

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ История химии

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогического образования**

Учебный план **б440301_24_1 ПО Химия.rlx**
Квалификация **бакалавр РФ, 550100 - КР Педагогическое образование**
профиль «Химия» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **старший преподаватель, Волошина Е.А.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,1	36,1	36,1	36,1
Сам. работа	27,9	27,9	27,9	27,9
Итого	64	64	64	64

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомить с основными этапами развития химии, показать, что история химии является частью химии и истории культуры. Формирование у студентов исторических знаний в химии и умений использовать исторических сведений.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Ознакомительная практика	
2.1.2	Базовые понятия химии	
2.1.3	Физика	
2.1.4	Неорганическая химия	
2.1.5	Предметный модуль	
2.1.6	Практика по профилю подготовки	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Физика	
2.2.2	Аналитическая химия	
2.2.3	Прикладная химия	
2.2.4	Методика решения задач по химии	
2.2.5	Теории обучения и воспитания	
2.2.6	Химические основы биологических процессов	
2.2.7	Неорганическая химия	
2.2.8	Химия окружающей среды	
2.2.9	Органическая химия	
2.2.10	Физическая химия	
2.2.11	Химия высокомолекулярных соединений	
2.2.12	Органический синтез	
2.2.13	Математические методы в химии	
2.2.14	Методика обучения химии	
2.2.15	Коллоидная химия	
2.2.16	Методика организации химического эксперимента в средней школе	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

Основные этапы развития химической науки и ключевые открытия.

Уметь:

Анализировать историко-научный материал с педагогических позиций.

Владеть:

Навыками представления исторического материала в учебном процессе.

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач**Знать:**

Основные научные концепции, определяющие развитие химии.

Уметь:

Применять исторические сведения для объяснения современного состояния химии.

Владеть:

Приёмами поиска и анализа историко-научной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

Основные этапы развития химической науки и ключевые открытия.

Основные научные концепции, определяющие развитие химии.	
3.2	Уметь:
Анализировать историко-научный материал с педагогических позиций.	
Применять исторические сведения для объяснения современного состояния химии.	
3.3	Владеть:
Навыками представления исторического материала в учебном процессе.	
Приёмами поиска и анализа историко-научной информации.	