

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Биологические основы сельского хозяйства
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогического образования**
Учебный план б440301_24_2 ПО Биология.rlx
Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Биология» (в билингвальной образовательной среде)
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат биологических наук, доцент, Великородова М.Я.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	13			
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе ннт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,2	28,2	28,2	28,2
Сам. работа	43,8	43,8	43,8	43,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение студентами теоретических знаний в области сельского хозяйства, раскрывающих связи сельскохозяйственного производства с наукой, а также практических навыков, необходимых для организации опытнической и учебно-воспитательной работы в школе. Дисциплина знакомит студентов с основами сельскохозяйственного производства, как биологической системой воспроизводства энергии с участием природных, социальных, экономических и технических факторов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Возрастная анатомия и физиология
2.1.2	Методика обучения биологии
2.1.3	Образовательные технологии в процессе обучения биологии
2.1.4	Решение профессиональных задач учителя биологии
2.1.5	Анатомия и морфология растений
2.1.6	Зоология беспозвоночных
2.1.7	Цитология
2.1.8	Систематика растений и грибов
2.1.9	Гистология с основами эмбриологии
2.1.10	Зоология позвоночных
2.1.11	Анатомия и морфология человека
2.1.12	Микробиология с основами вирусологии
2.1.13	Биотехнология
2.1.14	Молекулярная биология
2.1.15	Современные проблемы эволюции
2.1.16	Общая химия с основами органической химии
2.1.17	Биохимия
2.1.18	Физиология человека и животных
2.1.19	Физиология растений
2.1.20	Генетика
2.1.21	Теория эволюции
2.1.22	Физика биологических процессов
2.1.23	Биоэкология
2.1.24	История биологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Молекулярная биология
2.2.2	Современные проблемы эволюции
2.2.3	Физика биологических процессов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Знать:

Биологические основы продуктивности растений и животных.

Уметь:

Применять биологические знания при анализе производственных процессов в сельском хозяйстве.

Владеть:

Навыками проведения элементарных агробиологических экспериментов и наблюдений.

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Знать:

Педагогические основы создания развивающей образовательной среды в агробиологическом обучении.

Уметь:
Создавать учебные ситуации, стимулирующие познавательную и исследовательскую активность учащихся.
Владеть:
Методикой проектирования и реализации практикоориентированных образовательных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Биологические основы продуктивности растений и животных.	
Педагогические основы создания развивающей образовательной среды в агробиологическом обучении.	
3.2	Уметь:
Применять биологические знания при анализе производственных процессов в сельском хозяйстве.	
Создавать учебные ситуации, стимулирующие познавательную и исследовательскую активность учащихся.	
3.3	Владеть:
Навыками проведения элементарных агробиологических экспериментов и наблюдений.	
Методикой проектирования и реализации практикоориентированных образовательных программ.	