

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



**МОДУЛЬ: ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**
**Информационные технологии в профессиональной
деятельности**

аннотация дисциплины (модуля)

Квалификация **специалист**
Закреплена за кафедрой **Информационных и вычислительных технологий**
Учебный план 45050153_24_1 пип_кит.plx
Специальность 45.05.01 - РФ, 530003 - КР Перевод и переводоведение
Направленность "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"
Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Евтушенко А.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	31,8	39,8	31,8	39,8
Итого	64	72	64	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Информационные технологии в лингвистике» является формирование представления о месте и роли информационных технологий в современной науке, о мировых тенденциях развития новых коммуникативных технологий, формирование практических навыков создания электронных ресурсов. Кроме того, формирование личностных качеств, способности и готовности применять знания и умения в профессиональной области.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	формирование полного и ясного представления о задачах и проблемах информационных технологий в лингвистике;
1.4	формирование навыков создания электронных ресурсов различного типа;
1.5	развитие навыков работы с корпусами текстов, интернет-ресурсами.
1.6	Поставленная цель достигается чтением лекций и проведением практических занятий в компьютерном классе. Вводится большое число самостоятельных занятий, с целью развития у студентов навыков индивидуального освоения нового материала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Компьютерная лингводидактика
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

Знать:

основные возможности создания и оформления ментальных карт (mind map), возможности он-лайн переводчиков, программы реферирования текстов, основы компьютерной фоносемантики и контент-анализа.

Уметь:

Создавать и оформлять планы и конспекты в формате ментальных карт. Уметь использовать онлайн переводчики в своей профессиональной деятельности. Уметь реферировать тексты, проводить фоносемантический и контент анализ текстов.

Владеть:

приемами создания и оформления ментальных карт (mind map), навыками он-лайн переводов, приемами компьютерного реферирования текстов, и основами компьютерной фоносемантики и контент-анализа.

ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

основные возможности создания и оформления ментальных карт (mind map), возможности он-лайн переводчиков, программы реферирования текстов, основы компьютерной фоносемантики и контент-анализа.

Уметь:

создавать и оформлять планы и конспекты в формате ментальных карт. Уметь использовать онлайн переводчики в своей профессиональной деятельности. Уметь реферировать тексты, проводить фоносемантический и контент анализ текстов.

Владеть:

навыками он-лайн переводов, приемами компьютерного реферирования текстов, и основами компьютерной фоносемантики и контент-анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	основные возможности создания и оформления ментальных карт (mind map), возможности он-лайн переводчиков, программы реферирования текстов, основы компьютерной фоносемантики и контент-анализа.
	основные возможности создания и оформления ментальных карт (mind map), возможности он-лайн переводчиков, программы реферирования текстов, основы компьютерной фоносемантики и контент-анализа.
3.2	Уметь:

Создавать и оформлять планы и конспекты в формате ментальных карт. Уметь использовать онлайн переводчики в своей профессиональной деятельности. Уметь реферировать тексты, проводить фоносемантический и контент анализ текстов.	
создавать и оформлять планы и конспекты в формате ментальных карт. Уметь использовать онлайн переводчики в своей профессиональной деятельности. Уметь реферировать тексты, проводить фоносемантический и контент анализ текстов.	
3.3	Владеть:
приемами создания и оформления ментальных карт (mind map), навыками он-лайн переводов, приемами компьютерного реферирования текстов, и основами компьютерной фоносемантики и контент-анализа.	
навыками он-лайн переводов, приемами компьютерного реферирования текстов, и основами компьютерной фоносемантики и контент-анализа.	