

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана гуманитарного
факультета Н.А. Баудинова



29.10.2024 г.

Русский язык. Языки народов России аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план а5.9.5_23_123 филол_ря.plx
Научная специальность 5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 90

Виды контроля в семестрах:
реферат 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя 21			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Данная дисциплина входит в перечень обязательных курсов для аспирантов 1 года обучения. Курс предлагает
1.2	наличие у аспирантов знаний по истории языкознания с древнейших времен до начала XXI века, общего
1.3	языкознания в объеме программы высшего профессионального образования.
1.4	Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании
1.5	диссертации по специальности
1.6	Цель дисциплины: сформировать у обучающихся углубленное научное представление об истории развития
1.7	научного лингвистического знания; познакомить на качественно ином уровне с лингвистическими направлениями
1.8	и школами.
1.9	В процессе работы развиваются такие практические навыки обучаемых, как: работа с научным текстом (статьями
1.10	из специализированных филологических изданий; диссертациями; монографиями); работа с художественным и
1.11	публицистическим текстом, предполагающая лингвокогнитивный и лингвокультурологический анализ; умение
1.12	провести общий анализ текстов разных жанров и разной временной отнесенности, выделить общие направления
1.13	метафорического моделирования;
1.14	Развитие языковой интуиции, что обеспечивает профессиональную часть подготовки обучающихся в соответствии
1.15	с требованиями к уровню подготовки и квалификационным характеристикам выпускников факультета подготовки
1.16	кадров высшей квалификации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	2.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История языкознания
2.1.2	Государственный (кыргызский) язык
2.1.3	Иностранный язык
2.1.4	Государственный (кыргызский) язык
2.1.5	Основные направления современной лингвистики
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Компетенция-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:	
Уровень 1	теоретические основы развития языковой системы и основные этапы науки о языке; особенности развития языковой системы родного и изучаемого языка; особенности научных подходов в решении теоретических и практических задач; единицы языковой системы и механизмы их взаимодействия с позиции современной науки
Уметь:	
Уровень 1	раскрывать системный характер языковой системы, причины её изменения; сопоставлять различные научные подходы к анализу языкового материала; проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты и делать выводы из наблюдений над ними
Владеть:	
Уровень 1	теоретическими основами понимания явлений, характеризующих систему языка и его функционирование; основной терминологией, принятой в лингвистических исследованиях; различными методами анализа

Компетенция-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать:	
Уровень 1	языковедческие традиции страны изучаемого языка КР и РФ; особенности использования языка в разных сферах деятельности человека; единицы языковой системы и механизмы их взаимодействия с позиции современной науки
Уметь:	

Уровень 1	комментировать различные социолингвистические явления; раскрывать системный характер языковой системы, причины её изменения; проводить анализ фактического языкового материала и делать выводы из наблюдений над ним;
Владеть:	
Уровень 1	основной терминологией, принятой в лингвистических исследованиях; теоретическими основами понимания явлений, характеризующих систему языка и его функционирование; различными методами анализа

Компетенция-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать:	
Уровень 1	Теоретические основы развития языковой системы и основные этапы науки о языке; Особенности научных подходов в решении теоретических и практических задач; Языковедческие традиции страны изучаемого языка КР и РФ;
Уметь:	
Уровень 1	Раскрывать системный характер языковой системы, причины её изменения; Сопоставлять различные научные подходы к анализу языкового материала; Проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты и делать выводы;
Владеть:	
Уровень 1	Теоретическими основами понимания явлений, характеризующих систему языка и его функционирование; Основной терминологией, принятой в лингвистических исследованиях; Различными методами анализа;

Компетенция-6: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знать:	
Уровень 1	Теоретические основы развития языковой системы и основные этапы науки о языке; Единицы языковой системы и механизмы их взаимодействия с позиции современной науки; Особенности использования языка в разных сферах деятельности человека;
Уметь:	
Уровень 1	Раскрывать системный характер языковой системы, причины её изменения; Сопоставлять различные научные подходы к анализу языкового материала; Проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты и делать выводы из наблюдений над ними;
Владеть:	
Уровень 1	Теоретическими основами понимания явлений, характеризующих систему языка и его функционирование; Основной терминологией, принятой в лингвистических исследованиях; Различными методами анализа;

Компетенция-7: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Знать:	
Уровень 1	Теоретические основы развития языковой системы и основные этапы науки о языке; Языковедческие традиции страны изучаемого языка КР и РФ; Особенности использования языка в разных сферах деятельности человека
Уметь:	
Уровень 1	Раскрывать системный характер языковой системы, причины её изменения; Комментировать различные социолингвистические явления; Сопоставлять различные научные подходы к анализу языкового материала
Владеть:	
Уровень 1	Теоретическими основами понимания явлений, характеризующих систему языка и его функционирование; Основной терминологией, принятой в лингвистических исследованиях; Различными методами анализа

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- теоретические основы развития языковой системы и основные этапы науки о языке, особенности развития
3.1.2	языковой системы родного и изучаемого языка, особенности научных подходов в решении теоретических и
3.1.3	практических задач;

3.1.4	- единицы языковой системы и механизмы их взаимодействия с позиции современной науки;
3.1.5	- языковедческие традиции страны изучаемого языка КР и РФ;
3.1.6	- особенности использования языка в разных сферах деятельности человека.
3.2	Уметь:
3.2.1	- раскрывать системный характер языковой системы, причины ее изменения;
3.2.2	- комментировать различные социолингвистические явления;
3.2.3	- сопоставлять различные научные подходы к анализу языкового материала;
3.2.4	- проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты и делать выводы из наблюдений
3.2.5	над ними
3.3	Владеть:
3.3.1	- теоретическими основами понимания явлений, характеризующих систему языка и его функционирование;
3.3.2	- основной терминологией, принятой в лингвистических исследованиях;
3.3.3	- различными методами анализа.