

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет**



**Основная образовательная программа высшего
образования**

Направление подготовки/Специальность
31.06.01 «Клиническая медицина»

Профиль подготовки
14.01.18 «Нейрохирургия»

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная


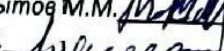
Бишкек -2019

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г., №1200, на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», паспорта специальностей научных работников, учебных планов подготовки аспирантов КРСУ по направлению 31.06.01 – Клиническая медицина, профиль 14.01.18 «Нейрохирургия»

Программу составил(и):

заведующая кафедрой, к.м.н, доцент Мусабеева Тынар Обосбековна ; д.м.н., профессор,
Дюшеев Буранбек Джамгырчиевич ; к.м.н., доцент, Василенко Виктория Викторовна 

Рецензент(ы):

д.м.н., профессор, академик НАН КР, заведующий кафедрой нейрохирургии додипломного и посл.-дипломного образования КГМА им. И.К.Ахунбаева переподготовки и повышения квалификации, Мамытов М.М. ; к.м.н.,
и/о доцент кафедры неврологии, нейрохирургии и психиатрии КГМИ ПИПК, Мендибаева К.Т. 

Основная образовательная программа утверждена на заседании кафедры
Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики
«20» января 2015 г., протокол № 6

Основная образовательная программа утверждена на заседании
Ученого совета медицинского факультета
«18» февраля 2015 г., протокол № 6

Декан факультета



Зарифьян А.Г.

Заведующая

кафедрой

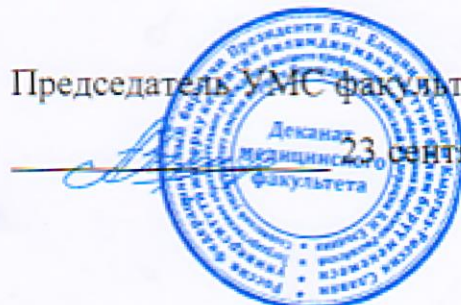


Мусабеева Т.О.

Визирование ООП в очередном учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году

Председатель УМС факультета



23 сентября 2020г.

Визирование ООП в очередном учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для использования в
2021-2022 учебном году .

Декан медфакультета



Зарисьян А.Г.

09.09.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Характеристика направления подготовки (специальности)**
- 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
 - 3.1. Область профессиональной деятельности
 - 3.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 3.3. Виды профессиональной деятельности
 - 3.4. Задачи профессиональной деятельности
- 4. Требования к результатам освоения ООП**
- 5. Требования к структуре ООП**
- 6. Требования к условиям реализации**
 - 6.1 Требования к кадровым условиям реализации
 - 6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению
- 7. Оценка качества освоения образовательной программы**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «**Клиническая медицина**», профиль 14.01.18 «Нейрохирургия» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в КРСУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «**Клиническая медицина**», а также с учетом Примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ПООП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «**Клиническая медицина**», одобренная на заседании кафедры неврологии и нейрохирургии от 20 января 2015 г. и Ученого совета медицинского факультета КРСУ от 18 февраля 2015 года.

Настоящая ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программу педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «**Клиническая медицина**» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «**Клиническая медицина**», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3.09.2014 г. № 1200, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 октября 2014 г. № 34331;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 19.05.2000 № 14-52-357/ин/13 «О порядке формирования основных образовательных программ высшего учебного заведения на основе государственных образовательных стандартов»;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- Примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ПООП ВО) по направлению подготовки 31.06.01 «**Клиническая медицина**», одобренная на заседании Учебно-методического объединения по образованию в области 14.01.18 «Нейрохирургия»
- Устав «Кыргызско-Российский Славянский университет».

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации за № 1200 от 3 сентября 2014 года об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01

«Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Зарегистрировано в Министерстве юстиции России от 15 октября 2014 г. N 34331

2. Характеристика направления подготовки (специальности)

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», реализуемая в ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский Славянский Университет им. Б.Н. Ельцина», по укрупненной группе направлений подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» представляет собой систему документов, разработанную на основе нормативной документации, утвержденной Правительством Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации.

Целью ООП ВПО является подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, здравоохранения.

Задачи:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ медицинской науки;
- ознакомление с инновационными технологиями, связанными с медициной;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гармонизацию общества.

Нормативный срок освоения ООП ВО (аспирантура) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина» составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 з.е. (6480 ч.) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина», должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет, ординатура).

Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами КРСУ.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина»

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

физические лица;

население;

юридические лица;

биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Аспирант по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области клинической медицины;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;
- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в соответствующем направлении;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;
- подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций; написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций.

Преподавательская деятельность:

- преподавание курса нейрохирургии, а также отдельных разделов и дисциплин медико-профилактического знания в высших учебных заведениях различного профиля;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- разработка учебно-методических материалов для подготовки и чтения лекций, ведения семинарских и практических занятий, приема экзаменов и зачетов, оказание помощи в

организации самостоятельной работы аспирантов;

- проведение различных форм контроля над качеством усвоения пройденного материала и оценивание знаний аспирантов.

4. Требования к результатам освоения ООП

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции (УК), не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции (ПК), определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Название компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языке.
УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	Способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-2	Способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным

	программам высшего образования
ПК-1	Способность к научно-исследовательской деятельности в области нейрохирургии
ПК-2	Готовность к педагогической деятельности в области нейрохирургии

Матрица соответствия требуемых компетенций и карта компетенций прилагаются.

Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций.

Основой формирования социокультурной среды университета являются следующие локальные нормативно-правовые документы:

1. Концепция воспитательной деятельности ГОУ ВПО КРСУ.
2. Комплексная программа гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в молодежной среде, укрепления толерантности в КРСУ.
3. Положение о совете по социальной и воспитательной работе.
4. Комплексная программа активной профилактики наркомании, ВИЧ/СПИДа среди учащихся КРСУ.
5. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в КРСУ.
6. Положение о клубе интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?».
7. Положение о клубе толерантности КРСУ.
8. Положение о КВН КРСУ.
9. Положение о клубе любителей документального кино «КультДок» КРСУ.
10. Положение о шахматном клубе КРСУ.
11. Положение об управлении по учебно-воспитательной работе и связям с общественностью.
12. Положение об отделе учебно-воспитательной работы управления по учебно-воспитательной работе и связям с общественностью КРСУ.
13. Положение о первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов КРСУ.
14. Устав клуба любителей мудрости.

Социокультурная среда ГОУ ВПО КРСУ ориентирована на развитие личности и регулирование социально-культурных процессов, способствующих укреплению профессионально-трудовых, гражданских, культурно-нравственных качеств аспирантов. В соответствии с этим организуется воспитательная работа, включающая три основных направления: профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-нравственное. Эта работа систематически планируется и отражается во всем учебно-воспитательном процессе вуза, воспитательных мероприятиях университета: на лекциях, семинарах, в делах общественных организаций.

Гражданско-правовое воспитание в университете проводится на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации № 422 от 11.07.2005 года и Федерального закона от 13.05.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России», сочетает в

себе гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое воспитания и имеет основной целью формирование социально активных граждан России. В качестве главного аспекта учебно-воспитательной работы поставлена задача развития у обучающихся чувства гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности, любви к окружающей природе, семье; развития патриотического и национального самосознания. При этом обеспечивается взаимосвязь высшего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире. Особое внимание при этом уделяется формированию в университете особой культурной корпоративной общественной среды, которая сама по себе является воспитывающим фактором.

В культурно-нравственном и социальном аспектах воспитательного процесса коллектив КРСУ постоянно концентрирует свои усилия на воспитании и развитии у обучающейся молодежи нравственности и высокой культуры, интеллигента, что является общей задачей в процессе становления личности. Социальная работа с аспирантами представлена мероприятиями по сохранению и преумножению традиций русской культуры и быта, актуализации семейных ценностей, решение вопросов, связанных с расслоением общества:

- на территории университета функционируют стадион, спортивный центр, столовая, кафетерий, профком;
- проводится работа среди аспирантов по вопросам социального обеспечения и материальной поддержки;
- осуществляет свою работу медицинский пункт университета;
- проводится конкурс «Лучший куратор университета»,
- общее собрание первокурсников.

В вузе работают студенческие любительские объединения, газета «Студенческое обозрение», общеуниверситетский клуб КВН, студенческое научное общество и др. Активно ведется спортивно-оздоровительная работа. На кафедре физического воспитания работают секции по нескольким видам спорта: баскетбол, бадминтон, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, легкая атлетика, лыжный спорт. Кроме того, для поддержания здорового образа жизни аспирантов в университете действует. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание аспирантов реализуется посредством следующих мероприятий: организации встреч с писателями, артистами, деятелями культуры и искусства, посещение музеев и концертов под руководством кураторов групп и др.

Отличительными чертами формируемой системы воспитательной работы в вузе являются: определенная плановость, регулярность в проведении мероприятий воспитательного характера; отчетность и механизм подведения итогов работы, многообразие учебно-воспитательной, творческой, художественной, научно-исследовательской, общественной, спортивно-массовой, культурно-досуговой и иных видов общественной жизни. Воспитательная работа строится на основе строго определенной системы управления, включающей в себя административные структуры, общественные организации, Советы и рабочие группы по различным направлениям деятельности.

Социокультурная среда университета обеспечивает историческую преемственность базовых ценностей современного общества, поддерживая и формируя культурные традиции в системе воспроизводства знаний и их

использования на благо развития общества, развивает чувство социальной ответственности выпускника.

Таким образом, в КРСУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций аспирантов.

5. Требования к структуре ООП

Структура программы аспирантуры, разрабатывается на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина».

Наименование элемента программы	Объём (в з.е.)
Блок 1 Дисциплины (модули)	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 Практики	141
Вариативная часть	
Блок 3 Научные исследования	
Вариативная часть	
Блок 4 Государственная итоговая аттестация	9
Базовая часть	
Объём программы аспирантуры	180

Учебный план подготовки аспиранта прилагается.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ООП, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет КРСУ. Закрепление учебных дисциплин за образовательными структурами (кафедрами) определяет Ученый совет КРСУ.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана следует руководствоваться общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе ФГОС ВО по направлению специальности.

Годовой календарный учебный график прилагается.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами

дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами педагогической и научно-исследовательской практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Дисциплины (модули) обеспечены рабочими программами, составленными в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В рабочих программах дисциплин определяются цели, задачи изучения дисциплин, содержание, формулируются планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

Базовая часть имеет трудоёмкость 9 зачетных единиц (324 часа) и включает две дисциплины:

1. «Иностранный язык», как правило, английский или немецкий, имеет трудоёмкость 5 ЗЕТ (180 часов); обучение организует и проводит кафедра иностранных языков. Научный руководитель оказывает аспиранту консультации в выборе направления и списка иностранных источников в разрезе темы диссертационного исследования.
2. «История и философия науки» --- имеет трудоёмкость 4 ЗЕТ (144 часа); изучение аспирантом истории и философии науки организует и проводит специалист кафедры.

Дисциплины обязательной части (вариативная часть):

Вариативная часть имеет трудоёмкость 21 зачётную единицу и включает обязательные дисциплины: «История медицины», «Технология научных исследований», «Педагогика и психология высшей школы», «Нейрохирургия» и дисциплины по выбору.

1. «История медицины» - имеет трудоёмкость 2 ЗЕТ (72 часа); обучение организует и проводит специалист профильной кафедры.
2. «Технология научных исследований» - имеет трудоёмкость 3 ЗЕТ (108 часов); обучение организует и проводит специалист.
3. «Педагогика и психология высшей школы» - имеет трудоёмкость 4 ЗЕТ (144 часа); обучение организует и проводит специалист профильной кафедры.
4. «Нейрохирургия» - имеет трудоёмкость 3 ЗЕТ (108 часов); обучение организует и проводит специалист профильной кафедры.

Вариативная часть

Дисциплина «Нейрохирургия»

Целями освоения дисциплины 14.01.18 - «Нейрохирургия» является:

- подготовка научных работников высшей квалификации в аспирантуре по специальности 14.01.18 - «Нейрохирургия» (медицинские науки) по установленным положениям РФ о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий с последующей их профессиональной готовности к проведению самостоятельной научно-исследовательской работы,
- совершенствование практических навыков ведения педагогической работы,
- дальнейшее совершенствование аспирантом своего врачебного профессионального мастерства.

В основу настоящей программы положены современные подходы к совершенствованию навыков практического обследования пациентов с нейрохирургической патологией. В связи с этим основной упор в программе подготовки сделан на рассмотрении таких понятий, как: распространенность, этиология, патогенез, морфология в их «клиническом аспекте», тонкие особенности симптоматики болезней, варианты течения болезней и особенности их диагностики (в пределах перечисленных нозологических форм). Предусмотрены акценты оперативному лечению, клинической фармакологии основных заболеваний, особенностей лечения с позиций доказательной медицины (нелекарственное и лекарственное, рецептура), определение прогноза и профилактики нервных болезней человека.

Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины:

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны знать:

- Нормативно-правовую базу и вопросы организации нейрохирургической помощи.
- Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования нервной системы.
- Вопросы нормальной и патологической физиологии ЦНС и ПНС.
- Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных нейрохирургических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение.
- Общие и функциональные методы обследования в нейрохирургии.
- Основы фармакотерапии в нейрохирургической клинике.
- Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы.

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны уметь:

- провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
- выбрать метод хирургического пособия с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний;
- использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным;
- определить показания и противопоказания к хирургическому лечению;
- верифицировать или уточнить неправильный диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию;
- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;
- Провести предоперационную подготовку и послеоперационный период;
- Проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные операции;
- Определять программу реабилитационных мероприятий

- Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны владеть:

- Методикой изучения и оценкой неврологического статуса.
- Методикой выявления основных неврологических синдромов.
- Методикой интерпретации нейрофизиологических, нейровизуальных, рентгенологических и других методов исследования.
- Методикой проведения люмбальной пункции и интерпретацией показателей спинномозговой жидкости.
- Методикой проведения лечебных блокад, используемых в практике нейрохирурга.
- Методами плановых оперативных вмешательств при различной нейрохирургической патологии.
- Методами экстренной помощи нейрохирургическим больным.
- Методами профилактики и реабилитации нейрохирургических больных.

Формируемые компетенции (ПК-1;ПК-2;).

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы **108** академических часов.

Дисциплина по выбору «Нейровизуализационные методы исследования»

Целями освоения дисциплины «Нейровизуализационные методы исследования» является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области нейровизуализационных методов исследования для науки, образования, промышленности, а также формирование у аспирантов компетенции в области нейровизуализационных методов исследования, которая обеспечивает квалифицированную научную информационную научного работника.

В результате прохождения программы «Нейровизуализационные методы исследования» аспирант должен знать:

- физические основы лучевой диагностики, способы получения лучевых изображений,
- биологическое действие на организм человека различных видов излучений, особенности биологических эффектов малых доз радиации;
- организацию работы рентгеновского отделения (кабинета), кабинета магнитно-резонансной томографии;
- функциональные обязанности персонала,
- положения и инструкции по технике радиационной, электротехнической и пожарной безопасности,
- классификацию методов рентгенодиагностики, контрастирующие вещества и их применение,
- диагностические возможности и пределы лучевых методов исследования, магнитно-резонансной томографии, последовательность их использования в конкретной ситуации,
- лучевую анатомию и лучевую физиологию, возрастные и половые особенности, функциональную взаимосвязь органов и систем, уровни их регуляции у здорового и больного человека,
- рентгеносемиотику заболеваний различных органов и систем человека,
- рентгенодиагностику, нейровизуализацию неотложных состояний и повреждений органов и систем человека,
- Особенности врачебной этики и деонтологии в лучевой диагностике.

- Принципы получения изображений при МР- томографии.
- Преимущества и недостатки метода.
- Противопоказания к проведению МРТ.
- Принцип получения изображений при использовании метода компьютерной диагностики
- Методики компьютерной томографии
- Принцип получения изображений, методы ангиографического исследования.
- Подготовку пациента к исследованию.
- Синдромы поражения сосудов.
- Основные способы и методы интервенционных хирургических вмешательств.

Уметь:

- организовать работу рентгеновского кабинета (отделения), кабинета магнитно-резонансной томографии
- правильно вести учетно-отчетную документацию,
- применять средства защиты от вредных и особо опасных факторов в рентгенодиагностическом кабинете (отделении) и в лаборатории радионуклидной диагностики, ликвидировать аварийные ситуации,
- оказывать экстренную врачебную помощь в неотложных случаях при осложнениях рентгенологических исследований,
- подготовить больного к рентгенологическим и магнитно-резонансным методам исследования,
- квалифицированно провести рентгенологические исследования, правильно составить протокол с описанием ангиографической картины,
- выявить рентгенологические и нейровизуализационные симптомы и синдромы патологических процессов и правильно интерпретировать полученные результаты, провести внутрисиндромную и межсиндромную дифференциальную диагностику,
- вести санитарно-просветительную работу.
- Определить основные анатомические структуры на МР-изображениях головного мозга, позвоночника, брюшной полости.
- Используя протокол исследования определить признаки патологического процесса на МР - томограмме.
- Определить методику ангиографии и анатомию области исследования.
- Распознать с помощью протокола исследования на ангиограммах синдромы поражения сосудов или характер интервенционных вмешательств.

Формируемые компетенции (ПК-1;ПК-2;).

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

Дисциплина по выбору «Дополнительные методы исследования в неврологии»

Целями освоения дисциплины «Дополнительные методы исследования в неврологии» является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области дополнительных методов исследования для науки, образования, промышленности, а также формирование у аспирантов компетенции в области дополнительных методов исследования, которая обеспечивает квалифицированную научную информационную научного работника.

В результате прохождения программы «Дополнительные методы исследования в неврологии» аспирант должен знать:

- организацию работы кабинета ЭЭГ мониторинга и кардиоинтервалографического исследования
- функциональные обязанности персонала,
- положения и инструкции по технике, электротехнической и пожарной безопасности,
- классификацию методов ЭЭГ мониторинга и кардиоинтервалографии,
- диагностические возможности ЭЭГ мониторинга и кардиоинтервалографии,
- возрастные и половые особенности, функциональную взаимосвязь органов и систем, уровни их регуляции у здорового и больного человека,
- семиотику заболеваний различных органов и систем человека,
- Преимущества и недостатки методов.
- Противопоказания к проведению ЭЭГ мониторинга и кардиоинтервалографии .
- Подготовку пациента к исследованию.

Уметь:

- организовать работу кабинета функциональной диагностики
- правильно вести учетно-отчетную документацию,
- оказывать экстренную врачебную помощь в неотложных случаях во время проведения обследований
- выявить диагностические симптомы и синдромы патологических процессов и правильно интерпретировать полученные результаты, провести внутрисиндромную и межсиндромную дифференциальную диагностику,
- вести санитарно-просветительную работу.
- Используя протокол исследования определить признаки патологического процесса на ЭЭГ.

Формируемые компетенции (ПК-1;ПК-2).

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

Дисциплина по выбору «Нервные болезни»

Целью освоения дисциплины «Нервные болезни» является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области патологии нервной системы и методов ее исследования для науки, образования, промышленности. Также формирование у аспирантов компетенции в области изучения болезней нервной системы, ее патология и методов исследования, которые обеспечивают квалифицированность научного работника.

В результате прохождения программы «Нервные болезни» аспирант должен знать:

- этиологию, патогенез, клинические проявления и диагностические (клинические и лабораторно–инструментальные) критерии нейрохирургических заболеваний и неотложных состояний в нейрохирургии.
- принципы проведения дифференциального диагноза клинических синдромов в нейрохирургии,
- тактику лечения неврологических заболеваний у больных различного возраста с учетом сопутствующей патологии и наличия осложнений.
- общие и функциональные методы обследования в нейрохирургии.
- правила заполнения и ведения медицинской документации,

- основы законодательства Российской Федерации и Кыргызской Республики по охране здоровья населения,
- знать структуру и основные принципы здравоохранения,
- принципы сотрудничества с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей и т.п.),
- права и обязанности пациентов.
- вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы.

Уметь:

организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения патологии нервной системы.

- получить информацию о заболевании, применить методы обследования, выявить неврологические синдромы, установить топический диагноз.
- определить неврологическую симптоматику больного, находящегося в коматозном состоянии, оценить тяжесть состояния больного, принять меры для купирования этого состояния, возможность применения реанимационных мероприятий.
- провести дифференциальную диагностику основных нейрохирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного.
- оценивать тяжесть состояния нейрохирургического больного, предупреждать возможные осложнения, осуществлять их профилактику.
- определять программу реабилитационных мероприятий.
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- соблюдать принципы врачебной деонтологии при проведении исследовательской работы.

Владеть:

- методикой изучения и оценкой неврологического статуса.
- методикой выявления основных неврологических синдромов.
- методикой интерпретации нейрофизиологических, нейровизуальных, рентгенологических и других методов исследования.
- методикой проведения люмбальной пункции и интерпретацией показателей спинномозговой жидкости.
- методикой проведения лечебных блокад, используемых в практике нейрохирурга.
- методами медикаментозной терапии.
- методами помощи при экстренных нейрохирургических заболеваниях.
- методами профилактики и реабилитации нейрохирургических больных.
- проводить психотерапевтические мероприятия с больными и их родственниками.

Формируемые компетенции (ПК-1;ПК-2).

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. «Топическая диагностика заболеваний нервной системы»

Раздел 2. «Общая неврология, нейрохирургия»

Раздел 3. «Частная неврология»

- вегетативная нервная система
- эпилепсия, судорожные состояния,

Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- традиционная методика обучения;
- проблемная лекция;
- лекция-дискуссия;
- лекция пресс-конференция;
- семинар-дискуссия;
- семинар-конференция;
- круглый стол.

Дисциплина по выбору «Цереброваскулярные заболевания»

Целью дисциплины является формирование и развитие компетенций оказания медицинской помощи больным с цереброваскулярными заболеваниями путем осуществления диагностических, лечебных и профилактических мероприятий. Обобщение современных представлений о строении и функциях нервной системы, об этиологии и патогенезе нейрохирургических болезней и способах их клинической, лабораторной диагностики, современных методов лечения для формирования профессиональной компетенции к самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности аспирантов в решении научных задач, возникающих при исследовании патогенетических, клинических и диагностических аспектов и разработки новых способов лечения нейрохирургических больных.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: методику обследования больного, морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику цереброваскулярных заболеваний, особенности кровоснабжения головного, спинного мозга;

уметь: собрать анамнез жизни и болезни, провести объективное исследование больного, поставить клинический диагноз и провести дифференциальную диагностику заболеваний, назначить дополнительное обследование и лечение основных цереброваскулярных заболеваний, своевременно прогнозировать развитие возможных осложнений в течение заболеваний и патологических состояний, разработать план реабилитации и профилактики, провести анализ осложнений, расхождения диагнозов, выявить их причину

Краткое содержание дисциплины: морфологическая организации сосудистой системы мозга. Ауторегуляция мозгового кровообращения. Классификация цереброваскулярных заболеваний. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение начальных проявлений недостаточности мозгового кровообращения, дисциркуляторной энцефалопатии, транзиторных ишемических атак, острых нарушений мозгового кровообращения. Этапность оказания медицинской помощи больным с цереброваскулярными заболеваниями. Показания к хирургическому лечению сосудистых заболеваний головного и спинного мозга. Медицинская и социально-трудовая

реабилитация. Нарушения венозного церебрального кровообращения (острое и хроническое).

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов

Дисциплина по выбору «Психиатрия»

Целью освоения дисциплины «Психиатрия» является формирование и развитие у аспирантов по специальности «Нейрохирургия» компетенций в виде оказания медицинской помощи больным мочеполовой системы путем осуществления диагностики, лечения, профилактики; формирования активной жизненной позиции врача в плане осуществления программы по формированию здорового образа жизни; развития личности врача путем профессионального и культурного роста, самосовершенствования и повышения знаний по своей специальности посредством научно-практической деятельности.

В результате прохождения программы «Психиатрия» аспирант должен знать:

- *Знать* методику обследования больного;
- *Знать* морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- *Знать* этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний психической сферы;
- *Знать* особенности применения этиотропных и патогенетических медикаментозных средств лечения больных психиатрического профиля;
- *Знать* психопатологию;
- Уметь поставить клинический диагноз и провести дифференциальную диагностику заболеваний;
- Уметь назначить дополнительное обследование и лечение наиболее часто встречающихся психических расстройств;
- Уметь своевременно прогнозировать развитие возможных осложнений в течении заболеваний и патологических состояний;
- Владеть приемами установления контакта с пациентами и их родственниками, базовыми коммуникативными навыками.
- Владеть самостоятельно клинически оценивать результаты лабораторных, биохимических, иммунологических, электрофизиологических, функциональных, рентгенологических и других инструментальных методов исследования;
- Владеть методами психфармакотерапии и базовыми навыками психотерапии.
- Владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
- Владеть методами оформления медицинской документации в психиатрическом стационаре.
- Владеть методами проведения санитарно-просветительной работы и реабилитационных мероприятий.

Формируемые компетенции (ПК-1;ПК-2).

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы **108** академических часов.

Дисциплина по выбору «Нормальная и патологическая физиология»

Целью дисциплины является формирование у аспирантов: умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики; методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия врача.

В результате прохождения программы «Нормальная и патологическая физиология» аспирант должен знать:

- классические и современные трактовки содержания основных разделов физиологии человека и животных;
- основные положения о функционировании систем жизнеобеспечения организма;
- тенденции развития основных физиологических школ в странах СНГ и дальнего зарубежья;
- основы современных методов физиологического эксперимента.
- основные понятия общей нозологии;
- роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезней;
- причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций;
- этиологию, патогенез, проявления, терапию и исходы наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем;
- значение метода моделирования болезней и болезненных состояний на животных;
- значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения.

Уметь:

анализировать результаты собственных физиологических экспериментов, а также сопоставлять их с данными других авторов, делать правильные выводы о динамике полученных фактов и их прикладной значимости.

- проводить патофизиологический анализ данных и формулирование на их основе механизмов развития патологических процессов;
- применить полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;
- планировать и проводить эксперименты на животных, обработать и анализировать результаты опытов;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;
- регистрировать ЭКГ у экспериментальных животных и человека, определить по данным ЭКГ основные виды аритмий, признаки ишемии и инфаркта миокарда;
- подсчитать и анализировать лейкоцитарную формулу;
- по данным гемограммы формулировать заключение о наличии и виде типовой формы патологии системы крови;
- регистрировать анализ показателей коагулограммы крови;
- по показателям вентиляции, газового состава крови и кровотока в легких определять типовые формы нарушения газообменной функции легких;
- по данным анализа мочи и клиренс-тестов давать характеристику типовых нарушений функций почек;
- дифференцировать различные типы гипоксии; признаков высокогорной гипоксии;

- по характеру температурной кривой определять тип лихорадочной реакции;
- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Владеть:

- овладеть методами эксперимента и методами его анализа, поиска, реферирования и обобщения данных литературы;
- научиться писать статьи;
- знать возможности представления материала (таблицы, рисунки, схемы, микрофото и т.д.);
- уметь изложить полученный материал в виде глав диссертации, обобщить данные в обсуждении и сделать из них выводы);
- уметь правильно оформить список цитируемой литературы;
- научиться компоновать доклад, иллюстрировать и представлять его;
- уметь правильно оформить документы защиты для представления в ВАК РФ.

Формируемые компетенции (ПК-1;ПК-2).

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

Рабочие программы практик

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

Педагогическая практика аспирантов ставит своей целью изучение аспирантом основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплине 14.01.18 – «Нейрохирургия».

Основной целью педагогической практики аспирантов является приобретение им опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения, приобрести навыки публичного выступления перед аудиторией и получить навыки преподносить свои идеи, результаты своих исследований и знаний понятными для аудитории различной степени подготовленности и восприимчивости.

В результате прохождения программы педагогической практики аспирант должен:

Знать: государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ;

современные образовательные технологии преподавания в высшей школе;

учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

Уметь: вести учебно-методическую работу в высшей школе, и особенности подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию и лабораторной работе,

Владеть: навыками организации и проведения занятий с использованием новых методологических технологий обучения;

принять непосредственное участие в учебном процессе, выполняя стажером педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием.

Формируемые компетенции (УК-5; ОПК-6; ПК-2;)

Краткое содержание программы педагогической практики:

Лекции: посещение лекций ведущего преподавателя; самостоятельное чтение лекций;

Семинары: посещение семинаров ведущего преподавателя; самостоятельное ведение семинаров;

Практические занятия: посещение практических занятий ведущего преподавателя; самостоятельное ведение практических занятий.

Объем программы педагогической практики 6 ЗЕТ

Общая трудоемкость программы педагогической практики составляет 216 часов.

2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Задачи практики:

- выработка комплекса навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать: этапы подготовки к научным конференциям, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта.

Уметь: подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации.

Иметь навыки (приобрести опыт): выступления на очной научной конференции с докладом, давать содержательные ответы на вопросы участников конференции.

Научно-исследовательская практика проводится на 2 году обучения. Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 6 ЗЕТ., 216 часов, два раздела – по 108 часов каждый (3 и 4 семестр).

Сроки прохождения практики, а также ежегодная трудоемкость устанавливаются учебным планом подготовки аспиранта и индивидуальным учебным планом аспиранта. Перечень форм практики по годам обучения в аспирантуре может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от темы научно-квалификационной работы. Содержание научно-исследовательской практики определяется темой квалификационной работы аспирантов.

Формами практики являются: выступление с докладом по теме диссертационного исследования на очной научной конференции. Руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является его научный руководитель. Аспирант по итогам прохождения практики представляет следующие отчетные материалы: - отчет о прохождении практики. К отчету о практике прикладываются: программа очной конференции, в которой участвовал аспирант; текст доклада аспиранта; презентация доклада аспиранта. Итоговая аттестация по научно-исследовательской практике осуществляется в форме зачета. Зачет по итогам научно-педагогической практики выставляется при условии предоставления текста и презентации доклада и сдачи отчета.

Результаты производственной практики утверждаются на заседании кафедры в период аттестации аспирантов.

Научные исследования. Вариативная часть.

Научно-исследовательской деятельностью и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Целью научно-исследовательской деятельности аспиранта является формирование исследовательских знаний, умений и навыков для осуществления деятельности, направленной на получение, применение новых научных знаний для решения диагностических, лечебных, профилактических организационных и иных проблем в неврологии.

Основными задачами научно-исследовательской работы аспиранта как ведущего звена в подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

- формирование и развитие навыков научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта;
- организация практической деятельности научно-исследовательской работы на весь период обучения аспиранта.

В результате прохождения программы аспирант должен:

быть эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

Код и наименование программы в соответствии с учебным планом

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ оториноларингологии;
- овладение методами проведения исследований с использованием медицинской статистики с использованием современных информационных технологий, методикой и технологиями проведения эксперимента, методами обработки результатов эксперимента;
- формирование и развитие исследовательских навыков по сбору, обработке, анализу, систематизации и обобщению научной информации, изучению и анализу отечественного и зарубежного опыта по теме диссертационного исследования, выбору рациональных методов и средств при решении практических задач; Формируемые компетенции (УК-3; УК-4; УК-5; УК-2; ПК-1; ПК-2; УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2).

Краткое содержание программы:

- Выбор темы диссертационного исследования. Утверждение темы диссертации
- Разработка укрупненной структуры, композиции диссертационной работ.
- Составление индивидуального плана работы, ведение его по годам.

- Работа по выполнению теоретической части исследования.
- Работа по выполнению практической и экспериментальной части исследования.
- Работа по подготовке рукописи диссертации.
- Подготовка рукописи автореферата диссертации.
- Научные публикации по теме диссертации.
- Проведение предварительной экспертизы (предзащиты) диссертации на кафедре, где выполнялась работа.
- Подготовка документов для предварительного рассмотрения диссертации в диссертационном совете.
- Составление списка (основного и дополнительного) рассылки автореферата.
- Рассылка диссертации и автореферата официальным оппонентам и ведущей организации.
- Оформление обзора по отзывам, поступившим на автореферат диссертации
- Подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации.
- Подготовка доклада по теме диссертационного исследования.

Общий объем программы 129 з.е. (107 з.е. – научно-исследовательская деятельность и 22 з.е. – подготовка научно-квалификационной работы). Общая трудоемкость программы научно-исследовательской работы составляет 4644 академических часа (3852 часа – научно-исследовательская деятельность и 792 часа подготовка научно-квалификационной работы).

5.6. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий;
- темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах и коллоквиумах;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерная тематика рефератов, докладов;

другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ООП и степень сформированности компетенций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Рекомендуемые типы контроля для оценивания результатов обучения приведены.

6. Требования к условиям реализации

6.1. Требования к кадровым условиям реализации

К образовательному процессу привлечены опытные специалисты, имеющие большой стаж трудовой деятельности.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – **100%**.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание - **50%**.

Доля преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению более 10 лет – **40 %**.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Кыргызско-Российский Славянский университет обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения ООП ВО. Собственная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 г. № 1246.

Выпускающие кафедры располагают фондом научной литературы; научными журналами, материалами научных конференций и пр.; учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам программы подготовки в печатном и электронном виде. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью; кабинет для занятий по иностранному языку, оснащенный лингафонным оборудованием; библиотеку, имеющую рабочие компьютерные места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет; компьютерные классы. При использовании электронных изданий, КРСУ обеспечивает каждого обучающегося, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	4
2.	Специализированная мебель и оргсредства: <i>Маркерная доска,</i> <i>видеопроектор для проведения лекционных</i> <i>занятий,</i> <i>принтер</i>	1 1 1
3.	Специальное оборудование: <i>Персональные компьютеры</i> <i>Кардиоинтервалограф</i>	2 1

7. Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения аспирантами ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется Положением «О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров и проводится в целях определения соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС ВО. В программу государственной итоговой аттестации включаются оценочные средства и методические материалы по государственной итоговой аттестации. Структура и содержание программы ГИА регламентируется соответствующими локальными актами университета. Государственный итоговый экзамен позволяет выявить сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника и включает вопросы *по дисциплинам базовой и вариативной частей*. Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) регламентируется Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре», Положением «О научно-квалификационной работе (диссертации)»; Положением «О порядке проверки научно-квалификационных работ рефератов и научных работ аспирантов с использованием системы «Антиплагиат».

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой законченный результат, написанная выпускником под руководством научного руководителя, подтверждающая уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к работе в различных организациях и учреждениях в соответствии с приобретенными универсальными и общепрофессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении профессиональной образовательной программы.

Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной аттестационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения ООП ВО обязательному (пороговому) уровню универсальных и общепрофессиональных компетенций, самостоятельность суждений и умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения, научный стиль изложения. Программу итоговых комплексных испытаний готовит выпускающая кафедра «Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики» медицинского факультета. Она утверждается Ученым советом вуза.

Лист согласования

Должность, ФИО	Дата согласования	Подпись
Проректор по учебной работе профессор Исаков К.И.		
Проректор по общим вопросам и развитию		
Начальник учебно-методического управления		
Начальник управления менеджмента качества образования		
Начальник научного отдела		
Заведующий кафедрой «Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики», к.м.н., доцент Мусабекова Т.О.		

