

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Онкология, лучевая терапия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Онкологии и лучевой диагностики и терапии
Учебный план	310501_25_45 .plx Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело
Квалификация	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	64
самостоятельная работа	43,7


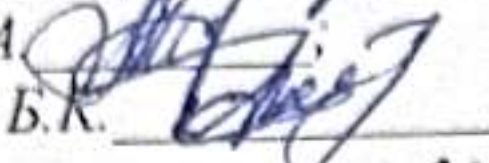
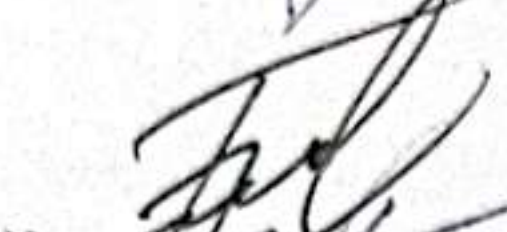
Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 12

Распределение часов дисциплины по семестрам


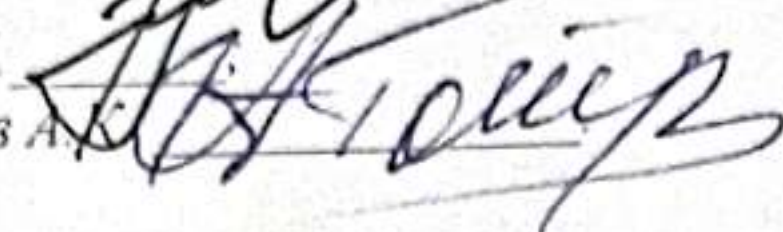
Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	12 (6.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	48	48	48	48
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	43,7	43,7	43,7	43,7
Итого	108	108	108	108

УП: 310501_21_45 лд.rlx

Программу составил(и):

д.м.н., профессор, Макимбетов Э.К. 
к.м.н., доцент, Юсуфова М. А. 
преподаватель, Абсаматова Б.К. 

Рецензент(ы):

д.м.н., профессор, Бебезов Б.Х. 
д.м.н., профессор, Тойгонбеков А.К. 

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности
31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:


Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело

утвержденного учёным советом вуза от 30 июня 2025 протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 01.09.2025 г. № 1

Срок действия программы: 2020-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Макимбетов Э.К. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № _____
Зав. кафедрой Профессор Макимбетов Э.К.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № _____
Зав. кафедрой Профессор Макимбетов Э.К.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № _____
Зав. кафедрой Профессор Макимбетов Э.К.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № _____
Зав. кафедрой Профессор Макимбетов Э.К.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1.1 Общая цель преподавания онкологии заключается в том, чтобы развить общемедицинские знания и привить основы диагностики и методы лечения онкологических заболеваний. При этом необходимо обратить внимание на вопросы профилактики, ранней диагностики наиболее часто встречаемых форм опухолей, таких как, рак легкого, рак желудка, рак молочной железы и других.
1.2	1.2 Программа составлена таким образом, чтобы студенты получили целостное представление об онкологии, имели возможность проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Патологическая анатомия
2.1.3	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.4	Фармакология
2.1.5	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.6	Инфекционные болезни
2.1.7	Акушерство и гинекология
2.1.8	Травматология, ортопедия
2.1.9	Оториноларингология
2.1.10	Общая хирургия
2.1.11	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.12	Микробиология, вирусология
2.1.13	Госпитальная терапия
2.1.14	Детская хирургия
2.1.15	Госпитальная хирургия
2.1.16	Поликлиническая терапия
2.1.17	Психотерапия
2.1.18	Офтальмология
2.1.19	Психиатрия, медицинская психология
2.1.20	Клиническая биохимия
2.1.21	Клиническая фармакология
2.1.22	Клиническая практика (Помощник врача)
2.1.23	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.24	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.1.25	Профессиональные болезни
2.1.26	Урология
2.1.27	Факультетская терапия
2.1.28	Факультетская хирургия
2.1.29	Эндокринология
2.1.30	Эпидемиология
2.1.31	Лучевая диагностика
2.1.32	Основы неотложной помощи
2.1.33	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медсестры)
2.1.34	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.35	Биоэтика
2.1.36	Биохимия
2.1.37	Нормальная физиология
2.1.38	Иммунология
2.1.39	Биология
2.1.40	История медицины
2.1.41	Латинский язык

2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо какпредшествующее:
2.2.1	Психотерапия
2.2.2	Дерматовенерология
2.2.3	Фтизиатрия
2.2.4	Травматология, ортопедия
2.2.5	Госпитальная терапия
2.2.6	Поликлиническая терапия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Знать:

Уровень 1	этиологию, патогенез, клинику основных заболеваний с различными нозологическими формами, методы введения и лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний;
Уровень 2	вести и лечить пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
Уровень 3	осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения.

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа различных видов лечения больных с различными нозологическими формами;
Уровень 2	навыками ведения и лечения пациентов с различными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПК-4: Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать:

Уровень 1	методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
Уровень 2	необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза;
Уровень 3	этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний;
Уровень 4	показания и противопоказания для выбора к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
Уровень 5	показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования.

Уметь:

Уровень 1	собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза;
Уровень 2	назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
Уровень 3	провести опрос, собрать жалобы и анамнез у больного;
Уровень 4	оставить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания;
Уровень 5	провести исследование клинического статуса;
Уровень 6	определить показания и противопоказания для выбора дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
Уровень 7	использовать методы и средства врачебного осмотра, диагностических мероприятий.

Владеть:

Уровень 1	навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
Уровень 2	навыками оформления истории болезни, навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
Уровень 3	навыками осмотра пациентов, проведения необходимых диагностических мероприятий;
Уровень 4	навыками построения клинического диагноза

ПК-5: Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

Знать:	
Уровень 1	методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
Уровень 2	необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза;
Уровень 3	показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования.
Уметь:	
Уровень 1	собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза;
Уровень 2	назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
Уровень 3	использовать методы и средства врачебного осмотра, диагностических мероприятий.
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
Уровень 2	навыками оформления истории болезни, навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
Уровень 3	навыками построения клинического диагноза.

ПК-7: Способен к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами

Знать:	
Уровень 1	этиологию, патогенез, клинику заболеваний;
Уровень 2	основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами;
Уровень 3	основные направления и проблематику в ведении больных с различными заболеваниями.
Уметь:	
Уровень 1	раскрыть смысл определения тактики ведения больных с различными заболеваниями;
Уровень 2	провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний;
Уровень 3	отметить практическую ценность индивидуальной тактики ведения больных с различными нозологическими формами.
Владеть:	
Уровень 1	навыками изложения и анализа этиологии, патогенеза различных клинических заболеваний для постановки диагноза;
Уровень 2	приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных с различными нозологическими формами;
Уровень 3	владеть навыками определения тактики ведения больных с заболеваниями.

ПК-8: Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Знать:	
Уровень 1	этиологию, патогенез, клинику заболеваний;
Уровень 2	основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами;
Уровень 3	основные направления и проблематику в ведении больных с различными заболеваниями.
Уметь:	
Уровень 1	раскрыть смысл определения тактики ведения больных с различными заболеваниями;
Уровень 2	провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний;
Уровень 3	отметить практическую ценность требующих экстренной медицинской помощи, индивидуальной тактики ведения больных с различными нозологическими формами.
Владеть:	
Уровень 1	навыками изложения и анализа этиологии, патогенеза различных клинических заболеваний для постановки диагноза;
Уровень 2	приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных с различными нозологическими формами;
Уровень 3	владеть навыками определения тактики ведения больных с заболеваниями.

ПК-9: Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	
Знать:	
Уровень 1	этиологию, патогенез, клинику основных заболеваний с различными нозологическими формами;
Уровень 2	основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами;
Уровень 3	методы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Уметь:	
Уровень 1	правильно определить данное заболевание;
Уровень 2	провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний;
Уровень 3	вести и лечить пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа различных видов лечения больных с различными нозологическими формами;
Уровень 2	приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных с различными нозологическими формами;
Уровень 3	навыками ведения и лечения пациентов с различными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПК-11: Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
Знать:	
Уровень 1	алгоритм скорой неотложной медицинской помощи; основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
Уметь:	
Уровень 1	подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первая помощь, скорая помощь, госпитализация.
Владеть:	
Уровень 1	комплексом реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти; знать современные методы реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии.

ПК-14: Способен к ведению медицинской документации.	
Знать:	
Уровень 1	перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля;
Уровень 2	Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
Уметь:	
Уровень 1	проводить медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения;
Уровень 2	вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы и методами ведения учетно-отчетной документации различного характера в лечебных учреждениях;
Уровень 2	навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	1. ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации, эпидемиологию онкологических заболеваний; клинические проявления всех опухолевых заболеваний, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить;
3.1.2	2. алгоритм использования методов обследования;
3.1.3	3. принципы организации онкологической помощи в Российской Федерации и Кыргызской Республики, общие вопросы организации онкологической помощи населению, работы онкологических учреждений, знание принципов врачебной этики и деонтологии, ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации;
3.1.4	4. этиопатогенез злокачественных опухолей, клинические проявления всех опухолевых заболеваний, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить.

3.1.5	5. алгоритм использования методов обследования, методы лечения всех разновидностей опухолевых заболеваний и лечебные учреждения, где больные могут и должны это лечение получать, прогноз (жизненный, трудовой, социальный) при каждом заболевании, возможности и методы профилактики опухолей;
3.1.6	6. этикой общения с онкологическими больными и их родственниками;
3.1.7	7. квалифицированным сбором анамнеза, методами физикального обследования;
3.1.8	8. общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения в соответствии с нозологическими формами заболеваний;
3.1.9	9. этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных;
3.1.10	10. формы информации о новых лекарственных средствах с учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия;
3.1.11	11. основные клинико-фармакологические характеристики лекарственных препаратов, применяемых в широкой медицинской практике;
3.1.12	12. побочные действия лекарственных средств, прогнозируемые и непрогнозируемые, пути предупреждения и коррекции побочных действий лекарственных средств.
3.2	Уметь:
3.2.1	1. выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования;
3.2.2	2. обобщать и правильно оценивать результаты обследования;
3.2.3	3. оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния;
3.2.4	4. оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные реанимационные мероприятия;
3.2.5	5. выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного;
3.2.6	6. рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения;
3.2.7	7. рационализировать результаты лечебно-диагностической работы с онкологическими больными;
3.2.8	8. организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам;
3.2.9	9. проводить контроль использования лекарственных средств в медицинском учреждении, сроков их годности, соблюдения совместимости, соблюдения правил хранения;
3.2.10	10. оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового лекарственного средства;
3.2.11	11. проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, возраста, физиологических состояний, особенностей фармакокинетики;
3.2.12	12. оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового лекарственного средства.
3.3	Владеть:
3.3.1	1. квалифицированным сбором анамнеза, методами физикального обследования;
3.3.2	2. методом дифференциальной диагностики злокачественных новообразований и неотложных состояний;
3.3.3	3. методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции);
3.3.4	4. методом проведения анализа случаев позднего выявления онкологических заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы;
3.3.5	5. этикой общения с онкологическими больными и их родственниками;
3.3.6	6. квалифицированным сбором анамнеза, методами физикального обследования;
3.3.7	7. методами лечения (в зависимости от выбранного профиля специальности), оперативными или лекарственными, ведением и мониторингом на всех этапах лечения, способами коррекции развившихся осложнений;
3.3.8	8. основами рациональной фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, генетических и возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга;
3.3.9	9. методами коррекции фармакотерапии пациентов, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции лекарственных препаратов или отмечена резистентность к проводимой фармакотерапии;
3.3.10	10. основами работы клинико-экспертной комиссии;
3.3.11	11. методами ведомственной экспертизы качества проведенной фармакотерапии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
-------------	---	---------------	-------	-------------	------------	------------	-----------	------------

Раздел 1. Раздел 1. общая онкология								
1.1	Современные проблемы в онкологии. Организация онкологической службы в России и Кыргызстане /Лек/	12	2	ПК-5	Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Л3.3Л3.4			
1.2	Основные теории возникновения и развития рака. Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей. /Лек/	12	2		Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Л3.3Л3.4			
1.3	Основные теории возникновения и развития рака. Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики злокачественных опухолей. /Пр/	12	3	ПК-5 ПК-8	Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Л3.3Л3.4			
1.4	Современные проблемы онкологии. Организация онкологической службы в России и Кыргызстане /Пр/	12	3	ПК-5	Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Л3.3Л3.4			
1.5	Вопросы этики и деонтологии в онкологии. Учетная и другая документация на онкологических больных /Ср/	12	3	ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Л3.3Л3.4			
1.6	патологические синдромы при онкологических заболеваниях /Ср/	12	3		Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Л3.3Л3.4			
1.7	Новое в лечении рака. Иммуноterapia. реабилитация в онкологии. Полклиническая	12	3	ПК-8	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3			
1.8	Изучение организации онкослужбы с статотделе НЦО	12	2	ПК-9	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3			
1.9	Изучение учетно-отчетных форм документаций /Ср/	12	2		Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3			
1.10	Первичная и вторичная профилактика рака и предраковых заболеваний в условия поликлиники НЦО /Ср/	12	2	ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3			
Раздел 2. Раздел 2. частная онкология								
2.1	Рак легкого /Лек/	12	2	ПК-5 ПК-8	Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Л3.3Л3.4			
2.2	Предрак и рак кожи. Меланомы /Лек/	12	2	ПК-8	Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Л3.3Л3.4			
2.3	Мастопатии и рак молочной железы. /Лек/	12	2	ПК-9	Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Л3.3Л3.4			

2.4	Рак толстой и прямой кишок. Рак желудка, поджелудочной железы и печени. /Лек/	12	2		Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Л3.3Л3.4			
2.5	Предрак и рак кожи. Меланома. Саркомы костей и мягких тканей. /Пр/	12	3	ПК-5	Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Л3.3Л3.4			
2.6	Первично-множественные опухоли. Проблема метастазирования в онкологии. Метастазы рака при невыявленном первичном очаге. /Пр/	12	3	ПК-8	Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Л3.3Л3.4			
2.7	Опухоли головы и шеи. /Пр/	12	3	ПК-5	Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Л3.3Л3.4	2		
2.8	Мастопатии и рак молочной железы. /Пр/	12	3		Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Л3.3Л3.4			
2.9	Рак легкого. /Пр/	12	3	ПК-5	Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Л3.3Л3.4	2		
2.10	Рак пищевода и желудка. /Пр/	12	3	ПК-8	Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Л3.3Л3.4 Э9			
2.11	Рак толстой и прямой кишок /Пр/	12	3	ПК-8	Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Л3.3Л3.4 Э10			
2.12	Рак печени и поджелудочной железы. /Пр/	12	3	ПК-9	Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Л3.3Л3.4			
2.13	Предрак и рак женских половых органов (шейка и тело матки, яичники, вульва) /Пр/	12	3	ПК-8	Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Л3.3Л3.4			
2.14	Гемобластозы. Лимфогранулематоз. Лимфосаркомы. /Пр/	12	3	ПК-8	Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Л3.3Л3.4			
2.15	Рак предстательной железы, яичка и полового члена. Рак почек и мочевого пузыря. /Пр/	12	3	ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Л3.3Л3.4			

2.16	Дифференциальная диагностика опухолей кожи, пигментных невусов и меланомы /Ср/	12	4	ПК-8	Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Л3.3Л3.4 Э1			
2.17	Поликлинический прием больных заболеванием щитовидной железы /Ср/	12	4	ПК-8	Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Л3.3Л3.4 Э2 Э3 Э4			
2.18	Дифференциальная диагностика мастопатий и рака молочной железы /Ср/	12	6	ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Л3.3Л3.4 Э5 Э6 Э7			
2.19	Дифференциальная диагностика раков легкого. Рентгенологические признаки рака легкого. /Ср/	12	6	ПК-5 ПК-8	Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Л3.3Л3.4 Э8			
2.20	ЭГДСкопия при раке пищевода и желудка. /Ср/	12	2	ПК-5 ПК-9	Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Л3.3Л3.4 Э9			
2.21	Ирригоскопия при раке толстой и прямой кишок. /Ср/	12	2	ПК-8	Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Л3.3Л3.4 Э10			
2.22	Рак печени и поджелудочной железы (пальпация и перкуссия). /Ср/	12	2	ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Л3.3Л3.4 Э11 Э12			
2.23	Предрак и рак женских половых органов (шейка и тело матки, яичники, вульва). /Ср/	12	2	ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Л3.3Л3.4 Э13 Э14			
2.24	Рентгенологические признаки опухолей костей /Ср/	12	2	ПК-9	Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Л3.3Л3.4 Э15			
2.25	Цистоскопия при раке мочевого пузыря, пальцевое исследование /Ср/	12	1,7	ПК-5	Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Л3.3Л3.4 Э16			
2.26	Предрак и рак шейки матки. Рак тела матки. Рак яичников. /Лек/	12	2		Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Л3.3Л3.4			

2.27	Гемобластозы. Лимфомы и лейкозы. /Лек/	12	2		Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Л3.3Л3.4			
	Раздел 3. Раздел 3. Лучевая терапия							
3.1	Лучевая терапия. Виды лучевой терапии. Показания и противопоказания к лучевой терапии /Пр/	12	3	ПК-5	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3 Э17			
3.2	Вопросы частной лучевой терапии по локализациям ЗНО /Пр/	12	3	ПК-5 ПК-9	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3 Э18			
3.3	/КрТО/	12	0,3					
3.4	/ЗачётСОц/	12						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Организация онкологической помощи в России и Кыргызстане.
2. Основные биологические особенности опухолевой ткани.
3. Скрининговые исследования, направленные на выявление ранних форм рака. Система диспансеризации.
4. Рак кожи, меланома.
5. Опухоли головы и шеи.
6. Рак щитовидной железы.
7. Предраковые заболевания и рак молочной железы.
8. Опухоли репродуктивной системы
9. Рак легкого.
10. Рак пищевода. Рак желудка. Рак ободочной кишки и прямой кишки.
11. Рак печени, поджелудочной железы.
12. Опухоли костей и мягких тканей.
13. Злокачественные лимфомы. Лимфогранулематоз.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Заполнить учетную документацию на онкологического больного:
 - извещение о впервые выявленном больном;
 - контрольную карту диспансерного наблюдения;
 - выписку из истории болезни онкологического больного;
 - протокол на запущенный случай злокачественного новообразования;
2. Интерпретировать рентгенограммы различных органов с типичными признаками новообразований; оценивать данные лабораторных и инструментальных исследований. Обнаружить патологическую тень на флюорограмме органов грудной клетки;
3. Определить кожные симптомы и симптомы со стороны соска при раке молочной железы;
4. Заподозрить по внешним признакам рак кожи, нижней губы. Отличить по внешнему виду меланому от пигментного невуса;
5. Сформулировать диагноз злокачественного новообразования с оценкой стадии, клинической группы;
6. Определить клиническую группу онкологического больного и наметить тактику его ведения;
7. Провести наблюдение за больным с контролем показателей крови и оказать лечебную помощь при осложнениях в процессе химиотерапии;
8. Анализировать полученные результаты обследования пациента с назначением адекватной тактики лечения и дальнейшего наблюдения;
9. Провести этапное лечение болевого синдрома у инкурабельного онкологического больного.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

1. По раздаточному материалу продемонстрировать владение техникой инцизионной и эксцизионной биопсии;
2. По раздаточному материалу продемонстрировать владение техникой проведения пункции молочной железы и лимфатического узла при подозрении на злокачественный процесс;
3. По раздаточному материалу продемонстрировать владение методикой проведения диагностической пункции, взятие мазков-отпечатков, соскобов при опухолях половых органов;
4. По раздаточному материалу продемонстрировать владение техникой проведения пальцевого исследования с интерпретацией обнаруженных изменений;
5. По раздаточному материалу продемонстрировать владение техникой оперативных вмешательств: иссечение опухолей мягких тканей, пункция плевральной и брюшной полости;
6. Продемонстрировать практические навыки проведения ассистенции при проведении типовых оперативных вмешательствах при опухолях различных локализаций на макете.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

курсовая работа не предусмотрена
5.3. Фонд оценочных средств
Тест (приложение 1) Ситуационные задачи (приложение 2) Доклад (приложение 3) Реферат (приложение 4)
5.4. Перечень видов оценочных средств
Тест Ситуационные задачи Доклад Реферат Шкалы оценивания по видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 5

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	З.П.Камарли	Онкология	2013
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ганцев Ш.Х.	Онкология: Учебник	М.: ООО "Медицинскоеинформационное агентство"2006
Л2.2	Черенков В.Г.	Клиническая онкология: Учебное	
Л2.3	Чиссов В.И., Дарьялова	Онкология: учебник с компакт-диском	М.: ГЭОТАР-Медиа 2007
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сост.: Э.К.Макимбетов, И.Г.Бауэр, А.А. Усенова; Под общ. ред. З.П.Камарли	Курс лекций по гемобластозам	Бишкек.: Изд-во КРСУ 2009
Л3.2	Камарли З.П., Макимбетов	Курс лекций по онкоурологии: курс лекций	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
Л3.3	Макимбетов Э.К.	Курс лекций по раку молочной	Бишкек: Изд-во КРСУ 2006
Л3.4	Макимбетов Э.К., Цопова И.А., Усенова А.А., Раимжанов А.Р.	Острые лейкозы: методические рекомендации	Бишкек: Изд-во КРСУ 2006
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Российский медицинский онкологический портал		https://oncology.ru/
Э2	Интернет-портал российского общества клинической онкологии		https://www.rosoncweb.ru/
Э3	Рак щитовидной железы		https://www.euroonco.ru/oncology
Э4	Рак щитовидной железы		www.docrates.com/ru/typyraka/rak-shchitovidnoj
Э5	Рак молочной железы		https://oncology-association.ru/docs/rak_mol
Э6	Рак молочной железы		http://omr.by/sites/default/files/struktura/22_Breast_Cancer.pdf
Э7	Рак молочной железы		http://www.rcrz.kz/docs/clinic_protocol/2015/%D0%ce.pdf
Э8	Рак легкого		http://omr.by/sites/default/files/struktura/17_Lung_Cancer.pdf
Э9	Гастроскопия		http://03book.ru/upload/iblock/aa5/236_Gastroskopijap.pdf
Э10	Профилактика рака толстого кишечника		http://www.okd.ru/patient/it_important/doc/73.pdf

Э11	Рак поджелудочной железы	http://www.polysalov.vipvrach.ru/download/Rak_podzhel
Э12	Рак поджелудочной железы	udochnoj_zhelezy.pdf http://www.esmo.org/content/download/94983/1713170/
Э13	Клинические рекомендации по диагностике и лечению больных	http://oncologyassociation.ru/docs/recome
Э14	Таргентная терапия рака яичника	http://umedp.ru/upload/iblock/982/98294f7383efda6e3c
Э15	Первичные опухоли костей и костные метастазы. Диагностика и	http://window.edu.ru/resource/201/63201/files/m1.pdf
Э16	Рак мочевого пузыря	https://oncology-association.ru/docs/recome
Э17	Радиационная защита в лучевой терапии	5vz-rek.pdf http://omr.by/sites/default/files/radiacionnaya_zashchita
Э18	Лучевая терапия в лечении неоперабельного	http://03book.ru/upload/iblock/e99/409_Luchevaja_tera

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	6.3.1.1 Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Лекционный материал предоставляется обучающимся с использованием мультимедийного оборудования и периодическим представлением тематических пациентов. Использование палат, учебных комнат для работы студентов.
6.3.1.2	6.3.1.2 Инновационные образовательные технологии – формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных ситуационных задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями. Мультимедийный комплекс ноутбук, персональный компьютер. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Наглядные пособия, стенды.
6.3.1.3	6.3.1.3 Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы. Для лучшего усвоения материала и самостоятельной работы студенты готовят рефераты, доклады и презентации.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	6.3.2.1 Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
6.3.2.2	6.3.2.2 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/)
6.3.2.3	6.3.2.3 «Электронная библиотека» КРСУ (www.lib.krsu.kg)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Клиническая база Национальный центр онкологии и Гематологии Министерства здравоохранения КР. Коечный фонд 400, более 13 клинических отделений, 2 диагностических отделения. 2 хирургических корпуса, 2 корпуса для лучевой терапии, 2 операционные, 1 реанимация. Национальный центр онкологии располагает аппаратурой и оборудованием для диагностики и лечения онкологических больных: рентгендиагностические комплексы – 3; маммографы – 2; эндоскопическая аппаратура – 5; аппараты для УЗИ – 5; аппараты для лучевой терапии – 3 с компьютерным томографом для топометрии. Студенты имеют доступ во все подразделения. Кафедра располагает помещением с отдельным входом, общая площадь 64 м ² , в том числе 3 учебные комнаты на 45 посадочных мест. Кроме того имеется 1 учебная комната в главном хирургическом корпусе на 1-м этаже, на 18 посадочных мест. Кафедра имеет технические средства: 1 компьютер, 1 персональный компьютер, мультимедийный проектор с ноутбуком и экраном. Имеются 4 стенда и 20 наглядных пособий, которые размещены в учебных комнатах; учебные фильмы – 3. Лекции проводятся в большом конференц-зале Национального центра онкологии на 400 мест.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 6

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часа), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (108 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по онкологии. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения по онкологии.

Практические занятия проводятся в виде опроса, демонстрации учебных слайдов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, написание рефератов, выполнение творческих заданий и включает работу с учебной литературой, лекционным материалом, работу с электронными интернет-ресурсами по онкологии.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине онкология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По частным разделам учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят обследование онкологического больного. Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию компетенций теоретических и практических навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА.

Пример выполнения в ПРИЛОЖЕНИИ 7

ДОКЛАД.

Подготовка доклада к занятию.

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

РЕФЕРАТ

Рекомендации по написанию реферата.

1. Тема реферата выбирается в соответствии с Вашими интересами и должна соответствовать приведенному примерному перечню. Важно, чтобы в реферате: во-первых, были освещены как естественно-научные, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены как обще-теоретические положения, так и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей Вас жизни.
2. Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные монографии или статьи. Рекомендуется использовать также в качестве дополнительной литературы научно-популярные журналы, а также газеты специализирующиеся на онкологической тематике.
3. План реферата должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.
4. Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации. Например: ... Рак поджелудочной железы (РПЖ) входит в группу злокачественных опухолей ЖКТ, а именно билиопанкреатодуоденальной зоны, куда входят еще и опухоли большого дуоденального сосочка и внепеченочных желчных протоков (Арсангиреева Г.Ж., 1992; Грачева Н.А., 2006;) ...
5. Недопустимо просто скопировать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы. Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.
6. Реферат оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А-4) шрифтом TimesNewRoman, 14. Начинается с титульного листа (оформляется по образцу ПРИЛОЖЕНИЕ 8), в котором указывается название вуза, учебной дисциплины, тема реферата, фамилия и инициалы студента, год и географическое место местонахождения вуза. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст реферата желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).
7. Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.
8. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу изданную крупными научными издательствами: "Наука", "Онкология", "Лучевая терапия", и др. Или приведенный выше список литературы. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок следующий:
 Автор И.О. Название книги. Место издания: Издательство, Год издания. Общее число страниц в книге.
 Автор И.О. Название статьи // Название журнала. Год издания. Том __. № __. Страницы от __ до __.
 Автор И.О. Название статьи / Название сборника. Место издания: Издательство, Год издания. Страницы от __ до __.

Примерное содержание работы:

Наименование: Объем: 13-15 стр.