости проекта ГЧП к изменению условий внутренней и внешней среды; – методикой формирования финансового плана ГЧП и критериев его мониторинга | <p>Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – Решение ситуационных задач (кейсов) |

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

Государственно-частное партнерство

Курс 3, семестр 5, Количество ЗЕ - 4, Отчетность - экзамен

| Название модулей дисциплины согласно РПД | Контроль | Форма контроля | зачетный минимум | зачетный максимум | график контроля |
|--|----------|--|------------------|-------------------|-----------------|
| Модуль 1 | | | | | |
| Теоретические основы государственно-частного партнерства | Текущий | Опрос | 1 | 2 | 6 |
| | Рубежный | Доклад + handout | 6 | 10 | |
| Модуль 2 | | | | | |
| Управление проектом ГЧП по этапам жизненного цикла | Текущий | Опрос | 1 | 2 | 8 |
| | Рубежный | Решение контрольных заданий | 6 | 10 | |
| Модуль 3 | | | | | |
| Финансирование проекта ГЧП | Текущий | Опрос | 2 | 5 | 10 |
| | Рубежный | Решение ситуационных задач (кейсов) | 12 | 20 | |
| Модуль 4 | | | | | |
| Процесс управления договором ГЧП | Текущий | Работа и участие в дискуссиях на лекциях и практических занятиях | 3 | 6 | 12 |
| | Рубежный | Тест | 9 | 15 | |
| ВСЕГО за семестр | | | 40 | 70 | |
| Промежуточный контроль (ЗаО) | | | 20 | 30 | |
| Семестровый рейтинг по дисциплине | | | 60 | 100 | |

Модуль

Текущий контроль

логически завершенная часть дисциплины

самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль

проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль

завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства)

Блок А

А.1 Опрос по основным темам

Модуль 1. Теоретические основы государственно-частного партнерства

Тема 1. Определения и характеристика ГЧП

Тема 2. Формы государственно-частного партнерства.

Тема 3. Сферы использования ГЧП: инфраструктурные отрасли

Модуль 2. Управление проектом ГЧП по этапам жизненного цикла

Тема 1. Этапы жизненного цикла проекта ГЧП

Тема 2. Коммерческая осуществимость и риски в ГЧП

Тема 3. Основные стадии подготовки проектов ГЧП. Стадии реализации проекта ГЧП в КР

Модуль 3. Финансирование проекта ГЧП

Тема 1. Оценка экономической эффективности проектов ГЧП

Тема 2. Источники финансирования ГЧП

Тема 3. Формы финансирования ГЧП

Модуль 4. Процесс управления договором ГЧП

Тема 1. Рамочные условия ГЧП: характеристики, элементы, реализация

Тема 2. Этапы управления договором ГЧП

А.2 Подготовка доклада + handout. (реферата)

Тематика докладов:

1. Развитие ГЧП в Кыргызстане: опыт и перспективы.
2. Модели ГЧП в Кыргызстане: международный и локальный опыт.
3. Роль ГЧП в инфраструктурных проектах Кыргызстана.
4. ГЧП в сфере здравоохранения Кыргызстана.
5. Правовые основы ГЧП в Кыргызстане.
6. Финансирование проектов ГЧП в Кыргызстане: проблемы и решения.
7. Преимущества и риски ГЧП для государственного и частного сектора Кыргызстана.
8. ГЧП в энергетическом секторе Кыргызстана.
9. Инновации в реализации ГЧП проектов в Кыргызстане.
10. ГЧП в системе образования Кыргызстана.
11. Этические и социальные аспекты ГЧП в Кыргызстане.
12. ГЧП как инструмент решения экологических проблем в Кыргызстане.
13. ГЧП в транспортной инфраструктуре Кыргызстана.
14. ГЧП в сельском хозяйстве Кыргызстана.
15. Применение ГЧП в строительстве и жилищной политике Кыргызстана.
16. ГЧП как механизм улучшения жилищных условий в Кыргызстане.
17. Роль ГЧП в модернизации городской инфраструктуры Кыргызстана.
18. Проблемы и перспективы внедрения ГЧП в аграрный сектор Кыргызстана.
19. ГЧП в сфере туризма: потенциал и вызовы для Кыргызстана.
20. Развитие ГЧП в области информационных технологий в Кыргызстане.
21. Применение ГЧП в сфере управления отходами в Кыргызстане.
22. ГЧП в строительстве дорог и мостов Кыргызстана.
23. Оценка эффективности ГЧП в социальном секторе Кыргызстана.

24. Влияние ГЧП на привлечение иностранных инвестиций в экономику Кыргызстана.
25. Роль ГЧП в восстановлении пострадавших регионов Кыргызстана.
26. ГЧП в сфере экотуризма: возможности для Кыргызстана.
27. ГЧП как способ улучшения качества образования в Кыргызстане.
28. Использование ГЧП для модернизации сельской инфраструктуры в Кыргызстане.
29. ГЧП в сфере государственного здравоохранения: опыт и будущее для Кыргызстана.
30. ГЧП как инструмент стимулирования роста малого и среднего бизнеса в Кыргызстане.

А.3 Тесты

1. Список проектов, рассматриваемых правительством для реализации ГЧП в определенные сроки (ежегодно, через 5 лет, через 10 лет и так далее) – это
 - a. Руководство по управлению контрактом
 - b. Проектная труба
 - c. Система управленческой информации
2. Скрининг ГЧП – это
 - a. Оценка соответствия проекта критериям ГЧП и возможности перехода на следующий этап оценки
 - b. Дефекты объекта, которые объективно нельзя было выявить, и которые проявляются с течением времени
 - c. Пакет документов, на основании которого выдается кредит для строительства объекта ГЧП.
3. Какой тип анализа используется для сравнения двух или более альтернатив по проекту или решению на основании надлежащим образом скорректированных экономических потоков посредством определенных схем.
 - a. Факторный анализ
 - b. Анализ сценариев
 - c. Анализ затрат и выгод
4. Что является частью определения ГЧП в качестве концепции, которая распространяется как на новую, так и на существующую инфраструктуру и услуги?
 - a. Частный агент несет существенные риски
 - b. Вознаграждение выплачивается на периодической основе
 - c. Краткосрочный договор
5. Какой тип экономической инфраструктуры создается в рамках ГЧП с частным финансированием?
 - a. Больницы
 - b. Высокоскоростные железные дороги
 - c. Школьные объекты
6. Какая организация создается для реализации одной задачи или проекта с целью защиты акционеров с ограниченной ответственностью и часто используется для финансирования с ограниченным регрессом или без регресса
 - a. Компания-спонсор
 - b. Стратегический инвестиционный фонд
 - c. Специальная проектная компания
7. Какой этап является первым в стандартном цикле процесса ГЧП?
 - a. Оценка проекта
 - b. Скрининг проекта
 - c. Структурирование процедуры

8. Сколько этапов предполагает в стандартный цикл процесса ГЧП?
- 5
 - 6
 - 3
9. На каком этапе стандартного цикла процесса ГЧП должен быть окончательно сформирован финансовый план и определены максимальные границы?
- Идентификация и скрининг проекта
 - Конкурсная процедура и присуждение договора
 - Структурирование и составление конкурсной процедуры и договора
10. Что является ГЧП?
- Договоры на проектирование, строительство, эксплуатацию и техническое обслуживание
 - Приватизация
 - Договоры на строительство и проектирование и на строительство.
11. Какая ситуация характеризует абсолютный провал по договору ГЧП?
- осуществляется процедура банкротства подрядчика/частного партнера (проектной компании или СПК)
 - договор дал частному партнеру неожиданную выгоду, которая должна была быть хотя бы частично передана правительству или потребителям
 - операционная эффективность не соответствует прогнозируемой, а договор не покрывает потерю ценности услуги
12. Какие элементы «обязательно» включают в себя Рамочные условия ГЧП?
- Набор стратегических и базовых принципов, которые регулируют и ограничивают общее применение ГЧП как средства закупок
 - Набор правил и процедур для идентификации, подготовки и оценки проектов, составления структуры договора ГЧП и структуры запроса на подачу конкурсных предложений, а также управление конкурсной процедурой и управление договором
 - Набор правил и/или процедур для контроля за совокупными возможными рисками ГЧП
 - Все вышеперечисленное
13. Что не относится к концепции программ ГЧП?
- Частный сектор также принимает во внимание такие аспекты, как долгосрочная фискальная устойчивость, политическая приверженность ГЧП, социальное признание инструмента, наличие способных и опытных специалистов и наличие минимальной законодательной базы, дающей возможность закупок в рамках ГЧП
 - Частные компании заинтересованы в рынках, предоставляющих проектную трубу, т.е. множество возможностей, что позволяет достичь экономии масштаба с точки зрения подготовки конкурсных предложений и управления конкурсными процедурами и проектами
 - Рамочные условия помогают обеспечить последовательное структурирование и управление различными проектами, что сокращает расходы частного сектора и выстраивает доверие к рынку
14. Что не относится к основным обязанностям при разработке рамочных условий ГЧП?
- Идентификация и закупки по проекту
 - Государственное финансовое управление
 - Создание системы "Swiss Challenge"

- d. Обеспечение координации и подходов, основанных на передовых практиках
15. Что не относится к безусловным бюджетным обязательствам по проекту ГЧП?
- Чистая приведенная стоимость выплат
 - Ежегодные прогнозируемые выплаты
 - Анализ с учетом вероятности
16. На каком этапе *Общественность* может участвовать в процессе ГЧП?
- Идентификация проекта ГЧП
 - Разработка проекта ГЧП
 - Конкурсная процедура и присуждение договора ГЧП
17. Что не относится к условным бюджетным обязательствам по проекту ГЧП?
- Чистая приведенная стоимость выплат
 - Анализ с учетом вероятности
 - Анализ сценариев
18. Ожидаемый вариант модели, определяемый на основе предположений, которые, по мнению проектной группы, наиболее вероятны
- Консервативный сценарий
 - Базовый сценарий
 - Оптимистический сценарий
19. Расчет чистой приведенной стоимости собственного капитала оценивается с точек зрения:
- кредиторов (провайдеров заемных средств)
 - инвесторов (провайдеров собственного капитала)
 - все вышеперечисленные
20. Что относится к *Функциям* и обязанностям частного партнера в сфере управления договором ГЧП?
- Управлять изменениями, разрешенными по договору ГЧП
 - Отслеживать реализацию проекта
 - Разработать систему управления качеством

Блок В

В.1. Решение контрольных заданий:

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ:

- Определение и виды ГЧП. Охарактеризуйте основные определения ГЧП и виды партнерства, используемые в международной практике.
- История и развитие ГЧП. Опишите историю возникновения и эволюцию ГЧП в мировом контексте, выделив ключевые этапы его развития. Опишите историю возникновения и эволюцию ГЧП в Кыргызстане.
- Основные принципы ГЧП. Перечислите и объясните основные принципы, на которых основано государственно-частное партнерство.
- Роль государства в ГЧП. Опишите роль государства в реализации проектов ГЧП, включая функции, права и обязательства государственных органов.
- Роль частного сектора в ГЧП. Охарактеризуйте роль частного сектора в ГЧП, выделив его интересы и ответственность в таких проектах.
- ГЧП как механизм решения инфраструктурных проблем. Рассмотрите, как ГЧП может быть использовано для решения инфраструктурных проблем, включая строительство дорог, мостов, больниц и школ.
- Преимущества и недостатки ГЧП. Проанализируйте основные преимущества и недостатки ГЧП для государства и частного сектора.
- Правовые аспекты ГЧП. Опишите основные правовые механизмы, используемые для регулирования ГЧП, включая договоры и соглашения между государством и частным сектором.

9. ГЧП и устойчивое развитие. Оцените, как ГЧП может быть использовано как инструмент устойчивого развития, включая экологические, экономические и социальные аспекты.
10. Анализ законодательства ГЧП в Кыргызстане. Оцените актуальные законы, регулирующие ГЧП в Кыргызстане, и предложите их улучшения.
11. Исследование успешных примеров ГЧП. Приведите два успешных примера ГЧП в Кыргызстане, оцените их результаты.
12. Этапы управления проектом ГЧП. Охарактеризуйте основные этапы управления проектом ГЧП, начиная с планирования и заканчивая его реализацией. Приведите примеры для каждого этапа.
13. Анализ рисков в проекте ГЧП. Проанализируйте возможные риски при реализации проекта ГЧП и предложите методы их управления и минимизации на основе матрицы рисков.
14. Роль контрактного управления в проекте ГЧП. Опишите роль и задачи контрактного управления в проекте ГЧП. Рассмотрите, как эффективное управление контрактами влияет на успех проекта.
15. Финансовое управление проектом ГЧП. Рассмотрите, как осуществляется финансовое управление проектом ГЧП. Какие методы используются для привлечения инвестиций и распределения финансовых потоков?
16. Управление качеством в проекте ГЧП. Оцените, как управление качеством влияет на успех проекта ГЧП. Какие инструменты и методы контроля качества применяются в таких проектах?
17. Управление проектной командой в ГЧП. Опишите ключевые аспекты управления проектной командой в проекте ГЧП, включая распределение ролей и ответственности, мотивацию и координацию действий.
18. Стратегии управления конфликтами в проекте ГЧП. Рассмотрите, как можно управлять конфликтами между государственным и частным партнерами в процессе реализации проекта ГЧП.
19. Оценка эффективности проекта ГЧП. Проанализируйте методы оценки эффективности реализации проектов ГЧП, включая оценку затрат, времени, качества и ожидаемых результатов.
20. Мониторинг и контроль проекта ГЧП. Опишите процедуры мониторинга и контроля в проектах ГЧП, как они влияют на успешную реализацию и предотвращение отклонений от плана.
21. Управление сроками и ресурсами в проекте ГЧП. Охарактеризуйте подходы к управлению сроками и ресурсами в проекте ГЧП. Какие методы и инструменты помогают обеспечить выполнение проекта в срок и в рамках бюджета?
22. Анализ рамочных условий для ГЧП. Охарактеризуйте ключевые условия для успешной реализации проектов ГЧП.
23. Этапы проектного цикла ГЧП. Описание этапов проектного цикла ГЧП от подготовки до эксплуатации.
24. Условия для привлечения частных инвестиций в ГЧП. Как создать условия для привлечения частных инвестиций в проекты ГЧП?
25. Оценка жизнеспособности проекта ГЧП. Какие методы оценки жизнеспособности проекта на стадии подготовки?
26. Юридические условия для ГЧП. Анализ правовых условий для успешной реализации проектов ГЧП.
27. Оценка рисков на этапах проектного цикла ГЧП. Как проводятся оценки рисков на различных этапах?
28. Финансовые условия для реализации ГЧП. Влияние финансовых условий на успешность проекта ГЧП.
29. Роль государства в проектном цикле ГЧП. Роль государства на разных стадиях проектного цикла ГЧП.
30. Механизмы выполнения условий проекта ГЧП. Механизмы обеспечения выполнения условий контракта в проектах ГЧП.
31. Оценка устойчивости проекта ГЧП. Как внешние факторы влияют на проект и способы адаптации.

Блок С

С.1 Решение ситуационных задач (кейсов)

Кейс 1: Перинатальный центр в Бишкеке

| Раздел | Содержание |
|--|--|
| Наименование проекта ГЧП | Строительство и эксплуатация перинатального центра в г. Бишкек |
| Участники проекта ГЧП | - Государственный партнер: Министерство здравоохранения КР - Частный партнер: (будет определен по результатам конкурса) |
| Объект ГЧП и его технико-экономические показатели | Современный перинатальный центр на 100 коек Оборудование: реанимация, операционные, родильные залы Срок ГЧП: 15 лет |
| Место реализации | г. Бишкек, Кыргызская Республика |
| Форма ГЧП | ГЧП на основе проектирования, строительства, финансирования и эксплуатации (DBFO) |
| Правовая основа | - НПА: Закон КР «О государственно-частном партнерстве» - Соглашение о ГЧП |
| Финансирование | - Объем инвестиций: около 1,5 млрд сом - Структура финансирования: • Частное финансирование (70%) • Государственное софинансирование (30%) - Гарантии: государственные обязательства по оплате услуг - Возврат: регулярные платежи за доступность |
| Управление рисками | - Риски проектирования и строительства - частный партнер - Риски спроса и эксплуатационные - частично государство |
| Конкурс на отбор частного партнера (если проводился): | - Организатор: Министерство здравоохранения КР совместно с АО «Центр ГЧП» - Способ: открытый двухэтапный тендер - Победитель: (в стадии отбора) |
| Ключевые условия соглашения о ГЧП | - Срок: 15 лет - Обязательства сторон: частный партнер проектирует, строит, финансирует и эксплуатирует; государство - обеспечивает софинансирование и доступность объекта |
| Дополнительная информация по проекту ГЧП | Проект поддержан международными консультантами. Привлечено техническое и юридическое сопровождение от международных организаций (ADB, IFC и др.) |

Кейс 2: Транспортный узел в Бишкеке

| Раздел | Содержание |
|-----------------------------|---|
| Наименование проекта | Строительство транспортной развязки в центре Бишкека |
| Участники проекта | - Гос. партнёр: Минтранс КР - Частный партнёр: TBD (по итогам конкурса) |
| Объект и параметры | - 3-уровневая развязка - Паркинг на 200 мест - Управление трафиком |
| Место реализации | г. Бишкек, пересечение пр. Чуй и Жибек Жолу |
| Форма ГЧП | DBFO – проектирование, строительство, финансирование и эксплуатация |

| Раздел | Содержание |
|--------------------|--|
| Правовая основа | Закон КР «О ГЧП», модельное соглашение, решение правительства |
| Финансирование | - 1,4 млрд сом - 80% частные инвестиции - 20% господдержка (субсидии) |
| Управление рисками | - Проектные и эксплуатационные - частный партнёр - Политические и тарифные - государство |
| Конкурс | Планируется открытый тендер в 2025 году с предквалификацией |
| Ключевые условия | - Срок: 15 лет - Доход: плата за доступность + паркинг - Передача объекта государству |
| Доп. информация | Входит в программу «Безопасный город», возможна поддержка ЕБРР |

Кейс 3: Строительство солнечных электростанций (СЭС) 300 МВт

| Раздел | Содержание |
|----------------------|---|
| Наименование проекта | Строительство каркасных высотных солнечных электростанций мощностью 300 МВт |
| Участники проекта | - Гос. партнёр: Министерство энергетики Кыргызской Республики - Частный партнёр: TBD (международные инвесторы — рассматриваются консорциумы под эгидой IFC/EBRD) |
| Объект и параметры | - Совокупная мощность: 300 МВт - Комплекс СЭС: солнечные панели, металлические каркасы, преобразовательные подстанции, подключение к нацсети - Ожидаемая генерация: до 500 млн кВт·ч/год |
| Место реализации | с.Тору-Айгыр, Иссык-Кульская область |
| Форма ГЧП | ВОО / ВООТ - строительство, владение, эксплуатация, возможная передача |
| Правовая основа | Закон КР «О ГЧП» Закон «Об электроэнергетике» ППА (Power Purchase Agreement) - модельное соглашение о выкупе электроэнергии |
| Финансирование | 💰 Общий объём инвестиций: \$285 000 000 Источник: 100% частные инвестиции Возврат: за счёт долгосрочного PPA (20 - 25 лет), где НЭСК/госкомпания гарантирует выкуп всей электроэнергии по фиксированному тарифу |
| Управление рисками | - Проектные, строительные, эксплуатационные - частный партнёр - Риски регуляторные и тарифные - государство (защита тарифа, гарантия выкупа) |
| Конкурс | Международный тендер под кураторством IFC (возможная реализация через схему "Scaling Solar") Критерии: цена за кВт·ч, техопыт, скорость строительства |
| Ключевые условия | - Срок реализации: 2 года строительство + 20- 25 лет эксплуатация - Фиксированный «зелёный» тариф по договору PPA - Подключение к сети и соблюдение техусловий - за счёт инвестора |
| Доп. информация | - Приоритетный проект в рамках перехода КР к ВИЭ - Возможность частичного экспорта энергии в соседние страны - Поддержка международных доноров: EBRD, ADB, UNDP |

Кейс 4: Услуги гемодиализа (г. Бишкек, Ош, Джалал-Абад)

| Раздел | Содержание |
|----------------------|--|
| Наименование проекта | Организация и предоставление услуг гемодиализа для пациентов с хронической почечной недостаточностью |
| Участники проекта | - Гос. партнёр: Министерство здравоохранения КР - Частный партнёр: ВВН Group (Германия), через дочернюю компанию в КР |
| Объект и параметры | - Создание 3 центров гемодиализа (Бишкек, Ош, Джалал-Абад) - Современное оборудование Fresenius - Мощность: 90 000 процедур в год |
| Место реализации | г. Бишкек, г. Ош, г. Джалал-Абад |
| Форма ГЧП | ВОО - строительство, владение, эксплуатация без последующей передачи |
| Правовая основа | Закон КР «О государственно-частном партнёрстве» Контракт на оказание медуслуг на основе ГЧП (2016) |
| Финансирование | 💰 \$12 000 000 - 100% частные инвестиции ВВН Group Государство оплачивает услуги по тарифу за каждую процедуру гемодиализа |
| Управление рисками | - Операционные и технические — частный партнёр - Обеспечение потока пациентов и своевременных выплат - государство |
| Конкурс | Международный открытый конкурс (2015 г.), организован Минздравом при поддержке IFC |
| Ключевые условия | - Срок: 10 лет - Частный партнёр оказывает услуги, получает оплату от государства за фактически проведённые процедуры - Тарифы зафиксированы на уровне Минздрава |
| Доп. информация | Первый реализованный ГЧП-проект в здравоохранении в КР Повысил доступ к гемодиализу, снизил смертность и очередь пациентов |

Кейс 5: Электронное билетирование в общественном транспорте в г. Бишкек

| Раздел | Содержание |
|----------------------|--|
| Наименование проекта | Внедрение автоматизированной системы электронного билетирования в общественном транспорте г. Бишкек |
| Участники проекта | - Гос. партнёр: Мэрия г. Бишкек (Транспортное управление) - Частный партнёр: ОАО «Инфоком» + подрядчики по ПО и оборудованию |
| Объект и параметры | - Установка валидаторов и POS-терминалов в автобусах, троллейбусах, маршрутках - Единая система оплаты (QR, банковские карты, транспортные карты) - Охват: более 1 000 единиц транспорта |
| Место реализации | г. Бишкек |
| Форма ГЧП | Concession / ВООТ (строительство, эксплуатация, передача) |
| Правовая основа | Закон КР «О ГЧП», контракт с мэрией, решение Бишкекского горкенеша |
| Финансирование | 💰 \$731 000 - частные инвестиции Возврат инвестиций: комиссия с транзакций + фиксированные выплаты от мэрии (по контракту) |
| Управление рисками | - Инфраструктура, обслуживание, софт - частный партнёр - Обеспечение массового использования, регуляторные изменения - государство |
| Конкурс | Проведён на местном уровне, с участием IT-компаний и поставщиков |

| Раздел | Содержание |
|-------------------------|--|
| | оборудования |
| Ключевые условия | - Срок контракта: 7 лет - Передача системы мэрии по завершении срока - Доступ к данным в реальном времени предоставляется городу |
| Доп. информация | Проект интегрирован в программу «Цифровой Бишкек» Повышает прозрачность и контроль выручки, снижает коррупцию в транспортной системе |

Блок D

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (экзамен):

• Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Что такое государственно-частное партнерство (ГЧП)?
2. Какие основные цели проектов ГЧП?
3. Какие бывают модели ГЧП?
4. В чем заключается роль частного сектора в ГЧП?
5. Как государство регулирует проекты ГЧП?
6. Какие риски существуют для государственного сектора в ГЧП?
7. Что включает проектный цикл ГЧП?
8. Какие этапы проходят проекты ГЧП?
9. Как оцениваются риски в проектах ГЧП?
10. Какие финансовые механизмы используются в ГЧП?
11. Как управляется контракт в проектах ГЧП?
12. Какие социальные эффекты могут возникнуть от реализации проектов ГЧП?
13. Какую роль играет правовая база в реализации проектов ГЧП?
14. Что такое публично-частное партнерство и как оно отличается от ГЧП?
15. Какие примеры успешных проектов ГЧП в разных странах?
16. Какие основные формы государственно-частного партнерства существуют?
17. Охарактеризуйте термины «инфраструктура», «актив» и «государственный актив».
18. Варианты закупок, которые не относятся к ГЧП: договоры на строительство (B), договоры на проектирование и строительство (DB), договор на проектирование, строительство и финансирование.
19. Формы инфраструктурных закупок, близкие к ГЧП.
20. Варианты инфраструктурных закупок, которые могут рассматриваться как ГЧП: DBOM или DBM.
21. Варианты инфраструктурных закупок, которые рассматриваются как ГЧП - DBFOM и DBFM.
22. DBFOM на основе платежей потребителя или концессия.
23. DBFOM с оплатой госсектора или PFI.
24. Государственно-государственное партнерство и институциональное ГЧП.
25. Договоры на управление услугами или существующей инфраструктурой.
26. Спектр участия государственного и частного сектора в ГЧП.
27. Какие основные формы финансирования проектов ГЧП существуют?
28. В чем разница между государственным и частным финансированием в проектах ГЧП?
29. Как работает модель финансирования на основе частных инвестиций?
30. Что такое модель совместного финансирования в ГЧП?
31. Как государственные гарантии влияют на привлечение частных инвестиций в проекты ГЧП?
32. Что включает в себя концепция «финансирование на основе возвратных платежей»?
33. Какова роль долгового финансирования в проектах ГЧП?
34. В чем заключается модель проектного финансирования в ГЧП?

35. Какие риски связаны с финансированием проектов ГЧП и как их минимизировать?
36. Какие виды государственных субсидий могут быть использованы для финансирования ГЧП?
37. Какова роль банков и финансовых учреждений в финансировании проектов ГЧП?
38. Что такое финансирование через облигации и как оно используется в ГЧП?
39. Какие источники внешнего финансирования могут быть использованы для проектов ГЧП?
40. Как проекты ГЧП могут быть финансированы с использованием моделей частного капитала?
41. Какие ключевые этапы включает процесс управления договором ГЧП?
42. Каковы основные задачи управления контрактом в проекте ГЧП?
43. Что такое мониторинг и контроль выполнения условий договора ГЧП?
44. Как осуществляется управление рисками в рамках договора ГЧП?
45. В чем заключается роль государственного и частного партнера в управлении договором ГЧП?
46. Какие механизмы используются для разрешения споров по контракту ГЧП?
47. Как обеспечивается выполнение финансовых обязательств сторон по договору ГЧП?
48. Какие типичные изменения могут вноситься в договор ГЧП в процессе его реализации?
49. Как контролируется качество выполнения работ по договору ГЧП?
50. Как осуществляется управление сроками в рамках договора ГЧП?
51. Какие санкции могут быть применены за нарушение условий договора ГЧП?
52. Как осуществляется взаимодействие между сторонами договора ГЧП в процессе реализации проекта?
53. В чем заключается процесс корректировки условий договора ГЧП?
54. Какова роль аудита в процессе управления договором ГЧП?
55. Какие подходы используются для оценки эффективности выполнения договора ГЧП?

• *Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ на основе конкретного примера*

1. Этапы управления проектом ГЧП. Охарактеризуйте основные этапы управления проектом ГЧП, начиная с планирования и заканчивая его реализацией. Приведите примеры для каждого этапа.
2. Анализ рисков в проекте ГЧП. Проанализируйте возможные риски при реализации проекта ГЧП и предложите методы их управления и минимизации на основе матрицы рисков.
3. Роль контрактного управления в проекте ГЧП. Опишите роль и задачи контрактного управления в проекте ГЧП. Рассмотрите, как эффективное управление контрактами влияет на успех проекта.
4. Финансовое управление проектом ГЧП. Рассмотрите, как осуществляется финансовое управление проектом ГЧП. Какие методы используются для привлечения инвестиций и распределения финансовых потоков?
5. Управление качеством в проекте ГЧП. Оцените, как управление качеством влияет на успех проекта ГЧП. Какие инструменты и методы контроля качества применяются в таких проектах?
6. Управление проектной командой в ГЧП. Опишите ключевые аспекты управления проектной командой в проекте ГЧП, включая распределение ролей и ответственности, мотивацию и координацию действий.
7. Стратегии управления конфликтами в проекте ГЧП. Рассмотрите, как можно управлять конфликтами между государственным и частным партнерами в процессе реализации проекта ГЧП.
8. Оценка эффективности проекта ГЧП. Проанализируйте методы оценки эффективности реализации проектов ГЧП, включая оценку затрат, времени, качества и ожидаемых результатов.

9. Мониторинг и контроль проекта ГЧП. Опишите процедуры мониторинга и контроля в проектах ГЧП, как они влияют на успешную реализацию и предотвращение отклонений от плана.
10. Управление сроками и ресурсами в проекте ГЧП. Охарактеризуйте подходы к управлению сроками и ресурсами в проекте ГЧП. Какие методы и инструменты помогают обеспечить выполнение проекта в срок и в рамках бюджета?

Пример построения билета промежуточной аттестации (экзамен):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ №__

1. *Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*
Какие бывают модели ГЧП?
2. *Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*
Формы инфраструктурных закупок, близкие к ГЧП
3. *Задание для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ*
Управление проектной командой в ГЧП. Опишите ключевые аспекты управления проектной командой в проекте ГЧП, включая распределение ролей и ответственности, мотивацию и координацию действий.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1. **Устный опрос на практических (семинарских) занятиях по отдельным темам** проводится в течение всего периода обучения дисциплине «Государственно-частное партнерство». Приветствуется ответ «по личному желанию» студента, при отсутствии желающих ответить на поставленный вопрос включается режим «поискового опроса». Ответ также может быть коллективным, с ведением дискуссии. Баллы за участие в опросе суммируются и могут составлять до 9 баллов контроле БРС по 1,2 и 3 модулям.

Шкала оценивания устного опроса представлена ниже:

| Критерий | Вес критерия* | Минимальный ответ - 0-59% | Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % | Законченный полный ответ - 70-84 % | Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % | Отметка |
|---|----------------------|---|--|--|---|----------------|
| Знание основных процессов изучаемой темы: ее предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса. | 40 | Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой предметной области. | Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений. | Общее представление о понятиях изучаемой темы. | Точное формулирование ответа по заданному вопросу предметной области. | 1 |
| Владение терминологическим аппаратом по изучаемой теме и использование его при ответе. | 20 | Отсутствие владения в полной мере терминологии предметной области | Недосточное использование терминологии в содержании ответа | Применение терминологии в неполной мере | Четко сформулированный ответ с качественно подобранным набором терминов | 0,3 |

* По 100-балльной шкале

| | | | | | | |
|---|----|---|---|--|---|----------|
| Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов по изучаемой теме, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы. | 20 | Понимание не в достаточной мере сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы | Раскрытие сущности явлений на основе суждений и обоснованных выводов | Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов. | Проявление навыков понимания и умения логичности происходящих явлений, исходя из правильно аргументированных выводов | 0,4 |
| Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме. | 20 | Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на поставленные вопросы | Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательности и выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме | Владение не в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованных ответах на поставленные вопросы | Четкое владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме | 0,3 |
| Итоговая оценка | | | | | | 2 |

2. В рамках дисциплины «Государственно-частное партнерство» предполагается написание **теста** по пройденным темам, для закрепления материала и подготовки к сдаче экзамена. Вопросы в тесте могут быть открытые и закрытые. Каждый вариант теста состоит из 20 вопросов. На тестирование отводится 40 минут. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл.

Шкала оценивания теста представлена ниже:

| Правильные ответы в тесте, % | Количество правильных ответов | оценка за тест |
|------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| 85 – 100 | 17-20 | отлично |
| 70– 84 | 14-16 | хорошо |
| 60 – 69 | 11-13 | удовлетворительно |
| 0 – 59 | 0-10 | неудовлетворительно |

3. При изучении дисциплины «Государственно-частное партнерство» используется **подготовка докладов (рефератов)** по основным вопросам курса (на выбор студента). Макс=10 б

| Критерий | Вес критерия | Минимальный ответ - 0-59% | Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % | Законченный полный ответ - 70-84 % | Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % | Отметка |
|--|--------------|---|---|--|---|---------|
| содержание доклада и раскрытие поставленной темы | 40 | Доклад не соответствует выбранной теме или проблематике. Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы | Доклад не в полной мере соответствует выбранной теме или проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы | Презентация соответствует выбранной теме или проблематике | Презентация соответствует выбранной теме или проблематике и содержит элементы анализа, сделанного лично студентом | 4 |
| качество handout (раздаточного материала) | 40 | Handout отсутствует | Handout не раскрывает тему доклада. Представляемая информация не систематизирована и не | В handout проблема раскрыта. Представляемая информация систематизирована и | Проблема раскрыта полностью. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. | 4 |

| | | | | | | |
|------------------------------------|----|---|--|--|---|-----------|
| | | | последовательна. | последовательна. | Есть творческий подход к работе | |
| устная презентация доклада | 10 | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. | Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Не все выводы сделаны или обоснованы. Ответы на вопросы полные или частично полные. | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Выводы сделаны. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений | 1 |
| новизна и оригинальность положений | 10 | Нет новизны и оригинальности | Только ответы на элементарные вопросы | Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. | Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. | 1 |
| Итоговая оценка | | | | | | 10 |

4. **Решение контрольных заданий и ситуационных задач (кейсов).** Студентам предлагается задача, которая должна быть проанализирована и оценена с помощью конкретных методов. При этом, решений у задачи может быть несколько, это зависит от индивидуальных характеристик конкретного студента (темперамент, воспитание, склонность к риску и т.д.). Студенты, анализируя, оценивая ситуацию и предлагая свой вариант решения, должны аргументировать его. Приветствуется перекрестная дискуссия в работе над задачей (кейсом). Шкала оценивания по работе над задачей представлена ниже:

| Критерий | Вес критерия | Минимальный ответ - 0-59% | Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % | Законченный полный ответ - 70-84 % | Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % | Отметка (в %) |
|--|--------------|--|---|---|---|---------------|
| полнота решения задачи | 20 | Задача не решена | Задача решена не полностью. | Задача решена, но не все выводы обоснованы. | Задача решена полностью. Сделаны подробные выводы. | 1 |
| уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков студента | 20 | Знания из области изучаемой учебной дисциплины не использованы | Слабое использование знаний из области изучаемой учебной дисциплины | Обоснованная аргументация выдвигаемых положений. Использование теоретического материала | Высокий уровень аналитико-исследовательских навыков студента | 1 |
| установление логической последовательности и внутренней взаимосвязи (связность, логичность, четкость, доказательность и обоснованность выводов, анализ достоинств и недостатков) | 20 | Задача выполнена не последовательно и не обоснованно | Представленный в задаче анализ не систематизирован и не последовательн. Неполная обоснованность выводов, а также нет четкого анализа достоинств и недостатков | Представленный в задаче анализ достаточно систематизирован и последователен. | Установлена четкая взаимосвязь и последовательность в выполнении задания. Все выводы обоснованы | 1 |

| | | | | | | |
|--|----|--|--|--|--|----------|
| степень понимания и наличие выраженной собственной позиции | 20 | Нет понимания сути задания | Слабое представление о сути задания | Понимание и содержательное выполнение задания, но без выраженной собственной позиции | Четкое представление и содержательное выполнение задания с выраженной собственной позицией | 2,6 |
| соответствие форматным требованиям оформления работы | 20 | Работа не соответствует форматным требованиям оформления | Работа не в полной мере соответствует форматным требованиям оформления | Работа соответствует форматным требованиям оформления | Работа соответствует форматным требованиям оформления в полном объеме | 1 |
| Итоговая оценка | | | | | | 5 |

• Промежуточная аттестация (экзамен)

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Зачет с оценкой проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится 15 минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить максимально 15 баллов, за решение задачи 15 баллов. По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания:

| Уровень освоения компетенции | Вес, % | Баллы [†] |
|---|------------|--------------------|
| оценка уровня обученности «знать» | 50 | 15 |
| оценка уровня обученности «уметь» и «владеть» | 50 | 15 |
| Итого | 100 | 30 |

В рамках промежуточной аттестации магистрант отвечает на два вопроса на проверку уровня обученности ЗНАТЬ и выполняет одно практическое задание на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ.

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой 13-15 баллов оцениваются два устных ответа, которые показывают прочные знания магистранта по методам и инструментам стратегического анализа; видам маркетинговых стратегий; способам формирования конкурентных преимуществ продукции; при этом магистрант уверенно оперирует знаниями показателей и методов оценки конкурентоспособности.

Отметкой 10,5-12,9 баллов оцениваются два устных ответа, которые показывают хорошие знания магистранта по методам и инструментам стратегического анализа; классификации маркетинговых стратегий, осведомленность о способах формирования конкурентных преимуществ продукции, показателях конкурентоспособности, но магистрант проявляет непонимание всех методов оценки конкурентоспособности.

[†] количество баллов рассчитано по процентным уровням, принятым по балльно-рейтинговой шкале оценки знаний в КРСУ, при условии, что оценка за экзамен (зачет) в рейтинге по дисциплине равна 30 баллам

Отметкой 9,0-10,4 баллов оцениваются два устных ответа, при которых магистрант проявляет недостаточные знания по методам и инструментам стратегического анализа; классифицирует маркетинговые стратегии, но при этом слабо осведомлен о способах формирования конкурентных преимуществ продукции; не знает показатели и методы оценки конкурентоспособности.

Отметкой 0-8,9 баллов оцениваются ответы, при которых магистрант проявляет очень слабые знания по методам и инструментам стратегического анализа; видам маркетинговых стратегий; способам формирования конкурентных преимуществ продукции; не знает показатели и методы оценки конкурентоспособности

При оценке **практического задания** на проверку уровня обученности **УМЕТЬ** и **ВЛАДЕТЬ** учитываются следующие критерии (ситуационные задачи и задания):

Отметкой 13-15 баллов оценивается ответ, при котором магистрант умеет самостоятельно и полностью проводить анализ рыночных параметров деятельности организации как исходного этапа для разработки маркетингового плана; разрабатывать детальный маркетинговый план организации с указанием с указанием задач, мероприятий, сроков, затрат и бюджетов, координации работы исполнителей и владеть навыками стратегического маркетингового анализа, разработки, выбора, реализации и оценки эффективности маркетинговой стратегии организации и ее маркетинговых планов

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Отметкой 10-12,9 баллов оценивается ответ, при котором магистрант умеет проводить анализ почти всех рыночных параметров деятельности организации как исходного этапа для разработки маркетингового плана; разрабатывать общий маркетинговый план организации с указанием с указанием задач, мероприятий, сроков, затрат и бюджетов, координации работы исполнителей; владеет навыками общих видов стратегического маркетингового анализа, разработки, выбора, реализации и оценки эффективности маркетинговой стратегии организации и ее маркетинговых планов по общим показателям.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой 1-10 баллов оценивается ответ, при котором магистрант умеет составить структуру маркетингового плана, но не умеет осуществлять стратегическое маркетинговое планирование деятельности организации с использованием методов и инструментов стратегического анализа и проводить анализ конкурентных преимуществ продукции и ее потенциальную востребованность рынком; не владеет навыками стратегического маркетингового анализа, разработки, выбора, реализации и оценки эффективности маркетинговой стратегии организации и ее маркетинговых планов.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой 0 баллов оценивается ответ, при котором магистрант *демонстрирует непонимание проблемы, неспособность выполнить практическое задание.*

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины и выполнению контрольных заданий

Для выполнения контрольных мероприятий настоятельно рекомендуется использовать: **Методы организации самостоятельной работы студентов:** Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата и магистратуры по направлению «Менеджмент» / Под общей ред. Л.В. Хасановой. – Бишкек: КРСУ, 2014. – 123 с.

<http://lib.krsu.edu.kg/uploads/files/public/5886.pdf>

В данном издании на указанных ниже страницах даются подробные рекомендации по подготовке и защите того или иного контрольного мероприятия, предусмотренного в рамках дисциплины «Государственно-частное партнерство»:

1. Как правильно подготовить доклад по дисциплине 22
2. Как работать с case-study 50
3. Как подготовиться к тесту по дисциплине? Как проводить самотестирование 75