МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПИ
Лоцев Г.В.
_____
03.09. 2026 г.

Водолазная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях**

Учебный план b200301_26_1 тб_зчс.plx
Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность
Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
ст.преп, Турусбеков Мирбек Ямшитбекович

Рецензент(ы):
к.т.н, зав.каф., Мамбетов Эрик Мунайтбасович

Согласовано РОП:

Рабочая программа дисциплины
Водолазная практика

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность
Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании каф. ЭиЗЧС

Протокол от 02.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Руководитель подразделения: Мамбетов Эрик Мунайтбасович

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Водолазная практика

наименование дисциплины

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.	№ 337-П от 24.096.2026 года О преобразовании Естественно-технического факультета и Факультета архитектуры, дизайна и строительства в Политехнический институт Кыргызско-Российского Славянского университета	Титульный лист и второй лист	Кафедра ЭиЗЧС входит в состав Политехнического института
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать теоретические знания и практические умения по водолазному и водно-спасательному делу. Создать представление об условиях и организации спасении на водах. Получение знаний научно-биологических, физических и практических основ водно-спасательной и водолазной подготовки. Овладение системой практических знаний и умений в физических упражнений, а также привитие минимальных базовых навыков водно -спасательного и водолазного дела.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	2.1.1 Требования к студентам: знание теоретических основ физиологии подводных спусков, нахождения человека в воде, овладение системой практических умений и навыков спасения на воде в плавь, преодоления водных преград. Ежегодное медицинское обследование, приобретение личного опыта в нахождении в воде, а также опыт спортивных видов деятельности.
2.1.2	2.1.2 - физиологические основы нахождения человека в воде, влияние на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
2.1.3	2.1.3 - способы контроля и оценки физического состояния человека в воде;
2.1.4	2.1.4 - выполнять нормативы по плаванию, приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	2.2.1 Модуль водолазная подготовка в общей дисциплины Альпинистская подготовка.
2.2.2	2.2.2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях.
2.2.3	2.2.3 Медицина катастроф.
2.2.4	2.2.4 Физическая культура и спорт.
2.2.5	2.2.5 Организация и ведение аварийно-спасательных работ.
2.2.6	2.2.6 Зачеты по модулю: "Физическая культура и спорт".

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	- методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа.
Уметь:	
Уровень 1	- применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.
Владеть:	
Уровень 1	- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	- основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уметь:	
Уровень 1	- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
Владеть:	
Уровень 1	- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:

Уровень 1	- основные приемы эффективного управления собственным временем; -основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
Уметь:	
Уровень 1	- эффективно планировать и контролировать собственное время; -использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
Владеть:	
Уровень 1	- методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	- виды физических упражнений; -роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
Уметь:	
Уровень 1	- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; -использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
Владеть:	
Уровень 1	- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
Уметь:	
Уровень 1	- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;
Владеть:	
Уровень 1	- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	
Знать:	
Уровень 1	- основы техники и технологии защиты человека, природной среды и техносферной безопасности; - основные принципы проведения измерений и расчетов количественных и качественных параметров окружающей среды, а также методы графического представления результатов с использованием современных технических средств
Уметь:	
Уровень 1	- выявлять современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области защиты окружающей среды и обеспечением безопасности человека; - проводить расчеты процессов и аппаратов с использованием экспериментальных и справочных данных
Владеть:	

Уровень 1	- методами математических, химических, технологических расчетов процессов и аппаратов; методиками выбора аппаратов из числа стандартных с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности. - методологией получения и обработки результатов в области техносферной безопасности, инженерной защиты на химических производствах с помощью измерительной и вычислительной техники, а также современных информационных технологий

ОПК-2: Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;	
Знать:	
Уровень 1	- обеспечение безопасности человека и окружающей среды, культуру безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; - принципы управления рисками
Уметь:	
Уровень 1	- организовать мероприятия по безопасности человека и окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях; - определять и рассчитывать риски

Владеть:	
Уровень 1	- способностью обеспечения безопасностью людей и охраны окружающей среды, методами математических, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; - методами определения рисков

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	
Знать:	
Уровень 1	- требования нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности человека и охраны окружающей среды.
Уметь:	
Уровень 1	- осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности
Владеть:	
Уровень 1	- способностью обеспечения безопасностью людей и охраны окружающей среды, методами математических, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Водолазная подготовка (практика)						
1.1	Условные и визуальные водолазные сигналы /Ср/	6	6	ОК-1	Л1.1	0	
1.2	Подготовка, организация Водолазных спусков в закрытом водоеме, в легком водолазном снаряжеии. /Ср/	6	12		Л1.2	0	
1.3	Специфические заболевания, связанные с нахождением под водой и плаванием. Основные группы специфических заболеваний: болезни, возникающие в результате значительных перепадов давлений (баротравма уха и придаточных полостей носа, баротравма легких). /Ср/	6	5		Л1.3 Л1.4	0	
1.4	Спасательные средства. Особенности использования спасательных средств зимние,	6	3		Л1.5	0	
1.5	Спасательные средства. Нагрудники, жилеты и бушлаты. Спасательные круги и валики. Средства наблюдения за водной поверхностью. /Ср/	6	3		Л1.6	0	
1.6	Правила оборудования купален для детей. Оборудование пляжей и мест для массового купания. (Постановление Правительства КР «О правилах охраны жизни людей на водных объектах КР» от 13 августа 2011 года N 466). /Ср/	6	3		Л1.7 Л1.8	0	

1.7	Водолазные поисково-спасательные работы. Виды и способы поиска. Правила безопасности при водолазных спусках. /Ср/	6	6		Л1.8 Л1.7	0	
1.8	Физиологические и физические особенности спусков под воду /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.9	0	
1.9	Организация спусков водолазов под воду. Меры безопасности /Ср/	6	18		Л1.9	0	
1.10	Водолазное снаряжение. Виды легководолазных снаряжений и вспомогательного оборудования, использующиеся для спасения и оказания помощи людям на воде. /Ср/	6	12		Л1.9 Л1.10	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Физические особенности спусков под воду.
Давления воздуха на водолаза. Давления воды на водолаза. Суммарное (абсолютное) давления воды и воздуха на водолаза. Давление, испытываемое организмом водолаза на различной глубине погружения. Вес водолаза в воздухе и воде. Закон Архимеда. Действия сил на погруженного в жидкость водолаза. Плавучесть водолаза. Взаимодействия сил тяжести и сил плавучести под водой. Сопротивление воды движения водолаза. Способы движения водолаза по грунту в условиях стоячей воды и на течении. Распространение света в воде. Видимость под водой в различных условиях. Распространение звука в воде. Слышимость под водой. Применение способы связи с водолазом.
2. Водолазные заболевания. Баротравма легких, баротравма уха и придаточных полостей, декомрессионная болезнь,наркотическое действие азота, килородное голодание, кислородное отравление, утопление, кессонная болезнь.
3.Классификаия водолазных снаряжений их технические харатеристики.
4.Единные правила безопасности водолазного труда, условные сигналы, организация спусков по воду.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

5.3.1. Оценка посещаемости практики по дисциплине:

1.Посещаемость-%%	2. Оценочные баллы
80 - 100	10
60 - 80	0
40 – 60	0

5.3.2. Примерные контрольные тесты для оценки подготовленности студентов:

Тесты	Оценка в очках				
	5	4	3	2	1
1. Плавание 50 м (сек)	40.0	44.0	48,0	57.0	-
2. Плавание 100м(мин,сек)	1.40	1.50	2.00	2.15	2.30
3.Водолазные спуски на	3-5 метров				
	4раз	3раза	2раза		1раз

4. Водолазные спуски более 6 раз - зачет на отлично.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Сдача практических тестов каждого модуля на умения и навыки.
2. Сдача практического теста по водолазному делу.
3. По выбору студента при условии посещения дополнительных факультативных занятий - сдача комплексного квалификационного экзамена по модулю водо-спасательное дело, для получения серификата Спасателя на водах. (Прохождение и освоение программы в необходимом объеме часов факультативных занятий обязателен).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.Н.Матвеев, А.И.Бокарев, В.Д.Смирнов.	Организация и ведение аварийно-спасательных работ: Учебное пособие	ОмГТУ 2015
Л1.2	Джаманкулова Г.М., Ордобаев Б.С.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Занько Н.Г., Ретнев В.М.	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Лабораторный практикум.	Серия: Высшее профессиональное образование. Academia 2005
Л1.4	Г.П. Артюнина, С.А. Игнатькова	Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни: Учебное пособие	Москва .: Академический Проект 2005
Л1.5	В.Ю.Радоуцкий, В.П. Полуянов	Организация и ведение аварийно-спасательных работ: Учебное пособие	Белгород: Изд-во БГТУ 2010
Л1.6	Ордобаев Б.С., Намазов З.Н., Айдаралиев Б.Р., Садабаева Н.Д.	Технические средства проведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ: Учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
Л1.7	У. Исмаилов, Б. Ордобаев, Н. Садабаева, у.М. Атамбек	Методические указания к практическим занятиям по специальной физической (пожарной) подготовке для студентов специальности "защита в чрезвычайных ситуациях"	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
Л1.8	Ордобаев Б.С., Намазов З.Н., Иманбаев Б.А.	Безопасность спасательных работ: Учебное пособие для студентов специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях"	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014
Л1.9	С.К.Шойгу, М.И.Фалеев, Г. Н. Кириллов и др; под общ. ред. Ю.Л. Воробьева.	Учебник спасателя: Учебное пособие	Краснодар: «Сов. Кубань», 2002
Л1.10	Д.Ф. Лавриненко, П.П. Петренко, М.Ф. Баринов, Д.В. Мясников	Основы применения аварийно-спасательного инструмента и оборудования: Учебное пособие	Химки: АГЗ МЧС России. 2014
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Дайвинг		https://www.youtube.com/watch?v=MZTxfEjdgG4
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Прикладные программы пакета MS Office Word, Excel, Pover Point, для написания отчета о практике.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Справочная система КРСУ, Справочная ситема ТОКТОМ. Информациооный видео портал YOUTUBE. (техника спасения, водолазные спуски.)		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная база Службы Спасения-161 города Бишкек.
7.2	Плавательные бассейны города Бишкек.
7.3	Учебная база Центра водолзов МЧС КР с закрытом водоемом для водолазных спусков.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный материал дисциплины направлен на повышение уровня овладение методами и средствами водолазной и водно-спасательной подготовки, на приобретение личного опыта направленного использования различных средств поиска и спасения с учетом особенностей рельефа нашей Республики, в том числе и условиях населенных пунктах и крупных городов. Практический раздел программы реализуется на учебно-тренировочных занятиях учебной базы Центра водолазов МЧС КР. Практические занятия предусматривают освоение основных навыков водолазных спусков на малые глубины, без осложнения условий спусков. Преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие приемы, способы выполнения упражнений, действий с различными видами снаряжений и техническими средствами для достижения необходимых результатов по изучаемой методике; — студенты практически при взаимоконтроле воспроизводят тематические задания под наблюдением преподавателя и инструкторов; — студентам выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию тематических действий, приемов, способов. Под руководством преподавателя и инструкторов обсуждаются и анализируются итоги выполнения задания. На самостоятельной изучение по учебным пособиям и видео материалам необходимо отводить до 10 часов в неделю.

Для лучшего освоения практики на самостоятельную подготовку рекомендуется ознакомиться со следующими техническими документами и литературой.

1. РД 31.84.01-90 Единые правила безопасности труда на водолазных работах. Часть I. Правила водолазной службы

2 РД 31.84.01-90 Единые правила безопасности труда на водолазных работах. Часть II. Медицинское обеспечение водолазных спусков

Форма проведения: практические и теоретические занятия. Практические занятия проводятся в полигоне в течении курса,

практические занятия составляют 70 %, теоретические 30% и проводится в учебном классе. По результатам освоения программы курса практики проводится зачет с оценкой, в соответствии с требованиями ГОСТа РД 31.84.01-90 «Единые правила безопасности труда на водолазных работах» Часть I. «Правила водолазной службы»; Часть II «Медицинское обеспечение водолазных спусков», включающая в себя: 1.Медицинский осмотр на ВМК. 2: Теоретический экзамен. 3: Практический экзамен. 4:Сдача норматива по физической подготовке.

Приложение 1

Технологическая карта дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Водолазная»

Курс 3, семестр 6. Количество 2Е – 2. Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Правовое регулирование и информационное обеспечение деятельности в области обращения с отходами в Кыргызской Республике	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость. Инструктаж по ТБ	5	10	1 неделя
	Рубежный контроль	Устный опрос по ознакомительным темам	15	20	
Модуль 2					
Модуль 2. Управление в сфере обращения с отходами и экологическая безопасность	Текущий контроль	Водолазные поисково-спасательные работы. Виды и способы поиска. Правила безопасности при водолазных спусках	5	15	2 неделя
	Рубежный контроль	Показательный отчет по практике	15	25	
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Примечание: *При отсутствии на контроле

снимается 1 балл За активность при опросе и

собеседовании добавляется 1 балл

Шкала баллов для определения итогового семестрового рейтинга

85 – 100 баллов	«отлично»
70 – 84 баллов	«хорошо»
60-69 баллов	«удовлетворительно»
менее 60 баллов	«неудовлетворительно»