

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Проблемы уголовно-правового регулирования пробации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и криминологии	
Учебный план	g400401_24_12 ю уп.plx Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция Магистерская программа "Уголовное право"	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	51,9	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	14			
Неделя				
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,1	20,1	20,1	20,1
Сам. работа	51,9	51,9	51,9	51,9
Итого	72	72	72	72

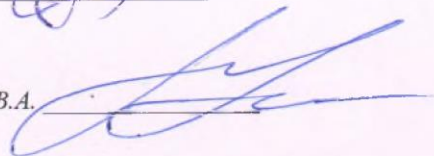
Программу составил(и):

д.ю.н., профессор, Сулайманова Н.Н.



Рецензент(ы):

к.ю.н., зав.кафедрой ГПП, Фудашкин В.А.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Магистерская программа "Уголовное право"

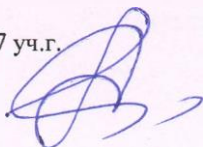
утвержденного учёным советом вуза от 30 06.25 протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 19.06.2025 г. № 10

Срок действия программы: 2025-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Сулайманова Н.Н.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Уголовного права и криминологии

Протокол от _____2026 г. № _
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Уголовного права и криминологии

Протокол от _____2027 г. № _
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Уголовного права и криминологии

Протокол от _____2028 г. № _
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Уголовного права и криминологии

Протокол от _____2029 г. № _
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	закрепление студентами знаний об институте пробации; проведение сравнительного анализа положений Уголовного кодекса, и зарубежного уголовного законодательства; формирование у магистров навыков самостоятельного анализа международных правовых актов, в области освобождения от наказания в связи применением пробации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Уголовный закон	
2.1.2	Освобождение от наказания: вопросы теории и практики	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Проблемы предупреждения преступности	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	цели, задачи и содержание института пробации;
3.1.2	различные подходы к определению пробации;
3.1.3	современные международные и национальные тенденции в области применения пробации;
3.1.4	правовые основы и практику назначения и исполнения условий пробации в зарубежных странах;
3.2	Уметь:
3.2.1	применять – теоретические знания на практике.
3.3	Владеть:
3.3.1	иметь навыки применения общепризнанных принципов и норм национального и зарубежного уголовного законодательства, регулирующих вопросы применения пробационного надзора; специфике деятельности служб пробации различных стран.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Юридическая природа института пробации							
1.1	Юридическая природа института пробации /Лек/	2	4	ПК-2 ПК-4	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5			
1.2	Юридическая природа института пробации /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3			
1.3	Юридическая природа института пробации /Ср/	2	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
1.4	Обзор современных международных и зарубежных тенденций в области назначения и исполнения института пробации /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3			
1.5	Обзор современных международных и зарубежных тенденций в области назначения и исполнения института пробации /Ср/	2	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 2. Порядок и условия применения пробации							

2.1	Порядок и условия применения пробации (пробационного надзора) /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2			
2.2	Порядок и условия применения пробации (пробационного надзора) /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3		2	
2.3	Порядок и условия применения пробации (пробационного надзора) /Ср/	2	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2			
2.4	Применение пробационного надзора в отношении отдельных категорий лиц /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
2.5	Применение пробационного надзора в отношении отдельных категорий лиц /Ср/	2	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3			
2.6	Вопросы отмены, продления или изменения условий пробации (пробационного надзора) /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.3			
2.7	Вопросы отмены, продления или изменения условий пробации (пробационного надзора) /Пр/	2	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	2		Занятие с применением метода мозговой штурм
2.8	Вопросы отмены, продления или изменения условий пробации (пробационного надзора) /Ср/	2	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
2.9	Правовые последствия применения пробации (пробационного надзора) /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2			
2.10	Пути совершенствования уголовно-правового регулирования института пробации /Ср/	2	4	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2			
2.11	Правовые последствия применения пробации (пробационного надзора) /Ср/	2	2,2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2			
2.12	/КрТО/	2	0,1	ПК-2 ПК-4	Э1 Э2 Э3 Э4			
2.13	/ЗачётСОц/	2	35,7					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Роль пробации (пробационного надзора) в достижении целей уголовной ответственности и наказания.
2. Правовые и организационные аспекты исполнения пробации за рубежом.
3. Сравнительная характеристика современных тенденций и законодательной конструкции пробации в уголовном праве различных зарубежных стран.
4. Современные международные и национальные тенденции в области назначения и исполнения пробации.
5. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила), принятые Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г.
6. Основания применения пробационного надзора и назначение дополнительных наказаний.
7. Обоснованность установления запрета на применение пробации лицам, совершившим особо тяжкие преступления.
8. Перечень лиц, в отношении которых не применяется пробационный надзор.
9. Роль применения пробационного надзора отношении детей в осуществлении целей уголовной ответственности.
10. Вопросы отмены пробационного надзора и продления срока.
11. Вопросы привлечения к уголовной ответственности лица, нарушившего условия пробационного надзора.

12. Основания применения пробации (пробационного надзора) лицу, имеющему погашенную судимость за ранее совершенное преступление.
13. Современное состояние и направления развития пробации в Кыргызской Республике.
14. Вопросы совершенствования уголовного законодательства в сфере применения и исполнения пробации (пробационного контроля).
15. Ювенальная пробация в Кыргызской Республике.
16. Участие общественности в осуществлении пробационного надзора.
17. Надзорные требования и пробационные обязанности.
18. Клиенты пробации, их права и обязанности.
19. Формы и виды пробации в Кыргызской Республике.
20. Индивидуальный план пробационного надзора.
21. Пробационный доклад.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Определить социально-правовые предпосылки пробации.
2. Определить специфику деятельности службы пробации.
3. Определить проблемы применения пробации (пробационного надзора).
4. Определить надзорные требования и пробационные обязанности.
5. Определить формы и виды пробации.
6. Определить основания применения дополнительных пробационных обязанностей.
7. Определить категорию лиц, в отношении которых возможно применение пробации (пробационного надзора).
8. Определить критерии назначения детям пробационного надзора.
9. Определить испытательный срок пробационного надзора.
10. Определить критерии пробационного доклада.

Владеть навыком решения практических задач:

Задача 1.

Гр. Ф, 1997 года рождения, 10 февраля 2019 года, находясь в состоянии наркотического опьянения, решил добыть деньги на очередную порцию наркотика. Выйдя на улицу, он увидел гражданина И., который возвращался с работы и нес в руках портфель. Ф. последовал за ним и в подъезде дома, куда вошел И. навалился на него и схватив за горло стал душить, приговаривая при этом, что если он отдаст деньги он его отпустит. И, будучи пожилым человеком, поверил, что нападающий может его покалечить, выпустил из рук портфель и прохрипел, что там есть деньги. Ф схватил портфель и быстро выбежал на улицу, опасаясь, что появятся другие люди. В портфеле находились деньги в количестве 5000 сомов и ноутбук, стоимостью 25 000 сом. В ходе допроса подозреваемого, установлено, что Ф. ранее не судим, проживал в неблагополучной семье. Отец был пьяницей, и неоднократно лечился от алкоголизма. Мать работает на рынке и занята весь день. Ф. окончил 8 классов и пошел работать. Связавшись с неизвестными лицами, стал потреблять наркотики. Денег не хватало, поэтому пошел на преступление.

Вопросы для обсуждения и решения:

1. Квалифицируйте действия виновного
2. Назначьте наказание
3. Может ли суд применить пробационный надзор?

Задача 2.

Азатов, 2002 года рождения, 27 мая 2017 года, проходя мимо автобусной остановки «Тысяча мелочей» увидел в руках Расулова сотовый телефон новой модели, который после разговора по телефону положил его в карман куртки и поспешил остановить маршрутное такси № 213. Азатов, с целью завладения телефоном последовал за Расуловым в маршрутное такси. Пользуясь тем, что в маршрутном такси было много людей Азатов незаметно вынул из кармана Расулова сотовый телефон марки Samsung s8 стоимостью 40000 сом, и остановив маршрутное такси вышел из него. В ходе оперативных мероприятий Азатов был задержан. В досудебном производстве было установлено, что Азатов является учащимся школы 234. Систематически пропускает занятия, имеет замечания со стороны учителей о курении в школе, характеризуется эмоциональной неустойчивостью и состоит на учете в ИДН Ленинского района, в связи с частыми уходами из дома и непосещением школы.

Вопросы для обсуждения и решения:

1. Квалифицируйте действия виновного
2. Назначьте наказание
3. Может ли суд применить пробационный надзор?

Задача 3.

10 августа 2017 года в Первомайский отдел внутренних дел с заявлением обратился гражданин Уланов о том, что неизвестные лица на пересечении улиц Исанова и Киевской г.Бишкек, предложили свои услуги по превращению бумаг в долларовые купюры на что он согласился и передал им денежные средства в сумме 5 000 \$. Неизвестные завладев указанной суммой скрылись, не выполнив обещание. При проведении розыскных мероприятий сотрудниками РОВД были задержаны граждане Камеруна Х., 1993 года рождения и Б., 1995 года рождения, которые обучаются в одном из Вузов г.Бишкек. Входя в доверие граждан, они выманивали денежные средства, а взамен обещали увеличить количество денежных купюр в два раза. В ходе обыска по месту жительства указанных лиц были обнаружены и изъяты различные приспособления (медицинские маски, перчатки, химические реагенты и т.д.), которые использовались ими с целью обмана потерпевших. Со стороны руководства учебного заведения, указанные лица характеризуются положительно, посещают занятия своевременно и имеют положительные отзывы от сокурсников.

Вопросы для обсуждения и решения:

1. Квалифицируйте действия виновного
2. Назначьте наказание
3. Может ли суд применить пробационный надзор?

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Контрольные вопросы:

1. Понятие, принципы пробации.
2. Цели и задачи пробации.
3. Сравнительная характеристика современных тенденций и законодательной конструкции пробации в уголовном праве различных зарубежных стран.
4. Современные международные и национальные тенденции в области назначения и исполнения пробации.
5. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила), принятые Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г.
6. Основания применения пробационного надзора и назначение дополнительных наказаний.
7. Обоснованность установления запрета на применение пробации лицам, совершившим особо тяжкие преступления.
8. Перечень лиц, в отношении которых не применяется пробационный надзор.
9. Роль применения пробационного надзора отношении детей в осуществлении целей уголовной ответственности.
10. Вопросы отмены пробационного надзора и продления срока.
11. Вопросы привлечения к уголовной ответственности лица, нарушившего условия пробационного надзора.
12. Основания применения пробации (пробационного надзора) лицу, имеющему погашенную судимость за ранее совершенное преступление.
13. Современное состояние и направления развития пробации в Кыргызской Республике.
14. Вопросы совершенствования уголовного законодательства в сфере применения и исполнения пробации (пробационного контроля).
15. Ювенальная пробация в Кыргызской Республике.
16. Участие общественности в осуществлении пробационного надзора.
17. Надзорные требования и пробационные обязанности.
18. Клиенты пробации, их права и обязанности.
19. Формы и виды пробации в Кыргызской Республике.
20. Пробационный доклад.
21. Роль пробации (пробационного надзора) в достижении целей уголовной ответственности и наказания.
22. Правовые и организационные аспекты исполнения пробации за рубежом.
23. Воспитательное воздействие на клиентов пробации.
24. Индивидуальный план пробационного надзора.

Презентации по темам:

1. Теоретическая модель пробации.
2. Современное состояние и направления развития пробации в Кыргызской Республике.
3. Вопросы совершенствования уголовного законодательства в сфере применения и исполнения пробации (пробационного контроля).
4. Социально-правовые предпосылки создания пробации.
5. Роль пробации (пробационного надзора) в достижении целей уголовной ответственности и наказания.
6. Специфика деятельности службы пробации в Кыргызской Республике.
7. Правовые и организационные аспекты исполнения пробации за рубежом.
8. Сравнительная характеристика законодательной конструкции пробации в уголовном праве отдельных зарубежных стран.
9. Современные международные и национальные тенденции в области назначения и исполнения пробации.
10. Вопросы применения пробации (пробационного надзора).
11. Надзорные требования и пробационные обязанности.
12. Особенности применения пробационного надзора в отношении детей.
13. Пробационный надзор и освобождение от наказания.
14. Формы и виды пробации в КР.
15. Влияние смягчающих и отягчающих обстоятельств на применение пробации (пробационного надзора).

Задачи:

Задача 1.

Гр. Ф, 1997 года рождения, 10 февраля 2019 года, находясь в состоянии наркотического опьянения, решил добыть деньги на очередную порцию наркотика. Выйдя на улицу, он увидел гражданина И., который возвращался с работы и нес в руках портфель. Ф. последовал за ним и в подъезде дома, куда вошел И. навалился на него и схватив за горло стал душить, приговаривая при этом, что если он отдаст деньги он его отпустит. И, будучи пожилым человеком, поверил, что нападающий может его покалечить, выпустил из рук портфель и прохрипел, что там есть деньги. Ф схватил портфель и быстро выбежал на улицу, опасаясь, что появятся другие люди. В портфеле находились деньги в количестве 5000 сомов и ноутбук, стоимостью 25 000 сом. В ходе допроса подозреваемого, установлено, что Ф. ранее не судим, проживал в неблагополучной семье. Отец был пьяницей, и неоднократно лечился от алкоголизма. Мать работает на рынке и занята весь

день. Ф. окончил 8 классов и пошел работать. Связавшись с неизвестными лицами, стал потреблять наркотики. Денег не хватало, поэтому пошел на преступление.

Вопросы для обсуждения и решения:

1. Квалифицируйте действия виновного
2. Назначьте наказание
3. Может ли суд применить пробационный надзор?

Задача 2.

Азатов, 2002 года рождения, 27 мая 2017 года, проходя мимо автобусной остановки «Тысяча мелочей» увидел в руках Расулова сотовый телефон новой модели, который после разговора по телефону положил его в карман куртки и поспешил остановить маршрутное такси № 213. Азатов, с целью завладения телефоном последовал за Расуловым в маршрутное такси. Пользуясь тем, что в маршрутном такси было много людей Азатов незаметно вынул из кармана Расулова сотовый телефон марки Samsung с8 стоимостью 40000 сом, и остановив маршрутное такси вышел из него. В ходе оперативных мероприятий Азатов был задержан. В досудебном производстве было установлено, что Азатов является учащимся школы 234. Систематически пропускает занятия, имеет замечания со стороны учителей о курении в школе, характеризуется эмоциональной неустойчивостью и состоит на учете в ИДН Ленинского района, в связи с частыми уходами из дома и непосещением школы.

Вопросы для обсуждения и решения:

1. Квалифицируйте действия виновного
2. Назначьте наказание
3. Может ли суд применить пробационный надзор?

Задача 3.

10 августа 2017 года в Первомайский отдел внутренних дел с заявлением обратился гражданин Уланов о том, что неизвестные лица на пересечении улиц Исанова и Киевской г.Бишкек, предложили свои услуги по превращению бумаг в долларовые купюры на что он согласился и передал им денежные средства в сумме 5 000 \$. Неизвестные завладев указанной суммой скрылись, не выполнив обещание. При проведении розыскных мероприятий сотрудниками РОВД были задержаны граждане Камеруна Х., 1993 года рождения и Б., 1995 года рождения, которые обучаются в одном из Вузов г.Бишкек. Входя в доверие граждан, они выманивали денежные средства, а взамен обещали увеличить количество денежных купюр в два раза. В ходе обыска по месту жительства указанных лиц были обнаружены и изъяты различные приспособления (медицинские маски, перчатки, химические реагенты и т.д.), которые использовались ими с целью обмана потерпевших. Со стороны руководства учебного заведения, указанные лица характеризуются положительно, посещают занятия своевременно и имеют положительные отзывы от сокурсников.

Вопросы для обсуждения и решения:

1. Квалифицируйте действия виновного
2. Назначьте наказание
3. Может ли суд применить пробационный надзор?

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольные вопросы
контрольная задача
презентация

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	В. Ф. Ширяев	Освобождение от наказания: учебное пособие	— Саратов : Вузовское образование 2017
ЛП.2	С. В. Расторопов, А. А. Рыбаков	Контроль за лицами, условно-досрочно освобожденными от отбывания наказания	— СПб. : Юридический центр Пресс 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	А. Г. Хичин	Рамочное решение Совета ЕС 2008/947/ПВД от 27 ноября 2008 года о применении принципа взаимного признания к приговорам суда и решениям о пробации с целью осуществления надзора за исполнением мер пробации и альтернативных наказаний	— Саратов : Ай Пи Эр Медиа 2012
ЛП.2	Ю. В. Морозова, Н. К. Петровский.	Наказание: назначение, освобождение от него: практикум	— М. : Российский государственный университет правосудия 2016
ЛП.3	А. А. Нечепуренко.	Институт уголовного испытания как законодательное воплощение идеи условности наказания	— Омск : Омская академия МВД России 2007

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.4	А. В. Ендольцева.	Институт освобождения от уголовной ответственности. Проблемы и пути их решения : монография	— М. : ЮНИТИ-ДАНА 2017
Л2.5	Сулайманова Н.Н., Айдаралиева Ж.М.	Правовая природа института пробации в Кыргызской Респуб лике	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Нормативно-правовые акты, международные документы и судебные акты		http://cbd.minjust.gov.kg/
Э2	Нормативные правовые акты, международные документы		www.kenesh.kg
Э3	Национальная библиотека Кыргызстана		http://nlkr.gov.kg/
Э4	Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург)		nlr.ru
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых магистрантам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Практические занятия чаще всего проводятся непосредственно в аудиториях юридического факультета КРСУ.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. Кроме того это практические занятия, при проведении которых используется различные интерактивные методики преподавания.		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование магистрантами компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы, а также для ознакомления с интернет-источниками, видео материалами по соответствующему разделу. Подготовка преподавателем лекций-презентаций.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Судебные акты КР: http://www.sot.kg/		
6.3.2.2	Нормативно-правовые акты, международные документы и судебные акты: http://cbd.minjust.gov.kg/		
6.3.2.3			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	аудитории корпуса № 7 юридического факультета, оборудованные для работы с видео и презентационной техникой (ауд.501, 503, 508);
7.2	мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, ноутбук);
7.3	обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для проводного подключения к сети Интернет;
7.4	офисное оборудование (компьютеры, принтеры, копировальный аппарат, рабочие места для ППС);
7.5	библиотечный фонд юридического факультета, вуза;
7.6	электронная библиотека (ауд.504).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность).
 2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
 3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (2 семестр - зачет).
- К подготовке к текущему и рубежному контролю магистранту нужно подойти за неделю до их проведения, допуск к промежуточному контролю строится исходя из сдачи всех текущих и рубежных мероприятий. Темы раздела и баллы отражаются в технологической карте, с которым он знакомится с началом учебного процесса.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса тем студентам, которые согласны на те оценки, в соответствии с которыми они набрали в течение семестра соответствующие баллы за текущий и рубежный контроли. На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы, поставленные преподавателем.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

При построении практического занятия преподаватели придерживаются следующего общего ориентировочного плана:

- 1) Организационный этап занятия:
 - а) переключки;

- б) ознакомление студентов с целями и вопросами занятия;
- в) определение темы и вопросов следующего практического задания;
- 2) Опрос магистрантов по представленной теме и вопросам рабочей программы дисциплины, дискуссия по проблемам изучаемой дисциплины.
- 3) Подведение итогов практического занятия: выводы и определение вопросов, оставленных на самостоятельное изучение.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

Самостоятельная работа магистранта по освоению дисциплины состоит из изучения соответствующих разделов, представленные определенной тематикой рабочей программы дисциплины. Самостоятельная работа строится на повторении лекционного материала, состоящего в обзоре конспекта лекции по пройденной теме, при необходимости ведения собственного конспекта, заключающегося в изложении ответов на поставленные вопросы. Существует необходимость в использовании различной литературы, обеспечивающие изучение данной дисциплины, включая при необходимости интернет ресурсы. Магистрант должен иметь в виду, что не все темы изучаются в рамках практических занятий, следовательно требуется самостоятельная работа по углубленному изучению дисциплины.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ

(текущий контроль)

№	Наименование показателя	Отметка - всего 20 баллов
Содержание письменной работы		20
1	Полнота раскрытия вопроса	0-5
2	Наличие сравнительного анализа или выделение особенностей	0-10
3	Ссылка на ученых или авторов	0-5

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ

№	Наименование показателя	Отметка - всего 20 баллов
Содержание презентации		20
1	Полнота раскрытия вопроса	0-5
2	Правильность оформления слайдов	0-5
3	Творческий подход	0-5
4	Адекватность подбора материала	0-5

ПРИЛОЖЕНИЕ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОБАЦИИ

Курс – 1, семестр – 2, отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зач. мин	Зач. Макс.	Граф. Контр.
Модуль 1.					
Модуль 1. Юридическая природа института пробации. Обзор современных международных и зарубежных тенденций в области назначения и исполнения института пробации	Текущий контроль	Устный опрос, активность, посещаемость – за каждое пропущенное занятие снимается балл	10	15	32
	Рубежный контроль	Письменная работа	10	20	
Модуль 2.					
Модуль 2. Порядок и условия применения пробации. Применение пробационного надзора в отношении отдельных категорий лиц. Вопросы отмены, продления или изменения условий пробации (пробационного надзора). Правовые последствия применения пробации (пробационного надзора)	Текущий контроль	Устный опрос, активность, посещаемость– за каждое пропущенное занятие снимается балл	10	15	39
	Рубежный контроль	Презентации	10	20	
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

**Межгосударственная образовательная организация
высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

Рецензия

**на рабочие программы дисциплин по направлению магистратура,
основной профессиональной образовательной программы подготовки 40.04.01 - РФ,
530500 - КР «Юриспруденция»
магистерская программа «Уголовное право»**

Составители:

1. д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.
2. д.ю.н., профессор Сыдыкова Л.Ч.
3. к.ю.н., доцент Жунушова Г.Б.
4. к.ю.н., доцент Сманалиева А.К.

Рецензенты:

1. Молоев Дамир Жоомартович – судья Первомайского районного суда г. Бишкек

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 40.04.01 - РФ, 530500 - КР «Юриспруденция».

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Актуальные проблемы уголовного права	ОПК-2, ОПК-3	4	144
2	Проблемы уголовно-правового регулирования пробации	ПК-2, ПК-4	2	72
3	Квалификация преступлений против личности	ПК-2	2	72
4	Международное уголовное право	ПК-2, ПК-5	4	144
5	Ювенальная юстиция и проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних	ОПК-1	2	72
6	Уголовный закон	ПК-1, ПК-2	3	108
7	Проблемы предупреждения преступности	ОПК-5	2	72
8	Гарантия защиты от пыток в Кыргызской Республике: уголовно-правовые и криминологические аспекты	ПК-2, ПК-3	2	72
9	Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов	ОПК-4	2	72
10	Актуальные проблемы системы и видов наказания	ПК-2	2	72
11	Организованная преступность и меры противодействия	ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	72
12	Предупреждение торговли людьми	ПК-3	2	72
13	Криминологическая характеристика насильственной преступности	ПК-3	2	72
14	Терроризм и экстремизм: правовые основы противодействия	ПК-2	2	72
15	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	ПК-2	2	72
16	Уголовное право зарубежных стран	ПК-2, ПК-5	2	72
17	Уголовно-исполнительное право зарубежных стран	ПК-2, ПК-5	2	72
18	Преступления против безопасности государства	ПК-2	4	144
19	Преступления против правосудия	ПК-2	4	144
20	Освобождение от наказания: вопросы теории и практики	ПК-4	2	72
21	Освобождение от уголовной ответственности: вопросы теории и практики	ПК-4	2	72
22	Квалификация преступлений против собственности	ПК-2	2	72

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
23	Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности	ПК-2	2	72
24	Виктимология: современное состояние и тенденции развития	ПК-3	2	72
25	Квалификация должностных преступлений	ПК-5	2	72

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов с учетом быстро меняющихся реалий в правовой системе; 2. по отдельным дисциплинам обновить основную литературу.

Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР "Юриспруденция", магистерская программа «Уголовное право» содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Молоев Дамир Жоомартович

Судья Первомайского районного суда
г. Бишкек

Подпись _____

М.П.



Фудашкин Виталий Анатольевич

Зав.кафедрой гражданского права и
процесса КРСУ, к.ю.н., доцент

Подпись _____

М.П.

