

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «**Проблемы обязательственного права**»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

для программы «Осуществление и защита имущественных и личных
неимущественных прав» согласно требованиям ФГОС 3++

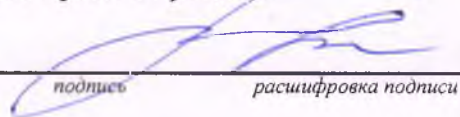
Квалификация

Магистр

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
Гражданского права и процесса

Заведующий кафедрой Гражданского права и процесса

К.ю.н, доцент, Фудашкин В.А.


подпись расшифровка подписи

Исполнители:

К.ю.н доцент, Эратов И.Т

должность


подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе

Бондарева Н.С.


личная подпись расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-2: способен квалифицированно применять нормативные правовые акты юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> - систему источников, регулирующих договорную регламентацию отношений; - особенности договорного регулирования; - проблемы и перспективы правового регулирования обязательств КР	Блок А – задания репродуктивного уровня -Опрос -Конспект статей
	<u>Уметь:</u> -ориентироваться в теоретическом материале -анализировать нормативные правовые акты, а также тексты научной и учебной литературы -применять нормативные правовые акты при разрешении споров	Блок В – задания реконструктивного уровня - Аналитическое задание
	<u>Владеть:</u> -категориально-понятийным аппаратом -навыком поиска литературных и нормативно-правовых источников - навыком составления юридических документов	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня -Составить проекты договоров

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

Для магистрантов

Курс 1, семестр 2, Количество ЗЕ - 2, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Основные положения обязательственного права	Текущий контроль	Активность на семинарах (ответы на вопросы, решение задач), посещаемость, самостоятельная работа	2	5	
	Рубежный контроль	Подготовка проекта договора / эссе	18	30	
Модуль 2					
Обязательства, вытекающие из договоров и из правонарушений	Текущий контроль	Активность на семинарах (ответы на вопросы, решение задач), посещаемость, самостоятельная работа	2	5	
	Рубежный контроль	Подготовка презентации / реферата	18	30	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (зачет с оценкой)		Зачет с оценкой	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Раздел 1. Основные положения обязательственного права

1. Понятие и виды обязательств
2. Исполнение обязательств
3. Изменение и прекращение обязательств
4. Способы исполнения обязательств.

Раздел 2. Обязательства, вытекающие из договоров и из правонарушений

1. Общая характеристика системы гражданских договоров
2. Классификация гражданских договоров
3. Проблема ответственности за причинение вреда
4. Обязательства, вытекающие из правонарушений.

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Соотношение понятий сделка, договор и обязательство.
2. Понятие и основания возникновения обязательств. Элементы и особенности обязательственных правоотношений.
3. Система обязательств.
4. Обязательственное право и тенденции его развития.
5. Понятие и принципы исполнения обязательств.
6. Место, время, способы исполнения обязательств.
7. Стороны в обязательстве. Перемена лица в обязательстве. Переадресовка и перепоручение исполнения.
8. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств.
9. Неустойка. Соотношение убытков и неустойки.
10. Удержание вещи. Задаток. Отличие задатка от аванса.
11. Поручительство и банковская гарантия.
12. Понятие, значение и виды залога.
13. Договор о залоге. Отдельные виды залога.
14. Обращение взыскания на заложенное имущество.
15. Изменение и прекращение обязательств.
16. Понятие и значение системы гражданских договоров. Принципы построения системы (классификации) гражданских договоров.
17. Новые (непоименованные) договоры. Смешанные договоры.
18. Принцип свободы договора.
19. Содержание договора и форма договора.
20. Понятие направленности обязательства. Значение направленности как основного системного фактора.
21. Направленность на передачу имущества в собственность.
22. Направленность на передачу объектов гражданских прав во временное пользование.
23. Направленность на выполнение работ (оказание услуг).

24. Направленность на предоставление отсрочки возврата такого же количества имущества того же рода и качества или на отсрочку оплаты.
25. Участие в гражданском договоре субъектов, основанных на государственной или муниципальной собственности.
26. Особенности субъектного состава, влияющие на правовое регулирование договоров. Экономическое неравенство контрагентов.
27. Общая характеристика предмета договора как нормообразующего признака.
28. Возмездность и безвозмездность договора как нормообразующий фактор.
29. Составление договора: общие положения, реквизиты договора, обязательные условия договора, дополнительные условия.
30. Заключение договора (обязательное заключение, заключение на торгах, момент заключения договора, публичный договор).
31. Недействительность договоров
32. Рассмотрение преддоговорных споров.
33. Толкование договора.
34. Основания, порядок изменения и расторжения договора.
35. Последствия изменения и расторжения договора.
36. Понятие, особенности и виды внедоговорных обязательств.
37. Задача гражданского возмещения вреда и попытки законодательного определения гражданского деликта.
38. Правонарушение и нарушение «добрых нравов».
39. Бездействие как правонарушение.
40. Принцип вины и принцип причинения: принцип «конкретной справедливости».
41. Соотношение понятий вреда и убытков.
42. Проблема ответственности за ущерб в результате предотвращения гибели чужого имущества.
43. Понятие и условия гражданско-правовой ответственности.
44. Виды и размер гражданско-правовой ответственности.

Вопросы на проверку обученности «уметь»:

1. Определять соотношение понятий сделка, договор и обязательство.
2. Выделять основания возникновения обязательств. Элементы и особенности обязательственных правоотношений.
3. Выстраивать систему обязательств.
4. Определять место, время, способы исполнения обязательств.
7. Выделять стороны в обязательстве. Перемена лица в обязательстве. Переадресовка и поручение исполнения.
18. Выстраивать систему способов обеспечения исполнения обязательств.
9. Определять неустойку. Соотношение убытков и неустойки.
10. Определять понятие удержание вещи. Задаток. Отличие задатка от аванса.

Вопросы на проверку обученности «владеть»:

1. Знаниями о том, что такое поручительство и банковская гарантия.
2. Навыком разграничения видов залога.
3. Навыком составления договора: общие положения, реквизиты договора, обязательные условия договора, дополнительные условия.
4. Знаниями о системе гражданских договоров. Принципы построения системы (классификации) гражданских договоров.

5. Способностью определения субъектов, основанных на государственной или муниципальной собственности.
6. Особенности субъектного состава, влияющие на правовое регулирование договоров. Экономическое неравенство контрагентов.
7. Знаниями, позволяющими определить недействительность договоров и их последствия.
8. Навыком толкования договора.
9. Основания, порядок изменения и расторжения договора.
10. Навыком определения последствий изменения и расторжения договора.

Перечень тем для написания эссе:

1. Система обязательственного права.
2. Унификация обязательственного права: понятие и значение на современном этапе.
3. Понятие и содержание обязательства.
4. Система обязательств.
15. Регрессные обязательства.
6. Обязательства в пользу третьих лиц.
7. Обязательства, исполняемые третьим лицом.
8. Условия и форма уступки права требования кредитора.
9. Возражения должника против требования нового кредитора.
10. Частичная уступка права.
11. Субъект исполнения обязательств.
12. Перепоручение исполнения и переадресование исполнения.
13. Срок исполнения обязательства.
14. Разумный срок исполнения обязательства.
15. Досрочное исполнение обязательства.
16. Просрочка в исполнении обязательства кредитором, должником.
17. Сущность и значение способов обеспечения исполнения обязательств.
18. Задаток как способ обеспечения исполнения обязательств.
19. Функции задатка.
20. Отличие задатка от аванса.
21. Форма соглашения о задатке.
22. Последствия прекращения и неисполнения обязательства, обеспеченного задатком.
23. Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.
24. Особенность субъектного состава отношений по банковской гарантии.
25. Соглашение принципала и гаранта о выдаче банковской гарантии.
26. Форма, содержание и виды банковской гарантии.
27. Представление требований по банковской гарантии.
28. Исполнение и прекращение обязательств, вытекающих из банковской гарантии.
29. Пределы обязательства гаранта по банковской гарантии.
30. Регрессные требования гаранта к принципалу.
31. Понятие и основания изменения и прекращения обязательств.
32. Прекращение обязательств сделкой.
33. Прекращение обязательств надлежащим исполнением, отступным, зачетом встречных требований, новацией, прощением долга.
34. Прекращение обязательств по иным основаниям.
35. Прекращение обязательств совпадением кредитора и должника в одном лице, принятием специального акта государственного органа, смертью должника или и

кредитора при обязательствах личного характера, прекращением юридического лица.

Перечень тем для написания реферата:

1. Понятие договора в гражданском праве.
12. Правовое регулирование договоров.
3. Форма договора и его государственная регистрация.
4. Односторонние и двусторонние договоры.
5. Реальные и консенсуальные договоры.
6. Договоры, заключенные в пользу контрагентов и в пользу третьих лиц.
7. Основные и предварительные договоры.
8. Направленность договора как системный признак классификации договоров.
9. Договоры, направленные на выполнение работ.
10. Заключение договора и его стадии.
11. Общий порядок заключения договора.
12. Понятие и признаки акцепта.
13. Правовые последствия молчания и совершения конклюдентных действий.
14. Момент заключения договора.
15. Особенности заключения договора на торгах.
16. Организация и порядок проведения торгов.
17. Признание торгов несостоявшимися и недействительными
18. Расторжение и изменение договора по соглашению сторон.
19. Расторжение и изменение договора вследствие одностороннего отказа от договора.
20. Принцип вины и принцип причинения: принцип «конкретной справедливости».
21. Возмещение вреда.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Устный опрос.

В рамках дисциплины «Проблемы обязательственного права» опрос проводится фронтальным методом в устной форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную умственную работу вовлекаются почти все студенты группы, оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

Шкала оценивания устного опроса: Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (max)
---	---------------------	---	--	--	---	-------------------

Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	40	Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой теме	Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений.	Общее представление о понятиях изучаемой темы.	Точное формулирование ответа по заданному вопросу	2
Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	20	Полное отсутствие терминологии предметной области	Недостаточное использование терминологии при ответе на вопрос	Частичное использование терминологии при ответе на вопрос	Четко сформулированный ответ с качественными подобранным набором терминов	1
Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	20	Непонимание сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы	Раскрытие сущности явлений на основе суждений, без использования теоретического материала	Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов.	Проявление навыков и понимания происходящих явлений, правильно аргументированные выводы	1
Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.	20	Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на поставленные вопросы	Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательности выразить свое мнение по обсуждаемой проблеме	Владение не в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованных ответах на поставленные вопросы	Четкое владение монологической речью, логичность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражая свое мнение по обсуждаемой проблеме	1
Итоговая оценка (в баллах)				5		

2. Написание реферата/эссе

Критерии оценки:

	Нет ответа – 0 баллов	Минимальный ответ - 5 баллов	Изложенный, раскрытый ответ – 7 баллов	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ – 10 баллов	оценка
Представление собственной точки зрения	-	Собственная точка зрения не раскрыта.	Собственная точка зрения раскрыта не полностью.	Собственная точка зрения раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительно й литературы. Выводы сделаны.	
Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (использование терминологии, знакомство с источниками)	-	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Содержание и качество аргументации	-	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Оформление работы	-	Не использованы информационные технологии (MS Word). Отсутствуют сноски на источники. Не соблюдены требования кафедры к оформлению реферата.	Использованы информационные технологии (MS Word), Сноски на источники присутствуют частично.	Широко использованы информационные технологии (MS Word). Имеются сноски на источники. Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	

1. Составление проекта договора

Шкала оценивания аналитического задания: Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (макс)
Полнота проекта договора и соответствие законодательству	25	Документ содержит не все требуемые элементы, структурно не верный, не соответствует законодательству в полном объеме	Документ содержит все требуемые элементы, структурно верный, однако не соответствует законодательству в полном объеме, не отражает специфику отрасли	Документ содержит все требуемые элементы, структурно верный, соответствует законодательству в полном объеме, однако не отражает специфику отрасли	Документ содержит все требуемые элементы, структурно верный, соответствует законодательству в полном объеме, полностью отражает специфику отрасли	5

Промежуточный контроль (зачет с оценкой)

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных нормативных правовых актов
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой 8-10 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания теории и законодательства; магистрант профессионально рассуждает об особенностях разных сфер регулирования предмета отрасли; отлично разбирается в том, какие источники релевантны и насколько они отражают этические вопросы, в какой степени соответствуют международным стандартам, демонстрирует уверенное владение терминологическим аппаратом и использует его при ответе, логично и последовательно отвечает на вопросы и выражает свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой 4-7 баллов оценивается ответ, который показывает хорошие знания теории и законодательства; магистрант профессионально рассуждает об особенностях разных сфер регулирования предмета отрасли; хорошо разбирается в том, какие источники релевантны, однако не в полной мере понимает связь этических и правовых аспектов и их соответствие международным стандартам, не очень аргументированно выражает свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой 1-3 балла оценивается ответ, который показывает слабые знания теории и законодательства; магистрант не способен рассуждать об особенностях разных сфер

регулирования предмета отрасли; с трудом может выделить релевантные источники, не понимает связь этических и правовых аспектов и их соответствие международным стандартам, не способен аргументированно выразить свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой 0 баллов оценивается ответ, который показывает очень слабые знания теории и законодательства; магистрант не способен рассуждать об особенностях разных сфер регулирования предмета отрасли; не может выделить релевантные источники, не понимает связь этических и правовых аспектов и их соответствие международным стандартам, не способен выразить свое мнение по обсуждаемой проблеме.

При оценке **практического задания** на проверку уровня обученности **УМЕТЬ** учитываются следующие критерии (задача):

Отметкой 8,0-10,0 баллов оценивается решение задачи, при котором магистрант самостоятельно обосновывает выбор источников правового регулирования для разрешения конкретных ситуаций, умеет их анализировать и давать аргументированную оценку как в рамках национального законодательства, так и с точки зрения международных стандартов.

Отметкой 4,0-7 баллов оценивается ответ, при котором магистрант самостоятельно может выбрать источники правового регулирования для разрешения конкретных ситуаций, умеет их анализировать, однако затрудняется в аргументации их оценки в рамках национального законодательства и с точки зрения международных стандартов.

Отметкой 1- 3 балла оценивается ответ, при котором магистрант самостоятельно может выбрать источники правового регулирования для разрешения конкретных ситуаций, демонстрирует слабые умения в их анализе, затрудняется в аргументации их оценки в рамках национального законодательства и с точки зрения международных стандартов.

Отметкой 0 баллов оценивается ответ, при котором магистрант демонстрирует неспособность выбрать источники правового регулирования для разрешения конкретных ситуаций, показывает непонимание проблемы, полную неспособность решить поставленную задачу.

При оценке **практического задания** на проверку уровня обученности **ВЛАДЕТЬ** учитываются следующие критерии:

Отметкой 7-10 баллов оценивается способность правильно составить проект документа, провести аргументированное консультирование участников правоотношений, применить нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности. Магистрант демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Отметкой 4,0-7 баллов оценивается способность магистранта правильно составить проект документа, провести консультирование участников правоотношений, применить нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности, однако с некоторым затруднением.

Отметкой 1- 3 балла оценивается способность магистранта правильно составить проект документа, если он не содержит все требуемые элементы, магистрант с затруднением может провести консультирование участников правоотношений, не способен применить нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности.

Отметкой 0 баллов оценивается ответ работа магистранта, который демонстрирует непонимание проблемы, неспособность выполнить практическое задание, составить проект документа, провести консультирование, не способен применить нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных заданий проводится в установленные сроки по графику.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания и качественного усвоения учебного материала рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и подготовке к последующим занятиям просмотреть и обдумать тексты лекций, прослушанных ранее.
2. В течение семестровых недель выбрать время для работы с рекомендуемой литературой
3. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо твердо усвоить основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты лекций.
4. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и основные подходы до устойчивого понимания материала, самостоятельно выполнить типовые задания.

ПРАВИЛА КОНСПЕКТИРОВАНИЯ ЛЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА.

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на понятия, формулировки, раскрывающие содержание коммуникативных процессов. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.).

Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста.

Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть тезисы для полного их закрепления. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Указания по конспектированию лекций:

- не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем;
- конспектирование необходимо начинать после оглашением главной мысли лектором, перед началом ее комментирования;
- применение сокращений приветствуется;
- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;
- если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору.

Конспектирование и рецензирование, таким образом, это процесс выделения основных мыслей текста, его осмысления и оценки содержащейся в нем информации. Данный вид учебной работы является видом индивидуальной самостоятельной работы магистранта.

Магистрант выбирает тему проекта договора, реферата, эссе, которые наиболее для него интересны или полезны. Критерием выбора может стать близость по роду деятельности

магистранта, связь с его функциональными обязанностями, интерес к данной теме либо наличие необходимой информации в открытых источниках. Аналитическое задание должно обязательно включать в себя развернутые доказательства, ссылки на нормативные акты, международные документы, анализ их соответствия, аргументированные оценки приводимых положений, а также субъективные выводы, положения и оценки автора-исследователя. Магистрант должен осуществить переход от простого накопления знания к его продуктивному применению и преобразованию. А для этого он должен продемонстрировать уверенное владение такими исследовательскими приемами и методами, как обобщение, классификация и систематизация, анализ и синтез, аналогия и сравнение.