

**Фонд**  
**оценочных средств**  
по дисциплине «Некоммерческое право»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

для программы «Осуществление и защита имущественных и личных  
неимущественных прав» согласно требованиям ФГОС 3++

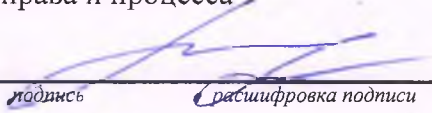
Квалификация

Магистр

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры  
Гражданского права и процесса

Заведующий кафедрой Гражданского права и процесса

К.ю.н, доцент, Фудашкин В.А.

  
подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

К.ю.н доцент, Саргалдакова Ж.З

должность

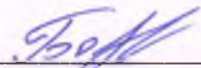
  
подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе

Бондарева Н.С.

  
личная подпись

расшифровка подписи

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики**

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                            | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2:</b><br>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <b><u>Знать:</u></b><br>– Понятие, систему и методы некоммерческого права;<br>– Источники некоммерческого права;<br>– Понятие и признаки некоммерческих организаций. Организационно-правовые формы НКО;<br>– Специфику финансовой и налоговой деятельности НКО, их ответственности.                                                      | <b>Блок А –задания</b><br>репродуктивного уровня<br>–опрос<br>– конспект                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                       | <b><u>Уметь:</u></b><br>–Раскрыть систему некоммерческого права и определить его место в системе цивилистических наук;<br>– Разграничить организационно-правовые формы НКО;<br>– Ориентироваться в системе источников некоммерческого права.                                                                                             | <b>Блок В– задания</b><br>реконструктивного уровня<br>– аналитическое задание (эссе)<br>– контрольная работа                |
|                                                                                                                                                                                                                       | <b><u>Владеть:</u></b><br>–Терминологией присущей некоммерческому праву, понятийным аппаратом;<br>– Методами правового воздействия на общественные отношения, складывающиеся в сфере некоммерческого права и участников этих отношений;<br>– Методами оценки правовых ситуаций при определении налогового бремени и ответственности НКО. | <b>Блок С– задания</b><br>практико-ориентированного и/или исследовательского уровня<br>– реферат<br>- аналитическое задание |

## Раздел 2. Технологическая карта дисциплины/практики

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

**Курс 2, семестр 4, Количество ЗЕ - 2, Отчетность - зачет**

| Название модулей дисциплины согласно РПД                                                                                                               | Контроль | Форма контроля                                                                                    | зачетный минимум | зачетный максимум | график контроля |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------------|
| Модуль 1                                                                                                                                               |          |                                                                                                   |                  |                   |                 |
| Модуль 1. Понятие, система и методы Некоммерческого права. Место Некоммерческого права в системе цивилистических наук. Развитие Некоммерческого права. | Текущий  | Фронтальный опрос<br>Эссе<br>Конспектирование лекций<br><br>посещаемость занятий, активность, СРС | 5                | 10                |                 |
|                                                                                                                                                        | Рубежный | Письменная контрольная работа                                                                     | 20               | 30                |                 |
| Модуль 2                                                                                                                                               |          |                                                                                                   |                  |                   |                 |
| Модуль 2. Порядок создания, регистрации, прекращения НКО.                                                                                              | Текущий  | Текущий контроль<br>Фронтальный опрос<br><br>посещаемость занятий, активность, СРС                | 5                | 10                |                 |
|                                                                                                                                                        | Рубежный | Защита реферата                                                                                   | 10               | 20                |                 |
| ВСЕГО за семестр                                                                                                                                       |          |                                                                                                   | 40               | 70                |                 |
| Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)<br><br>Устный опрос, аналитическое задание                                                                    |          |                                                                                                   | 20               | 30                |                 |
| Семестровый рейтинг по дисциплине                                                                                                                      |          |                                                                                                   | 60               | 100               |                 |

**Модуль** логически завершенная часть дисциплины

**Текущий контроль** самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

**Рубежный контроль** проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

**Промежуточный контроль** завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

**Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

*Разработчик самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий, указывает критерии их оценивания и включает в фонд оценочных средств.*

## **Блок А**

*А.1 Вопросы для опроса:*

*Тема 1. Понятие, система и методы Некоммерческого права*

- 1.1. Понятие некоммерческого права и его место в системе цивилистических наук.
- 1.2. Система некоммерческого права, методы некоммерческого права.
- 1.3. Правовое регулирование организации и деятельности некоммерческих организаций.
- 1.4. Сравнительный анализ правового статуса НКО в КР и РФ.

*Тема 2. Организационно-правовые формы НКО*

- 2.1. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций по законодательству КР.
- 2.2. Особенности правового регулирования деятельности общественных объединений в КР.
- 2.3. Особенности правового регулирования деятельности некоммерческих кооперативов в КР.
- 2.4. Особенности правового регулирования деятельности фондов в КР.
- 2.5. Особенности правового регулирования деятельности учреждений в КР.

*Тема 3. Источники некоммерческого права*

- 3.1. Законодательство КР, законодательство РФ.
- 3.2. Международные источники права.

*Тема 4. Понятие и признаки некоммерческой организации.*

- 4.1. Классификация НКО.
- 4.2. Органы управления некоммерческих организаций.
- 4.3. Коллегиальные органы управления некоммерческих организаций.
- 4.4. Учредительные документы некоммерческих организаций.

*Тема 5. Правовое регулирование финансовой и налоговой деятельности НКО.*

- 5.1. Налоговые льготы.
- 5.2. Финансовая, налоговая, гражданско-правовая ответственность применительно к деятельности НКО.
- 5.3. Понятие и виды ответственности юридических лиц и НКО как разновидности юридического лица.
- 5.4. Должностные лица, несущие ответственность в НКО.

*А.2 Вопросы для рубежного контроля (контрольная работа)*

1. Понятие «Некоммерческого права».
2. Источники правового регулирования деятельности НКО.

3. Социально-политические причины существования и усиления сектора НКО.
4. Организационно-правовые формы НКО.
5. Международные договоры, на которые опираются в своей деятельности НКО, ратифицированные Кыргызской Республикой.
6. Предмет «Некоммерческого права».
7. Понятие некоммерческой организации (НКО).
8. Экономические причины существования и усиления сектора НКО.
9. Классификация НКО.
10. Законы КР, регулирующие деятельность и организационно-правовые формы НКО.

## **Блок В**

*Темы эссе:*

1. Органы управления некоммерческих организаций.
2. Коллегиальные органы управления некоммерческих организаций.
3. Учредительные документы некоммерческих организаций.
4. Устав некоммерческих организаций.
5. Анализ типичных ошибок и положительной практики при разработке устава некоммерческих организаций.
6. Особенности и процедура реорганизации некоммерческих организаций.
7. Особенности и процедура ликвидации некоммерческих организаций.
8. Особенности и процедура банкротства фондов и некоммерческих кооперативов.
9. Регистрация некоммерческих организаций.
10. Преимущества и недостатки государственной регистрации некоммерческих организаций. Процедура государственной регистрации некоммерческих организаций по законодательству КР.
11. Пакет учредительных документов.
12. Органы управления НКО: понятие, классификация.
13. Компетенция органов управления НКО.
14. Порядок реализации органами управления НКО своих полномочий.
15. Законодательное регулирование вопросов, связанных с организацией управления в НКО.
16. Особенности налогообложения некоммерческих организаций.
17. Налоговые льготы.
18. Международный опыт налогообложения некоммерческих организаций.
19. Уплата отдельных видов налогов: НДС, налог на прибыль, подоходный налог, налог с продаж и т.д.
20. Особенности бухгалтерской отчетности НКО.

## **Рубежный контроль (20-30 баллов)** **ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ** по дисциплине «Некоммерческое право»

**Темы:** Понятие, система и методы некоммерческого права. Организационно-правовые формы НКО. Понятие и признаки некоммерческих организаций. Источники некоммерческого права. Международные договоры, на которые

опираются в своей деятельности НКО, ратифицированные Кыргызской Республикой. Причины появления, существования и усиления сектора НКО

### **Вариант 1**

1. Понятие «Некоммерческого права». (3 балла)
2. Источники правового регулирования деятельности НКО. (3 балла)
3. Социально-политические причины появления, существования и усиления сектора НКО. (10 баллов)
4. Организационно-правовые формы НКО. (9 баллов)
5. Международные договоры, на которые опираются в своей деятельности НКО, ратифицированные Кыргызской Республикой. (5 баллов)

### **Вариант 2**

1. Предмет «Некоммерческого права». (3 балла)
2. Понятие некоммерческой организации (НКО). (3 балла)
3. Экономические причины существования и усиления сектора НКО. (2 балла)
4. Классификация НКО. (10 баллов)
5. Законы КР, регулирующие деятельность и организационно-правовые формы НКО. (12 баллов)

*Максимальная сумма баллов по контрольной работе может быть 30 баллов.*

Баллы выставляются в полном объеме, если магистрант полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок. Если магистрант допустил незначительные ошибки или написал ответ не достаточно полно, срезав на 20 процентов, снижение суммы баллов идет на 20 процентов. Если магистрант допустил значительные ошибки и полнота раскрытия вопроса меньше половины правильного ответа, сумма баллов снижается еще на 30 процентов. Если магистрант допустил грубые ошибки, свидетельствующие о непонимании вопроса, но есть в ответе правильное обращение к нужным источникам или иным материалам сумма баллов снижается еще на 30 процентов. Если магистрант не ответил на вопрос, либо ответил на вопрос, не относящийся к заданному, выставляется 0 баллов.

## **Блок С**

*Темы рефератов по некоммерческому праву:*

1. Сущность и значение конструкции юридического лица.
2. Понятие, признаки и правоспособность юридических лиц.
3. Классификация юридических лиц.
4. Некоммерческие организации: понятие и виды.
8. Особенности правового статуса некоммерческих юридических лиц.
9. Общественные объединения. Виды общественных объединений.
11. Правовой статус фонда.
12. Учреждения
13. Законодательство КР регулирующее деятельность некоммерческих организаций

14. Финансы некоммерческих организаций
15. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций
16. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций
17. Налогообложение прибыли некоммерческих организаций
18. Мотивирование в некоммерческих организациях
19. Институциональная характеристика некоммерческих организаций

### **Блок D (промежуточный контроль)**

*Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет с оценкой):*

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Источники правового регулирования деятельности некоммерческих организаций
2. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций по законодательству КР
3. Особенности правового регулирования деятельности некоммерческих организаций
4. Органы управления некоммерческих организаций
5. Особенности налогообложения некоммерческих организаций
6. Правовое регулирование хозяйственной деятельности некоммерческих организаций в КР
7. Источники финансирования деятельности некоммерческих организаций
8. Понятие, система и методы Некоммерческого права
9. Организационно-правовые формы НКО
10. Правовое регулирование финансовой и налоговой деятельности некоммерческих организаций
11. Отличия НКО от иных видов юридических лиц
12. Классификация НКО по различным основаниям.
13. Место Некоммерческого права в системе цивилистических наук.
14. Органы управления НКО
15. Должностные лица и государственные органы, уполномоченные применять меры ответственности к НКО.
16. Внутренние взаимоотношения участников и НКО как основание для распределения мер ответственности, применяемых к НКО.
17. Государственная регистрация НКО
18. Специфика ответственности НКО в сравнении с ответственностью коммерческих организаций
19. Особенности государственной регистрации НКО по законодательству Кыргызской Республики и Российской Федерации.
20. Понятие некоммерческой организации.
21. Признаки некоммерческих организаций и их отличия от иных видов юридических лиц.
22. Правовое регулирование организации и деятельности некоммерческих организаций.
23. Сравнительный анализ правового статуса НКО в КР и РФ.

24. Особенности правового регулирования деятельности общественных объединений в КР.
25. Особенности правового регулирования деятельности фондов в КР.
26. Особенности правового регулирования деятельности учреждений в КР.
27. Выбор организационно-правовой формы некоммерческих организаций.
28. Органы управления некоммерческих организаций.
29. Коллегиальные органы управления некоммерческих организаций.
30. Учредительные документы некоммерческих организаций.
31. Устав некоммерческих организаций.
32. Процедура государственной регистрации некоммерческих организаций по законодательству КР.
33. Пакет учредительных документов.
34. Органы управления НКО: понятие, классификация.
35. Компетенция органов управления НКО.
36. Порядок реализации органами управления НКО своих полномочий.
37. Законодательное регулирование вопросов, связанных с организацией управления в НКО.
38. Особенности налогообложения некоммерческих организаций.
39. Налоговые льготы.
40. Международный опыт налогообложения некоммерческих организаций.
41. Уплата отдельных видов налогов: НДС, налог на прибыль, подоходный налог, налог с продаж и т.д.
42. Особенности бухгалтерской отчетности НКО.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

*Письменно изложить вопрос по предложенной тематике в виде краткого эссе, отразив свое понимание вопроса, сформированное на основе пройденного материала*

*Темы эссе:*

1. Раскрыть систему некоммерческого права и определить его место в системе цивилистических наук
2. Разграничить организационно-правовые формы НКО
3. Ориентироваться в системе источников некоммерческого права
4. Органы управления некоммерческих организаций
5. Коллегиальные органы управления некоммерческих организаций
6. Учредительные документы некоммерческих организаций
7. Устав некоммерческих организаций
8. Анализ типичных ошибок и положительной практики при разработке устава некоммерческих организаций
9. Регистрация некоммерческих организаций
10. Преимущества и недостатки государственной регистрации некоммерческих организаций. Процедура государственной регистрации некоммерческих организаций по законодательству КР
11. Пакет учредительных документов
12. Органы управления НКО: понятие, классификация

13. Компетенция органов управления НКО
14. Порядок реализации органами управления НКО своих полномочий
15. Законодательное регулирование вопросов, связанных с организацией управления в НКО
16. Особенности налогообложения некоммерческих организаций
17. Налоговые льготы
18. Международный опыт налогообложения некоммерческих организаций
19. Уплата отдельных видов налогов: НДС, налог на прибыль, подоходный налог, налог с продаж и т.д.
20. Особенности бухгалтерской отчетности НКО

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

1. Используя полученные знания кратко набросать структуру Устава некоммерческих организаций.
2. Раскрыть и обосновать типичные ошибки при разработке устава некоммерческих организаций.
3. Сформировать Пакет учредительных документов любой некоммерческой организации.
4. Перечислить международные конвенции в сфере некоммерческого права.
5. Привести алгоритм процедуры государственной регистрации некоммерческих организаций по законодательству КР.
6. Раскрыть особенности налогообложения некоммерческих организаций.
7. Изложить особенности бухгалтерской отчетности НКО.
8. Предложить порядок организации и ведения грантовой деятельности некоммерческих организаций.
9. Определить возможные источники финансирования некоммерческих организаций.
10. Государственная поддержка деятельности некоммерческих организаций.
11. Понятие и виды трудовых правоотношений.
12. Раскрыть специфику трудовых правоотношений в НКО. Правовой статус волонтера.

*Пример построения билета промежуточной аттестации (зачет) из блока D:*

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ  
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № \_\_\_\_**

1 Вопрос (Вопросы) для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:  
Организационно-правовые формы некоммерческих организаций по законодательству КР

2. Задача/задание (Задачи/задания) для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Сформировать Пакет учредительных документов любой некоммерческой организации

3. Задание (Задания) для проверки уровня обученности **ВЛАДЕТЬ**  
 Написать краткое эссе на тему: «Особенности налогообложения некоммерческих организаций».

**Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Шкала оценивания текущего контроля (лекций и практических занятий)**

|                                        | <b>0 баллов</b>                             | <b>Менее 60%</b>                       | <b>60-74%</b>                                   | <b>85-100%</b>                    |
|----------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Посещаемость</b>                    | Неявка более 5 раз без уважительной причины | Неявка 3 раза без уважительной причины | Неявка без уважительной причины не более 1 раза | 100%-ая посещаемость              |
| <b>Активность</b>                      | Отсутствие активности                       | Слабая активность                      | Средняя активность                              | Исключительная активность         |
| <b>Самостоятельная работа студента</b> | Отсутствие СРС                              | Низкая выполняемость СРС               | Средняя выполняемость СРС                       | Выполнение всех необходимых работ |

**1. Устный опрос**

В рамках дисциплины опрос проводится методом индивидуального опроса в устной форме по теме заданной на самостоятельное изучение. При этом практикуется повторение пройденной темы, как средство для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. Магистранты имеют возможность дополнять ответ выступающего. Допускается ведение спора. В результате в активную умственную работу вовлекаются почти все студенты группы, оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

**Шкала оценивания устного опроса:**

| <b>Критерий</b> | <b>Вес критерия</b> | <b>Минимальный ответ - 0-59%</b> | <b>Изложенный частично раскрытый ответ</b> | <b>Законченный ответ - 70-84%</b> | <b>Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100%</b> | <b>Балл (max)</b> |
|-----------------|---------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|
|-----------------|---------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                        |    |                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                                                                |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                        |    |                                                                                         | <b>-60-69%</b>                                                                                                |                                                                                                         |                                                                                                                                |   |
| Знание основных понятий изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.                                                             | 40 | Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой теме                                    | Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений                                                         | Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений<br>Общее представление о понятиях изучаемой темы. | Точное формулирование ответа по заданному вопросу                                                                              | 2 |
| Владение терминологическим аппаратом                                                                                                                   | 20 | Полное отсутствие терминологии предметной области                                       | Недостаточно использование терминологии при ответе на вопрос                                                  | Частичное использование терминологии при ответе на вопрос                                               | Четко сформулированный ответ с качественными подобранными терминами                                                            | 1 |
| Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.                                     | 20 | Непонимание сущности явлений и процессов. Не обоснованные краткие выводы                | Раскрытие сущности явления на основе суждений, без использования теоретического материала                     | Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов.                                        | Проявление анализа происхождения явлений, правильно аргументированные выводы                                                   | 1 |
| Владение терминологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой | 20 | Отсутствие навыка выражать свое мнение и в полной мере отвечать на поставленные вопросы | Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательности выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме | Владение не в полной мере речью и логически изложенными обоснованными ответами на поставленные вопросы  | Четкое владение речью, логичность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражая свое мнение по обсуждаемой проблеме | 1 |

|                                       |  |  |  |  |  |          |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|----------|
| проблеме.                             |  |  |  |  |  |          |
| <b>Итоговая оценка<br/>(в баллах)</b> |  |  |  |  |  | <b>5</b> |

### **Рубежный контроль (10-20 баллов)**

**Реферат.** По завершению изучения раздела 2 дисциплины предполагается написание реферата. Магистранту предлагается на выбор несколько тем для его написания, реферат защищается на практическом занятии.

К оформлению реферата предъявляются стандартные требования:

- Объем труда составляет 15-20 страниц.
- Поля имеют стандартный размер: горизонтальные отступы будут равняться 2 см, слева отступается 3 см, а справа – 1 см.
- Стандартизированный шрифт для документов – Times New Roman, 14.
- Междустрочный интервал по стандартам – 1,5. Структура реферата должна включать:
- Титульный лист
- Содержание
- Введение с обоснованием актуальности выбранной проблемы исследования, формулированием цели и задач исследования, обзором литературы по тематике
- Основная часть реферата, включающая 2-3 глав.
- Заключение с обобщением результатов исследования и краткими выводами по нему.
- Список использованных источников (не менее 10 наименований, оформленных по стандартным требованиям).

Реферат должен быть написан грамотным научным языком, иметь четкую структуру в соответствии с выбранной темой исследования и логику изложения, точка зрения магистранта должны быть обоснована. Работа должна содержать ссылки на использованные источники. Магистрант при защите реферата должен демонстрировать способность анализировать представленный в работе материал.

### **Шкала оценивания реферата**

| Параметры оценки                       | Нет ответа – 0 баллов | Минимальный ответ - менее 60%         | Изложенный раскрытый ответ – 60-74%             | Законченный полный ответ – 75-84%  | Образцовый примерный, достойный подражания ответ – 85-100%                           | Баллы |
|----------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Представление собственной точки зрения |                       | Собственная точка зрения не раскрыта. | Собственная точка зрения раскрыта не полностью. | Собственная точка зрения раскрыта. | Собственная точка зрения раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением | 4     |

|                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      | м<br>дополнитель<br>ной<br>литературы.<br>Выводы<br>сделаны.                                                                                                             |   |
| Раскрытие<br>проблемы<br>на<br>теоретичес<br>ком уровне<br>(использов<br>ание<br>терминолог<br>ии,<br>знакомство<br>с<br>источника<br>ми ) | - | Проблема<br>не<br>раскрыта.<br>Отсутству<br>ют выводы                                                                                                  | Проблема<br>раскрыта не<br>полностью.<br>Выводы не<br>сделаны<br>или выводы<br>не<br>обоснованы                                                 | Проблема<br>раскрыта.<br>Проведен<br>анализ<br>проблемы<br>без<br>привлечения<br>дополнитель<br>ной<br>литературы.<br>Не все<br>выводы<br>сделаны или<br>обоснованы. | Проблема<br>раскрыта<br>полностью.<br>Проведен<br>анализ<br>проблемы с<br>привлечение<br>м<br>дополнитель<br>ной<br>литературы.<br>Выводы<br>сделаны.                    | 3 |
| Содержани<br>е и<br>качество<br>аргументац<br>ии                                                                                           | - | Не<br>использова<br>ны НПА и<br>авторитетн<br>ые<br>источники.<br>Больше 4<br>ошибок в<br>представля<br>емой<br>информаци<br>и                         | Используй<br>ваны<br>авторитетн<br>ые<br>источники,<br>но не<br>использова<br>ны НПА<br>3-4 ошибки<br>в<br>представля<br>емой<br>информаци<br>и | Используй<br>ваны НПА и<br>авторитетны<br>е источники.<br>Не более 2-х<br>ошибок в<br>представля<br>емой<br>информации                                               | Широко<br>использован<br>ы НПА<br>национальн<br>ые и<br>иностранны<br>е и<br>авторитетны<br>е источники.<br>Отсутствую<br>т ошибки в<br>представлен<br>ной<br>информации | 5 |
| Оформлени<br>е работы                                                                                                                      | - | Оформлени<br>е работы не<br>соответств<br>ует<br>требования<br>м<br>методическ<br>их<br>рекомендац<br>ий на 80<br>процентов.<br>Отсутству<br>ют сноски | Оформлени<br>е работы<br>частично не<br>соответству<br>ет<br>требования<br>м<br>методическ<br>их<br>рекомендац<br>ий<br>(половина<br>требований | Оформление<br>работы<br>несоответств<br>ует<br>требованиям<br>методически<br>х<br>рекомендаци<br>й (20<br>процентов<br>требований<br>не<br>соблюдено).               | Оформление<br>работы<br>полностью<br>соответствие<br>т<br>требованиям<br>методически<br>х<br>рекомендаци<br>й. Сноски на<br>источники<br>присутствую<br>т (более 10).    | 3 |

|                                |   |                                                          |                                                                                       |                                                           |                                                                           |   |
|--------------------------------|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|
|                                |   | на источники или их менее 3.                             | не соблюдена). Сноски на источники присутствуют частично, но незначительно (менее 5). | Сноски на источники присутствуют частично, но (менее 10). |                                                                           |   |
| Ответы на раскрываемые вопросы | - | Нет ответов на вопросы либо ответы не раскрывают вопрос. | Только ответы на элементарные вопросы, раскрытие слабое                               | Ответы на вопросы полные или частично полные.             | Ответы полные с приведением примеров и пояснений, с комментариями из НПА. | 5 |

### Промежуточный контроль (зачет с оценкой)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

Знание понятий изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.

1. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
2. Умение объяснить сущность понятий, правовых норм, процедур, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
3. Владение речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой (8-10 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания о некоммерческом праве, предмете, системе и методах некоммерческого права, об НКО, организационно-правовых формах НКО, органах управления некоммерческих организаций; магистрант профессионально рассуждает об особенностях государственной регистрации, налогообложения НКО, отличия НКО от иных видов юридических лиц; отлично разбирается в международных и национальных источниках права, которыми руководствуются органы государственной власти, МСУ и сами НКО; может определить место некоммерческого права в системе цивилистических наук и др. вопросах.

Оценкой (4-7 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания о некоммерческом праве, предмете, системе и методах некоммерческого права, об НКО, понятии некоммерческой организации, организационно-правовых формах НКО, органах управления некоммерческих организаций, об особенностях государственной регистрации, налогообложения НКО, отличия НКО от иных видов юридических лиц; отлично разбирается в международных и национальных источниках права, которыми руководствуются органы государственной власти,

МСУ и сами НКО. Однако магистрант не очень хорошо разбирается в некоторых вопросах некоммерческого права.

Оценкой (1-3баллов) оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания о некоммерческом праве, предмете, системе и методах некоммерческого права, об НКО, организационно-правовых формах НКО, органах управления некоммерческих организаций, об особенностях государственной регистрации, налогообложения НКО, отличия НКО от иных видов юридических лиц; отлично разбирается в международных и национальных источниках права, которыми руководствуются органы государственной власти, МСУ и сами НКО и др. вопросах. Магистрант плохо разбирается в поставленных вопросах, затрудняется в ответах.

Оценкой (0 баллов) оценивается ответ, который показывает оченьслабыезнанияо некоммерческом праве, предмете, системе и методах некоммерческого права, об НКО, организационно-правовых формах НКО, органах управления некоммерческих организаций, об особенностях государственной регистрации, налогообложения НКО, отличия НКО от иных видов юридических лиц; не разбирается в международных и национальных источниках права, которыми руководствуются органы государственной власти, МСУ и сами НКО и др.вопросах. Магистрант не разбирается в поставленных вопросах, и не пытается сформулировать ответ.

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии (ситуационные задачи и задания):

Оценкой (16-20баллов) оценивается ответ, при котором магистрант уверенно и точно излагает проблемы понимания системы некоммерческого права, его место в системе цивилистических наук, разграничения организационно-правовых форм НКО, системы источников некоммерческого права, органов управления некоммерческих организаций, учредительных документов некоммерческих организаций и др. вопросов как устно, так и письменно. Ситуационные задания выполняет правильно и без ошибок. Может предложить грамотные альтернативы,аргументирует их применение на практике. Выполняет все задания.

Оценкой (10-15 баллов) оценивается ответ, при котором магистрантизлагает пониманиесистемы некоммерческого права, его место в системе цивилистических наук, разграничения организационно-правовых форм НКО, системы источников некоммерческого права, органов управления некоммерческих организаций, учредительных документов некоммерческих организаций и др. вопросов как устно, так и письменно. Ситуационные задания выполняет с некоторыми незначительными ошибками. Предложить грамотные альтернативы может,но аргументировать их применение на практике нет. Задания выполняет не в полном объеме. Большая часть требований задания выполнены.

Оценкой (1-9 баллов) оценивается ответ, при котороммагистрантслабо излагает понимание системы некоммерческого права, его место в системе цивилистических наук, разграничения организационно-правовых форм НКО, системы источников некоммерческого права, органов управления некоммерческих организаций, учредительных документов некоммерческих организаций и др. вопросов как устно, так и письменно. Ситуационные задания выполняет с ошибками или не выполняет. Предложить грамотные альтернативы не может. Задания выполняет не в полном объеме. Большая

часть требований задания не выполнены.

Оценкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором магистрант демонстрирует непонимание вопроса, проблемы, не имеет ответа или не предпринял попытку выполнить задание.

### Критерии оценки на зачете

| Уровни оценивания                  | Описание показателей и критериев оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценки экзамена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценки практического задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Высокий уровень – оценка «отлично» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание учебного материала (учебных дисциплин).</li> <li>- Знание нормативных правовых актов и различных информационных источников.</li> <li>- Способность к абстрактному логическому мышлению.</li> <li>- Умение выделить проблемы.</li> <li>- Умение определять и расставлять приоритеты.</li> <li>- Умение аргументировать свою точку зрения.</li> <li>- Умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем.</li> <li>- Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полно раскрыто содержание материала билета.</li> <li>2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией.</li> <li>3. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации.</li> <li>4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.</li> <li>5. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</li> <li>6. Допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знает положения нормативных правовых актов.</li> <li>2. Умеет принимать теоретические знания к конкретному практическому заданию.</li> <li>3. Владеет навыками практического применения норм права и методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.</li> <li>4. Отлично ориентируется в решении заданной проблематики.</li> </ol> |

| Уровни оценивания                           | Описание показателей и критериев оценивания                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Показатели оценивания                                                                                                                                                                  | Критерии оценки экзамена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценки практического задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Средний уровень – оценка «хорошо»           |                                                                                                                                                                                        | <p>Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет недостатки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа.</li> <li>2. Допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора.</li> <li>3. Допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умеет принимать теоретические знания к конкретному практическому заданию.</li> <li>2. Недостаточно хорошо владеет навыками практического применения норм права и методикой правильной разъяснительно й деятельности по вопросам действующего законодательства.</li> <li>3. Ориентируется в решении заданной проблематики, но допускает одну-две ошибки, которые исправляются при замечании экзаменатора.</li> </ol> |
| Низкий уровень – оценка «удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание учебного материала (учебных дисциплин).</li> <li>- Знание нормативных правовых актов и различных информационных источников.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знает нормативные правовые акты.</li> <li>2. Затрудняется применять теоретические знания к конкретному</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Уровни<br>оценивания                                 | Описание показателей и критериев оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Показатели<br>оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценки<br>экзамена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии<br>оценки<br>практического<br>задания                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                      | <p>- Способность к абстрактному логическому мышлению.</p> <p>- Умение выделить проблемы.</p> <p>- Умение определять и расставлять приоритеты.</p> <p>- Умение аргументировать свою точку зрения.</p> <p>- Умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем.</p> <p>- Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</p> | <p>для усвоенного материала.</p> <p>2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов.</p> <p>3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</p> | <p>практическому заданию.</p> <p>3. Недостаточно хорошо владеет навыками практического применения норм права и методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.</p> <p>4. Допускает одну-две ошибки при решении заданной проблематики, но которые исправляются по замечанию экзаменатора.</p> |
| Недостаточный уровень - оценка «неудовлетворительно» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>1. Не раскрыто основное содержание учебного материала.</p> <p>2. Обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала.</p> <p>3. Допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после</p>                                                                                     | <p>1. Не знает нормативные правовые акты.</p> <p>2. Затрудняется применять теоретические знания к конкретному практическому заданию.</p> <p>3. Не владеет навыками практического применения норм права и</p>                                                                                                                              |

| Уровни<br>оценивания | Описание показателей и критериев оценивания |                                                                         |                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | Показатели<br>оценивания                    | Критерии оценки<br>экзамена                                             | Критерии<br>оценки<br>практического<br>задания                                                                                                                                           |
|                      |                                             | наводящих вопросов.<br>4. Не сформированы компетенции, умения и навыки. | методикой<br>правильной<br>разъяснительно<br>й деятельности<br>по вопросам<br>действующего<br>законодательств<br>а<br>4. Допускает<br>ошибки при<br>решении<br>заданной<br>проблематики. |

## **Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины/практики и выполнению контрольных заданий**

### **Написание реферата**

Реферат (от лат. *refero* – «сообщаю, докладываю, передаю») – одновременно исследовательская, и творческая работа студента (магистранта), ориентированная на сфокусированное изучение строго определенного исследовательского вопроса, заключенного в выбранной теме реферата.

Самостоятельная работа по написанию рефератов выполняет следующие задачи:

1. Систематизация более полного освоения теоретических знаний.
2. Освоение приемов работы в самостоятельном ключе и методов научных исследований при изучении конкретных вопросов.

К основным требованиям, предъявляемым к подготовке материала и написанию реферата, относятся:

- строгая логическая последовательность изложения материала в соответствии с разработанным планом и содержанием;
- недопустимость двойственного толкования текста, точность отражаемой и используемой в работе информации;
- полное и развернутое отображение основополагающих аспектов содержания реферата;
- восприятие, доступность и понимание подготовленного материала;
- соблюдение определенных правил написания научных работ и требований нормативной документации.

Процесс написания реферата можно разделить на следующие основные этапы:

1. Подготовительная работа–выбор темы и ее согласование с преподавателем. В рамках дисциплины выбор темы осуществляется из предложенной тематики рефератов, выбранная тема согласовывается с преподавателем.

При выборе темы реферата постарайтесь учесть наши следующие советы и рекомендации:–выбираемая вами тема должна быть интересной и понятной для вас, а также достаточно освещенной в имеющихся учебных и научных источниках.

2. Поиск, анализ и обработка источников информации по теме реферата. Вам необходимо подготовить перечень необходимой для написания реферата литературы, который будет включать в себя книги, брошюры, журнальные и газетные статьи и т.п. Для подбора литературы студенты и магистранты могут воспользоваться любой библиотекой: персональной (домашней), библиотекой кафедры университета, электронной библиотекой КРСУ, Интернет источниками, различной учебно-методической и научной литературой.

3. Составление рабочего плана реферата. Начиная работу по теме реферата, необходимо, в первую очередь, составить план данной самостоятельной работы, в котором нужно четко отразить состав и структуру содержания реферата.

4. Написание реферата, его защита. Текст работы должен отражать все аспекты вопросов плана реферата. Оформленную соответствующим образом самостоятельную работу студенты и магистранты представляют преподавателю для проверки. Защита реферата осуществляется на семинарском (практическом) занятии в соответствии с календарным графиком дисциплины или внеаудиторных занятий в сроки, заранее установленные преподавателем.

Структура реферата:

1. Титульный лист. Оформляется по установленной форме, общая форма титульного листа для всех письменных работ, выполняемых магистрантами (рефераты, доклады, отчеты и т.п.), приведена в разделе «Письменные работы студентов: структура и правила оформления» учебно-методического пособия «Методы организации самостоятельной работы студентов». Бишкек: КРСУ, 2014.

2. Содержание работы (оглавление);

3. Введение. Во Введении обосновывается актуальность темы реферата, определяется объект и предмет исследования, формулируются задачи и цели исследования, указываются базовые способы исследования. Объем текста Введения не должен превышать 1-2 страниц.

4. Основное содержание работы. Здесь необходимо отразить сущность проблемы и ее изложение. В основном содержании работы должно быть отражено описание научных представлений о проблеме. Студенты и магистранты должны показать связь проблемы тематики реферата с современными реалиями. Данный раздел реферата целесообразно разбивать на соответствующие параграфы (разделы), которые располагаются последовательно, с соблюдением логической взаимосвязи между собой. В конце каждого параграфа (раздела) необходимо приводить выводы.

5. Заключение. Это завершающая часть реферата, в которой подводится итог выполненной работы. Основные выводы формулируются в виде

конкретных положений и утверждений. Объем текста Заключения должен составлять не более 1,5-2 страниц. В Заключении вы должны показать, как именно были решены поставленные вами задачи, и какие выводы вы можете сделать в результате практического выполнения этих задач.

6. Библиография (список литературы). Данный раздел реферата должен содержать необходимые сведения об источниках, используемых при подготовке материала для реферата. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями нормативной документации.

7. Приложения (если таковые имеются в работе). В данный раздел необходимо включать материалы, которые не были включены в основной текст работы (схемы, рисунки, таблицы, фотографии, графики, диаграммы и т.п.). Само приложение нумеруется отдельно арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста. При выборе темы реферата постарайтесь учесть наши следующие советы и рекомендации: – выбираемая вами тема должна быть интересной и понятной для вас, а также достаточно освещенной в имеющихся учебных и научных источниках.

Поиск, анализ и обработка источников информации по теме реферата. Вам необходимо подготовить перечень необходимой для написания реферата литературы, который будет включать в себя книги, брошюры, журнальные и газетные статьи и т.п. Для подбора литературы студенты и магистранты могут воспользоваться любой библиотекой: персональной (домашней), библиотекой кафедры и университета, электронной библиотекой КРСУ, Интернет источниками, различной учебно-методической и научной литературой.

Составление рабочего плана реферата. Начиная работу по теме реферата, необходимо, в первую очередь, составить план данной самостоятельной работы, в котором нужно четко отразить состав и структуру содержания реферата.

Написание реферата, его защита. Текст работы должен отражать все аспекты вопросов плана реферата. Оформленную соответствующим образом самостоятельную работу магистранты представляют преподавателю для проверки. Защита реферата осуществляется на семинарском (практическом) занятии в соответствии с календарным графиком дисциплины или внеаудиторных занятий в сроки, заранее установленные преподавателем.