

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



2025 г.

## Оценка программ политического развития

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**

Учебный план g410404\_24\_12 п.гп.plx  
Направление подготовки 41.04.04 - РФ, 530200 - КР Политология  
Магистерская программа "Государственная политика и PR"

Форма обучения **очная**

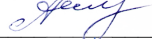
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
аудиторные занятия 18 зачет с оценкой 3  
самостоятельная работа 53,9


#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18,1	18,1	18,1	18,1
Сам. работа	53,9	53,9	53,9	53,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д. филос. н., профессор, Алиева Г.М. 

Рецензент(ы):

д.ф.н, профессор, Бугазов А.Х. 

Рабочая программа дисциплины

**Оценка программ политического развития**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 г. № 654)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.04.04 - РФ, 530200 - КР Политология  
Магистерская программа "Государственная политика и PR"

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии**

Протокол от 18.10.2024 г. № 2

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой д. филос. н Осмонова Н.И.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

24 09

2025 г.

*Протокол №2*

*Усмонова*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**

Протокол от 04 09 2025 г. № 1

Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Осмонова Нургуль Исраиловна

*Osmonova*

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Осмонова Нургуль Исраиловна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Осмонова Нургуль Исраиловна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Осмонова Нургуль Исраиловна

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения данной дисциплины является формирование у магистров знаний в области оценки и мониторинга программ политического развития.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История политологии
2.1.2	Новейшие тенденции и направления современной политологии
2.1.3	Методы преподавания политической науки в высшей школе
2.1.4	Основы гендерной политики
2.1.5	Организационно-управленческая практика
2.1.6	Основы формирования государственной политики
2.1.7	Современные концепции государственного управления
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Система государственной службы в КР и РФ
2.2.2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.3	Делопроизводство в государственных органах управления
2.2.4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.5	Научно-исследовательская работа
2.2.6	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Факультатив 1. Политическая экономия
2.2.8	Методика разработки государственных стратегических документов
2.2.9	Политическая реклама и PR
2.2.10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.11	Преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	теоретические основы современных политических систем, политических институтов и процессов,
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выявлять проблем механизмов функционирования современных политических институтов и предлагать пути их решения.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выдвижения инновационных идей по модернизации современных политических систем, институтов и механизмов.

**ПК-1: Способен осуществлять контроль в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	теоретические основы современных политических систем, политических институтов и процессов,
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выявлять проблем механизмов функционирования современных политических институтов и предлагать пути их решения.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выдвижения инновационных идей по модернизации современных политических систем, институтов и механизмов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	теоретические основы современных политических систем, политических институтов и процессов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выявлять проблем механизмов функционирования современных политических институтов и предлагать пути их решения.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками выдвижения инновационных идей по модернизации современных политических систем, институтов и механизмов.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Понятие и виды программ политического развития</b>							
1.1	Виды программ политического развития: стратегии, государственные программы, концепции /Лек/	3	2		Э1 Э2	2		
1.2	Назначение программ политического развития /Пр/	3	4		Э2	2		
1.3	Цели и задачи программ политического развития /Пр/	3	4		Э1 Э2			
1.4	Изучение стратегических программ развития:ЦУР /Ср/	3	15		Э1 Э2			
	<b>Раздел 2. Оценка и мониторинга программ политического развития</b>							
2.1	Формы и методы мониторинга программ политического развития /Лек/	3	4		Э1 Э2	2		
2.2	Способы оценки программ политического развития /Пр/	3	4		Э1 Э2			
2.3	Мониторинг и оценка: международный опыт применения и разработки /Ср/	3	15		Э1 Э2			
	<b>Раздел 3. Подготовка аналитических отчетов оценки и мониторинга программ политического развития</b>							
3.1	Стадии и структура подготовки аналитических отчетов /Лек/	3	2		Э1 Э2			
3.2	Качественные и количественные данные, способы обработки и обобщения /Пр/	3	4		Э1 Э2	2		
3.3	Изучение докладов консалтинговых и аналитических агентств РФ и КР /Ср/	3	17,8		Э1 Э2			
3.4	/КрТО/	3	0,2		Э1 Э2			
3.5	/ЗачётСОц/	3			Э1 Э2			

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания**

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ЗАЧЕТА)

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Концепция устойчивого развития в контексте политической науки.
2. Политические технологии в современном политическом процессе.
3. Причины и условия возрастания роли политических технологий в современном обществе.
4. Понятие программы политического развития
5. Направления и типы программ политического развития
6. Стратегические программы долгосрочного характера
7. Среднесрочные государственные программы развития
8. Краткосрочные планы действий
9. Критерии мониторинга и оценки госпрограмм
10. Подготовка аналитических материалов по оценке и мониторингу госпрограмм

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Охарактеризуйте стратегические международные программы развития на примере ЦУР
2. Приведите примеры программ политического развития в РФ и КР
3. Объясните, по какому критерию разделяются сроки реализации программ госразвития
4. Выделите основные структурные разделы госпрограмм
5. Опишите алгоритм разработки долгосрочных программ развития
6. Охарактеризуйте правовой статус стратегических программ
7. Дайте пример стратегической программы социально-экономического развития КР
8. Дайте пример стратегических госпрограмм в РФ
9. Выявите значимые результаты реализации Целей тысячелетия в КР
10. Определите наиболее эффективные способы оценки и мониторинга программ

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

1. Объясните, что такое SWOT - анализ
2. Объясните, что такое SMART - индикаторы
3. Этапы и способы мониторинга программ
4. Формы и методы оценки программ
5. Количественные и качественные методы сбора и обработки информации о программах
6. Методы фокус-групп, глубинные интервью, соопросы
7. Квантификация в процессе Мониторинга и оценки программ
8. Каковы стадии подготовки аналитических отчетов
9. Каковы способы общественного обсуждения результатов реализации госпрограмм
10. Представление аналитических отчетов

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не назначено

## 5.3. Фонд оценочных средств

### ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Количественная оценка эффективности программ
2. Фундаментальная проблема выявления эффекта программ.
3. Подходы к оценке эффекта.
4. Проблема выбора группы сравнения и смещения отбора.
5. Рандомизированные эксперименты.
6. Пример оценки эффективности программ содействия занятости в США.
7. Неэкспериментальные оценки: подбор пары, разность разностей, инструментальные переменные.
8. Активные методы оценки эффективности программ.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Доклады и выступления

Вопросы для устного опроса в процессе промежуточного контроля (зачета)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Правительства РФ - <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>	
Э2	Центр стратегических исследований - <a href="http://www.csr.ru">http://www.csr.ru</a> <a href="http://www.ar.gov.ru">http://www.ar.gov.ru</a>	

### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

#### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Компетентностно-ориентированные образовательные технологии, применяемые в процессе преподавания дисциплины "Оценка эффективности программ политического развития", предусматривают чтение лекций в проблемном формате и проведение практических занятий в диалоговой форме с использованием результатов самостоятельной работы магистрантов
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	1. Официальный сайт Правительства РФ - <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>
6.3.2.2	2. Университетская информационная система Россия - <a href="http://www.cir.ru">http://www.cir.ru</a>
6.3.2.3	3. Центр стратегических исследований - <a href="http://www.csr.ru">http://www.csr.ru</a> <a href="http://www.ar.gov.ru">http://www.ar.gov.ru</a> <a href="http://www.worldbank.org">http://www.worldbank.org</a>
6.3.2.4	4. <a href="http://www.gosbook.ru/">http://www.gosbook.ru/</a> Экспертный портал «Госбук»
6.3.2.5	5. <a href="http://www1.e-gov.su/">http://www1.e-gov.su/</a> Новости электронного правительства
6.3.2.6	6. <a href="http://d-russia.ru/">http://d-russia.ru/</a> Экспертный центр электронного государства

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает использование аудиторного фонда для проведения лекций и практических занятий, магистранты могут пользоваться компьютерным классом, методичским кабинетом и библиотекой.
-----	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторные занятия с магистрантами по дисциплине "Оценка эффективности программ политического развития" проходят в форме лекций и практических занятий.

Лекции. Во время лекций магистранту предлагается необходимый объем нормативного знания о теоретических подходах к управленческому процессу и процедуре принятия политических решений, а также о технологиях политических решений, политического моделирования и политических кампаний. Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность магистранта. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим магистрантом. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Конспект лекции должен быть дополнен во время практических (семинарских) занятий, а также самостоятельной работы и использован для подготовки к зачету/экзамену.

Практические занятия. Практические занятия по дисциплине «Оценка эффективности программ политического развития» ориентированы на то, чтобы магистранты имели возможность освоить в полном объеме нормативные учебные знания, предусмотренные требованиями Государственного образовательного стандарта по направлению «Политология», а также реализовать свой творческий потенциал при обсуждении проблем курса. При подготовке к практическому занятию магистранты должны ознакомиться с планом занятия, в котором указано, какие вопросы и проблемы будут обсуждаться на практическом занятии и какая литература рекомендуется по каждому из рассматриваемых вопросов. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. Также следует просмотреть конспекты лекций по теме занятия и соответствующие разделы учебников, сделать выписки и конспекты из рекомендуемой литературы, составить планы ответов на вопросы занятия. Магистранты должны быть готовы ответить по каждому вопросу семинарского занятия, делать дополнения, принимать участие в обсуждении вопросов и проблем, вынесенных на занятие. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности магистранта свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических и тестовых заданий. В процессе подготовки к практическим занятиям магистрантам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Список литературы, содержащийся в рабочей программе, носит справочный характер и дает магистранту представление о публикациях по заявленным темам дисциплины. Предлагаемый список изданий включает в себя основную, дополнительную и дополнительно рекомендуемую для изучения литературу. Основная и дополнительная литература – необходимый минимум, в который включены базовые учебники и учебные пособия по курсу, из которых магистрант может почерпнуть необходимый материал для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации. При этом необходимо учитывать, что разные авторы придерживаются разных подходов к существу рассматриваемых на семинаре проблем. Поэтому по возможности магистрант должен ознакомиться с точкой зрения различных авторов, их подходами и аргументацией. В список дополнительно рекомендуемой литературы включены монографии и публикации в периодических изданиях, которые помогут магистранту более глубоко и детально изучить рассматриваемые темы, подготовить интересный доклад. Кроме того, знание магистрантом дополнительно рекомендуемой литературы является подтверждением успешного усвоения курса и приветствуется преподавателем. При подготовке к семинарским занятиям магистранты также могут использовать различные источники информации: научную, справочную и популярную литературу, Интернет, статистические данные, аудиовизуальные материалы и т.п.

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

С целью более глубокого усвоения изучаемого курса, формирования навыков исследовательской работы и умения

применять теоретические знания на практике, учебным планом предусмотрена самостоятельная работа магистрантов. Самостоятельная работа предполагает: повторение пройденного материала по конспектам лекций, ознакомление с рекомендованным списком литературы, подготовку ответов по плану практических занятий, а также докладов и выступлений по предложенным темам.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации магистранта (на зачете).

Подготовка докладов и выступлений.

При подготовке докладов и выступлений необходимо осуществить:

- сбор материалов;
- составление плана;
- создание текста в соответствии со структурой, предполагающей освещените актуальности и степени разработанности темы во введении, ключевые положения с аргументацией в основной части и выводы в заключении.

Дисциплина:

Оценка программ политического развития

Курс/семестр 2/4

Количество кредитов (ЗЕ): 2

Отчетность: **Зачет с оценкой**

Преподаватель: Алиева Гульсара Мидиновна

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Понятие и виды программ политического развития	Текущий контроль	активность, посещаемость	2	4	22
	Рубежный контроль	доклады, выступления	3	6	
Модуль 2					
Оценка и мониторинга программ политического развития	Текущий контроль	активность, посещаемость	2	4	26
	Рубежный контроль	доклады и выступления	4	6	
Модуль 3					
Подготовка аналитических отчетов оценки и мониторинга программ политического развития	Текущий контроль	активность, посещаемость	2	4	32
	Рубежный контроль	доклады и выступления	3	5	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА (промежуточный контроль – «ЗНАТЬ»)**

<b>№</b>	<b>1. Критерий «Полнота и глубина знаний»</b>	<b>Оценка в баллах</b>
1.1.	изложение полученных знаний полное и глубокое в соответствии с требованиями учебной программы, есть единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентом	5
1.2.	изложение полученных знаний полное и глубокое в соответствии с требованиями учебной программы, есть отдельные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные после указания на них преподавателем	4
1.3.	изложение полученных знаний неполное и неглубокое, есть отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя	3
1.4.	изложение учебного материала неполное, есть существенные ошибки, не исправленные даже с помощью преподавателя	0-2
	<b>2. Критерий «Системность и обобщенность знаний»</b>	
2.1.	изложение материала системное, демонстрируется осмысление основных этапов, характерных черт, особенностей развития немецкой классической философии и закономерностей ее развития, а также знание основных школ, идей, учений и понятий немецких философов	5
2.2.	изложение материала системное, демонстрируется осмысление основных этапов, характерных черт, особенностей развития античной философии и закономерностей ее развития, а также знание основных школ, идей, учений и понятий немецких философов, при этом допускаются отдельные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные после указания на них преподавателем	4
2.3.	воспроизведение основных этапов, характерных черт, особенностей развития немецкой классической философии, основных школ, идей и учений античных философов без понимания существенных связей и закономерностей развития	3
2.4.	знания на уровне представлений	0-2
	<b>Общая сумма баллов (min -max)</b>	<b>0-10</b>

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА (промежуточный контроль – «УМЕТЬ»)**

<b>№</b>	<b>1. Критерий «Понимание проблемы»</b>	<b>Оценка в баллах</b>
1.1.	демонстрирует полное понимание проблемы, умение анализировать и систематизировать основные идеи, понятия характерные черты немецкой классической философии, ставит и обосновывает проблемы собственными словами	9-10
1.2.	демонстрирует полное понимание проблемы, умение анализировать и систематизировать основные идеи, понятия характерные черты немецкой классической философии, ставит и обосновывает проблемы собственными словами, при этом допускаются отдельные незначительные ошибки	8-6

1.3.	Демонстрирует частичное и неполное понимание проблемы при выделении существенных черт, идей, учений, понятий немецкой классической философии, нет навыков анализа и синтеза	5-3
1.4.	выделение случайных признаков, связей изучаемого объекта и предмета	0-2
<b>Общая сумма баллов (min -max)</b>		0-10

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА (промежуточный контроль – «ВЛАДЕТЬ»)**

№	<b>1. Критерий «Представление результата изучения»</b>	<b>Оценка в баллах</b>
1.1.	логичность и последовательность изложения материала, владение понятийно-категориальным аппаратом и использование его при ответе	5
1.2.	незначительные ошибки в логичности и последовательности изложения материала, демонстрирует владение навыками свободного изложения и аргументированного обоснования собственной точки зрения на основе критического анализа текстов, учений, идей немецких философов; показывает владение понятийно-категориальным аппаратом и использование его при ответе	4
1.3.	демонстрирует частичное и неполное изложение материала, не полностью владеет навыками свободного изложения и аргументированного обоснования собственной точки зрения на основе критического анализа текстов, учений, идей немецких философов, фрагментарно владеет понятийно-категориальным аппаратом	3
1.4.	Не владеет навыками логического и последовательного изложения материала и понятийно-категориальным аппаратом.	0-2
<b>2. Критерий «Самостоятельные оценочные суждения»</b>		
2.1.	владение навыками свободного изложения и аргументированного обоснования собственной точки зрения на основе критического анализа текстов, учений, идей немецких философов; отличное выявление причинно-следственных связей и преемственной связи между периодами, учениями и школами, раскрытие существенных смыслов понятий и категорий; умение формулировать выводы и обобщения	5
2.2.	значительное выражение и обоснование своей позиции по вопросам античной философии; на достаточно хорошем уровне выявление причинно-следственных связей и преемственной связи между периодами, учениями и школами, раскрытие существенных смыслов понятий и категорий; умение формулировать выводы и обобщения, при этом допускаются отдельные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные после указания на них преподавателем	4
2.3.	воспроизведение основных этапов, характерных черт, особенностей развития немецкой классической философии, основных школ, идей и учений античных философов без понимания существенных связей и закономерностей развития; не владение навыками свободного изложения и аргументированного обоснования собственной точки зрения на основе критического анализа текстов, учений, идей немецких философов	3

2.4.	фрагментарность представлений, не владение навыками анализа и синтеза, обобщения и обоснования своей точки зрения	0-2
	<b>Общая сумма баллов (min -max)</b>	<b>0-10</b>

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНСПЕКТА ПЕРВОИСТОЧНИКА И УСТНОГО ОПРОСА

№	Наименование показателя	Оценка в баллах (min -max)
1.	Соответствие содержанию рекомендуемого первоисточника.	0-1
2.	Выписывание основных положений, аргументаций, этапов доказательства, выводов, понятий или определений.	2-3
3.	Ясность, лаконичность изложения материала при ответе на вопросы.	1-2
4.	Наличие пометок, схем, графического выделения особо значимой информации или смысловых значений.	1-2
5.	Грамотное оформление первоисточника: наличие названия и частей - параграфов, глав, разделов, выходных данных (автора, места и года издания).	1-2
	<b>Общая оценка за выполнение конспекта первоисточника</b>	<b>5-10</b>

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДОКЛАДА

№	Наименование показателя	Оценка в баллах (min -max)
1.	Соответствие содержания теме сообщения.	1-2
2.	Раскрытие основных положений доклада, глубина проработки материала, объем использования научной литературы и первоисточников.	2-3
3.	Логическая последовательность (введение, основная часть, выводы), ясность, лаконичность изложения; свободное владение умение оперировать материалом.	1-3
4.	Ответы на дополнительные вопросы.	1-1
5.	Соблюдение временного регламента.	0-1
	<b>Общая оценка за выполнение доклада</b>	<b>5-10</b>

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ

«85 - 100 %»

1. Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача

заинтересовать читателя.

2. Деление текста на введение, основную часть и заключение.

3. В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис, предъявлены аргументы.

4. Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части.

5. Работа логически связана и целостна.

«75 – 84 %»

1. Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере

выполнена задача заинтересовать читателя

2. В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис

3. Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части

5. В эссе для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.

«60 – 74 %»

1. Во введении тезис сформулирован не четко и не вполне соответствует теме эссе

2. В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и

последовательно

3. Заключенные выводы не полностью соответствуют содержанию основной части

4. Недостаточно или, наоборот, избыточно используются разнообразные средства связи

## **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС**

«85-100 %»-Глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела, полные последовательные, грамотные ответы, воспроизведение материала с точностью.

«70-84%»- Наличие несущественных ошибок, студент после наводящих вопросов сумел исправить свои ошибки и продемонстрировал знания в объеме пройденной программы.

«60-69%»- Наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых студентом, демонстрация недостаточного освоения знаний по пройденной теме.

«менее 60%»- незнание материала, отказ от ответа.

## **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АКТИВНОСТИ НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ**

«85-100 %»- Студент отвечает на каждом занятии, задает вопросы, участвует в обсуждении тем выступающих студентов. Владеет терминологическим аппаратом и использует его при ответе. В случае пропуска семинарское занятие, ликвидировать его студент должен во время дежурства преподавателя.

«70-84%»- Студент часто отвечает на семинарских занятиях, но редко задает вопросы, не участвует в обсуждениях тем семинарского занятия.

«60-69%»- Отвечал 2-3 раза на семинарском занятии, не задает вопросы. Не участвует в обсуждении.

«менее 60%»- Большое количество пропущенных занятий и не выполнение заданий.